**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Tuần 4: Từ ngày 20/ 01 /2025 đến 24/ 01 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Cho cháu tập theo nhạc bài hát: “Mùa xuân của em”.  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay cham gót chân.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên  - Bật: Bật liên tục về phía trước | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ngày tết quê em  - Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu.  - Chơi tự do | | | | - Quan sát quang cảnh mùa xuân  - Trò chơi: Vật chướng ngại vật  - Chơi tự do | - Trò chuyện về kĩ năng gói bánh chưng.  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Trò chuyện về hoa mai, hoa đào.  - Trò chơi:Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về trang phục của ngày tết.  - Trò chơi:  Cướp cờ  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH :**  Trò chuyện về tết và mùa xuân. | | | **THỂ DỤC**  Đi đổi hướng theo vật chuẩn | | **TẠO HÌNH:** Nặn bánh ngày tết. | **LQVT:**  - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ và đếm trong phạm vi 4. | | **VĂN HỌC:**  Thơ: Cây đào |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.  - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Trẻ thể hiện được các vai.  - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.  - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.  \* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.  - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây cửa hàng.  Cháu xây vườn cửa hàng theo ý thích.  - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.  - **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây cửa hàng có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  \* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung bức tranh ngày tết quê em.  - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.  - **Tiến hành:**  Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.  Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu ăn các loại kẹo nhớ đánh răng không sẽ bị sâu răng.  **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh  - **Yêu cầu:** Trẻ biết tô màu một số loại số loại bánh.  - **Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.  - **Tiến hành:**  - Gợi hỏi trẻ tô màu một số l loại bánh.  Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu một số loại bánh. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.  \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.  - **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây... | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Nhắc trẻ ngủ đúng giờ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  - Học kismart.  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng khéo léo đôi chân và biết đổi hướng theo vật chuẩn  - Tăng cường tiếng việt. | | | -Luyện kĩ năng lăn, bẹt một cách khéo léo cho trẻ.  **GDAN**  Hoa lá mùa xuân  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng tách nhóm thành 2 nhóm với số lượng 4. Đếm số lương trong phạm vi 4.  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ.  -Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM Người lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình- Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

**Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa xuân của em”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày tết quê em

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được tết là ngày để gia đình sum họp và biết được các hoạt động trong ngày tết ở que mình.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa của dân tộc.

- Trò chơi: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về tết và mùa xuân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ hiểu ‎ý nghĩa này tết nguyên đán.

- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn ngày tết.

- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết.

**+ Kỹ năng**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ và biết yêu qu‎ý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc

2. Chuẩn bị:

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh về ngày tết, nhạc...

- Đồ dùng của trẻ: Rổ, các đồ dùng về ra, vòng thể dục.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng chơi trò chơi “Sắp đến tết” và trò chuyện với trẻ.

+ Cá con vừa hát bài hát nói về gì?

- Các con ạ ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc ta, chúng ta ai cũng háo hức mong chờ những ngày tết được đoàn tụ sum vây bên gia đình.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Trò chuyện về tết và mùa xuân**

+Các con nhìn xem cô có tranh gì nè?

- Dưa hấu là một món ăn đặc trưng của ngày tết đó các con, vậy ngoài dưa hấu ra con còn biết những loại thức ăn nào đặc trưng cho ngày tết nữa không?

+ Ở nhà vào những ngày cuối năm con thấy ba mẹ con thường làm gì để đón tết?

+ Vậy người ta thì chuẩn bị hoa gì để trang trí khi tết đến?

+ Những ngày cuối năm người ta thường gói những loại bánh gì?

+ Vào ngày tết con thường đi đâu? Và làm gì?

+ Con chúc tết những ai? Và chúc như thế nào?

+ Vào ngày tết thường có những lễ hội gì ?

        + Con cảm thấy như thế nào vào ngày tết? Ngày tết nguyên đán còn gọi là ngày gì các con biết không?

- Cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi : Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội thi nhau ghép những mảnh rời của bức tranh tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về ngày tết. Đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Swps đến tết” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.

**+** **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Trẻ thể hiện được các vai.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

**+ Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.

**+ Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

\* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.

**+** **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**+** **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Học kismart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Qủa (pơle); Qủa bưởi (pơle pí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

**Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa xuân của em”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát quang cảnh mùa xuân

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được sự khác biệt giữa cảnh quan mùa xuân và ngày thường.

+ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa của dân tộc.

- Trò chơi: Vượt chướng ngại vật

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Đi đổi hướng theo vật chuẩn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết cách đi đổi hướng theo vật chuẩn, biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện. Khi đi không chạm vào vật chuẩn.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng đi thay đổi hướng cho trẻ, kỹ năng phối hợp khéo léo, nhanh nhẹn.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Bao bố

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, khởi động rồi đi kết hợp các

kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc – hàng ngang.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**a.** **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”.

- ĐT tay:

- ĐT chân:

- ĐT bụng:

- ĐT bật:

- Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai

**b. VĐCB: Đi bước lùi**

- Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô giới thiệu bài tập vận động.

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị hai chân đứng trước vạch chuẩn Khi có hiệu lệnh cô bước chân phải về trước chân trái làm trụ hai tay giang ngang để giữ thăng bằng người, mắt nhìn thẳng, sau đó cô bước từng chân một đi trên đường vật chuẩn cho đến hết con đường.

- Cho cả lớp nhắc tên bài tập

- Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1:Cô cho từng tổ thực hiện

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cho cá nhân trẻ thực hiện

- Lần 3: Cho 3 đội thi đua

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**c.Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.

**+** **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây cửa hàng.

Cháu xây vườn cửa hàng theo ý thích.

**+ Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây cửa hàng có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

\* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.

**+** **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**+** **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng khéo léo đôi chân và biết đổi hướng theo vật chuẩn

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: tết (tết); Hoa đào (pô đào).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa xuân của em”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kĩ năng gói bánh chưng.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được kĩ năng gói bánh chưng, dùng lá dong vói những dây lát buộc bánh chưng.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa của dân tộc.

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **Tạo hình**

**Đề tài: Nặn bánh ngày tết**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết các thao tác nặn bánh chưng, bánh dày.

- Trẻ biết làm mềm đất nặn và dùng lòng bàn tay xoay tròn, ấn dẹt viên đất tạo thành bánh chưng, bánh dày.

**+ Kỹ năng**

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sự tư duy của trẻ

- Rèn kỹ năng xoay tròn và ấn dẹt đất của bàn tay.

**+ Giáo dục**

  - Giáo dục trẻ trẻ  biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Giáo án, máy tính, tivi, 1 số bản nhạc về chủ đề

- Bảng con, đất xét, khăn

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định ,giới thiệu**

- Cô đọc câu đố: “Bánh gì vuông vức chữ điền

Vỏ xanh, gạo trắng, nhân đậu, thịt heo?”

(Bánh chưng)

+ Đó là gì nhỉ?

+ Ngoài bánh chưng ra thì bánh gì đặc trưng vào ngày tết nữa nữa?

- Vậy các con có muốn cùng cô nặn những bánh chưng, bánh dày để chào đón tết không nào!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem bánh chưng, bánh dày được nặn sẵn.

+ Bánh chưng màu gì? có dạng hình gì?

+ Bánh dày màu gì? có dạng hình gì?

- Cô nặn mẫu và giải thích từng thao tác nặn cho trẻ quan sát:

- Cô nặn mẫu bánh chưng: Cô lấy đất màu xanh ra khỏi hộp, cô bóp cho đất mềm ra. Sau đó đặt đất trong lò..ng bàn tay trái và úp tay phải lên và xoay tròn đất thành 1 khối tròn, sau đó đặt đất xuống bảng con và ấn thành 4 góc. Vậy là đã nặn được bánh chưng rồi.

- Cô nặn mẫu bánh dày: Cô lấy đất màu trắng ra khỏi hộp, cô bóp cho đất mềm ra. Sau đó đặt đất trong lòng bàn tay trái và úp tay phải lên và xoay tròn đất thành 1 khối tròn, sau đó đặt đất xuống bảng con và ấn dẹt. Vậy là đã nặn được rồi bánh dày.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm và trẻ trả lời theo cách hiểu của mình. Trẻ nào

chưa hiểu cô nói lại cách làm cho trẻ nghe.

**\* Hỏi ý tưởng trẻ**

+ Con sẽ nặn bánh gì?

+ Con sẽ nặn như thế nào?

- Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không .

**\* Trẻ thực hiện**

- Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cho trẻ mang các lẵng củ quả của mình bày lên bàn. Cô nhận xét chung cả lớp.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn xem nào?

+ Con thích sản phẩm của ai? Vì sao con thích ?

+ Con thấy bạn nặn bánh chưng, bánh dày thế nào?

- Cô nhận xét trẻ nặn đẹp và sáng tạo nhất.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

\* Kết thúc hoạt động:Cho trẻ hát “Em chào tết” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.

**+** **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung bức tranh ngày tết quê em.

**+** **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.

**+ Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

- Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu ăn các loại kẹo nhớ đánh răng không sẽ bị sâu răng.

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

\* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.

**+ Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**+** **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng lăn, bẹt một cách khéo léo cho trẻ.

- **GDAN:** Hoa lá mùa xuân

+ Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

+ Trẻ hát theo cô sôi nổi, hào hứng. Trẻ biết chơi trò chơi, chơi hứng thú

+ Trẻ chú ý hát, lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: tết (tết); Hoa mai (pô mai).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

**Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa xuân của em”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa mai, hoa đào.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được hoa mai, hoa đào là loài hoa đặc trưng vào ngày tết nguyên đán cổ truyền của nước Việt Nam.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa của dân tộc.

- Trò chơi: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

**Đề tài: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ**

**và đếm trong phạm vi 4.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:

- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.

- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ.(1 và 3, 2 và 2)

**+ Kỹ năng**:

- Có kỹ năng xếp và đếm.

- Phát triển khả năng tư duy

- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

   + **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

- Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học.

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Băng giấy ngắn, băng giấy dài, âm nhạc.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một băng giấy ngắn làm thước đo. Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em chào tết” và đàm thoại với trẻ.

+ Các con vừa hát tên là gì? Bài hát nói về ngày gì?

- Dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Phần 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.**

- Với đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây hoa đấy!

- Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang hoa này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu hoa đào nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 4 hoa đào tương ứng với chữ số 4.

- Còn hoa mai nữa đấy! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu bông hoa mai nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (4 bông hoa đào - số 4)

- Còn một loại hoa nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ hoa có bông nào ? Gọi một trẻ lên tìm.

- Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không.

- Vậy là số hoa đào, hoa và các loại hoa khác đều có 4 bông bằng nhau phải không nào!

**\*Phần 2:Tách số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách.**

**\* Chia tách mẫu:**

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ bông cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có bông hoa.

- Cô vừa tách nhóm có 4 bông thành 2 phần theo cách

- Ai có cách tách 4 bông hoa này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là:

- Cô tách một phần có 2 bông hoa, 1 phần cũng có 2 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

**\* Trẻ thực hiện:**

- Phát rổ có chứa bông hoa và thẻ số

- Cô đã chuẩn bị cho các con những bông hoa rất đẹp và những thẻ số.

- Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất bông hoa ra chợ bán nào!

- Cô hỏi trẻ đếm số lượng bông hoa vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng

- Bây giờ các con giúp cô tách số bông thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm!

- Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? (3 bông hoa – đặt thẻ số)

- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số bông hoa)

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Các con tách một phần có 2 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoia? (2 bông hoa – đặt thẻ số)

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Vừa rồi các con đã tách số lượng 4 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

- Có mấy cách tách nhóm 4 bông hoa thành 2 phần?(Có 2 cách tách – Tách 1 và 3, 2 và 2)

- Cô cũng cố lại cho trẻ nhớ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1:** “Trồng hoa”

- Cô nêu cách choi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát.

- Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Chúc tết” và đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh

**+ Yêu cầu:** Trẻ biết tô màu một số loại số loại bánh.

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.

**+ Tiến hành:** Gợi hỏi trẻ tô màu một số l loại bánh.

- Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu một số loại bánh. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

\* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.

**+ Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

\* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.

**+** **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**+** **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng tách nhóm thành 2 nhóm với số lượng 4. Đếm số lương trong phạm vi 4.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: tết (tết); Hoa mai (pô mai).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Tết và mùa xuân**

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Mùa xuân của em”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về trang phục của ngày tết.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết được một số trang phục đặc trưng vào ngày tết nguyên đán cổ truyền của nước Việt Nam.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước và tự hào về nền văn hóa của dân tộc.

- Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVH**

**Đề tài: Thơ “Cây đào”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, hiểu nghĩa 1 số từ khó.

- Trẻ cảm nận được âm điệu bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**+ Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia giờ học

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và không ngắt la, bẻ cành.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học.

b. Đồ dùng:

- Giáo án, slide, bài hát

- Trò chơi, âm nhạc.

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mùa xuân của bé” và đàm thoại.

+ Bài hát nói về mùa gì?

- Nói về mùa xuân là ta biết sắp đến ngày gì nhỉ?

- Mùa xuân đang đến rồi những bông hoa đua nhau khoe sắc, đua nỡ. Có một tác giả đã viết bài thơ rất hay về cây hoa đào đã nở những bông hoa rất đẹp để đón mùa xuân sang. Đó là bài thơ “Cây đào” Chúng mình cùng nghe cô đọc thơ nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm

+ Cô giới thiệu bài thơ, tác giả

+Nội dung: Bài thơ nói về  Vào mùa xuân có rất nhiều hoa đua nhau nở, như­ng chỉ có hoa đào là nở đúng vào dịp tết. Hoa còn đang nụ như­ trẻ đang chúm môi. Hoa  nở đ­ược ví như­ hoa c­ười. Hoa c­ười vui đón mừng mùa xuân, mừng tết đến.

+ Lần 2: Cô đọc kêt hợp hình ảnh minh họa

+ Lần 3: Đọc trích dẫn

- 4 câu thơ đầu: Nói về cây đào đã có những đốm nụ chuẩn bị ra hoa và các bạn nhỏ tronh bài thơ mong cho hoa đào mau nở.

+ Giải thích từ “lốm đốm”

+ Cho lớp, tổ, cá nhân đọc từ “lốm đốm”

- 4 câu thơ cuối: Nói về hoa đào có hình nhỏ nhắn có màu hoa thấy hoa đào nở là thấy tết đến

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

- Thi đua giữa các tổ đọc thơ

- Nhóm trẻ lên đọc

- Cá nhân trẻ lên đọc thơ

- Cho lớp đọc lại 1 lần

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về cây gì ?

+ Cây đào đầu xóm như thế nào?

+ Các bạn nhỏ trong bài thơ mong điều gì?

+ Bông hoa đào như thế nào ?

+ Hoa đào nở, báo hiệu mùa xuân và ngày gì sắp đến ?

+ Vậy các con phải làm gì để hoa đào luôn đẹp?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: “Ghép tranh”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

\* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Tết ơi là tết” và ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**+ Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

**+ Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**+ Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán bánh kẹo.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

\* **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.

**+ Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

\* **Góc học tập**: Xem tranh về ngày tết quê em.

**+** **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về ngày tết quê em.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại bánh

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: tết (tết); Hoa mai (pô mai).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***