**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Tuần 3: Từ ngày 13/01 đến ngày 19/01/2025**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát: “Vườn cây nhà bé”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LQVH**  Nhổ củ cải. | | **KPKH**  Trò chuyện về một số loại rau. | | **THỂ DỤC:** Bò theo đường dích dắc | | **TẠO HÌNH**  Nặn một số củ, quả. | | | **LQVT**  Tập đếm, tạo nhóm 1 số loại rau, củ, quả. | |
| **Hoạt động góc** | - Góc phân vai: Gia đình, người bán trái cây**.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây vườn rau, củ của bé.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây vườn rau, củ, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.**  + Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.  + Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các kiểu nhà.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc nghệ thuật: Tô màu một số loại củ.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh ảnh.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.  + Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện, quan sát vườn rau tại sân trường.  -TCVĐ: Nhảy vòng  - Chơi tự do | -Trải nghiệm cách trồng củ khoai lang.  - TCVĐ: Hái quả.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về củ cà rốt.  -TCVĐ: Kéo co.  - Chơi tự do | | - Trải nghiệm cho trẻ gieo hạt củ cải.  -TCVĐ: Mèo bắt chuột.  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện, quan sát về rau muống.  - TCVĐ: Cây nào lá đó.  - Chơi tự do | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt: Choh r’veh ( Trồng rau ), Prớ ( trái ớt). | - Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.  -Tăng cường tiếng việt: K’đớc (Bí đỏ), R’veh (rau).  ) | | - Luyện kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo của bàn tay, cơ chân.  **\***Làm quen bài mới, **ÂM NHẠC:**  Quả  -Tăng cường tiếng việt: Abhêy (rau cải), Bhlên (Cà chua). | | - Luyện kỹ năng nặn cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt: Vư (Su hào), Alui ( Bầu). | | | - Luyện kỹ năng đếm, tạo nhóm theo yêu cầu.  - Tăng cường Tiếng việt: Akiêl (Dư chuột), Chứa (trái dứa). | | |

**P.HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện** : Nhổ củ cải.

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tên câu truyện, nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.

**+ Kỹ năng**: Kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức: Trong lớp.**

**\* Đồ dùng**: - Tranh trên máy tính, Tranh minh họa câu truyện. Trò chơi. Bài hát.

- Mũ chó con, mũ mèo con, mũ chuột nhắt, củ cải trắng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu

- Cho trẻ hát bài hát bài hát:“Vườn cây của bé”.

- Đến với buổi học hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà chúng mình cùng xem đó là món quà gì nào?

- À! Cô tặng củ cải trắng đấy .

- Ai cho cô biết củ cải trắng được dùng để làm gì?

Cô cũng biết một câu chuyện rất hay kể về một cây củ cải khổng lồ, các con có muốn biết tại sao lại có cây củ cải khổng lồ như vậy không ?

- Vậy chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Nhổ củ cải” nhé.

**\* Hoạt động 2:** Nội dung trọng tâm

\* Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm câu chuyện.

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm

- Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

\* Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung

+ Câu truyện có tên gì? của tác giả nào?

+ Nội dung câu truyện nói về điều gì?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Ai đã đem củ cải về trồng?

+ Vì sao ông già lại không nhổ được củ cải?

+ Ai là những người đã giúp ông già nhổ củ cải?

+ Các con chơi với nhau phải như thế nào? (đoàn kết với bạn, không đánh bạn….)

+ Qua câu truyện con học được những gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi:** “Đóng kịch”

- Cô hướng dẫn trẻ,

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Bắp cải xanh” chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc**:

**\* Góc phân vai:** Gia đình, người bán hàng.

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, quan sát vườn rau tại sân trường.

**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ biết và gọi tên được các loại rau trong khuôn viên trường.

+ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

+ Trẻ bảo vệ và chăm sóc vườn rau .

- TCVĐ: Nhảy vòng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Choh r’veh ( Trồng rau ), Prớ ( trái ớt).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau.**

**a. Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết tên rau, ích lợi của rau, biết các bộ phận chính của rau.

**+ Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ ý thức ăn nhiều rau tốt cho sức khỏe.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian học: Trong lớp**

**\* Đồ dùng:** - Giáo án. Bài hát. Rau thật : Cải, mồng tơi, rau muống, cà chua, rau ngót, cà rốt....

- Bài thơ ‘” Bắp cải xanh ”.

- Chơi: trồng rau.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu.

- Lớp đọc thơ bài “bắp cải xanh”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau mà trẻ biết.

- Cô giáo dục : có rất nhiều loại rau như: rau ăn sống, rau nấu chín, rau ăn củ là thực phẩm giàu chất vitamin A, ăn rất ngon và bổ cho cơ thể. Vậy nhà các con có trồng rau thì các con phải làm gì để giúp rau thêm tươi tốt? (tưới nước, bón phân, nhổ cỏ).

**Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với một số loại rau nhé.

- Cô đưa cây rau cải, đố trẻ đây là cây gì?

- Con có nhận xét gì về cây rau cải? (gốc có rễ, thân bẹ, lá to có màu xanh)

- Lớp đồng thanh : Gốc, thân, lá.

- Cây rau cải là thực phẩm giàu chất gì?

- Ăn sống hay ăn chín?

- Tương tự cho trẻ quan sát, nhận xét “rau muống”.

- Cho trẻ so sánh rau cải, rau muống.

\* Giống nhau : đều là họ rau, có lá màu xanh, giàu chất vitamin A.

\* Khác nhau:

- Rau cải: lá to, hơi tròn, thân bẹ

- Rau muống: Lá nhỏ, dài, thân rỗng, tròn.

- Cho trẻ quan sát nhận xét tiếp “củ cà rốt”, “bắp cải”, “su hào”.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi : Trồng rau.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Vườn cây nhà bé” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây vườn rau, củ của bé.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây vườn rau, củ, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai:** Gia đình, người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm cách trồng củ khoai lang.

**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ biết cách trồng củ khoai lang,biết được công dụng của khoai lang.

+ Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

+ Trẻ biết gìn giữ và bảo vệ sản phẩm của mình .

- TCVĐ: Hái quả.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: K’đớc (Bí đỏ), R’veh (rau).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Bò theo đường dích dắc.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ xác định được hướng bò, biết cách bò theo đường dích dắc.

**+ Kỹ năng**: Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

- Phát triển thể lực, các cơ tay, chân ,đầu gối cho trẻ thông qua hoạt động.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng của cô:**

- Soạn giáo án đầy đủ và câu hỏi đàm thoại.

- Quần áo trang phục gọn gàng.

- Xắc xô, , đề can, các loại rau,quả bằng nhựa,thảm bằng dạ cho trẻ.

- Máy tính, loa có nhạc bài hát:“Em yêu cây xanh”, “Nhạc không lời”

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

- Mỗi trẻ 1 đôi bông cổ động và 1 dây duy băng buộc nơ trên đầu.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”.

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“*Bò theo đường dích dắc.*”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**+ Trò chơi: “Mèo và chim sẽ”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập : Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các kiểu nhà.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai:** Gia đình, người **bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về củ cà rốt

.**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ biết bộ phận và lợi ích của củ cà rốt, biết các món ăn từ cà rốt.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ,kỹ năng phát âm của trẻ.

+ Trẻ ăn nhiều cà rốt có lợi cho sức khoẻ.

- TCVĐ: Kéo co.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng vận động nhanh nhẹn khéo léo của bàn tay, cơ chân .

- Làm quen bài mới, **GDÂN: đề tài: “ Quả**”.

**\* Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết hát đúng thuộc lời ca, hát đúng giai điệu.

- Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát.

**+ Kỹ năng:** Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát.

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ, khả năng thưởng thức âm nhạc cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc câyăn quả.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Abhêy (rau cải), Bhlên (Cà chua).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn một số loại rau, củ.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Củng cố mở rộng cho trẻ về một số loại củ quả : Cà rốt, củ cải trắng, quả đậu, cà chua, su hào, cà tím và cách nặn các loại củ quả đó.

**+ Kỹ năng**: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : Lăn tròn , lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng củ , quả.

- Trẻ nặn được nhiều loại củ, quả và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết ích lợi của các loại rau củ, cung cấp vitamin giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh da dẻ hồng hào.

- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình .

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

\* Đồ dùng: Một số đồ dùng một số loại rau, củ, quả. Mẫu. Bảng con, đất nặn. Bài hát. Trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cả lớp hát bài “ Bắp cải xanh.

- Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

Cô cho trẻ quan sát các lẵng củ quả:

\* Lẵng 1: Củ su hào, cà chua, cà tím.

\* Lẵng 2: Củ cà rốt, củ cải trắng, quả đậu..

\* Lẵng 3: Bày các loại củ quả.

- Các con thấy các lẵng có những loại củ quả gì?

- Màu sắc của chúng như thế nào? Chúng có đặc điểm gì?

- Cô đã nặn các loại củ quả này như thế nào?

- Để nặn được quả đậu, củ cà rốt theo các con phải nặn thế nào? Để giúp cho bạn rối có cơ thể khoẻ mạnh và hồng hào giống chúng mình. Hôm nay cô và các con sẽ nặn củ quả để tặng bạn nhé!

- Con thích nặn gì để tặng bạn?

- Con sẽ nặn như thế nào?

- Ngoài ra con thích nặn củ quả gì khác nữa ? ( Cô có thể gợi ý 1 số ý tưởng về cách nặn hoặc một số chi tiết thêm cho sản phẩm.) Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện. Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 3**: **Trưng bày sản phẩm:**

-Cho trẻ đem sản phẩm lên bàn trưng bày.

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

- Con có nhận xét gì về sản phẩm của bạn?

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Bầu và bí” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu một số loại củ.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

\* Góc phân vai: **Gia đình,** người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm cho trẻ gieo hạt củ cải.

**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ biết cách gieo hạt củ cải,biết cách chăm sóc sau khi gieo.

+ Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng thực hành.

+ Giáo dục trẻ ăn nhiều rau tốt cho sức khoẻ.

- TCVĐ: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do **.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nặn cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Vư (Su hào), Alui ( Bầu).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài:** Tập đếm, tạo nhóm 1 số loại rau, củ, quả.

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm ,tạo nhóm một số loại rau ,củ,quả .

**\* Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ phát âm chuẩn các loại rau

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau bổ sung vitamin giúp cơ thể lớn nhanh và khoẻ mạnh.

- Hình thành cho trẻ thói quen vệ sinh ăn uống.

**b. Chuẩn bị**

- Một số loại rau : rau ăn lá, rau ăn quả, rau ăn củ

- Lô tô về 1 số loại rau : ăn lá, ăn quả, ăn củ.

- Máy tính, máy chiếu, loa.

- Nhạc bài hát: cây bắp cải

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Cây bắp cải”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ngoài rau bắp cải con còn biết các loại rau gì nữa?

- Đúng rồi đấy có rất nhiều các loại rau, có loại rau ăn lá, có loại rau ăn quả, có loại rau ăn củ?

- Cô dùng các thủ thuật cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại rau, gọi tên và nêu đặc điểm của các loại rau, cách chế biến...

-> Cô chính xác và GDtrẻ biết chăm sóc các loại rau và hàng ngày ăn nhiều rau xanh để bổ sung vitamin

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Các con vừa được quan sát và tìm hiểu một số loại rau qua hình ảnh, chúng mình đã biết tên gọi, đặc điểm về 1 số loại rau rồi đúng không nào?

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ, các thành viên trong tổ sẽ đi chợ.

- Nhiệm vụ của mỗi tổ đi chợ chọn cho mình 1 loại rau.

+ Tổ 1: chọn rau ăn lá

+ Tổ 2 : chọn rau ăn quả.

+ Tổ 3 : chọn rau ăn củ

-Cùng thảo luận xem giỏ rau củ mình chọn có những loại rau gì? Chúng là rau ăn gì? Màu sắc của chúng như thế nào?

- Sau khi thảo luận xong, đại diện tổ lên trình bày kết quả thảo luận của tổ mình.

- Cô mời thành viên trong tổ có ý kiến bổ sung không?

- Các tổ khác có ý kiến bổ sung cho tổ bạn.

+ Sau khi các tổ trình bày ý kiến thảo luận của tổ mình cô chính xác lại :

+ Rau ăn lá : lá loại rau sử dụng lá để ăn, khi ăn chúng ta chỉ lấy nguyên phần lá để ăn

- Ngoài những loại rau ăn lá các con vừa được tìm hiểu các con biết những loại rau ăn lá nào nữa?

+ Rau ăn quả : Ra ăn quả là loại rau chúng mình dùng quả để chế biến thức ăn, một số loại rau chỉ ăn được quả, không ăn được lá của nó (cà chua, quả cà) bên cạnh đó quả su và một số loại quả khác chúng ta thể ăn được cả lá ( quả su su..)

- Ngoài những loại rau ăn quả các con vừa tìm hiểu con biết những loại rau ăn quả nào khác?

- Cho trẻ đếm quả.

+ Rau ăn củ : là loại rau chúng ta dùng củ để chế biến thức ăn.

- Ngoài những loại rau ăn củ các con vừa tìm hiểu con biết những loại rau ăn củ nào nữa?

- Vậy là cô và các con vừa phân loại 1 số loại rau theo dấu hiệu gì nhỉ ? ( ăn lá, ăn quả và ăn củ)

- GD trẻ ăn nhiều rau bổ sung vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: “Thi ai chọn nhanh”

- Cô chia lô tô cho trẻ, mỗi trẻ có đủ các loại lô tô rau, củ, quả.

- Lần 1 : cho trẻ chọn lô tô theo dấu hiệu rau ăn lá

- Lần 2 : theo dấu hiệu rau ăn quả

- Lần 3 : theo dấu hiệu rau ăn củ

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” và đi ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

\* Góc phân vai: **Gia đình,** người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, quan sát về rau muống.

**\* Mục đích, yêu cầu:**

+ Trẻ biết gọi tên rau muống, biết được lợi ích của rau muống, biết được các món ăn từ rau muống.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phân tích của trẻ.

+ Giáo dục trẻ ăn nhiều rau tốt cho sức khoẻ.

- TCVĐ: Cây nào lá đó.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đếm ,tạo nhóm theo yêu cầu.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Akiêl (Dư chuột), Chứa (trái dứa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**