**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC LOẠI RAU CỦ QUẢ**

**TUẦN 3**: **Thực hiện từ ngày: từ 13/01 - 17/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục buổi sáng** | .+ **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc: “Vườn cây của ba” .  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay cham gót chân.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên  - Bật: Bật liên tục về phía trước | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các loại củ  - Trò chơi: Cướp cờ  - Chơi tự do | - Trò chuyện rau cải, rau mồng tơi.  - Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu  - Chơi tự do | | | - Kỹ năng chăm sóc các loại rau, củ quả.  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về lợi ích của rau, củ, quả  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | - Trò chuyện các món ăn chế biến từ rau, củ, quả  - Trò chơi: Cá sấu lên bờ  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả. | **TẠO HÌNH**  Nặn các loại củ, quả | | | **LQVT**  Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo | | | **GDAN**  Bầu và bí | | **THỂ DỤC**  Trèo lên xuống 5 gióng thang. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.  **+** **Yêu cầu:** -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai.  **+** **Chuẩn bị:** - Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.  **\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.  **+ Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây vườn cây ăn quả.  - Cháu xây vườn cây ăn quả , có tường rào, có bồn hoa, cây ăn quả. Cháu biết bố cục hợp lý.  **+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…  **+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây vườn cây ăn quả có hàng rào, có cây xanh ở xung quanh doang trại. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  **\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả  **+** **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và đặc điểm của một số loại quả.  Giáó dục cháu biết yêu quý các loại quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.  **+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả  **+ Tiến hành:**  - Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có những loại quả gì. Đàm thoại cùng trẻ về một số loại quả.  Giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.  **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.  **+ Yêu cầu:** Cháu biết tô màu một số loại quả.  **+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.  **+Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn cháu cách tô màu một số loại quả.  - Cho trẻ tiến hành tô màu một số loại quả. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài và khi tô dùng màu cho phù hợp.  **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ăn quả.  **+ Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  **+ Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  **+ Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... | | | | | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.  - Nhắc trẻ ngủ đúng giờ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ.  - Học Kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng biết lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹp để tạo ra sản phẩm  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhấc thước lên dùng phấn vạch 1 vạch vào đầu kia của đơn vị đo và tiếp tục đo đến hết băng giấy.  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, giai điệu bài hát  **VĂN**  **HỌC:**  Truyện: Nhổ củ cải.  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng khéo léo kết hợp của tay và chân khi trèo lên trèo xuống.  - Tăng cường Tiếng việt | |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM Giao viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình- Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các loại rau, củ, quả**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Vườn cây của ba”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các loại củ

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết quan sát và nói ra màu sắc, đặc điểm của các loại củ.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

- Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ,rau ăn quả.

- Biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số rau củ quả đó…

**+ Kỹ năng**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

**+ Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thích ăn rau, củ, quả và cách chăm sóc, bảo vệ rau, củ, quả…

2. Chuẩn bị:

a. Không gian tổ chức: phòng học

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh, nhạc... Một số loại rau rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.

- Đồ dùng của trẻ: Rổ, các đồ dùng về ra, vòng thể dục.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Qủa” và đàm thoại cùng trẻ.

+ Các con vừa hát bài hát nói về gì?

+ Ở nhà con có trồng những loại rau, củ, quả gì?

- Hôm nay chúng ta sẽ cũng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau, củ, quả nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà.

+ Đố các con đó là loại rau gì?( Rau cải xanh)

+ Trên tay cô có rau gì đây?( Cô đưa rau cải xanh thật ra)

+ Đây là phần gì của rau? ( thân, lá)

+ Con xem lá cải xanh thế nào Có màu ntn? Lá rau cải có dạng hình gì?

+ Rau cải là loại rau gì? (Lá)

+ Rau cải thường nấu những món nào? (Canh, xào, luộc...)

- Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem.

+ Nhìn xem cô có rau gì nữa đây? (Bắp cải)

+ Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải?

+ Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì? (Lá to, tròn, có màu xanh)

+ Ta ăn phần nào của rau bắp cải?(Lá)

+ Bắp cải được chế biến thành các món gì?

- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải.

- Cho trẻ so sánh cải xanh và rau bắp cải.

+ Giống: Đều là rau ăn lá.

+ Khác: Lá rau cải có dạng hình dài; lá rau bắp cải có dạng hình tròn.

+ Ngoài 2 loại rau ăn lá này các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa?

- Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau khoai, rau cúc, rau mùng tơi...

- Các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!

**\* Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả**

- Cô cho trẻ chơi “ Chiếc túi kỳ lạ”

- Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là quả gì?

+ Đó là quả gì? (Cà chua)

+ Trên tay cô có gì? (Quả cà chua)

+ Khi chín có màu gì? Còn xanh có màu gì?(Đỏ - Xanh)

+ Vỏ có đặc điểm gì? (Vỏ bóng) – Cho 1 trẻ lên sờ thử.

+ Quả có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn)

+ Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều?

- Cô bổ quả cà chua ra cho trẻ xem

+ Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì?  (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...)

- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ quả cà chua cho trẻ xem.

- Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể.

\* Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:

- Cô đưa “Củ cải trắng” ra cho trẻ quan sát

+ Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng)

+ Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng)

+ Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ)

+ Là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)

+ Dùng để làm gì? (Nấu ăn)

- Cô chiếu các món ăn nấu từ củ cải và củ cà rốt.

- Các loại rau này tuy khác nhau vể tên gọi, đặc điểm… nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ  khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

**\*** Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Qủa” và đi ra ngoài.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi : Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. đội rau cải và đội củ cà rốt. Nhiệm vụ của  đội rau cải là chỉ được chọn các loại rau ăn lá, còn đội củ cà rốt chỉ được chọn các loại rau ăn củ sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi  đặt vào rổ của đội mình, đội nào được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc, thời gian là một bản nhạc.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau, củ, Bạn nào làm rơi ra ngoài, hoặc dẫm vào ô vòng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Qủa” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.

**+** **Yêu cầu:** -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai.

**+** **Chuẩn bị:** - Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.

**+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ.

- Học Kidmart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Qủa (pơle); Qủa bưởi (pơle pí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các loại rau, củ, quả**

**Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Vườn cây của ba”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện rau cải, rau mồng tơi.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết quan sát và nói ra màu sắc, đặc điểm của rau cải, rau mồng tơi.

+ Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

- Trò chơi: Chiếc túi diệu kì

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **Tạo hình**

**Đề tài: Nặn các loại củ, quả**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học: Lăn tròn, lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng củ, quả.

- Trẻ nặn được một số loại củ quả: Cà rốt, củ cải trắng, quả đậu, cà chua, cà tím, cam …

**+ Kỹ năng**

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sự tư duy của trẻ

- Trẻ nặn được nhiều loại củ, quả và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

**+ Giáo dục**

  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các loại cây ăn quả , không được ngắt lá bẻ cành hoa và ăn thêm các loại rau củ nhằm cung cấp vitamin giúp cho cơ thể, giúp cơ thể luôn khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Giáo án, máy tính, tivi, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi chủ đề

- Bảng con, đất xét, khăn

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định ,giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát “Qủa” và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.  
 + Các cháu vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?

- Cho trẻ kể tên một số loại quả .  
 - Cho trẻ xem tranh ảnh một số loại quả.

- Các con biết yêu quý, chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa nào!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát các lẵng củ quả:

\* Lẵng 1: quả cà chua, cà tím.

\* Lẵng 2: Củ cà rốt, củ cải trắng, quả đậu..

\* Lẵng 3: Bày các loại củ quả.

+ Các con thấy các lẵng có những loại củ quả gì?

+ Màu sắc của chúng như thế nào?

+ Chúng có đặc điểm gì?

+ Cô đã nặn các loại củ quả này như thế nào?

+ Để nặn được quả đậu, củ cà rốt theo các con phải nặn thế nào?

- Để giúp cho bạn Thỏ có cơ thể khoẻ mạnh và hồng hào giống chúng mình. Hôm nay cô và các con sẽ nặn củ quả để tặng bạn nhé!

**\* Hỏi ý tưởng trẻ**

+ Con thích nặn gì để tặng bạn?

+ Con sẽ nặn như thế nào?

+ Ngoài ra con thích nặn củ quả gì khác nữa ?

- Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không .

**\* Trẻ thực hiện**

- Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cho trẻ mang các lẵng củ quả của mình bày lên bàn. Cô nhận xét chung cả lớp.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thấy bạn nặn củ quả thế nào? Bạn nặn được những loại củ quả gì?

+ Con thích lẵng củ quả của ai? Vì sao con thích ?

+ Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn xem nào?

- Cô nhận xét lẵng quả của một trẻ nặn đẹp và sáng tạo nhất.

- Giáo dục trẻ ăn thêm các loại rau củ nhằm cung cấp vitamin giúp cho cơ thể, giúp cơ thể luôn khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào

\* Kết thúc hoạt động:Cho trẻ hát “Vườn cây của ba” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.

**+ Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây vườn cây ăn quả.

- Cháu xây vườn cây ăn quả , có tường rào, có bồn hoa, cây ăn quả. Cháu biết bố cục hợp lý.

**+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây vườn cây ăn quả có hàng rào, có cây xanh ở xung quanh doang trại. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.

**+** **Chuẩn bị:** - Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.

**\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng biết lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹp để tạo ra sản phẩm

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Siêng ( day); cây kiệu (ađiu).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các loại rau, củ, quả**

**Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Vườn cây của ba”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng chăm sóc các loại rau, củ quả.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết cách làm cỏ, tưới nước, xới đất.

+ Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, dẻo dai đôi tay phát triển các cơ tay cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

**Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**:

- Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị  đo, diễn đạt kết quả đo

- Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo

- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển tư duy.

   + **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

- Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: phòng học.

b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Băng giấy ngắn, băng giấy dài, âm nhạc.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một băng giấy ngắn làm thước đo. Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Qủa”

+ Các con vừa hát tên là gì? Bài hát nhắc đến gì?

- Dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Phần 1: Ôn nhận biết chiều dài**

- Cho trẻ chơi tò chơi “Thi ai bật xa”

- Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được.

- Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Phần 2. Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo**

**\*** Cô đo mẫu cho trẻ quan sát:

- Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng.

+ Cô có gì đây? Cô có gì đây nữa?

- Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé.

- Chúng ta sẽ đo xem chiều dài của băng giấy này dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo?

- Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhấc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước …cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.

- Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ?

- Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn

- Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần

- Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo

- Chia rổ đựng đồ dùng cho trẻ

+ Trong rổ các con có gì?

- Các con có muốn đo xem băng giấy trong rổ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé

- Cho trẻ đo

- Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhấc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy

- Cô quan sát trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng.

+ Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn?

+ Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo?

- Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc.

+ Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được?

+ Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo?

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát.

- Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Qủa”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

**+** **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và đặc điểm của một số loại quả.

- Giáó dục cháu biết yêu quý các loại quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**+ Tiến hành:**

- Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có những loại quả gì. Đàm thoại cùng trẻ về một số loại quả.

Giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.

**+** **Chuẩn bị:** Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.

**+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhấc thước lên dùng phấn vạch 1 vạch vào đầu kia của đơn vị đo và tiếp tục đo đến hết băng giấy.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Lợi ích( pa’đươi); giống ( cha ma).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các loại rau, củ, quả**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Vườn cây của ba”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của rau, củ, quả.

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết rau, củ, quả là nông sản phục vụ thực phẩm hằng ngày cho con người.

+ Rèn kỹ năng tư duy và nói lên những lợi ích của rau, củ, quả mà trẻ biết rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Bầu và bí**

**1. Mục đích, yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát

**\* Giao dục:**

- Trẻ tích cực tham gia giờ học

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loiaj rau, củ, quả.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc Bài hát “Bầu và bí”, bài hát

- Bóng

**3. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô làm ảo thuật gia.

- Cô cho xuất hiện bầu và bí.

+ Cô có gì đây?

- À đúng rồi đây là trái bầu và trái bí. Nhắc đến trái bầu và trái bí cô cũng có 1 bài hát rất là hay các con có muốn biết đó là bài hát gì không? Đó là bài “bầu và bí” do Phạm Tuyên sáng tác các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

- Dẫn dắt vào bài học

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô hát lần 1

- Giới thiệu bài hát, tác giả, giảng giải nội dung bài hát

- Bài hát có tên là “Bầu và bí” do Phạm Tuyên sáng tác.

- Nội dung: Nói về trái bầu và trái bí tuy không cùng giống nhưng đều leo trên một giàn.Vì vậy trái bầu và trái bí phải biết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau đấy các con ạ.

- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc không lời.

**\* Dạy trẻ hát :**

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cô nghe và sửa sai lời, cao độ

- Tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

\* Giáo dục:

+ Các con học được điều gì từ bài hát “Bầu và bí”?

- Các con ơi! Qua bài hát “Bầu và bí” cô muốn nhắn nhủ với các con rằng dù các con không sinh ra trong một gia đình nhưng các con được học và chơi cùng 1 lớp. Vì vậy các con xem nhau như anh chị em trong gia đình phải biết yêu thương và đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào!

**\* Nghe hát: “Anh nông dân và cây rau” do Vũ Hà Trang.**

- Cô đố các con biết bầu và bí là sản phẩm là ai làm ra nhỉ?

- À đúng rồi đấy các con và cô cũng có 1 bài hát rất hay nói với 1 anh nông dân đó là bài “Anh nông dân và cây rau” các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

+ Cô hát lần 1: Nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

- Nội dung: Nói về 1 anh nông dân trồng cây rau rất to, 1 mình không thể nhổ lên được. Nên phải nhờ đến sự giúp đỡ của vợ, con và có cả vện, miu con và chuột con nữa đấy.

- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh hoạ và mời trẻ cùng cô.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi“Ô cửa bí mật”

- Các con rất ngoan, hát rất hay và cô sẽ thưởng các con một trò chơi hấp dẫn mang tên “ô của bí mật”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và trên màn hình của cô có nhiều ô cửa bí mật. Cô sẽ mời 3 tở trưởng của 3 đội lên bóc xăm đội nào bóc được số 1 sẽ có quyền trả lời trước cứ như vậy theo số thứ tự. Đội nào không có đáp án trả lời thì 2 đội còn lại được quyền trả lời.

- Luật chơi: Đội nào có đáp án đúng nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Cô nêu luật chơi, chách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương

\* Kết thúc hoạt động : Trẻ cùng nắm tay cô hát lại bài hát “Bầu và bí”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.

**+ Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và đặc điểm của một số loại quả. Giáó dục cháu biết yêu quý các loại quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**+ Tiến hành:**

- Cô gợi hỏi trẻ về bức tranh cô có những loại quả gì. Đàm thoại cùng trẻ về một số loại quả.

Giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, không ngắt lá bẻ cành hoa.

**\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.

**+** **Chuẩn bị:** - Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.

**+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, giai điệu bài hát

- **Văn học:** Truyện “Nhổ củ cải”

+

+

+

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Sản xuất( tr’nêng); Trồng trọt( choh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Các loại rau, củ, quả**

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Vườn cây của ba”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện các món ăn chế biến từ rau, củ, quả

\* Mục đích – yêu cầu

+ Trẻ biết từ rau, củ, quả có thể chế biến nhiều món ăn khác nhau.

+ Rèn kỹ năng tư duy và nói lên những lợi ích của rau, củ, quả mà trẻ biết rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

- Trò chơi: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập “Trèo lên xuống 5 gióng thang”. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để  trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Bao bố

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, khởi động rồi đi kết hợp các

kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc – hàng ngang.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**a.** **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”.

- ĐT tay:

- ĐT chân:

- ĐT bụng:

- ĐT bật:

- Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai

**b. VĐCB: Đi bước lùi**

- Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô giới thiệu bài tập vận động.

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch. Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Cho cả lớp nhắc tên bài tập

- Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1:Cô cho từng tổ thực hiện

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cho cá nhân trẻ thực hiện

- Lần 3: Cho 3 đội thi đua

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**c.Trò chơi vận động:** “Nhảy bao bố”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người

**HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

**+ Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

**+ Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**+ Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

**\* Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng bán các loại rau, củ, quả.

**+** **Chuẩn bị:** - Đồ chơi gia đình, các loại rau, củ, quả để cháu chơi bán hàng.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả.

**+** **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại quả

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại quả.

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng khéo léo kết hợp của tay và chân khi trèo lên trèo xuống.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Qủa (pơle); Qủa bưởi (pơle pí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***