**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01/ 2024 đến ngày 17/01/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục buổi sáng: Vườn cây của ba  - Hô hấp: hít vào thở ra  - Tay-vai: tay đưa ra phía trước, đưa lên cao  - Chân: ngồi khuỵu gối, hai tay đưa về phía trước.  - Bụng-lườn: đúng nghiêng người sang bên trái bên phải.  - Bật: bật tách chân, khép chân. | | | | | | | | |
| **Hoạt động góc** | **1.Góc phân vai:** **Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**  - Mục đích:  + Trẻ biết vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau.  + Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đ­­ưa ra chủ đề chơi chung. Tự rủ bạn cùng chơi, phân vai chơi, Thực hiện đúng hành động của vai chơi.  - Chuẩn bị: Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....  - Tiến hành:  + Chơi trò chơi bác cấp d­ưỡng: Phân vai các cô bác cấp  d­ưỡng và các con, phân công công việc cho từng người: Chế biến các món ăn, nấu ăn, người giúp việc...  + Cửa hàng bán hoa: Cho trẻ trưng bày một số loại râu, củ, quả ra bàn để bán.  + Người bán hàng và người mua hàng đối thoại với nhau khi bán hàng....  + Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi  + Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi  + Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.   1. **Góc xây dựn**g: **Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**   - Mục đích:  + Trẻ xây dựng đ­­­ược mô hình v­ườn rau, vườn cây ăn quả  + Phát triển nhận thức cho trẻ.  + Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.  + Trẻ thể hiện được vai chơi.  - Chuẩn bị:  + Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ  + Lắp gạch các loại  - Tiến hành:  + Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.  + Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết.  + Cô gợi ý cho trẻ xây dựng vườn hoa có hàng rào xung quanh, có lối đi...  + Cô khuyến khích trẻ chơi có sáng tạo  **3. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**  - Mục đích:  + Trẻ biết được đặc điểm, của một số loại rau, củ, quả, cây xanh...  + Trẻ biết giữ sách và trò chuyện cùng bạn  - Chuẩn bị: Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả  - Tiến hành:  **+** Xem tranh ảnh về chủ đề Thực vật một số loại rau, củ quả  + Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả  **4. Góc nghệ thuật:**  **Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**  - Mục đích:  + Hát lại các bài hát trong chủ điểm  + Trang trí được đồ dùng dụng cụ âm nhạc  + Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay  + Trẻ biết cách vẽ và tô màu ngôi nhà đơn giản  - Chuẩn bị:  + Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét  + Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...  + Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.  - Tiến hành:  + Cô cho trẻ tập hát các bài có trong chủ điểm: Màu hoa, Hoa trường em...  + Cho trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật: Tô màu tập chủ điểm.  + Vẽ, cắt dán trang trí về các đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.  **5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**  - Mục đích: Trẻ chăm sóc, bón phân, xới đát, nhổ cỏ cho cây  - Chuẩn bị: Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.  - Tiến hành: Gợi hỏi trẻ về các loại hoa mà trẻ thích  + Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ thích  + Cho trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về các loại rau, củ, quả  - Trò chơi dân gian: Gieo hạt  - Chơi tự do | -Trò chuyện với trẻ về lợi ích của các loại rau, củ, quả  -Trò chơi vận động: Ôtô và chim sẻ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện với trẻ về tác hại của các loại rau, củ, quả  - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các loại rau, củ, quả  - Trò chơi vận động: Cướp cờ  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện với trẻ về cách bón phân và tưới nước.  -Trò chơi vận động: Nhảy lò cò.  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả. | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ p, q | | **TẠO HÌNH**  Xé dán rau, củ, quả | | **LQVT**  Bé vui cùng khối vuông và khối chữ nhật | | | **LQVH**  Thơ: Bác bầu, bác bí |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng  - Học kidsmat  - Tăng cường Tiếng Việt. | | - Luyện kỹ năng phát âm và nhận biết chữ cái  **THỂ DỤC**  Ném trúng đích bằng 1 tay  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng cắt dán khéo léo của đôi bàn tay  **GDAN**  VĐ:Vườn cây của ba  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng nhận biết các khối  - Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng và đọc thơ diễn cảm  - Tăng cường Tiếng Việt | |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

*Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về các loại rau, của, quả

- Xem tranh, video về các rau, củ quả

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1.Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**

**- Mục đích:**

+ Trẻ biết vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau.

+ Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đ­­ưa ra chủ đề chơi chung. Tự rủ bạn cùng chơi, phân vai chơi, Thực hiện đúng hành động của vai chơi.

**- Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

**- Tiến hành:**

+ Chơi trò chơi bác cấp d­ưỡng: Phân vai các cô bác cấp

d­ưỡng và các con, phân công công việc cho từng người: Chế biến các món ăn, nấu ăn, người giúp việc...

+ Cửa hàng bán hoa: Cho trẻ trưng bày một số loại râu, củ, quả ra bàn để bán.

+ Người bán hàng và người mua hàng đối thoại với nhau khi bán hàng....

+ Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi

+ Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi

+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**

**- Chuẩn bị:**

+ Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ

+ Lắp gạch các loại

**3. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả

**4. Góc nghệ thuật:  Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**

**- Chuẩn bị:**

+ Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét

+ Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...

+ Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**

**- Chuẩn bị:** Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về các loại rau, củ, quả

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số loại rau (rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua, rau muống)

+ Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

+ Biết tên một số loại rau khác.

Kĩ năng:

+ Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

+ Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

Giáo dục:

+ Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

+ Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

- Trò chơi dân gian: Gieo hạt

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số loại rau (rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua, rau muống)

- Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

- Biết tên một số loại rau khác.

**b. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

- Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp,

**b. Đồ dùng:**

**+ Đồ dùng của cô:**

- Một số loại rau thật :

+ Rau ăn lá: 2 rau bắp cải, rau muống, rau ngót

+ Rau ăn củ: 2 củ su hào

+ Rau ăn quả: 2 cà chua chín, 1 quả cà chua xanh.

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, đồ dùng phục vụ các trò chơi.

- Que chỉ, bàn, 3 bục.

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”.

- Các loại rau để theo gian hàng.

**+ Đồ dùng của trẻ:**

- 3 bàn làm khu vườn rau để trẻ chơi trò chơi

- Các loại rau làm từ nguyên vật liệu: Rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả.

- Một số loại rau thật.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Xin chào các bé đến với: “Cửa hàng rau sạch” mới khai trương mời các bé đến tham dự.

- Trong cửa hàng hôm nay, rất vinh dự có sự tham dự của các bác, các cô. Các con cùng chào các bác, các cô nào.

- Đến với “Cửa hàng” ngày hôm nay là có sự tham gia của 3 đội chơi:

+ Đội 1: Đội cải xanh

+ Đội 2: Đội cà rốt

+ Đội 3: Đội cà chua đỏ

- Một tràng pháo tay dành cho các đội chơi ngày hôm nay.

- Bây giờ chúng mình cùng đến với “Cửa hàng rau sạch”

- Khi đến “cửa hàng” rồi xin mời các bé cùng  đi thăm các gian hàng rau,nhưng khi đi thăm cửa hàng rau các con hãy chọn cho mình 1 loại rau mà mình thích, các con nhớ khi chọn rau các con phải nhẹ nhàng không làm dập và nát rau (vừa đi cô con mình cùng đọc đồng dao về các loại rau).

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Khám phá một số loại rau:

- Chúng mình vừa vào cửa hàng khai trương bán rau các con thấy thế nào?

\* Cô đã thấy các con chọn rau theo ý thích của mình rồi. Bây giờ các đội hãy quan sát, cảm nhận và cùng nhau thảo luận, trong vòng 2 phút, sau 2 phút đội đó sẽ cử đại diện của đội mình lên nói ý kiến của đội mình.

- Trong khi  trẻ thảo luận cô bao quát các nhóm hỏi trẻ xem trẻ khám phá được những gì?

- Cho đại diện của từng đội lên nói ý kiến của đội mình về loại rau trẻ đang khám phá.

- Vừa rồi các đội đã được khám phá rất nhiều rau. Bây giờ cô xin mời đội trưởng của 3 đội nhẹ nhàng đi cất rau còn các thành viên khác nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để khám phá tiếp của“ Cửa hàng rau sạch” khai trương ngày hôm nay nhé.

**\* Khám phá: “Rau cải bắp”**

- Cô và các con vừa vào cửa hàng mua được rất nhiều rau và hôm nay các con cùng khám phá kỹ về các loại rau nhé.

- Chúng mình nghe cô đọc bài thơ nói về rau gì nhé (Cô đọc bài thơ: “Bắp cải xanh”).

- Bài thơ nói về rau gì?

- Cô đưa  rau bắp cải thật lên bàn đàm thoại với trẻ.

+ Đây là rau gì?

+ Con có nhận xét gì về rau bắp cải? (Gọi 2 - 3 trẻ)

- Đây là phần gì của rau bắp cải (Lá, cuống, dễ)

+ Các con  đã vừa nghe bạn nhận xét rau bắp cải có những đặc điểm gì? Ai có nhận xét gì nữa?

- Lá bắp cải như thế nào? Vừa rồi các con đã được sờ rau  bắp cải các con cảm nhận như thế nào? (Cho 2-3 trẻ sờ)

- Để hiểu hơn về lá của rau bắp cải các con cùng chú ý lên cùng cô xem bên trong lá cải bắp như thế nào.

Cô tách lá bắp cải ra và hỏi trẻ:

=> Lá rau bắp cải to ở ngoài, lá rau bắp cải nhỏ ở trong. Nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn tròn lại tạo thành cây rau bắp cải. Khi ăn chỉ lấy phần lá non để ăn.

**\* Khám phá rau muống**

+ Cô đưa rau muống ra.

- Cô có rau gì đây? Bạn nào nhận xét gì về rau muống?

- Đây là phần gì? (lá, cuống,dễ)

- Lá rau muống như thế nào?

- Muốn ăn rau muống thì làm như thế nào?

Cô ngắt rau muống cho trẻ xem.

=> Rau muống có lá, cuống, dễ khi ăn phải bỏ phần dễ và lá rau muống nhỏ và dài cũng thuộc rau ăn lá.

- Các loại rau này khác nhau về hình dáng và màu sắc nhưng đều được gọi là rau ăn lá vì khi ăn ta chỉ ăn phần lá và phần cuống.

\* Ngoài các loại rau trên, ai biết rau nào thuộc nhóm rau ăn lá nữa?

- Các con biết các món ăn nào chế biến từ rau ăn lá?

- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì?

- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất vitamin và muối khoáng rất cần thiết cho cơ thể.

**\* Khám phá: “Củ su hào”**

- Cô có  rau gì nữa đây?

- Cho trẻ nhận xét về củ su hào?

- Củ su hào có những phần gì? (lá, cuống lá, củ, rễ)

- Có ai nhận xét về lá su hào, củ?

- Khi ăn củ su hào, chúng mình có ăn phần này không?

- Khi ăn su hào chúng ta chỉ ăn phần củ ở cuối thân cây.

- Củ su hào thuộc rau ăn gì?

=> Su hào thuộc nhóm rau ăn củ. Ngoài củ su hào ra còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn củ?

- Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể?

=>Rau ăn củ còn cung cấp chất xơ giúp cho cơ thể tiêu hoá tốt. Thường thì rau ăn củ thì cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng nhưng củ khoai tây chủ yếu cung cấp chất bột đường.

**\* Khám phá: “Quả cà chua”.**

- Cô đọc câu đố:

- Cô có rau gì đây? Cô đưa quả cà chua (thật) ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: ai có nhận xét gì về quả cà chua?

- Con thấy quả cà chua thế nào? (núm, màu sắc)

- Khi nào quả cà chua có màu đỏ

- Cô đưa quả cà chua xanh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

- Còn quả cà chua này như thế nào?

- Khi ăn có ăn quả cà chua xanh không?

- Để hiểu rõ hơn về quả cà chua,các con xem bên trong quả cà chua có gì ? (Cô bổ đôi quả cà chua cho trẻ quan sát).

- Muốn ăn quả cà chua thì chúng ta phải làm gì ?

- Các con được ăn những món gì được chế biến từ quả cà chua :

- Ngoài quả cà chua, còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn quả nữa ?

=> Các loại quả cô và các con vừa nói là thuộc nhóm rau ăn quả vì khi ăn, chúng mình ăn phần quả

**So sánh: “Bắp cải, củ su hào, quả cà chua”.**

- Cho trẻ quan sát trên màn hình : Bắp cải, củ su hào, quả cà chua .

- Cô cho trẻ  cùng quan sát kỹ và nhận xét

Cô hỏi trẻ :

- Ba loại rau này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

+ Rau cải bắp, củ su hào, quả cà chua giống nhau đều thuộc là các loại rau, còn khác nhau rau cải bắp thuộc rau ăn lá có màu xanh, su hào thuộc rau ăn củ có màu xanh, cà chua thuộc rau ăn quả có màu đỏ.

- Hôm nay cô cho các con khám phá những loại rau gì?

\* Vừa rồi các con được khám phá  về các loại rau và mời các đội cùng hướng lên màn hình xem các cô cấp dưỡng ở “cửa hàng rau sạch” chế biến món ăn trong các loại rau nhé.

- Con nhìn thấy bác cấp dưỡng sơ chế những rau gì?

- Mỗi loại rau khác nhau thì có cách sơ chế khác nhau, nhưng sau khi sơ chế xong các loại rau đều được chế biến thành các món ăn ngon và bổ dưỡng.

- Canh bí đỏ nấu thịt chế biến từ rau ăn quả

- Rau ngót nấu canh cua chế biến từ rau ăn lá.

\* Giáo dục: Các loại rau đều cung cấp vitamin và muối khoáng. Để đảm bảo đủ dinh dưỡng cho cơ thể các con phải ăn nhiều rau trong các bữa ăn hàng ngày, có nhiều rau như vậy các con phải biết ơn, kính trọng tới những người trồng rau đã vất vả làm ra, chúng mình cần phải bảo vệ rau, chăm sóc không nghịch phá dẫm nát ở các vườn rau.

- Và để cho ngày khai trương “cửa hàng rau sạch” vui hơn  còn có rất nhiều trò chơi. Sau đây cô mời các đội đứng lên và chia 3 đội để bước vào các trò chơi nào.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\* Trò chơi 1: “Đội nào chọn nhanh và đúng”**

Cô chia trẻ trong lớp thành 3 đội.

+ Đội cải xanh: Chọn rau ăn lá

+ Đội cà rốt: Chọn rau ăn củ

+ Đội cà chua đỏ: Chọn rau ăn quả

Cô nêu cách chơi:

Khi có hiệu lệnh của cô, mỗi thành viên phải bật qua 1 cái mương sau đó lên chọn loại rau cô yêu cầu mang về cho vườn rau của đội mình, về đập tay vào bạn thứ 2, bạn thứ 2 chạy lấy rau mang về. Cứ như vậy, các đội chơi cho đến khi hết 1 bản nhạc, kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều rau đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ

\***Trò chơi 2:** **Trò chơi “Thử tài bé yêu”**

- Cách chơi: Các con nhìn xem trên màn hình có gì?

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh như trên màn hình, nhiệm vụ của các con tô màu đỏ cho nhóm rau ăn quả, màu xanh cho nhóm rau ăn lá, màu vàng cho nhóm rau củ .Bạn nào nhanh và đúng sẽ được thưởng 1 ngôi sao.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 3: “Người đầu bếp giỏi”**

- Cách chơi: Cháu nói được tên món ăn và trong món ăn đó có rau gì?

- Trẻ chia làm 3 nhóm, cùng thoả thuận và trình bày 1 món ăn để bày tiệc.

- Lần lượt mời cháu giới thiệu món ăn nhóm mình thực hiện. Trong món ăn đó có các loại rau gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng

- Học kidsmat

- Tăng cường Tiếng Việt: rau ngót (bót ngót); rau muông (loom muông); rau cái (ha pây); …

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

*Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về các loại rau, của, quả

- Xem tranh, video về các rau, củ quả

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**

**- Mục đích:**

+ Trẻ xây dựng đ­­­ược mô hình v­ườn rau, vườn cây ăn quả

+ Phát triển nhận thức cho trẻ.

+ Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

+ Trẻ thể hiện được vai chơi.

**- Chuẩn bị:**

+ Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ

+ Lắp gạch các loại

**- Tiến hành:**

+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết.

+ Cô gợi ý cho trẻ xây dựng vườn hoa có hàng rào xung quanh, có lối đi...

+ Cô khuyến khích trẻ chơi có sáng tạo

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**

**- Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

**3. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả

**4. Góc nghệ thuật:  Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**

**- Chuẩn bị:**

+ Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét

+ Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...

+ Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**

**- Chuẩn bị:** Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của các loại rau, củ, quả

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết được rau ăn có lợi hay có hại cho sức khoẻ con người

+ Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

+ Biết tên một số loại rau khác.

Kĩ năng:

+ Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

+ Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

Giáo dục:

+ Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

+ Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

- Trò chơi vận động: Ôtô và chim sẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ p, q**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Dạy trẻ nhận biết tên chữ cái p, q. Trẻ biết đặc điểm và cấu tạo và cách phát chữ cái p, q

- Chữ p  gồm 1 nét sổ thẳng  và 1 nét cong tròn khép kín phía trên, bên  phải nét sổ thẳng.

- Chữ  q gồm 1nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng phía bên tay phải của nét cong tròn khép kín.

- Trẻ biết tên trò chơi cách chơi, luật chơi.

**b. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau

- Rèn kỹ năng nghe, nói và phát âm đúng tên chữ p, q và biết trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết, phát âm các chữ cái.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền. Giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp,

**b. Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô :

- Giáo án điện tử, máy tính ,

- Hình ảnh tranh minh họa  “bắp cải”, “ quả cà chua”

- Nhạc bài hát: bài hát: Sắp đến tết rồi; Màu hoa

  Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái p, q

- Chuần bị các lôtô có từ chứ chữ cái p,q.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô giáo xin chào tất cả các con Hôm nay chúng mình đến lớp chúng

mình có thấy vui không và lớp mình cùng hát vang bài hát Bắp Cải Xanh .

- Cô đố chúng mình biết cô con mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến loại rau nào Bạn nào giỏi cho cô giáo biết chúng mình đã đc ăn các món ăn được chế biến từ rau băp cải

\* Giáo dục: Rau bắp cải có thể chế biến thành rất nhiều món ăn ngon: món nuộc, món xào, món lộm... và rất bổ cho sức khỏe, cung cấp nhiều vitamin, vi vậy chúng mình phải thương xuyên ăn nhiều rau xanh nhé.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- À hôm nay đến lớp cô còn co một món qua muôn dành tặng cho lớp mình đấy chúng mình có muốn khám phá món quà của cô không mời 1 bạn lên khám phá . À hôm nay cô giáo tặng cho chúng mình rất nhiều các bức tranh, cô đố chúng mình biết cô tặng chúng mình bức tranh gì đây ?

- À đúng rồi! Đó chính là pháo hoa đấy.

**\* Làm quen chữ" p"**

Cô có tranh pháo hoa và bên dưới cô cũng có chữ " bắp cải"đấy, chúng mìnhcùng nhắc to lại với cô nào.

- Bạn nào giỏi có thể tim ra những chữ cái mà chúng mình đã được làm quen rồi nào? (b,ă,i )

- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?

- Lớp mình có muốn biết đó là chữ gì ko? cô sẽ phóng to chữ cái đó lên nhé.

- Đây là chữ " p" ( cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)

- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.

- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và phát âm theo cô nào

+ Lớp phát âm

+ Tổ phát âm

+ Nhóm phát âm

+ Cá nhân phát âm ( Thực hiện 2-3 lần)

- Ai có thể phát hiện, và nói cho cô biết chữ "p" được viết bằng những nét nào?

=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.

- Chúng mình cùng cô viết lại chữ "p" trên không nào!

Giới thiệu chữ q in hoa, chữ q viết thường và chữ q in thường.

**\* Làm quen chữ "q"**

Và bây giờ các con hãy đoán xem ngoài bức tranh “quả cà chua” cô còn tặng chúng mình bức tranh gì đây: Quả cà chua

- Cô có tranh gì đây các con?

- À đúng rồi, đó là quả dứa đấy, và cô chữ " quả cà chua" lớp mình cùng đọc to với cô nào.

- Bạn nào có thể chỉ ra giúp cô trong từ " quả chuối" chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào rồi.?(a, c, i,h)

- Còn chữ cái nào mình chưa biết, ai chỉ giúp cô nào?

- Lớp mình có muốn biết đó là chữ gì ko? cô sẽ phóng to chữ cái đó lên nhé.

- À đây là chữ "q" (cu) đấy. ( gv dơ thẻ chữ "q" lên và nói to 2-3 lần)

- Khi cô phát âm chữ "q" thì miệng cô hơi tròn và nhọn.

- Lớp mình lấy thẻ chữ "q" ra và phát âm cùng cô nào.

+ Lớp phát âm

+ Tổ phát âm

+ Nhóm phát âm

+ Cá nhân phát âm ( Thực hiện 2-3 lần)

- Ai có thể phát hiện, và nói cho cô biết chữ "q" được viết bằng những nét nào?

=> Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái. Chúng mình cùng cô viết lại chữ "q" trên không nào!

Giới thiệu chữ q in hoa, chữ q viết thường và chữ q in thường.

**\* So sánh**

- Chúng mình thấy chữ p và chữ q có điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống: Đều có 1 nét sổ thẳng, và 1 nét cong tròn.

+ Khác: vị trí Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái. Còn chữ p thì ngược lại. 3. Hoạt động củng cố

**c. Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\* Trò chơi 1: Bé khéo tay**

- Giáo viên cho trẻ “ trời tối, trời sáng”

- Các con thấy trong rổ của chúng mình có gì nào? - Đó chính là những hạt đậu xinh xắn đấy. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy xếp những hạt đậu này thành những chữ cái mà cô yêu câu. Thời gian xếp trong 1 bản nhạc, bạn nào xếp đúng, đẹp, và được nhiều chữ cái người đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Đoán ý đồng đội**

- Cách chơi: Cô sẽ  chia  các bạn làm 2 đội, Xếp 2 hàng dọc bạn đứng đầu làm đội trưởng

   Trên đây cô có 2 bì thư  mà người đưa thư vừa gửi đến, bên trong có chứa chữ cái, ngoài bảng cô có các thẻ chữ cái rời. Bạn đội trưởng lên chọn bì thư xem trong bì thư có chữ cái gì, Sau đó quay về đội mình nói vào tai bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ kề vào tai nói nhỏ với bạn thứ ba chữ cái mình vừa nhận được, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ lên bảng tìm chữ cái mình vừa nhận tín hiệu từ bạn. Nếu thẻ chữ cái vừa tìm giống với chữ cái trong bì thư là thắng cuộc. Thời gian dành cho các con là một bản nhạc. Các con rõ cách chơi chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 3: Tổ nào giỏi**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi tổ thành 1 vòng tròn và cô chuẩn bị sẵn 3 bài thơ có các chữ cái p-q. Mỗi tổ sẽ gạch chân vào các chữ cái p,q có trong bài.

- Luật chơi: Hết 1 bản nhạc tổ nào gạch chân được nhiều chữ cái hơn thì chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát âm và nhận biết chữ cái

**THỂ DỤC:** Ném trúng đích bằng 1 tay

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

+ Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi  
 Kỹ năng:

+ Trẻ ném ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay ( Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.  
 + Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.  
 + Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.  
 Giáo dục:

+ Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi  
 + Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

- Tăng cường Tiếng Việt: ném (vất); một (muy)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

*Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về ngày tết quê bé

- Xem tranh, video về các hoạt động trong ngày tết

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**

- Mục đích:

+ Trẻ biết được đặc điểm, của một số loại rau, củ, quả, cây xanh...

+ Trẻ biết giữ sách và trò chuyện cùng bạn

- Chuẩn bị: Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả

- Tiến hành:

**+** Xem tranh ảnh về chủ đề Thực vật một số loại rau, củ quả

+ Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau, củ, quả

**2. Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**

**- Chuẩn bị:**

+ Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ

+ Lắp gạch các loại

**3. Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**

**- Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

**4. Góc nghệ thuật:  Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**

**- Chuẩn bị:**

+ Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét

+ Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...

+ Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**

**- Chuẩn bị:** Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về tác hại của các loại rau, củ, quả

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết được rau ăn có lợi hay có hại cho sức khoẻ con người

+ Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

+ Biết tên một số loại rau khác.

Kĩ năng:

+ Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

+ Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

Giáo dục:

+ Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

+ Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

- Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Tạo hình**

**Đề tài: Tạo hình rau, củ, quả**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết xé dán các mảnh giấy màu thành các loại rau củ quả và dán vào trang giấy

- Vẽ tạo hình các sản phẩm vừa xé dán

- Gọi tên các hình vừa tạo thành

**b. Kỹ năng**

- Biết xé và dán cân đối trên trang vở

- Phát triển khả năng sáng tạo ở trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ  bảo vệ các loại rau, củ quả

- Biết ăn các loại rau tươi ngon

- Học trật tự không nói chuyện

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

  \* Đồ dùng của cô:  - Tranh xé dán mẫu của cô và của các anh chị

                                  - Đầu đĩa,  nhạc, bảng trưng bày sản phẩm.

  \* Đồ dùng của trẻ:  - Vở tạo hình

                                 - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì”

  - Trò chuyện:

  + Các con vừa hát bài gì?

  + Quả có nhiều chất dinh dưỡng gì ?

  + Khi ăn quả các con phải làm gì?

  Hôm nay, cô cháu mình cùng tạo hình các loại rau, củ, quả. Trước hết cô sẽ cho các con cùng đi xem một số tranh xé dán các loại rau, củ, quả của các anh chị nhé!

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\*** Cô lần lượt treo từng bức tranh về các loại rau ăn củ cho trẻ quan sát***:***

**+ Tranh 1:** Xé dán rau ăn củ có dạng hình tròn

(Củ hành tây, Củ xu hào, ...)

- Cô có bức tranh gì đây nào ?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào?

- Cô dùng kỹ năng gì để tạo thành sản phẩm ?

- Bố cục của bức tranh như thế nào ?

- Để xé được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm thế nào?

- Đúng rồi phải dùng kỹ năng xé lượn, xé tròn.

**+ Tranh 2:** Xé dán rau ăn củ có dạng hình dài

(Củ cà rốt, củ cải trắng, củ khoai..)

- Đây là bức tranh thứ 2.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào?

- Những loại rau ăn củ trong tranh này có gì khác so với tranh thứ nhất?

- Cần phải dùng kỹ năng gì để xé thành thân rau củ dài?

- Khi xé các con chú ý dùng 4 đầu ngón tay xé từ từ, từng tí một, xé lượn. Cần phải xé thêm cuống rau màu xanh bằng kỉ năng xé dãi ngắn.

**+ Tranh 3**: Xé dán vườn rau ăn củ

(cá có hình dạng phong phú)

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

- Màu sắc của các loại rau ăn củ như thế nào?

- Để cho bức tranh đẹp và phong phú thì khi lựa chọn màu sắc các con lưu ý chọn nhiều màu  khác  nhau.

- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Để bố cục bức tranh cân đối chúng ta phải làm như thế nào?

- Thế các con có muốn xé dán những bức tranh đẹp như thế này không ?

- Cô hỏi ý định mình muốn xé dán

- Cho trẻ nghe bài hát bầu va bí và đi về bàn thực hiện

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách xé và dán

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ xé và dán trình trày bố cục bức tranh đẹp, cân đối cho bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình .

**c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lên chọn sản phẩm mình thích và nhận xét

- Con thích sản phẩm nào ?Vì sao con thích

- Cô nhận xét chung, tuyên d­ương sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sãn phẩm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng làm bánh trong ngày tết

**GDAN:** VĐ:Vườn cây của ba

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ thuộc bài hát và biết vận động theo nhạc của bài hát

+ Trẻ tự tin khi lên biểu diễn

Kỹ năng:

+ Phát triển kỹ năng ghi nhớ và cảm thụ âm nhạc  
 Giáo dục:

+ Trẻ hứng thú tham ga vào hoạt động

- Tăng cường Tiếng Việt: xé (tét), quả (ka loong)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

*Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về các loại rau, củ, quả

- Xem tranh, video về các loại rau, củ, quả

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc nghệ thuật:**  **Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**

**- Mục đích:**

+ Hát lại các bài hát trong chủ điểm

+ Trang trí được đồ dùng dụng cụ âm nhạc

+ Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

+ Trẻ biết cách vẽ và tô màu ngôi nhà đơn giản

**- Chuẩn bị:**

+ Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét

+ Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...

+ Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.

**- Tiến hành:**

+ Cô cho trẻ tập hát các bài có trong chủ điểm: Màu hoa, Hoa trường em...

+ Cho trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật: Tô màu tập chủ điểm.

+ Vẽ, cắt dán trang trí về các đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.

**2. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**

**- Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả

**3. Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**

**- Chuẩn bị:**

+ Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ

+ Lắp gạch các loại

**4. Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**

**- Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**

**- Chuẩn bị:** Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các loại rau, củ, quả

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau

+ Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

+ Biết tên một số loại rau khác.

Kĩ năng:

+ Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

+ Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

Giáo dục:

+ Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

+ Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

- Trò chơi vận động: Cướp cờ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Làm quen với toán**

**Đề tài: Bé vui cùng khối vuông và khối chữ nhật**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận nhận biết và phân biệt khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm các khối:

+ Khối vuông có 6 mặt, các mặt là các hình vuông bằng nhau, khối vuông không lăn được.

+ Khối chữ nhật có 6 mặt, các mặt là hình chữ nhật, hai mặt đối diện bằng nhau, khối chữ nhật không lăn được.

- Biết kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật ở xung quanh trẻ.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.

- Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

- Biết chơi trò chơi cùng nhau trong tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Một số hộp bánh kẹo, bánh chưng, có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

- Một số bài hát:

- 6 hình vuông gắn số từ 1 đến 6, 6 hình chữ nhật bằng nhau từng đôi một.

- Mỗi trẻ 2 khối chữ nhật, 2 khối vuông, bảng.

- Các hình chữ nhật và hình vuông để trẻ chơi trò chơi “Bé tạo khối”

- Hồ dán, khăn lau tay

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

+ Chào mừng các bé đến với Sân chơi “Bé vui toán học” ngày hôm nay.

- Cô giới thiệu người chơi và khách mời.

- Mở đầu sân chơi “Bé vui học toán ngàu hôm nay chúng ta cùng đến với “Chiếc túi kỳ diệu”

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô tạo tình huống lấy đồ từ chiếc túi kỳ diệu ra. - Cô lấy hình vuông và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Có đặc điểm gì?

- Cô lấy hình chũ nhật và hỏi trẻ

+ Đây là hình gì?

+ Có đặc điểm gì?

- Vậy nếu có nhiều hình vuông ghép lại sẽ tạo thành gì, hay nhiều hình chũ nhật ghép vào nhau tạo thành gì, các bạn có muốn biết không?

**Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật:**

**\* Nhận biết khối vuông.**

- Tạo tình huống tặng mỗi trẻ rổ quà.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cô lấy khối vuông. Hỏi trẻ

- Trên tay cô có gì?

- Chúng mình lấy khối vuông ra đọc to “Khối vuông” cho cô nào?

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh xem khối vuông có đặc điểm gì?

+ Khối vuông có mấy mặt?

- Cô cho trẻ đếm lại số mặt của khối vuông

+ Các mặt của khối vuông như thế nào?

=> Cô chính xác lại bằng cách  gắn 6 hình vuông bằng nhau chồng lên 6 mặt của khối vuông

+ Các con hãy cùng lăn khối vuông nào?

+ Khối vuông có lăn được không? Vì sao?

+ Khối vuông có chồng được lên nhau không? Vì sao?

+ Cô cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông.

=>Cô chính xác lại khối vuông là một khối có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau. Khối vuông không lăn được, khối vuông đứng được và xếp chồng được lên nhau.

**\* Nhận biết khối chữ nhật.**

- Cô lấy khối chữ nhật. Hỏi trẻ

- Cô có gì trên tay?

- Cho trẻ lấy khối chữ nhật và đọc to “Khối chữ nhật”

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Khối chữ nhật có mấy mặt?

- Cô cho trẻ đếm lại số mặt của khối chữ nhật.

+ Các mặt của khối chữ nhật như thế nào?

=> Cô chính xác lại bằng cách gắn 6 hình chữ nhật chồng lên 6 mặt của1 khối chữ nhật – Các mặt đối diện bằng nhau).

+ Các con hãy cùng lăn khối chữ nhật nào?

+ Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao?

  + Khối chữ nhật có chồng được lên nhau không? Vì sao?

+ Cô cho trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật.

=>Cô chính xác lại khối chữ nhật là một khối có 6 mặt bao đều là hình chữ nhật và các mặt đối diện bằng nhau. Khối chữ nhật có mặt bao phẳng, không lăn được, khối chữ nhật, đứng được và xếp chồng được lên nhau.

**\* Dạy trẻ phân biệt khối vuông và khối chữ nhật.**

- Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

Cô khái quát :

+ Giống nhau: đều là các khối có 6 mặt, mặt bao phẳng, không lăn được. Nhưng đứng được và xếp chồng được lên nhau.

+ Khác nhau:

- Khối vuông: Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông

- Khối chữ nhật: Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Bé tạo khối.**

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn một hình vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo khối, thì trẻ phải biết tìm nhóm và tạo thành khối vuông hoặc khối chữ nhật.

- Luật chơi: nếu trẻ không tạo được nhóm phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: Sáng tạo từ khối.**

- Cách chơi: Cô chia cả thành mình thành 3 nhóm

- Các con hãy kết nhóm cho cô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các khối ngoài khối vuông, khối chữ nhật còn có cả tam giác, khối trụ, từ những khối này các con hãy sáng tạo ra thành những gì mà các con thích nhé

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 3:  Chiếc hộp kỳ diệu**

- Để chơi được trò chơi này cô mỗi đội sẽ chia lớp mình thành 3 đội

Chúng mình hãy kết làm 3 đội cho cô nào.

- Cách chơi :Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc hộp kỳ diệu có 2 lỗ tròn bên trong hộp có rất nhiều khối vuông, khối chữ nhật

- Khi các con lên chơi phải nhảy bật qua 3 vòng lên thò tay vào hộp lấy 1 khối vuông, hoặc khối chữ nhật mang về để vào giỏ của đội mình, khi quay về là phải đập tay vào bạn tiếp theo. Thời gian được là 1 bản nhạc. trong thời gian chơi đội nào chọn được nhiều khối đúng theo yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Khi lên chơi bạn nào bật dẫm vào vòng là phải quay về mất lượt, hoặc chọn nhầm khối là không được tính

Trong khi chơi cô quan sát trẻ chơi.

Hết thời gian cô cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả. cô công bố kết quả đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng nhận biết các khối

- Tăng cường Tiếng Việt**:** vui (pui); chơi (bloon)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau, củ, quả***

*Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Trò chuyện về thế giới thực vật và về các loại rau, củ, quả

- Xem tranh, video về các loại rau, củ, quả

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Cho trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh, tưới nước cho hoa**

**- Mục đích**: Trẻ chăm sóc, bón phân, xới đát, nhổ cỏ cho cây

**- Chuẩn bị**: Các cây cảnh và hoa nước, bình tưới.

**- Tiến hành**: Gợi hỏi trẻ về các loại hoa mà trẻ thích

+ Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ thích

+ Cho trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ.

**2. Góc nghệ thuật:**  **Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh chủ đề, cắt dán trang trí dụng cụ âm nhạc**

**- Chuẩn bị:**

+ Nhạc cụ,đĩa băng, đài cát sét

+ Tập chủ điểm, bút màu, giấy, hồ dán...

+ Giấy bìa, báo, các loại vỏ hộp.

**3. Góc học tập: - Xem tranh ảnh, kể chuyện và đọc thơ về chủ đề thế giới thực vật**

**- Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại rau, củ, quả

**4. Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn cây ăn quả**

**- Chuẩn bị:**

+ Các loại cây xanh, hoa vật liệu xây dựng, bộ đồ chơi xếp hình, hàng rào cây xanh, thảm hoa, thảm cỏ

+ Lắp gạch các loại

**5. Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ quả. Bé tập làm nội trợ, Bé làm bác sĩ**

**- Chuẩn bị:** Bộ đồ dùng gia đình, búp bê, đồ dùng của Bác sĩ, bàn ghế...; dụng cụ bác sĩ, đồ chơi cho trẻ bán hàng: Quả, rau....

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện với trẻ về cách bón phân và tưới nước.

\* Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức:

+ Trẻ biết cách bón phân cho cấy để cây rau, củ, quả không bị chết

+ Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau

+ Biết tên một số loại rau khác.

Kĩ năng:

+ Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.

+ Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.

Giáo dục:

+ Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau.

+ Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau.

- Trò chơi vận động: Nhảy lò cò.

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động học: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ: Bác bầu, bác bí**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bác bầu, bác bí”

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô giáo về nội dung bài thơ.

**b. Kỹ năng**

- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Đọc thơ thuộc lời và rõ rang câu thơ

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ phải ăn rau để cơ thể đầy đủ chất

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức hoạt động:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Powpoi minh họa nội dung bài thơ

- Các câu hỏi đàm thoại

- Trò chơi, bài hát

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?

- Bầu và bí là loại rau ăn gì?

- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?

- Ngoài rau ăn quả còn có những loại rau gì nữa?

- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá … Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả đấy các con ạ!

- Các con ơi! Cô còn có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí đấy. Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Bác bầu bác bí”.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Cô đọc mẫu:**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô giới thiệu lại tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

**\* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm.**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu? Ở dưới mặt ao có những gì?

“Bác bầu bác Bí

Lúc lỉu giàn cao

Nhìn xuống mặt ao

Cá, tôm bơi lội”

- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?

- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?

“Bác Bí nghĩ ngợi

Mình với cô Tôm

Ai ai cũng biết

Nhưng thôi nhường bác

Cá nấu với bầu

Cũng có sao đâu

Vừa ngon vừa bổ”

- Châu chấu nghển cổ lên nói điều gì?

+ Giải thích từ khó: “nghể cổ” là ngước cổ nhìn lên cao.

“Châu chấu nghển cổ

Bầu, bí, cá, tôm

Món nào cũng thơm

Đều ngon ngon cả”

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?

- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?

- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

->Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khoẻ mạnh. Biết chăm soc, bảo vệ các loại cây rau, củ quả.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp giữa các tổ, nhóm trẻ.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Nhận xét, động viên trẻ.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi đọc nối tiếp**

Cách chơi như sau: Cô đưa tay về phía nào thì đội đó sẽ được thể hiện bài thơ

Các con rất giỏi cô khen các con.

Cả lớp đọc.

Cô lại thưởng cho các con trò chơi nữa “Bé khéo tay ”

Luật chơi: Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 tổ, trong thời gian là một bản nhạc các tổ thi đua nhau dán đúng và đẹp, tổ đó sẽ nhận được phần quà mà ban tổ chức sẽ tặng

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

GD: Mùa xuân là mùa đẹp nhất trong năm, chính vì thế mọi người đều rất yêu thích. Khi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa khoe sắc. Mùa xuân cho chúng ta cảm giác ấm áp, vui vẻ chào đón một năm mới.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” đi ra ngoài.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng và đọc thơ diễn cảm

- Tăng cường Tiếng Việt**:** diễn cảm (pa liêm, pa dẻo); to (ca rơ)

**VIII. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………..………………..………………………………………………………………………..………………...……………………………………………………………….….………………………………………………………………………………….…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*