**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Các loại quả bé thích***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 6/1 - 10/1/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | Thứ sáu | |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)  - Trò chơi: Nhảy vào vòng | - Nghe đọc truyện: Trái cây trong vườn  - Trò chơi: Gieo hạt | | - Tô màu quả táo  - Trò chơi: Tay ai xinh | | - NBTN:  Quả cam, quả chuối  - Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng | | - Nghe hát: Quả gì  - Trò chơi: Ai nhanh hơn | |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**  - Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xếp vườn cây quả  - Chuẩn bị: các khối, cây quả  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ  - Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**  - Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các loại quả  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với gậy**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy  - Chuẩn bị: Gậy  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách  - Chuẩn bị: Bài thơ, sách  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)  - Xem sách về các loại quả  - Trò chơi: Tìm quả  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc truyện: Trái cây trong vườn  - Xem sách về các loại quả  - Trò chơi: Tìm quả  - Tăng cường tiếng việt: bhrơq - làm  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi tô màu quả táo  - Xem sách về các loại quả  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi nhận biết các loại quả  - Xem sách về các loại quả  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Tăng cường tiếng việt:  pơ lee - quả cam  - Nêu gương cuối ngày. | | | - Vận động bài: Quả gì  - Xem sách về các loại quả  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại quả bé thích***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)**

**\* Trò chơi: Nhảy vào vòng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, bóng nhỏ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra sang ngang, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “Nhảy vào ô”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xếp vườn cây quả

- Chuẩn bị: các khối, cây quả

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ)

- Xem sách về các loại quả

- Trò chơi: Tìm quả

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại quả bé thích***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc truyện: Trái cây trong vườn**

**\* Trò chơi: Gieo hạt**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện

**b. Kỹ năng:** - Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tưởng của trẻ thông qua câu chuyện.

**c. Giáo dục:** - Thông qua nội dung câu truyện giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ thiên nhiên

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng, Tranh minh họa câu chuyện.…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài : em yêu cây xanh.

- Trồng cây xanh để làm gì ?

- Cho trẻ kể tên những loại cây trồng lấy quả, những loại cây trồng lấy bóng mát

- Các con ạ! Cây cho chúng ta rất nhiều thứ lấy quả, lấy bóng mát…nhưng có 1 câu chuyện kể về những trái cây trong vườn thật là ngon, mỗi loại quả thì có màu sắc riêng, hình dáng khác nhau....Cô mời các con cùng nghe cô kể thì sẽ rõ nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt:

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai ?

- Trong câu truyện kể về cây na, cây chuối, cây hồng xiêm, cây hồng, cây vú sữa đợi mùa thu tới để đón chào cô trăng xuống vui đêm trung thu đấy các con ạ.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh

\* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu truyện có những cây nào?

+Ai đã đánh thức bé Na dậy?

+ Bé Na ngắm nhìn những gì ?

- Trích “ Bé Na bừng tỉnh khi nghe tiếng gà trống gáy ò ó o, bé mở tròn đôi mắt ngắm nhìn ông mặt trời buổi sớm chiếu những tia nắng đầu tiên xuống khu vườn. bé na thầm hỏi...bây giờ là mùa nào nhỉ”

+ Chị Bướm đã nói gì với bé Na?

- Trích “ Chị Bướm bay qua tung đôi cánh mềm như nhung,khẽ nói

Bé Na ơi, em ngủ lâu quán nên không biết bây giờ sắp sang thu rồi đấy....Thật là thoải mái”

+ Bé Na nhìn thấy những gì ?

Trích “ Ôi trái cây trong vườn mới đẹp làm sao….còn những anh roi đường nghịch ngợm đu tít trên cành cao với bao trò chơi con trẻ”

+ Bé Na đã nghĩ điều gì ?

+ Tất cả đều chờ tới mùa gì?

Trích câu cuối: Bé Na thầm nghĩ...trung thu cùng trái cây trong vườn.

- Muốn có nhiều quả để ăn thì cô và các con cùng làm gì ?

- Giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy, muốn có nhiều quả ăn thì cô con mình phải cùng chăm sóc cây, không hái lá, bẻ cành, không hái quả xanh. Phải để chín chúng mình mới được ăn nhé.

- Cô kể lại câu chuyện 1 lần nữa bằng hình ảnh có lời

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Gieo hạt

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho cả lớp chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn, cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**

- Chuẩn bị: các khối, cây quả

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc truyện: Trái cây trong vườn

- Xem sách về các loại quả

- Trò chơi: Tìm quả

- Tăng cường tiếng việt: bhrơq - làm

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại quả bé thích***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu quả táo**

**\* Trò chơi: Tay ai xinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu quả táo

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Quả gì

- Trong bài hát nói về quả gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu quả táo nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Quả táo tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu quả táo đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các loại quả

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**

- Chuẩn bị: các khối, cây quả

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu quả

- Xem sách về các loại quả

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại quả bé thích***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Quả cam, quả chuối**

**\* Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và phân biệt được quả cam, quả chuối.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết tên gọi và màu sắc của các loại quả.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ không hái quả non, không bẻ cành

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức: Trong lớp**

**b. Đồ dùng:** Quả cam, quả chuối.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định**

- Cô và trẻ hát, vận động bài “ Quả gì”.

- Cô trò chuyện với trẻ về một số quả mà trẻ thích ăn.

- Giáo dục trẻ về việc ích lợi cần phải trồng cây

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô sẽ con mình cùng nhau khám phá về các loại quả các con có đồng ý không?

\* Nhận biết, tập nói quả cam:

- Các con ơi, trời tối rồi. Các chú gà đi ngủ thôi. Trời sáng rồi. Ò ó o..

- Đây là quả gì? Quả cam có màu gì? Quả cam có dạng gì?

- Cô cho trẻ sờ quả cam và nêu cảm nhận của trẻ

- Các con thử đoán xem bên trong  quả cam có những gì?

+ Cô cho trẻ nhận biết múi cam, tép cam, hạt cam.

- Các con đã được ăn cam bao giờ chưa?

- Khi ăn cam chúng mình thấy cam có vị gì?

(Sau mỗi câu hỏi cô có thể cho trẻ tập nói theo tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai và rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ)

=> Các con ạ! quả Cam chưa chín có màu xanh khi chín có màu vàng, bên trong có nhiều múi, trong múi có tép cam, cam là loại quả giàu vitamin C ăn vào có vị hơi chua đấy

=> Giáo dục trẻ khi ăn cam vứt rác đúng nơi quy đinh, bảo vệ môi trường và muốn ăn cam thì hàng ngày chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây cam.

\* Quan sát và nhận biết quả chuối:

- Quả gì đây? Quả chuối có màu gì đây? Quả chuối có dạng gì? Vỏ chuối nhẵn hay sần sùi?

- Muốn ăn chuối được thì chúng ta phải làm gì? (Cô bóc vỏ chuối và hướng dẫn cách bóc)

- Vỏ chuối phải để vào đâu? Các con đã ăn chuối chưa? Quả chuối có vị gì?

- Sau mỗi câu hỏi cô có thể cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo yêu cầu của cô.

*\* Giáo dục:* Trong các loại quả có rất nhiều vitamin, khi ăn sẽ giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh và khi ở nhà được bố mẹ, hay ở trên trường được các cô cho chúng mình ăn thì chúng mình ăn hết xuất và vứt vỏ vào thúng rác các con nhớ chưa?

- Ngoài quả cam và quả chuối ra các con còn biết thêm những quả nào khác?

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ một số loại quả gần gũi ở địa phương

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi : Nhìn nhanh, gọi đúng**

- Phân tích cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương

\* Kết thúc: - Cho trẻ vận động và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: Gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**

- Chuẩn bị: các khối, cây quả

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi nhận biết các loại quả

- Xem sách về các loại quả

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Tăng cường tiếng việt: pơ lee - quả cam

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Các loại quả bé thích***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về các loại quả bé thích

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Quả gì**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Quả gì”, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về các loại qu a

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không bẻ cành, bứt lá.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Khi gieo hạt xuống đất thì sau một thời gian thì hạt sẽ thành gì

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về các loại quả, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không bẻ cành, bứt lá.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Quả gì”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp vườn cây quả**

- Chuẩn bị: các khối, cây quả

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu quả**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Quả gì

- Xem sách về các loại quả

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*