**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA ĐẸP QUANH BÉ**

**TUẦN 2**: **Thực hiện từ ngày: 6/01- 10/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Màu hoa”- Hô hấp: Gà gáy ò ó o - Tay : Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật chụm tách chân  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát, trò chuyện về hoa hồng- Trò chơi Vượt chướng ngại vật- Chơi tự do | - Tạo hình bông hoa từ lá cây khô.- Trò chơi Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện cây hoa đồng tiền.- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của hoa đối với đời sống con người.- Cướp cờ- Chơi tự do | - Trò chuyện về cách trồng và chăm sóc các loại hoa.-Trò chơi: Đi cà kheo- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** |  **KPKH** Tìm hiểu về một số loại hoa. | **ÂM NHẠC**Hoa trong vườn. | **VĂN HỌC**Thơ: Hoa kết trái. | **TẠO HÌNH**Những bông hoa xinh xắn. |  **LQVT** Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng) |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.- **Yêu cầu**: +Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai, biết mời khách, bán hàng...Biết đóng vai đầu bếp nấu ăn.- **Chuẩn bị:** + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.- **Tiến hành**:+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gợi ý trẻ chọn vai chơi. Cho trẻ về góc chơi, trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.+ Nhận xét, tuyên dương nhóm chơi.\* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....- **Yêu cầu:** Trẻ biết chơi các trò chơi khám phá, toán học ở góc chơiBiết tên các loại hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. Biết lật và mở sách. - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....- **Tiến hành:**  Cô gợi hỏi trẻ về góc chơi. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa.**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.- **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu, cắt xé dán, nặn tạo ra một số loại hoa.- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...- **Tiến hành:** + Gợi hỏi ý tưởng của trẻ.Cho trẻ tiến hành vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa. Cô bao quát nhắc nhở trẻ tô màu không lem ra ngoài .\* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa. - **Yêu cầu**: +Trẻ biết dùng hàng rào, gạch, hoa, để xây vườn hoa.- **Chuẩn bị:****+** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…- **Tiến hành:** **+** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ thỏa thuận vai chơi, xây vườn hoa có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây - **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành:** Cho trẻ về góc chơi**,** cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây..+ Cô chú ý quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ. |
| **Ăn ngủ** | - Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Nhắc trẻ ngủ đúng giờ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ.- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.- Tăng cường Tiếng việt |  - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu.**Thể dục:** Trèo lên xuống 5 gióng thang.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng tạo hình: Vẽ, xé, cắt, dán...- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng phân loại hoa theo 2 dấu hiệu: màu sắc, hình dạng.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt của BGH TT CHUYÊN MÔN Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình+ Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Màu hoa”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Quan sát, trò chuyện về hoa hồng

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết quan sát và nói ra màu sắc, đặc điểm của hoa hồng?

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

 - Trò chơi: Vượt chướng ngại vật

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

 **Đề tài: Tìm hiểu về một số loại hoa.**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền.

 - Biết so sánh sự gống và khác nhau giữa các loại hoa.

 **+ Kỹ năng**

 - So sánh những điểm giống nhau và khác nhau giữa hoa Hồng và hoa Cúc.

 - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

 - Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

 **+ Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ dùng hoa để trang trí, làm cảnh. Biết cách chăm sóc bảo vệ hoa.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh, nhạc....

 - Đồ dùng của trẻ: Tranh, bút màu, bút chì

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

 - Cô cùng trẻ hát bài: “Màu hoa”

 - Cô giáo và học sinh đi dạo chơi gặp cô bán hoa: “Ai mua hoa đây, ai mua hoa nào, hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ, hoa mai, hoa đào, hoa thược dược đây….”

 - Cô cùng trẻ đi đến mua hoa ( Đàm thoại cùng cô bán hoa…)

 - Các bạn ơi cô con mình mua hoa giúp cô bán hoa nhé.

 + Các bạn thích mua hoa gì nào?

 + Các bạn có đồng ý là mua tất giỏ hoa này giúp cô bán hoa và bạn nhỏ này không?

 - Cô và trẻ mua hoa, trẻ về chỗ ngồi.

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 - Trên đường đi dạo chơi cô và các bạn đã mua được rất nhiều những bông hoa đẹp, có nhiều mầu sắc khác nhau. Bây giờ cô và các bạn sẽ cùng nhau làm quen với một số loại hoa này nhé.

 \* Cô cho trẻ quan sát Hoa hồng

 + Cô có hoa gì đây?

 - Cho trẻ nhận xét

 + Hoa hồng có màu gì?

 + Hoa hồng có những phần gì?

 + Có cánh hoa thế nào?...

 - Cô khái quát lại giáo dục trẻ

 - Nhận xét khen trẻ

 \* Cô cho trẻ quan sát ảnh Hoa Cúc

 - Cô có hoa gì đây?

 - Cho trẻ nhận xét

 - Hoa cúc có màu gì?

 + Hoa cúc có những phần gì?

 + Có cánh hoa thế nào? ….

 - Cô khái quát lại giáo dục

 - Nhận xét khen trẻ

 \* Cô cho trẻ quan sát Hoa đồng tiền

 + Cô có hoa gì đây?

 - Cho trẻ nhận xét

 + Hoa đồng tiền có màu gì?

 + Hoa đồng tiền có những phần gì?

 + Có cánh hoa hình gì? …..

 - Cô khái quát lại giáo dục tư tưởng

 - Nhận xét khen trẻ

 - Cô nhận xét giáo dục trẻ cách trồng, chăm sóc, bảo vệ hoa

 \* So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc

 - Cho trẻ chơi trò chơi “Hoa gì xuất hiện”

 - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của Hoa hồng và hoa cúc

 - Cô chốt lại

 - Cho trẻ xem ảnh và kể tên 1 số loại hoa khác.

 **\*** Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Màu hoaà đi ra ngoài.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

 **\* Trò chơi : Đội nào nhanh hơn**

 - Cách chơi: Hai đội thi đua nhau đi theo đường zích zắc lên cắm hoa vào lọ hoa của đội mình, mỗi lượt lên chỉ cắm một bông hoa, hỉ chọn và cắm hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. Đội nào cắm nhiều và đẹp sẽ là đội chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi.

 - Cô nhận xét và tuyên dương

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.

 - **Yêu cầu**:

 + Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai, biết mời khách, bán hàng...Biết đóng vai đầu bếp nấu ăn.

 - **Chuẩn bị:**

 + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.

 - **Tiến hành**:

 + Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gợi ý trẻ chọn vai chơi. Cho trẻ về góc chơi, trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

 + Nhận xét, tuyên dương nhóm chơi.

 \* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....

 - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ.

 - Học Kidmart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Bông hoa (pô hoa); Cây bưởi (tờh nơm pí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Màu hoa”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Tạo hình bông hoa từ lá cây khô

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết dùng lá để tạo ra những bông hoa xinh xắn.

 + Rèn kỹ năng dẻo dai và phát triển các cơ ngón tay cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

 - Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài: Hoa trong vườn**

 **1. Mục đích, yêu cầu**

 **\* Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.

 - Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.

 \* **Kỹ năng**:

 - Rèn kĩ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát

 **\* Giao dục**:

 - Trẻ tích cực tham gia giờ học

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Nhạc Bài hát “Hoa trong vườn”, bài hát lý cây bông

 - Bóng

 **3. Tiến trình hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1:**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:

 + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì?

 - Gíao dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. Không được bẻ cành, bứt lá.

 - Dẫn dắt vào bài học

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 - Cô hát lần 1

 - Giới thiệu bài hát, tác giả, giảng giải nội dung bài hát

 - Nội dung: Bài hát nói về trong vườn có rất nhiều loài hoa đẹp và nhờ ơn người vun xới, chăm sóc để cho hoa đẹp mùa xuân.

 - Cô hát lần 2: kết hợp nhạc không lời.

 **\* Dạy trẻ hát :**

 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

 - Cô nghe và sửa sai lời, cao độ ….

 - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ

 \* Giáo dục:

 + Bài hát muốn nhắn nhủ tới các con điều gì?

 - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loài hoa, không ngắt lá, bẻ cành,......

 **\* Nghe hát: “Em là hoa hồng nhỏ” do Trịnh Công Sơn.**

 - Cô giới thiệu tên bài hát “Em là hoa hồng nhỏ” do Trịnh Công Sơn sáng tác.

 - Nội dung: Nói về sự ví von vô cùng đáng yêu giữa các em thiếu nhi mầm non tương lai của đất nước được so sánh với bông hoa đẹp nhất tô điểm cho mùa xuân tràn đầy sức sống.

 - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe

 - Lần 2: kết hợp biểu diễn minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

 - Nhận xét, tuyên dương trẻ.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Khiêu vũ cùng bóng”.**

 - Cô nêu luật chơi, chách chơi

 - Cho trẻ chơi

 - Nhận xét, tuyên dương

 \* Kết thúc hoạt động : Trẻ cùng nắm tay cô hát lại bài hát: “Hoa trong vườn”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết chơi các trò chơi khám phá, toán học ở góc chơi. Biết tên các loại hoa, màu sắc, đặc điểm của hoa. Biết lật và mở sách.

 - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....

 - **Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về góc chơi. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa.

 **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.

 - **Chuẩn bị:**

 + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Bông hoa (pô hoa); lá ( Axớ)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Màu hoa”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện cây hoa đồng tiền.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết được màu sắc, đặc điểm của hoa đồng tiền.

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

 - Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVH**

 **Đề tài: Thơ “Hoa kết trái”**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, hiểu nghĩa 1 số từ khó.

 - Trẻ cảm nận được âm điệu bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

 **+ Kỹ năng**:

 - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

 - Diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

    + **Giáo dục:**

 - Trẻ tích cực tham gia giờ học

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và không ngắt la, bẻ cành.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

- Giáo án, slide, bài hát

- Trò chơi, âm nhạc.

**3.Tiến hành hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

 - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

 - Khi gieo hạt xuống đất hạt như thế nào?

 - Khi cây lớn lên đã ra những gì?

 - Cô chốt và dẫn dắt vào bài.

 - Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của các loài hoa kết thành quả, đó là bài thơ “Hoa kết trái”của tác giả Thu Hà. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào?

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính

- Cô đọc thơ lần 3: Đọc+ trích dẫn

- Đọc và giải thích từ khó: Chói chang, rung rinh

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 1- 2 lần.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho tổ/ nhóm đọc thơ cùng cô.

- Cô gọi cá nhân đọc thơ (1 - 2 trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô 2 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

 **\* Dạy trẻ đọc thơ**

 - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

 - Thi đua giữa các tổ đọc thơ

 - Nhóm trẻ lên đọc

 - Cá nhân trẻ lên đọc thơ

 - Cho lớp đọc lại 1 lần

 **\* Đàm thoại**

 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

 - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? tác giả nào?

 - Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?

 - Màu sắc của hoa cà và hoa mướp ntn?

 - Hoa lựu có màu gì?

 - Hoa vừng hoa đỗ được miêu tả như thế nào?

 - Còn hoa mận ở trong bài thơ thì ra sao?

 - Tác giả trong bài thơ đã nhắc nhở các bạn nhỏ điều gì?

 - Muốn cho các loại cây, hoa được tươi tốt các con phải làm gì?

 - Các con ạ bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người nữa đấy! Vì vậy các con phải biết yêu quí, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt là, bẻ cành

 **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**

 - Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

 - Cô nêu luật chơi, cách chơi

 - Cho trẻ chơi

 - Nhận xét, tuyên dương trẻ

 \* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” và ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu, cắt xé dán, nặn tạo ra một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...

 - **Tiến hành:**

 + Gợi hỏi ý tưởng của trẻ.

 + Cho trẻ tiến hành vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa

 **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.

 - **Chuẩn bị:**

 + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.

 \* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....

 - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu.

 **+ Thể dục:** Trèo lên xuống 5 gióng thang.

 - Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để  trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

 - Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực tập luyện cùng cô.

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Bông hoa (pô hoa); bảo vệ (dư)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Màu hoa”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về lợi ích của hoa đối với đời sống con người.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết được lợi ích và những sản phẩm được làm ra từ những loài để phục vụ cho con người.

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

 - Trò chơi: Cướp cờ

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Thơ “Những bông hoa xinh xắn”**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **+ Kiến thức**

 - Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa.

 - Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

 **+ Kỹ năng**

 - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.

 - Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

 **+ Giáo dục**

  - Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây hoa

 **2.Chuẩn bị**

 - Giáo án, máy tính, tivi, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi chủ đề

 - 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

 - Giấy mầu A4

 - 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: Rau củ quả, nắp chai,tăm bong, hoa từ giấy màu giấy báo ,vỏ chai nhựa,lá cây khô,cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

 **3. Tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1**: Ổn định ,giới thiệu

 - Cô tạo tình huống bất ngờ với màn ảo thuật tạo các loại bông hoa khác nhau.

 - Um ba la Ra cái gì?

 + Cô có gì đây?

 + Hoa có màu gì ?

 + Hoa dùng để làm gì

 - Và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng lớp mình đấy, các con có muốn khám phá món quà cùng cô không nào? Bây giờ chúng ta cùng đến khu triển lãm tranh nhé,đường đến đó khá xa chúng phải cùng đi xe với cô,trước khi đi các con nhớ không thò đầu tay ra ngoài không đùa giỡn trên xe nhớ chưa nào.Chúng ta đã đến khu triển lãm rồi bây giờ chúng mình cùng chơi trò :“Trốn cô trốn cô”

 - Cô đâu,cô đây

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 \* Quan sát tranh mẫu

 - Tranh1: Hoa làm từ tăm bông.

 + Cô có bức tranh gì đây?

 + Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?

 + Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?

 + Ngoài ra còn có những chi tiết gì?

 - Để làm những bông hoa xinh đẹp đầu tiên cô dùng cọ chấm màu nướ

vẽ những thân và lá,sau cô dùng tăm bông chấm keo sữa phết lên mặt sau của tăm bông được tô màu sặc sỡ màu hồng, màu xanh,vàng ,cam rồi dán vào thân cây.

 - Tranh 2: Hoa làm từ lá cây

 + Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?

 + Tranh được cô làm như thế nào?

 - Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô cũng dùng tăm bông chấm keo và phết vào mặt sau của lá cây rồi dán vào giấy, cô dùng nắp chai cô làm nhụy hoa ,ngoài ra, cô còn dán thêm cành và lá bằng nhưng cành cây và lá cây khô.

 - Tranh 3: Hoa làm từ bom bom .

 + Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

 + Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

 - À bức tranh này cô cũng dùng keo sữa phết lên cục bom bom màu tạo ra bông hoa đấy. Ở đây cô chọn màu đỏ làm nhụy hoa và những bom bom hồng cô dán xung quanh làm cánh hoa rồi cô dùng lá cây và cành cây khô làm lá cành, để bức tranh thêm sinh động và nhiều màu sắc cô đã làm thêm những bông hoa nhỏ nữa đấy.

 - Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

 \* Giới thiệu một số nguyên vật liêu khác

 - Ngoài những nguyên vật liệu mà cô đã làm bông hoa ở trên hôm nay cô mang đến lớp mình rất nhiều nguyên vật liệu khác nữa đấy để biết đó là những nguyên vật liệu gì mời cả lớp cùng đi theo cô nhé

 - Các con nhìn xem cô những nguyên vật liệu gì (2-3 trẻ kể)

 \* Hỏi ý tưởng của trẻ:

 + Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

 + Vừa rồi cô và các con đã được nghe rất nhiều ý tưởng khác nhau để tạo ra những bông hoa đẹp!

 - Bây giờ Cô mời các con cùng đến trò chơi “cô vui” để về vị trí của mình

 + Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa thật đẹp chưa nào?

 **\* Trẻ thực hiện**

 - Để tạo ra được những bức tranh đẹp thì chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại khuy áo tăm bông không được bỏ vào tai vào miệng sẽ rất nguy hiểm.

 - Trẻ thực hiện.

 - Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ.

 - Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ

 **\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

 - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

 - Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

 + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

 + Con làm như thế nào để có bông hoa đẹp như vậy?

 + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

 - Cô thấy cả 3 nhóm đều làm được những bức tranh hoa tuyệt vời, bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà, và sáng tạo! Cô khen các con chàng pháo tay lớn nhất nào!

 - Các con ạ Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đơm hoa kết thành trái ,Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành biết chăm sóc tưới nước cho hoa.

 \* Kết thúc hoạt động:Cho trẻ hát “Ra vườn hoa”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.

 - **Yêu cầu**:

 + Trẻ biết dùng hàng rào, gạch, hoa, để xây vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…

 - **Tiến hành:**

 **+** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ thỏa thuận vai chơi, xây vườn hoa có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ.

 **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.

 - **Chuẩn bị:**

 + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.

 \* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....

 - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng tạo hình: Vẽ, xé, cắt, dán...

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Ra vườn hoa (vối vườn hoa). Nhiều hoa

(bấc hoa).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Màu hoa”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về cách trồng và chăm sóc các loại hoa.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết được lợi ích và những sản phẩm được làm ra từ những loài để phục vụ cho con người.

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành.

 - Trò chơi: Đi cà kheo

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

 **Đề tài: Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu**

 **(màu sắc, hình dạng)**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 - Trẻ biết cách phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng.

 - Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

   **+ Kỹ năng**:

 - Rèn kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

 - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển tư duy.

    + **Giáo dục:**

 - Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

 - Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Rổ đựng hoa.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

**3.Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Màu sắc”

+ Các con vừa hát tên là gì? Bài hát nói về điều gì?

- Dẫn dắt vào bài.

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng

 -Cho cháu nhận biết và gọi tên các loại quả trên màn hình của cô.

 - Cô gắn quả cam lên bảng và hỏi trẻ:

 + Đây là quả gì các con? Quả cam có dạng quả gì?

 + Các con hãy xếp cho cô sô quả cam bằng với quả cam của cô trên bảng nào? Cháu xếp quả cam ra.

 - Bây giờ các con hãy chọn cho cô những quả chuối nào. Cháu chọn quả chuối và xếp ra.

 - Quả chuối có dạng quả gì? Cô cho trẻ nhắc lại.

 - Tương tự cô cho trẻ nhận biết các quả còn lại.

 - Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các loại quả khác nhau.

 +Trong rổ của các con có gì?

 + Các con hãy chọn cho cô những quả có dạng quả tròn?

 - Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo hình dạng.

 - Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

 **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**

 **\* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

 - Cách chơi: Cô chia cháu ra thành 3 nhóm, trẻ lên chọn và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

 - Nhóm nào chọn nhanh và chọn đúng thì nhóm đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi

 - Cô quan sát, bao quát.

 - Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em là hoa hồng nhỏ”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 - **Tiến hành:** Cho trẻ về góc chơi**,** cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây..

 + Cô chú ý quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ.

 **\* Góc phân vai**: Nấu ăn,bán hàng.

 - **Chuẩn bị:**

 + Đồ chơi bán hàng như các loại hoa, rau, củ quả, vật liệu xây dựng, nước uống. Đồ dùng đồ chơi nấu ăn.

 \* **Góc học tập**: Chơi lô tô về hoa, chơi khám phá, chắp ghép hình, đọc sách, làm album....

 - **Chuẩn bị:** Lô tô, sách truyện, que, hoa giấy, nước, ....

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu,cắt xé dán, nặn một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, hồ dán, đất nặn, bảng con, kéo giấy màu...

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Gạch, hàng rào, hoa, cổng, trang phục công nhân xây dựng…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phân loại hoa theo 2 dấu hiệu: màu sắc, hình dạng.

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Ra vườn hoa (vối vườn hoa). Nhiều hoa

(bấc hoa).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***