**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: EM YÊU CÂY XANH**

**TUẦN 1**: **Thực hiện từ ngày: 30/12/2024-5/1/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** |  **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Em yêu cây xanh”- Hô hấp: Gà gáy ò ó o - Tay : Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật liên tục về phía trước. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát, trò chuyện cây xanh trong sân trường.-Trò chơi**:** Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do | - Làm cây xanh từ lá cây.- Trò chơi: Chèo thuyền - Chơi tự do | - Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh - Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa.- Chơi tự do | - Trò chuyện về môi trường sống của cây.-Trò chơi: Ô ăn quan - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH** Trò chuyện về sự phát triển của cây từ hạt | **THỂ DỤC**Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m |  **LQVT** Số 4 ngộ nghĩnh | **ÂM NHẠC**Em yêu cây xanh | **VĂN HỌC:**Thơ: Cây bàng |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ. - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như các loại cây xanh, đồ chơi bác sĩ.- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh. - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, hàng rào, gạch, giống cây xanh, hoa…- **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu công viên có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại cây xanh- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xanh.- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại cây xanh- **Tiến hành:**  Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh.**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh- **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bàn, ghế.- **Tiến hành:** - Gợi hỏi trẻ tô màu một số loại cây.Cho trẻ tiến hành vẽ, tô màu một số loại cây. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây... |
| **Ăn ngủ** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt |  - Luyện kĩ năng tung bóng và bắt bóng bằng tay.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng đếm và phân loại các đối tượng.**Tạo hình**: Vẽ cây xanh- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, giai điệu bài hát- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời.- Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH TT CHUYÊN MÔN Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình- Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em yêu cây xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Quan sát, trò chuyện cây xanh trong sân trường.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết quan sát và nói ra trong sân trường có những cây xanh gì?

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

 - Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về sự phát triển của cây từ hạt**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.

 - Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người. Biết các điều kiện sống của cây

**+ Kỹ năng**

 - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

 - Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

 **+ Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại cây, không bẻ cành cây.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô:

 - Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh, nhạc....

 - Đồ dùng của trẻ: Tranh, bút màu, bút chì

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

 - Cô cho trẻ chơi “ trò chơi gieo hạt”

 + Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì ?

 - À đúng rồi đấy cô và các con vừa chơi trò chơi “Gieo hạt’’ đấy trong trò chơi nói về sự hình thành và phát triển của cây đấy, cô và các con cùng nhau tìm hiểu sự phát triển của cây từ hạt.

 - Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát .

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 - Quan sát và khám phá sự phát triển của cây từ hạt.

 \* Nhóm 1 : Hạt mới gieo.

 - Mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm

 + Các con đã nhìn thấy gì chưa ?

 + Tại sao không nhìn thấy ?

 - Các con ạ vì đây là giai đoạn gieo hạt hạt mới gieo nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

 \* Nhóm 2 : Hạt nảy mầm

 - Mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình

 + Các con đã làm gì để cho hạt nảy mầm ?

 + Các con đã gieo được mấy ngày rồi ?

 + Sau khi quan sát các con thấy kết quả của nhóm mình như thế nào ?

 - Các con ạ sau khi gieo hạt xuống đất nhờ có nước và không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất một chiếc mầm xanh phát triển thành lá đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm .

 \* Nhóm 3 : Cây non

 - Cô mời 1 trẻ lên trình bày thí nghiệm của mình

 + Các con quan sát xem cây của chúng mình như thế nào ?

 + Cây có mấy lá ?

 - Sau khi nảy mầm nhờ được sự chăm sóc của con người cây phát triển thành cây non ,cây non là cây còn nhỏ có ít lá .Đây là giai đoạn cây non và đây là cây đậu cô đã trồng một thời gian dài .

 \* Giai đoạn 4: Cây trưởng thành
 - Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành
 + Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì ?(quả đỗ)
 + Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ?
 - Và đây là một cây đỗ cô đã trồng được một thời gian dài.
 + Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đỗ như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?

 + Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì ?

 \* Giai đoạn 5: Cây ra hoa

 \* Giai đoạn 6: Cây kết trái

 - Để có một cây đỗ trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành.
 - Ngoài những cây đỗ phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt.
 - Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá…đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả, … nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá.
 - Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh?

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

 **\* Trò chơi : Ghép tranh**

 - Cô chia trẻ thành 2 tổ trẻ tìm và ghép tranh đúng thứ tự sự phát triển của cây ( hạt, nảy mầm,cây non,cây trưởng thành, cây ra hoa, cây kết quả ) tổ nào nhanh đúng tổ đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi.

 - Cô nhận xét và tuyên dương

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ.

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như các loại cây xanh, đồ chơi bác sĩ.

 - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi.

 Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xanh.

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ

 - Học Kidmart

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Cây xanh (Ầng loong); Cây bưởi (tờh nơm pí). **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh**

**Thứ ba, ngày 31 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em yêu cây xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết được những lợi ích từ cây xanh. Biết cây nào cho bóng mát, cây nào cho ra quả và cây xanh nào cho gỗ

 + Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn, phát triển mạch lạc ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

 - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

 - Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **THỂ DỤC**

 **Đề tài: Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”

 - Trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng

 **+ Kỹ năng**

 - Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ,trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

 - Sân tập rộng rãi, thoáng mát.

 - Qủa bóng, cờ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ, dây thừng...

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, khởi động rồi đi kết hợp các

kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc – hàng ngang.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**a.** **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”.

- ĐT tay:

- ĐT chân:

- ĐT bụng:

- ĐT bật:

- Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai

 **b. VĐCB: Đi bước lùi**

 - Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô giới thiệu bài tập vận động.

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

 - Cho cả lớp nhắc tên bài tập

 - Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát

 **\* Trẻ thực hiện:**

 - Lần 1:Cô cho từng tổ thực hiện

 - Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm

 + Cho cá nhân trẻ thực hiện

 - Lần 3: Cho 3 đội thi đua

 + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

 - Nhận xét, tuyên dương trẻ

 **c.Trò chơi vận động:** “Kéo co”.

 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

 - Cô nhận xét, tuên dương trẻ.

 **\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

 - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, hàng rào, gạch, giống cây xanh, hoa…

 - **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây khu công viên có hàng rào chắn. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

 **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xanh.

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng tung bóng và bắt bóng bằng tay.

 - Tăng cường tiếng việt: Cây chuối( prí); cây xoài ( tànơm xoài).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh**

**Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em yêu cây xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Làm cây xanh từ lá cây.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo của mình để tạo hình cây xanh từ lá cây.

 + Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay và phát triển các ngón cơ tay cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

 - Trò chơi: Chèo thuyền

 - Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

 **Đề tài: Số 4 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 - Trẻ biết đếm các nhóm có số lượng 4. Biết chữ số 4.

 - Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

   **+ Kỹ năng**:

 - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo được nhóm có số lượng tương ứng với

 số 3.

 - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển tư duy.

    + **Giáo dục:**

 - Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

 - Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô: Rổ đựng số 1, 2, 3,4.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

**3.Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Tập đếm”

+ Bài hát các con vừa hát tên là gì? Bài hát nói về nội dung gì?

- Dẫn dắt vào bài.

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **Phần 1:** Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

 - Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 3.

 - Cho trẻ đếm.

 - Và hỏi trẻ tương ứng với số mấy.

 - Cả lớp đồng thanh: Số 3

 **Phần 2:** Nhận biết, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4

 - Cho trẻ lên lấy rổ. Trong rổ có gì?

 - Các con lấy tất cả số hoa ra xếp từ trái sang phải nào.

 - Lấy 3 cái chậu và xếp từ trái sang phải

 - Cho trẻ đếm nhóm hoa và nhóm chậu.

 + Hai nhóm này như thế nào với nhau?

 + Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?

 + Vì sao con biết nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

 - Muốn nhóm hoa và nhóm chậu phải làm gì?(thêm 1 cái chậu)

 + Vậy 3 cái chậu thêm 1 cái chậu có tất cả bao nhiêu cái chậu?

 - Cho tổ, cá nhân, nhóm đọc “3 thêm 1 được 4”

 - Cho cháu đếm lại nhóm hoa và nhóm chậu

 - Hai nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau?

 + Bằng nhau đều bằng mấy?

 + Tương ứng với số mấy? Đây là số 4.

 - Cho trẻ chọn thẻ chữ giống cô và đặt ở giữa 2 nhóm

 - Cô giới thiệu số 4

 - Cho trẻ cầm số 4 và đọc.

 - Lớp đọc chữ số 4. (2-3 lần)

 - Cho tổ, cá nhân, lớp luân phiên đọc số 4

 - Cô thay đổi nhóm chậu cho trẻ so sánh, sau mỗi lần bớt nhóm chậu cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

 - Cô thêm bớt lần lượt số chậu, sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm lại 2 nhóm và so sánh.

 - Muốn 2 nhóm bằng nhau trong phạm vi 4 ta phải làm thế nào ?

 - Sau đó cô cất dần nhóm chậu để lại nhóm hoa và cho trẻ đếm lại.

 **Phần 3:** Chia 4 đối tượng ra làm 2 phần

 - Cho trẻ chia 4 bông hoa thành 2 phần theo ý thích

 - Dạy trẻ chia 4 bông ra làm hai phần.

 - Sau mỗi lần chia, cô gộp lại cho trẻ đếm 2 nhóm lại là bằng mấy?

 - Số 4 có 2 cách chia 2 phần

 + 1 và 3, 2 và 2.

 **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**

 - Cô phổ biến cách chơi:

 **\* Trò chơi 1: “Bé tìm nhà”**

 - Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn và cầm thẻ có số chấm tròn tương ứng với các ngôi nhà cô chuẩn bị. Vừa đi vừa hát và khi hết bài hát tìm ngôi nhà có chữ số tương ứng với chấm tròn của mình. Bạn nào về sai phạt nhảy lò cò.

 - Cho trẻ chơi

 - Cô quan sát, bao quát.

 - Cô nhận xét tuyên dương

 **\* Trò chơi 2:“Nhóm nào đủ 6”**

 - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội,mỗi đội có lô tô về các nhóm đồ chơi và các viên sỏi. Khi có hiệu lệnh thì thêm số viên sỏi vào mỗi nhóm đồ chơi để có sốlượng 4. Đội nào làm đúng nhiều nhóm và nhanh sẽ chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi

 - Cô quan sát, bao quát.

 - Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Tập đếm”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về một số loại cây xanh

 - **Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu biết chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh.

 **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ.

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đếm và phân loại các đối tượng.

- **Tạo hình: Vẽ cây xanh**

 + Trẻ biết tác dụng của cây xanh, biết vẽ về cây xanh với nhiều loại cây khác nhau. Trẻ biết vẽ nhiều cây để tạo  thành vườn cây

 + Củng cố kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét cong tròn và cách tô màu đều, không tô ra ngoài.

 + Trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây xanh,  không bẻ cành, hái lá, hái quả xanh.

 - Tăng cường tiếng việt: Trồng cây ( chóh ầng loong); Màu xanh ( tờ viêng).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh**

**Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em yêu cây xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết tưới cây, nhổ cỏ để cây nhanh lớn.

 + Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay và phát triển các ngón cơ tay cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

 - Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa

 - Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **GDAN**

 **Đề tài: DH “Em yêu cây xanh”**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát: “Em yêu cây xanh”.

 **+ Kỹ năng**:

 - Rèn kĩ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát

    + **Giáo dục:**

 - Trẻ tích cực tham gia giờ học

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

- Giáo án, slide, bài hát

- Trò chơi, âm nhạc.

**3.Tiến hành hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:

 + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì?

 + Cây có ích lợi gì? Các cháu có yêu cây xanh không?...

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **\* Cô hát**

 - Cô hát lần 1: Cô thể hiện cử chỉ điệu bộ

 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

 - Nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ giống chúng mình, bạn thích trồng nhiều cây xanh trong trường để cho sân trường có nhiều bóng mát, hoa đẹp và bạn cũng luôn nhớ lời cô giáo :yêu và bảo vệ cây xanh.

 - Cô hát lần 2: Đánh tay theo nhịp

 - Cô bao quát trẻ

 **\* Cô dạy cho trẻ hát**

 - Dạy cho trẻ hát từng câu và đánh nhịp tay.

 - Cô hát từng câu trẻ hát theo đến hết bài

 - Cho cả lớp hát 2-3 lần

 - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát.

 - Cô bao quát trẻ hát, sửa sai cho trẻ

 - Khuyến khích trẻ hát

 + Chúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ? Tác giả nào?

 - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

 \* **Nghe hát: “Trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh.**

+ Cô hát lần 1: Nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

 Cô giới thiệu tên bài hát “ Cây trúc xinh” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh.

+ Cô hát lần 2: Cùng hát múa với trẻ

 - Cô bao quát trẻ

 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**

 - Cô phổ biến cách chơi:

\* Trò chơi: Nghe tiết tấu, tìm đồ vật.

 - Cô chuẩn bị 3 hộp quà, và giấu đi để các bạn lên chơi tìm.

 - Cô mời một trẻ lên chơi, cho trẻ đội mũ chóp che kín mắt. Cô giấu quà và bắt nhịp để trẻ hát và vỗ tay theo bài “Cả nhà thương nhau”. Khi bạn đi xa nơi giấu quà thì các con vỗ tay theo tiết tấu chậm, nếu bạn đến gần nơi giấu quà thì các con vỗ tay theo tiết tấu nhanh để bạn tìm.

 - Cho trẻ chơi

 - Cô quan sát, bao quát.

 - Cô nhận xét tuyên dương

\* Hoạt động kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bàn, ghế.

 - **Tiến hành:** Gợi hỏi trẻ tô màu một số loại cây. Cho trẻ tiến hành vẽ, tô màu một số loại cây. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.

 **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ.

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về các loại cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây xanh.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng hát đúng nhịp, giai điệu bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt: Qủa (pà le); Qủa xoài (pà le xoài).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh**

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Em yêu cây xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về môi trường sống của cây.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết tưới cây, nhổ cỏ để cây nhanh lớn.

 + Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay và phát triển các ngón cơ tay cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc cây xanh.

 - Trò chơi: Ô ăn quan

 - Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVH**

 **Đề tài: Thơ “Cây bàng”**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 **+ Kỹ năng**:

    + **Giáo dục:**

 - Trẻ tích cực tham gia giờ học

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

- Giáo án, slide, bài hát

- Trò chơi, âm nhạc.

**3.Tiến hành hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

 - Cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”

 + Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

 + Cây xanh có lợi ích gì cho chúng ta?

 + Cho trẻ lên kể những loại cây mà trẻ biết?

 - Giáo dục trẻ chăm sóc và yêu quý cây xanh.

 - Có một bài thơ rất hay nói về một loại cây có tán lá xòe rộng như cái ô đang làm bóng mát che nắng, đó là bài thơ “ Cây Bàng” của nhà thơ Xuân Quỳnh, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 - Lần 1: Cô đọc diễn cảm

 + Cô giới thiệu bài thơ, tác giả

 +Nội dung: Bài thơ nói về cây Bàng vào mùa đông thì rụng hết lá vì trời rét, nhưng vào mùa nắng thì cây bàng có cành lá xum xuê, để làm bóng mát đấy.

 + Lần 2: Cô đọc kêt hợp hình ảnh minh họa

 + Lần 3: Đọc trích dẫn

 - Đọc và giải thích từ khó: Trụi trơ, rét buốt.

 **\* Dạy trẻ đọc thơ**

 - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

 - Thi đua giữa các tổ đọc thơ

 - Nhóm trẻ lên đọc

 - Cá nhân trẻ lên đọc thơ

 - Cho lớp đọc lại 1 lần

 **\* Đàm thoại**

 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

 - Thời tiết mùa đông ra sao?

 - Vào mùa đông cây Bàng thế nào ?

 - Tại sao cây bàng rụng hết lá?

 - Cây Bàng vào mùa nắng thì sao nhỉ ?

 - Lá bàng xòe ra giống như cái gì ?

 - Cây bàng xòe những chiếc lá ra để làm gì?

 - Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải làm gì?

 - Các con ạ! Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành, để cây cho thật nhiều bóng mát nhé.

 **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố**

 - Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”

 - Cô nêu luật chơi, cách chơi

 - Cho trẻ chơi

 - Nhận xét, tuyên dương trẻ

 \* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” và ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 **\* Góc phân vai**:Bác sĩ**,** Cửa hàng bán cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày, biết được công việc của bác sĩ.

 \* **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình, khối gỗ, các vật liệu khác để xây khu công viên cây xanh. Cháu xây khu công viên theo ý thích.

 **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ,tô màu một số cây xanh

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu một số loại cây theo ý thích

 \* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây...

  **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời.

 - Tăng cường tiếng việt: Chăm sóc( paliêm); giống(cha ma).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***