**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUÀN**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

***(Tuần 01: Thời gian thực hiện: Từ 30/12/2024 đến 05/1/2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Màu hoa”.  + Hô hấp: Thổi bóng bay.  + Tay vai: Hai tay giang ngang, gập trước ngực.  + Lưng bụng: Hai tay giơ cao, cúi người về phía trước.  + Chân: Hai tay chống hông, ngồi xuống đứng lên liên tục.  + Bật nhảy: Bật tiến về phía trước. | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số loại hoa. | **LQVH**  Thơ:  “Hoa mào gà” | | **NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH** | | | **LQVT**  Xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng | **TẠO HÌNH**  Nặn bông hoa |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa.**  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của người bán hoa, trẻ biết tên gọi của các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ hoa.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, các loại cây hoa.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.  - Trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi.  **\* Góc xây dựng:** **Xây công viên hoa.**  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên hoa.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.  + Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhắc nhở cháu trong khi chơi không dành đồ chơi với nhau.  Chơi xong cô hướng dẫn cháu cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Góc học tập: Xem tranh về các loại hoa, ghép hoa.**  -Yêu cầu: Trẻ biết ghép hoa từ những hòn đá xinh,nắp nhựa.  - Chuẩn bị: Hòn đá, nắp chai nhựa  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ, thỏa thuận vai chơi,  Cho cháu về góc chơi.  Trẻ chơi, cô quan sát,hướng dẫn trẻ chơi. Chơi xong cô nhắc cháu cất đồ chơi gọn gàng.  **\* Góc nghệ thuật: Tô màu các loại hoa.**  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật tô, màu sắc để tô được bông hoa. Biết  - Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.  - Tổ chức thực hiện:  - Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.  - Trẻ chơi, cô quan sát.  **\* Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc bồn hoa của lớp.**  -Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn, ra hoa.  - Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn  - Tổ chức thực hiện: Cô cùng trẻ chăm sóc bồn hoa của lớp. Tưới nước, nhổ cỏ cho hoa. | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - Trò chuyện về các loại hoa.  - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | - Bé với kĩ năng trồng hoa.  -Trò chơi dân gian:  Ô ăn quan.  -Chơi tự do | | |  | -Trò chuyện về hoa đồng tiền.  - Trò chơi dân gian:  Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | | -Trò chuyện về hoa hướng dương, hoa cúc.  -Trò chơi vận động: Chạy theo bóng.  -Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.  -Tăng cường tiếng việt.  +Bông hoa: Pô hua.  + Hoa cúc: Pô cúc. | - Luyện kĩ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, đọc diễn cảm.  **GDÂN:**  “Màu hoa”  -Tăng cường tiếng việt.  +Quả chuối (prií)  + Củ sắn (aroong). | |  | | - Luyện kĩ năng xếp xen kẽ đúng các đối tượng.  **THỂ DỤC**  **Trườn sấp**.(Dạy bù thứ 4).  -Tăng cường tiếng việt.  + Chạy ( ha luông).  + Trườn sấp (pa rập). | | - Luyện kĩ năng khéo léo, tỉ mĩ của đôi tay trong quá trình nặn.  -Tăng cường tiếng việt.  + Đất nặn: Ca tiếc  + Hoa hướng dương: Hua p’lêng. |

**DUYỆT P. HIỆU TRƯỞNG GV LẬP KH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ + Ating Thị Cúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

***Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh trò chuyện về công dụng của các loại hoa.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG.**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời bài hát: Màu hoa.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC, HĐG VÀ HĐNT.**

1. **HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

**Tên đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số loại hoa.

- Trẻ biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người: Trang trí, làm quà tặng.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng trả lời trọn câu, đủ ý cho trẻ.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định.

**c. Giáo dục:**

- Biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ các loại hoa.

**2. Chuẩn bị:**

**a) Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b) Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh, Hoa hồng, hoa cúc, đồng tiền.

- Các trò chơi cho trẻ tham gia chơi.

**3 Tiến trình họat động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cho trẻ chơi “ Màu hoa”

- Các con vừa hát bài gì.

Trong bài hátđã nhắc đến những màu hoa gì?

À! Hoa có rất nhiều màu ,để hiểu rõ hơn hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về một số loại hoa nhé..

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

**\* Quan sát hoa hồng**

Cô đố trẻ: Thân cành có nhiều gai

Hương thơm tỏa sớm mai

Trắng ,hồng,nhung nhiều loại.

Đố bé biết hoa gì.

- Nhìn xem cô có hoa gì?

- Hoa hồng có màu gì ?

- Hoa hồng có những bộ phận nào?

- Cánh hoa hồng như thế nào?

- Lá có màu gì? Xung quanh lá như thế nào?

- Hoa Hồng dùng để làm gì?

=> Hoa hồng có nhiều màu: màu trắng,đỏ,nhung….Cánh hoa to,tròn mịn,có mùi thơm,với những chiếc lá có răng cưa ở xung quanh. Đặc biệt cành hoa hồng có nhiều gai nhọn,vì vậy khi cầm hoa hồng các con nhớ cẩn thận để không bị gai đâm. Hoa Hồng dùng để trang trí,để tặng…

**\* Quan sát hoa cúc:**

- Hoa gì tươi thắm sắc vàng.

- Cách dài thường nở muộng màng mùa thu.

- Cho cháu xem hoa cúc

- Hoa cúc có màu gì?Hoa cúc có những bộ phận nào?Cách hoa như thế nào?Lá có màu gì

- Ngoài hoa cúc màu vàng còn có hoa cúc màu gì nữa?

=> Hoa cúc có nhiều màu : Màu trắng,màu vàng, màu đỏ …với những cách hoa nhỏ,mỏng dài.Cành hoa có nhiều lông mịn.

**\* Quan sát hoa đồng tiền:**

- Cô tiến hành hỏi giống hoa hồng và hoa cúc

- Cô nói: Ha đồng tiền có nhièu màu: Màu cam,màu đỏ,màu tím…

- Cánh hoa nhỏ dài,có nhiều cánh xếp chồng lên nhau,cuốn hoa mềm,thẳng,không có gai,lá hoa to,dài> Hoa đồng tiền dùng để làm cảnh,trang trí.

So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.

**\* Giống nhau:** Đều có thân,cành,rể > đều có nhiều màu > nhiều cánh > dùng để trang trí,làm quà tặng.

**\* Khác nhau**: Cánh hoa hồng có dạng tròn, lá có hình răng cưa,cành có nhiều gai nhọn.

Cánh hoa cúc nhỏ,có dạng dài ,cành có nhiều lông mịn.

=> GD: Hoa rất đẹp muốn có hoa để trang trí,tặng …thì các con phải biết trồng và chăm sóc cây nhé.

Ngoài ra còn có nhiều hoa khăc nữa : Cô cho cháu xem hoa cẩm chướng,hoa cách bướm,hoa vạn thọ……

**c. Hoạt động 3**: **Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1**: Đi chợ mua hoa.

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau trò chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát: “Ra chơi vườn hoa”.

**B. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại hoa.

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của người bán hoa, trẻ biết tên gọi của các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, các loại cây hoa.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.

- Trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi.

**\* Góc xây dựng:** Xây công viên hoa

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về các loại hoa, ghép hoa.

- Chuẩn bị: Hòn đá, nắp chai nhựa

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa của lớp.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**C. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát trò chuyện về các loại hoa.

+ Trẻ biết tên gọi các loại hoa.

+ Biết công dụng của hoa để trang trí, làm quà tặng.

+ Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa.

- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do.

**IV. ĂN, NGỦ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ rửa mặt, ăn xế.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

-Tăng cường tiếng việt.

+ Bông hoa: Pô hua.

+ Hoa cúc: Pô cúc.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………..…………...………………………………………………………

………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

***Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024***

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh trò chuyện về công dụng của các loại hoa.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG.**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời bài hát: Màu hoa.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC, HĐG VÀ HĐNT.**

1. **HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

**Tên đề tài: Thơ: “Hoa mào gà”.**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a)** **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ.

-Trẻ biết dùng cử chỉ điệu bộ để đọc diễn cảm bài thơ.

**b) Kĩ năng:**

**-**  Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học  
 - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của hoa mào gà, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

**2. Chuẩn bị:**

***a) Không gian tổ chức***: Trong lớp

***b) Đồ dùng dạy học***: Tranh ảnh chơi trò chơi.

- Trò chơi, bài hát về chủ đề.

- Màn hình trình chiếu powerpoint bài thơ “ Hoa mào gà “

**3.Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “ Màu hoa”.

- C/c vừa hát bài hát có tên là gì ?

- Bài hát nói về hoa có những màu nào?

- Các con biết những laoị hoa nào kể cho cô nghe nào?

- Có mộ chú gà trống đi chơi trong vườn hoa và thấy bong hoa giống mào của mình đấy các con.Đó là bài thơ hoa mào gà.Hôm nay cô dạy lớp mình cùng học nhé.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên,tác giả (Thanh hào) giới thiệu nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 tranh minh họa.

- Đọc lần 3: Trích dẫn – giải thích từ khó

+ Cô giải thích từ “hốt hoảng”

=> Giáo dục: Các loài hoa trong vườn được trồng làm đẹp cho ngôi nhà, đẹp trường học, đường phố vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu đến hết bài.

- Tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân đọc.

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

Tăng cường tiếng việt: Hoa (hua).

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?(Cây của tác giả Thanh Hào).

- Chú gà trống đi đâu?

- Đến bên hoa gì?

+ Gặp hoa mào gà chú gà trống nói gì? Vì sao?

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi :** **“Ghép tranh”.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ .

- Cô tuyên dương trẻ .

**\* Kết thúc hoạt động:**

**-** Cho trẻ hát: “Quả gì”.

**B. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên hoa.**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây công viên hoa.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.

+ Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhắc nhở cháu trong khi chơi không dành đồ chơi với nhau.

Chơi xong cô hướng dânc cháu cất đồ dhơi đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại hoa.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, các loại cây hoa.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về các loại hoa, ghép hoa.

- Chuẩn bị: Hòn đá, nắp chai nhựa

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa của lớp.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**C. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết.

- Bé với kĩ năng trồng hoa.

+ Trẻ biết được cách trồng hoa, chăm bón, xới cỏ, tưới nước.

+ Rèn kĩ năng trồng hoa đúng kĩ thuật.

+ Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa.

- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

- Chơi tự do.

**IV. ĂN, NGỦ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ rửa mặt, ăn xế.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, đọc thơ diễn cảm.

**GDÂN:** “Màu hoa”

+ Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng hát đúng nhịp bài hát.

+ Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Quả chuối (prií)

+ Củ sắn (aroong).

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………..…………...………………………………………………………

………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

***Thứ năm, ngày 02 tháng 02 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh trò chuyện về công dụng của các loại hoa.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG.**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời bài hát: “Màu hoa”.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC, HĐG VÀ HĐNT.**

1. **HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Tên đề tài: Xếp xen kẽ giữa hai đối tượng.**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

**b. Kĩ năng.**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

**c. Giáo dục.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Màn hình ti vi, máy vi tính, loa đài.

- Bảng nhám dính, các loại hoa cắt bằng xốp: Hoa mai, hoa đào, hoa hồng, tranh trò chơi. Rổ đựng cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “Màu hoa”

+ Các con vừa hát bài nhắc đến hoa gì?

+ Trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết.

+ Hoa có công dụng gì?

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô có một món quà tặng các con đấy, các con cùng xem cô tặng món quà gì nào?

- Ai có nhận xét gì về đường diềm trang trí cho bức tranh?

- À đúng rồi một hình tròn, xen kẽ một hình vuông, một hình tròn xen kẽ một hình vuông được lặp đi lặp lại theo một qui tắc. Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ, cô mờicác con hãy nhẹ nhàng đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi của mình nào.

**\* Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.**

- Các con nhìn trong rổ của mình có gì nào?

**\* Cô làm mẫu.**

- Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên màn hình cô có hoa gì nào.

+ Cô xếp một bông hoa mai rồi đến một bông hoa hồng, một bông hoa mai lại đến một bông hoa hồng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.

- Cả lớp nhắc lại cho cô “ Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần).

- Các con nhìn xem cô còn có những hoa gì nào?

- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời)

-Cô chốt lại: Cứ một quả cam xếp xen kẽ 1quả táo, một quả cam xếp xen kẽ 1 quả táo là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.

**\* Cho trẻ thực hiện.**

- Bây giờ các con hãy xếp một bông hoa mai xen kẽ 1 bông hoa đào, một bông hoa mai xen kẽ một bông hoa đào, một bông hoa mai xen kẽ một bông hoa đào (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa mai xen kẽ 1 bông hoa đào, 1 bông hoa mai xen kẽ 1bông hoa đào.

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.

- Gió thổi những bông hoa vào rổ.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi: Nhanh và đúng**

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác. Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ Hoa mùa xuân”.

**B. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**\* Góc học tập: Xem tranh về các loại hoa, ghép hoa.**

-Yêu cầu: Trẻ biết ghép hoa từ những hòn đá xinh,nắp nhựa.

- Chuẩn bị: Hòn đá, nắp chai nhựa

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ,thỏa thuận vai chơi,

Cho cháu về góc chơi.

- Trẻ chơi, cô quan sát,hướng dẫn trẻ chơi. Chơi xong cô nhắc cháu cất đồ chơi gọn gàng.

**\* Góc xây dựng:** **Xây công viên hoa.**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại hoa.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, các loại cây hoa.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa của lớp.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**C. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về hoa đồng tiền.

+ Trẻ biết tên gọi hoa đồng tiền, biết công dụng của hoa.

+ Rèn kĩ năng phân biệt và gọi tên đúng các loại hoa.

+ Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa.

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.

- Chơi tự do.

**IV. ĂN, NGỦ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ rửa mặt, ăn xế.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng xếp xen kẽ đúng các đối tượng.

**HOẠT ĐỘNG: THỂ DỤC (Dạy bù thứ 4)**

**Tên đề tài: Trườn sấp**

**1. Mục đích yêu cầu :**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết dùng hai tay, hai chân để trườn sấp.

**b. Kĩ năng:**

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, trườn sát sàn,  trườn mắt nhìn về phía trước.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

**2. Chuẩn bị :**

- Địa điểm: Trong nhà , sạch sẽ .

- Máy tính, loa đài, bài hát: Đi xe lửa.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Một sợi dây thùng, hai lá cờ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Khởi động :**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc của bài hát “ Đi xe lửa”, đi các  kiểu đi: Đi thường – đi nhanh – đi chậm.

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 2 hàng ngang để tập bài phát triển chung.

**b. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Các con vừa trải qua phần khởi động và bây giờ chúng ta sẽ đến với phần đồng diễn. Tất cả các con sẽ cùng tập bài tập phát triển chung tập với vòng nhé.

- Động tác tay: + Động tác tay: Tay đưa lên cao, tay để lên vai hạ xuống: 4 lần 4 nhịp

+ Động tác 1: 2 chân rộng bằng vai, 2 tay đưa lên cao.

+ Động tác 2: 2 chân chụm lại, tay để lên vai hạ xuống.

+ Nhịp 3: Như nhịp 1

+ Nhịp 4: Như nhịp 2

- Động tác lưng - bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.(4 lần 4 nhịp)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai tay chống hông.

+ Nhịp 1: Đứng nghiêng người sang trái.

+ Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị.

+ Nhịp 3: Hai tay chống hông nghiêng người sang phải.

+ Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

- Động tác chân: Đứng lên ngồi xuống.(6 lần 4 nhịp)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứngthẳng, hai tay chống hông.

+ Nhịp 1: Hai tay chông hông và ngồi xuống.

+ Nhịp2: Đứng lên

+ Nhịp 3: Như nhịp 1

+ Nhịp 4: Như nhịp 2.

          - Động tác bật: Bật tách, khép chân: 4 lần 4 nhịp.

- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

**\* Vận động cơ bản: “ Trườn sấp”**

- Xin chúc mừng các bạn nhỏ đã có màn đồng diễn thật dễ thương. Tiếp theo là phần thi khéo léo với vận động: “ Trườn sấp”

- Để làm thực hiện được vận động, xin mời các con theo dõi phần hướng dẫn của cô nhé.

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô nắm xuống sàn, hai tay đặt sát sàn, khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, trườn sát sàn mắt nhìn thẳng về đích. Khi đến đích cô đứng lên và đi về cuối hàng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.

**\* Trẻ thực hiện:**

+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

+ Cho cả lớp cùng thi đua nhau trườn sấp tới đích.

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động.

- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.

**c. Trò chơi vận động:**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội, đội xanh và độ đỏ mỗi đội có số bạn bằng nhau và cùng nắm chặt vào sợi dây thừng của đội mình, khi có hiệu lệnh của ban tổ chức thì các bạn phải kéo sợi dây thừng về phía bên mình. Nếu đội

nào dẫm vạch trước thì đội đó sẽ thua cuộc.

- Luật chơi: Đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

**\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc thư giãn hít thở thật sâu.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Chạy ( ha luông).

+ Trườn sấp (pa rập).

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………..…………...………………………………………………………

………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

***Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Xem tranh trò chuyện về công dụng của các loại hoa.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG.**

- Thể dục buổi sáng, cho trẻ tập theo lời bài hát: Màu hoa.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC, HĐG VÀ HĐNT.**

1. **HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Tên đề tài: Nặn bông hoa**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên cách lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bông hoa.

- Trẻ biết sử dụng các màu đất nặn để nặn bông hoa theo ý thích.

**b. Kĩ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng tri giác, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú nặn và biết giữ gìn sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

**- Không gian tổ chức: Phòng học**

**- Đồ dùng:**

+ Bông hoa nặn mẫu.

+ Mỗi trẻ một hộp đất nặn, bảng, khăn lau tay.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài màu hoa.

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới những màu hoa gì?

- Cô giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình nặn những bông hoa thật đẹp để tặng bạn búp bê nhé.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Quan sát mẫu**

- Cô đưa bông hoa cô đã nặn cho trẻ quan sát trò chuyện cùng trẻ.

- Đây là gì ?

- Cánh hoa màu gì ?

- Cuống hoa màu gì?

- Cô khẳng định lại: Cánh hoa màu đỏ, cuống hoa màu xanh....

**\* Cô nặn mẫu:**

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Cô vừa nặn vừa phân tích (Cô bóp đất cho mềm, Cô lăn dọc đất nặn để làm cuống hoa. Cô dùng lòng bàn tay xoay tròn, sau đó ấn dẹt được cánh hoa. Cô gắn các cánh hoa để tạo thành bông hoa và gắn cuống hoa với bông hoa.)

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát trẻ, đến gần từng trẻ và trò chuyện với trẻ:

- Con đang làm gì ? Con nặn cánh hoa màu gì ?

- Cô động viên các trẻ chưa biết nặn, khuyến khích những trẻ khá nặn nhiều cánh hoa.

**\* Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm lên bàn, sau đó trẻ quan sát sản phẩm của bạn của bạn của mình.

- Cô cho trẻ tự nhận xét.

- Chúng mình cùng xem bông hoa bạn nào nặn đẹp nhất.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

**c. Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài "Ra vườn hoa".

**B. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại hoa.

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc của người bán hoa, trẻ biết tên gọi của các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc, các loại cây hoa.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc.

- Trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi.

**\* Góc xây dựng:** Xây công viên hoa

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về các loại hoa, ghép hoa.

- Chuẩn bị: Hòn đá, nắp chai nhựa

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa.

- Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa của lớp.

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

**C. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về hoa hướng dương, hoa cúc.

+ Trẻ biết tên gọi hoa hướng dương, hoa cúc.

+ Trẻ biết công dụng của hoa được sử dụng trong dịp nào.

+ Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

-Trò chơi vận động: Chạy theo bóng.

- Chơi tự do.

**IV. ĂN, NGỦ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ rửa mặt, ăn xế.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng năng khéo léo, tỉ mĩ của đôi tay trong quá trình nặn.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Đất nặn: Ca tiếc

+ Hoa hướng dương: Hua p’lêng.

**VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………..…………...………………………………………………………

………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...