**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Nhu cầu trong gia đình bé***

***Tuần 4: Thực hiện từ ngày từ ngày 23/12 - 27/12/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về nhu cầu trong gia đình | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Bò trườn đến vật chuẩn  - Trò chơi: Kéo co | | - Nghe đọc thơ: Giúp mẹ.  - Trò chơi: Lấy đồ giúp mẹ | | - Nhận biết cái bàn, cái ghế.  - Trò chơi: Làm theo cô | - Tô màu cái bàn  - Trò chơi: Bé khéo tay | | | - Nghe hát: Bé quét nhà  - Trò chơi: Nhảy vào ô |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**  - Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng người thân  - Chuẩn bị: dây, hạt vòng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi với búp bê**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn  - Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**  - Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các đồ dùng gia đình bé thích  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với vòng**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng  - Chuẩn bị: vòng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách  - Chuẩn bị: Bài thơ, sách  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi Bò trườn đến vật chuẩn  - Xem sách về nhu cầu trong gia đình  - Trò chơi: Tìm đồ dùng  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Giúp mẹ  - Xem sách về nhu cầu trong gia đình  - Trò chơi: Tìm đồ dùng  - Tăng cường tiếng việt: Màu - mău  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi gắn đồ dùng  - Xem sách về nhu cầu trong gia đình  - Trò chơi: Xu xì  - Nêu gương cuối ngày. | | - Tô màu cái bàn  - Xem sách về nhu cầu trong gia đình  - Trò chơi: Xu xì  - Tăng cường tiếng việt: Đỏ - bhrông  - Nêu gương cuối ngày. | | - Vận động bài: Bé quét nhà  - Xem sách về nhu cầu trong gia đình  - Trò chơi: Xu xì  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Nhu cầu trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về nhu cầu trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bò trườn đến vật chuẩn**

**\* Trò chơi: Kéo co**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động bò trườn đến vật chuẩn

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên cao.

- Chân : Ngồi xuống đứng lên.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Bước lên xuống bậc thang”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c/c cùng vận động bò trườn đến vật chuẩn nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một bò 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình được khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Kéo co”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng người thân

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi Bò trườn đến vật chuẩn

- Xem sách về nhu cầu trong gia đình

- Trò chơi: Tìm đồ dùng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Nhu cầu trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về nhu cầu trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Giúp mẹ.**

**\* Trò chơi: Lấy đồ giúp mẹ**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Giúp mẹ”

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ, biết đọc theo cô từ cuối của bài thơ.

**b.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

**c.Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn và biết giúp đỡ mọi người

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng, hình ảnh minh họa bài thơ…….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Trong gia đình c/c có những ai nữa?

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một em bé rất ngoan, em bé biết giúp việc cho mẹ của mình. Để biết đó là bài thơ gì, chúng mình ngồi ngay ngắn, chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ này một lần nữa nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa

- Cô giới thiệu về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết nhặt rau quét dọn, xếp áo quần gọn gàng và biết dỗ em.

- Cô đọc trích dẫn, từ khó.

\* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô dạy trẻ đọc cùng cô 2-3 lần

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Ở nhà em bé giúp mẹ làm gì?

- Bé có ngoan không?

\* GD: Các con phải biết vâng lời cô giáo, yêu thương bố mẹ, mọi người và biết giúp đỡ mọi người.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Lấy đồ giúp mẹ**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Khen và động viên khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc: -** Cho trẻ vận động và đi ra ngoài.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Giúp mẹ

- Xem sách về nhu cầu trong gia đình

- Trò chơi: Tìm đồ dùng

- Tăng cường tiếng việt: Màu - mău

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Nhu cầu trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về nhu cầu trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nhận biết cái bàn, cái ghế.**

**\* Trò chơi: Làm theo cô**

**1.1. Mục đích yêu cầu**:

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi tên cái bàn, cái ghế. Hiểu được công dụng của cái bàn, cái ghế.

**b. Kỹ năng:** - Rèn luyện trẻ nhận biết nhanh, nói rõ lời. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:** - Trẻ tích cực, hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học

- Giáo dục trẻ biết quý trọng, giữ gìn những đồ vật trong gia đình.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức: Trong lớp**

**b.Đồ dùng:** Mô hình ngôi nhà búp bê, cái bàn, cái ghế, lô tô, rổ,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* HĐ1: Gây hứng thú:**

- Xúm xít! Xúm xít!

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất là ngoan nên cô sẽ dẫn các con đến thăm nhà bạn Búp Bê. Đến nhà bạn Búp Bê các con xem trong nhà bạn có những đồ dùng gì nào.

- Cô trò chuyện cùng với trẻ.

- Để biết rõ hơn về những đồ dùng trong gia đình. Cô mời các con ngồi ngoan và cùng tìm hiểu với cô nhé .

**\* HĐ2: Trọng tâm**

\* QS Cái bàn.

- Trời tối, trời sáng!

- Cô đưa cái bàn ra.

- Các con ơi ! Đây là cái gì đây nhỉ?( Cái bàn)

- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.(Cả lớp, tổ, cá nhân)

- Cái bàn này màu gì? ( Màu nâu)

- Các con có biết đây là cái gì? (mặt bàn, chân bàn)

- Vậy bạn nào biết cái bàn này dùng để làm gì nhỉ? ( ăn cơm, học bài).

=> Khái quát: Đây là cái bàn,cái bàn này có màu nâu, có các chân, có mặt bàn, bàn dùng để ăn cơm hay ngồi học, uống nước... Khi dùng các con phải nhớ bảo quản giữ gìn cẩn thận thì bàn luôn mới và đẹp.

\* QS Cái ghế.

- Úm ba la! Đây là cái gì? (Cái ghế)

- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.(Cả lớp, tổ, cá nhân)

- Cái ghế này màu ghì nhỉ? (Màu đỏ)

- Các con có biết đây là gì? (Mặt ghế, thành ghế, chân ghế)

- Vậy bạn nào cho cô biết ghế dùng để làm gì? (Để ngồi)

=> Khái quát: Ah đúng rồi. Đây là cái ghế có màu đỏ, ghế có các chân, mặt ghế thì để ngồi, thành ghế để chúng mình tựa lưng vào. Ghế là đồ dùng được đặt cạnh chiếc bàn dùng để ngồi học, ăn cơm hay uống nước đấy các con ạ. Nên khi các con ngồi trên ghế tránh xô đẩy nhau và giữ gìn ghế cẩn thận nhé.

- Vậy vừa rồi cô đã cho các con nhận biết tập nói đồ dùng gì trong gia đình: Cái ghế, cái bàn, cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.

- Ngoài những đồ dùng đó ra trong gia đình còn có rất nhiều đồ dùng khác nữa: Cốc, bình đựng nước, gường, tủ..

=> Giáo dục: Các con ạ! Những đồ dùng này phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta. Nên khi dùng các con phải giữ gìn cẩn thận và bảo quản chúng thì chúng mới đẹp và bền lâu được.

**\* HĐ 3: Củng cố**

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi và ngoan cô thưởng cho lớp mình một trò chơi mang tên “ Ai nhanh nhất”

**\* Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu các đồ dùng gia đình bé thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi gắn đồ dùng

- Xem sách về nhu cầu trong gia đình

- Trò chơi: Xu xì

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Nhu cầu trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về nhu cầu trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu cái bàn**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu cái bàn

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Nhà của tôi

- Trong bài hát nói về điều gì?

- Trong gia đình có những đồ dùng gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu cái bàn nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Cái tủ bàn màu gì?

- Vậy muốn tô màu cái bàn đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Tô màu cái bàn

- Xem sách về nhu cầu trong gia đình

- Trò chơi: Xu xì

- Tăng cường tiếng việt: Đỏ - bhrông

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Nhu cầu trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về nhu cầu trong gia đình

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Bé quét nhà**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, ba mẹ và người lớn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi: chiếc hộp kỳ diệu

- Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?

- Trong trò chơi có những đồ dùng gì?

- Cô đưa tranh cái chổi và hỏi trẻ đây là cái gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài hát nói về em bé rất ngoan, biết dùng chổi để quét nhà giúp bà, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Tập cho trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời, trẻ có thể hát theo một vài từ cuối mỗi câu hát, khuyến khích trẻ vỗ tay cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, ba mẹ và người lớn.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ “Giúp mẹ”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng gia đình**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: vòng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Bé quét nhà

- Xem sách về nhu cầu trong gia đình

- Trò chơi: Xu xì

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*