**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Tuần 4: Từ ngày 23/12 đến ngày 29/12/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số đồ dùng nghề xây dựng. | **LQVH**  Thơ: “Em làm thợ xây”. | **THỂ DỤC**  Ném xa bằng 2 tay. | **TẠO HÌNH**  Vẽ những cuộn len màu | **LQVT**  Ôn các hình đã học. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai: Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **\*Góc xây dựng: Xây dựng trường học.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành trường, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **\*Góc học tập: Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh ảnh.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. \***Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện cùng cô về nghề xây dựng.  - TCVĐ: “Người tài xế” .  - Chơi tự do | - Trò chuyện về các sản phẩm của chú công.  - TCVĐ: Bánh xe quay.  - Chơi tự do | - Trò chuyện và khám phá về viên gạch, cái bay, cái xẻng.  - TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do | - Trò chuyện trang phục nghề xây dựng.  - TCVĐ: Chuyền gạch  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nguyên vật liệu của nghề xây dựng.  - TCVĐ: Trồng nụ.  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.  - Tăng cường Tiếng việt**:** khó khăn{ k’đhap xr’ngát}, vất vả ( zr’nắh), khéo tay {za’hai}. | - Luyện kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Kỹ năng đọc thuộc thơ.  \*Làm quen bài mới, **GDÂN:** đề tài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.  - Tăng cường Tiếng việt: dệt ( taanh), tự dệt{ taanh ha’đây}, xe chỉ {bhlí a’ngân} | - Luyện kỹ năng có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. Kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.  - Tăng cường Tiếng việt: làm trường {choh trường}, tu sửa trường học { g’măng bhr’lợ trường học}. | - Luyện kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: choh ân loong {trồng cây}; liêm lặu {đẹp đẽ}. | - Luyện kỹ năng cho trẻ nhận biết các hình đã học. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, so sánh.  - Tăng cường Tiếng việt: lao động{p’bhrớ}, sản xuất {tr’nêng} |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM**

1. **HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

1. **Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻnhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

1. **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số đồ dùng nghề xây dựng.**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Biết và gọi tên các đồ dùng của nghề xây dựng. Biết được đặc điểm và công dụng của các đồ dùng xây dựng.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết ơn yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, không vứt rác, lau nhà cửa sạch sẽ.

- Trẻ được tham gia trải nghiệm, đảm bảo an toàn và được bảo vệ trong quá trình hoạt động.

1. **Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Lớp học

**\* Đồ dùng**: - Giáo án, máy tính.

- Tranh lô tô các đồ dùng của các ngành nghề khác, câu đố, bài hát, cổng chui.

1. **Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi: “Tập tầm vông”

- Cho trẻ xem điều bí mật trong tay cô.

- Các con xem bức tranh này là gì?

- Để có được ngôi trường mầm non khang trang và sạch đẹp như ngày hôm nay cho các con học thì ai là người xây dựng nên ngôi trường này.

- Giáo dục trẻ.

- Hàng ngày các con được chơi ở góc xây dựng rồi bây giờ các con nhớ và kể lại những đồ dùng nào dùng để chơi ở góc xây dựng.

- Cô giới thiệu bài học: Trò chyện về đồ dùng nghề xây dựng.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Lắng nghe, lắng nghe

Cũng tên gọi là dao

Nhưng không dùng để thái

Mà để xây nhà mới

Đố bé biết cái gì?

( Đố là cái gì?)

- Cho trẻ xem tranh cái bay.

- Cô cho trẻ đọc tên cái bay 2-3 lần

- Các con nhìn cái bay và cho cô biết cái bay gồm có những gì?

- Cán bay được là bằng chất liệu gì? ( Bằng gỗ)

- Lưỡi bay có hình dạng gì? Lưỡi bay làm bằng chất liệu gì?

- Cái bay dùng để làm gì các con?

- Cô chốt lại: Cái bay gồm có cán bay và lưỡi bay, cán bay được làm bằng gỗ, lưỡi bay có dạng hình tam giác và được làm bằng sắt. Cái bay dùng để làm láng tường, trát hồ.

\* Trò chơi: “Xúc cát”

- Các con dùng gì để xúc cát?

- Cho trẻ xem tranh cái xẻng.

- Cho trẻ đọc tên cái xẻng 2-3 lần

- Các con xem cái xẻng và cho cô biết cái xẻng gồm có những gì?

- Cán xẻng được làm từ chất liệu gì?

- Lưỡi xẻng các con thấy có hình dạng gì? Lưỡi xẻng được làm từ chất liệu gì?

- Cái xẻng dùng để làm gì các con?

- Cô chốt lại: Cái xẻng gồm có cán xẻng và lưỡi xẻng. Cán xẻng được làm bằng gỗ, lưỡi xẻng có dạng hình tam giác, lưỡi xẻng làm bằng sắt. Xẻng dùng để xúc cát, xúc hồ.

- “Nhìn xem, nhìn xem”

- Các con xem cô có tranh gì đây?

- Cho lớp đọc cái xô 2-3 lần

- Cái xô màu gì? Cái xô có đặc điểm gì?

- Cái xô dùng để làm gì?

- Cái xô này làm bằng chất liệu gì?

- Ngoài xô nhựa thì có loại xô gì nữa?

- Cô giới thiệu cái xô bằng sắt cho trẻ xem.

- Cô chốt lại.

- Cô giới thiệu trẻ biết được một số đồ dùng xây dựng khác: thước đo, xe rùa, búa, bàn xoa…

\* So sánh cái xẻng và cái xô.

- Giống nhau : Đều là đồ dùng cho nghề xây dựng.

- Khác nhau :

+ Cái xẻng dùng để xúc cát, xúc hồ.

+ Cái xô dùng để đựng hồ, đựng cát, đựng nước.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi : ‘‘Tinh thần đồng đội’’**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ cháu yêu cô chú công nhân”.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc phân vai: Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng trường học.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc học tập:** Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.

+ Chuẩn bị: Tranh mẫu, bút màu, bàn ghế.

**\*Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\*Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện cùng cô về nghề xây dựng.

+ Mục đích-yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi, các công việc của nghề xây dựng.

+ Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghề xây dựng.

- TCVĐ: “Người tài xế” .

- Chơi tự do

1. **Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường Tiếng việt**:** khó khăn{ k’đhap xr’ngát}, vất vả ( zr’nắh), khéo tay {za’hai}.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

1. **Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻnhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

1. **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “Bé làm thợ xây”**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ đọc bài thơ diễm cảm, rõ ràng, thực hiện được âm điệu của bài thơ. Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ.

**+ Kỹ năng:** Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Kỹ năng đọc thuộc thơ.

**+ Giáo dục:** Biết kính trọng và biết ơn những người thợ xây.

- Trẻ hòa nhã với bạn bè trong lớp, được tham gia và bảo vệ trong quá trình hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Tranh bài thơ “Bé làm thợ xây” Lô tô đồ dùng của chú xây dựng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Vừa rồi chúng ta vừa hát xong bài hát gì?

- Bài hát nhắc đến nghề nào các con?

- Ah!đúng rồi bài hát nói về nghề cô chú công nhân, chúng ta phải biết yêu quý về nghề của cô chú công nhân nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số nghề .Hôm nay cô cháu mình cùng học bài thơ “Bé làm thợ xây”nhé!

- Đọc lần 1: Giới thiệu tác giả, tác phẩm và nội dung bài thơ.

+ Bài thơ “Bé làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân. Nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ xây nhà cho mọi người trong gia đình.

- Đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm.

- Đọc lần 3: Cô trích dẫn và làm rõ ý bài thơ .

- Giải thích từ khó.

**\* Trẻ dọc thơ:**

- Cho lớp đọc ( 2 lần)

- Tổ đọc ( 2 Tổ thi đua)

- Cá nhân đọc ( 2,3 trẻ đọc)

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ các con vừa đọc có tên là gì? do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có?

- Bé xây nhà cho ai?

- Tay bé cầm gì các con?

\* Giáo dục trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***+ Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”***

- Cô phổ biền luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: cháu yêu cô chú công nhân.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc xây dựng: Xây dựng trường học.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành trường, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\*Góc phân vai:** Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.

**\*Góc học tập:** Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.

+ Chuẩn bị: Tranh mẫu, bút màu, bàn ghế.

**\*Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\*Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các sản phẩm của cô chú công nhân.

+ Mục đích-yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi các sản phẩm của chú công nhân làm ra.

+ Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ các sản phẩm của cô chú công nhân làm ra.

- TCVĐ: Bánh xe quay.

- Chơi dự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu**.** Kỹ năng đọc thuộc thơ.

\* Làm quen bài mới: **GDÂN: đề tài “Cháu yêu cô chú công nhân”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Hiểu nội dung bài hát.

+ Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt: dệt ( taanh), tự dệt{ taanh ha’đây}, xe chỉ {bhlí a’ngân}

**8. Đánh giá hàng ngày:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024**

1. **Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻnhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

1. **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Ném xa bằng 1 tay.**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết vận động “Ném xa bằng 1 tay”.

- Trẻ biết ném xa bằng một tay là dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất

**+ Kỹ năng**: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.

- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, được trải nghiệm và bảo vệ trong quá trình hoạt động.

1. **Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

1. **Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

- Vận động cơ bản: **Ném xa bằng 1 tay.**

- Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ .Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi**: “Mèo đuổi chuột”

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc học tập: Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc phân vai:** Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng trường học.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\*Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và khám phá về viên gạch, cái bay, cái xẻng.

+ Mục đích-yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đồ dùng vật liệu xây dựng.

+ Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cất dọn đồ đùng vật liệu.

- TCVĐ: Kéo co.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. Kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

- Tăng cường Tiếng việt: làm trường {choh trường}, tu sửa trường học { g’măng bhr’lợ trường học}.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2023**

1. **Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻnhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

1. **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ những cuộn len màu.**

1. **Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút, vẽ nhiều vòng tròn liên tục từ trái qua phải để tạo thành hình giống cuộn len.

**+ Kỹ năng:** Rèn trẻ tư thế ngồi thẳng, lưng không tựa vào ghế, ngực không tỳ vào bàn. Rèn trẻ cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết hoàn thành sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ được trải nghiệm và đảm bảo an toàn trong quá trình hoạt động.

1. **Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Tranh mẫu hình cuộn len.

- Giấy A4, bút màu

- Cuộn len thật, áo len

1. **Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô tặng cả lớp 1 món quà, cả lớp mở ra xem đó là món quà gì.

- Đây là áo gì? Áo len thường được mặc vào mùa nào?

- Áo len được làm từ chất liệu gì?

- Cái gì đây các con? ( cuộn len)

- Cô cho trẻ quan sát và sờ vào cuộn len

- Cuộn len có dạng hình gì?

- Các con sờ thấy cuộn len như thế nào?

- Để đan được 1 cái áo len, chúng mình cần phải có rất nhiều cuộn len. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ những cuộn len để giúp cô đan áo nhé.

**\* Hoạt động 2:** Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Trốn cô! Trốn cô!

- Cô đâu! Cô đâu!

- Các con xem cô có gì đây?

- Cuộn len này có màu gì?

- Cuộn len được vẽ như thế nào?

- Cô vẽ lần 1: không phân tích cách vẽ

- Cô vẽ lần 2: Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ

- Muốn vẽ được những cuộn len màu các con phải ngồi như thế nào?

- Các con cầm bút như thế nào?

- Để có những cuộn len đẹp các con vẽ những cuộn len như thế nào?

- Trước khi vẽ lên giấy, các con hãy vẽ trên không nào.

**\*Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ đọc thơ: “ Các cô thợ” và về bàn thực hiện.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách để giấy, cầm bút đúng cách.

- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận sét sản phẩm.**

- Cô khen cả lớp

- Cô gọi 2, 3 trẻ lên nhận xét bức tranh mà trẻ thấy là đẹp. Vì sao con thích bức tranh này?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn thành

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc phân vai:** Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng trường học.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc học tập:** Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.

+ Chuẩn bị: Tranh mẫu, bút màu, bàn ghế.

**\*Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện trang phục nghề xây dựng.

+ Mục đích-yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi, trang phục nghề xây dựng.

+ Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghề xây dựng.

- TCVĐ: Chuyền gạch.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: choh ân loong {trồng cây}; liêm lặu {đẹp đẽ}.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Chú công nhân tài ba.**

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

1. **Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻnhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

1. **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài:** Ôn các hình đã học.

1. **Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình đã học

- Biết đặc điểm của hình.

**+ Kỹ năng:** Trẻ biết chọn hình theo yêu cầu của cô.

- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ đích, quan sát so sánh.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng tham gia hoạt động.

- Trẻ được trải nghiệm và bảo vệ trong quá trình hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật.

- 1 ngôi nhà dán hình tam giác, 1 ngôi nhà dán hình chữ nhật.

- Nhạc bài hát: Bài hát hình dạng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bài hát hình dạng.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc đến những hình gì?

- Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**+ Phân loại đồ dùng theo nghề:**

- Cô có rất nhiều các đồ dùng của các nghề mỗi nghề đều có các đồ dùng riêng, vậy nhiệm vụ của các bạn hãy chọn lựa ra những đồ dùng của mỗi nghề sao cho đúng nhé.

+ Đầu tiên là nghề nông, các bác nông dân cần những đồ dùng nào?

+ Thứ hai là nghề Bộ đội, các con hãy lấy các đồ dùng nghề bộ đội

**+ Nhận biết tam giác, chữ nhật:**

***\* Nhận biết hình tam giác:***

- Các con nhìn trong rổ của các con có gì nào?

- Cô cũng có giống của các con đấy!

- Các con có biết đây là hình gì không?

- Cả lớp gọi tên cùng cô: “Hình tam giác” 2 – 3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tam giác có mấy cạnh? (gọi 2, 3 cá nhân trẻ trả lời).

- Hình tam giác có lăn được không?

- Vì sao hình tam giác không lăn được?

\* Cô chốt lại: Hình tam giác  có 3 cạnh và không lăn được.

- Bây giờ chúng mình chọn hình tam giác trong rổ giống hình của cô giơ lên nào.

- Cả lớp gọi tên : “Hình tam giác ” 2 -3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tam giác”.

- Cả lớp gọi tên lại một lần nữa.

***\* Nhận biết hình chữ nhật:***

- Bây giờ chúng mình cùng khám xem trong rổ của chúng mình còn có hình gì nữa nào.

- Cả lớp nói cùng cô: “Hình chữ nhật” 2-3 lần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết hình chữ nhật có mấy cạnh? (gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời)

\* Cô chốt lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Chúng mình chọn hình trong giổ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.

- Cả lớp nói: “ Hình chữ nhật” 2 – 3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình chữ nhật”.

- Cả lớp nói lại một lần nữa.

**+ Mở rộng:** Vừa rồi chúng ta nhận biết được hình chữ nhật rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình chữ nhật, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình chữ nhật nào?

- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình chữ nhật.

+ Hôm nay chúng mình đã nhận biết được hình gì đây?

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**\* Trò chơi : “Tìm nhà”**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tam giác, 1 ngôi nhà hình chữ nhật. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc phân vai:** Tạp hóa, chú công nhân, cô thợ dệt.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, trang phục, đồ chơi trong góc.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng trường học.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc học tập:** Tô màu tranh một số đồ dùng nghề xây dựng.

+ Chuẩn bị: Tranh mẫu, bút màu, bàn ghế.

**\*Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

+ Mục đích-yêu cầu:

+ Trẻ biết tên gọi các guyên vật liệu của nghề xây dựng.

+ Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghề xây dựng.

- TCVĐ: Trồng nụ.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ nhận biết các hình đã học. Phát triển khả năng nhận thức của trẻ, so sánh.

- Tăng cường Tiếng việt: lao động{p’bhrớ}, sản xuất {tr’nêng}

**8. Đánh giá hàng ngày:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*