**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ước mơ của bé**

***(Tuần 04: Thời gian thực hiện: Từ 23/12 đến 27/12/ 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Cô giáo”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ước mơ của bé  - TCVĐ:  “Chuyền bóng qua chân”  - Chơi tự do | - Vẽ bé thích làm nghề gì bằng phấn lên sân trường.  - TCDG: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do | - Quan sát một số tranh về cô giáo đang dạy.  - Trò chơi dân gian: “Rồng rắn lên mây”  - Chơi tự do | - Vẽ quà tặng cô giáo.  - TCVĐ: “Chuyền bóng”.  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng, dụng cụ nghề bác sĩ  - TCVĐ: “Kéo co”.  Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về nghề dạy học | **LQVH**  Bé làm bao nhiêu nghề | **THỂ DỤC**  Ném xa bằng 1 tay | **LQVT**  So sánh chiều dài của 3 đối tượng. | **ÂM NHẠC**  Cô giáo |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, học sinh**  **- Mục đích: Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.**  **+ Trẻ nắm được một số công việc của cô giáo, học sinh**  **- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**  **- Tiến hành: -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.**  **+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**  **\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**  **- Mục đích: Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dung, đồ chơi có trong góc để xây trường học, bệnh viện.**  **- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**  **- Tiến hành: Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.**  **=> Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**  **\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**  **- Mục đích: Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp**  **- Chuẩn bị: Tranh vẽ các nghề, bút vẽ, sáp màu**  **- Tiến hành: Cô cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và lựa chọn màu phù hợp để tô tranh.**  **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**  **- Mục đích: Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**  **- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**  **- Tiến hành: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  **- Mục đích: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**  **- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**  **- Tiến hành: Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng.** | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.  - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.  - Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phân biệt một số đồ dùng hàng ngày của cô giáo với đồ dùng của một số nghề khác  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữa mạch lạc cho trẻ  Tạo hình: Vẽ ước mơ của bé (Ý thích)  - Làm quen Kidmart.  - Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng nói rõ ràng đối tượng dài nhất, ngắn hơn (dài hơn), ngắn nhất và săp thứ tự diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Phát triển tai nghe nhạc, phân biệt độ to, nhỏ, nhanh, chậm của dụng cụ âm nhạc cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TTCM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Chrưm Thị Chu + CLâu Pao**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này làm nghề gì của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Cô giáo”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về ước mơ của bé

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết nói về ước mơ của mình

+ Kỹ năng: Rèn trẻ kĩ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữa mạch lạc cho trẻ

+ Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để có thể thực hiện được ước mơ của mình.

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua chân

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về nghề dạy học**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội.

- Trẻ biêt được công việc hàng ngày của cô giáo.

- Biết gọi tên một số công việc và đồ dùng dạy học của cô giáo.

\* Kỹ năng:

- Trẻ biết phân biệt một số đồ dùng hàng ngày của cô giáo với đồ dùng của một số nghề khác

- Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc, đồ dùng dạy học của cô giáo và diễn tả tình cảm của trẻ đối với cô giáo.

- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

\* Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn cô giáo.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết thực hiện các hoạt động ăn uống, vệ sinh, vui chơi và học tập.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Nhạc không lời bài “Cô giáo”, “Bàn tay cô giáo”

- Trẻ thuộc bài hát: Cô giáo, bàn tay cô giáo, thuộc bài thơ: “nghe lời cô giáo”

- Xắc xô, thẻ số, tranh ảnh, vòng thể dục

- Bảng xanh to để chơi trò chơi

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Hát và vận động theo nhạc bài: Cô giáo

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về ai? Ai thường chải đầu, tết tóc cho em?

- Để biết được về công việc của cô giáo bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Trò chuyện tìm hiểu về nghề cô giáo.

- Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các con hãy quan sát lớp mình cũng như lớp bên cạnh mỗi lớpcó mấy cô, các cô làm những công việc gì?

- Các cô thường làm những công việc gì?

\* Xem hình ảnh và đàm thoại về cô giáo.

+ Các con xem ai đây nào?

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên đây?

+ Cô giáo đang làm gì?

Cô nhắc lại và cũng cố lời của trẻ.

+ Thế hàng ngày cô dạy các con những gì?

+ Khi dạy học cô giáo cần những đồ dùng gì?

+ Cho mỗi trẻ đi lấy đồ dùng dạy học theo ý thích mà cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc và về chỗ ngồi.

+ Con có đồ dùng gì?

+ Cô giáo sử dụng xắc xô để làm gì?

+ Cô sử dụng như thế nào?

+ Khi dạy con làm quen với toán, cô thường sử dụng đồ dùng gì?

+ Ai có đồ dùng dạy toán?

(Tương tự hỏi trẻ và trò chuyện về các đồ dùng khác của cô giáo như: giấy màu, đất nặn, vòng thể dục, tranh ảnh KPKH, KHXH…)

- Để dạy các cháu học cô giáo cần rất nhiều đồ dùng Khác nữa.

- Ngoài dạy học ra cô giáo còn phải làm rất nhiều công việc nữa.

- Cho trẻ kể về các công việc khác

\* Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo cho trẻ ăn.

Các con có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Ai cho các bạn ăn cơm?

+ Cô giáo đang làm gì đây?

Giáo dục trẻ: Khi ăn cơm các con phải ăn hết suất không làm rơi vải…

- Cho trẻ chơi tò chơi “Trời tối”

\* Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang cho các cháu ngủ.

+ Hình ảnh về gì đây các con?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Cô giáo đang làm gì?

- Cô nhấn mạnh các con nhìn xem các cháu ngủ rất ngon còn cô giáo đang ngồi canh cho các con ngủ đấy. Các con thấy cô giáo có vất vả không?

- Cho trẻ hát bài hát: Cô giáo em

Đàm thoại mở rộng - Giáo dục trẻ: Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh của cô giáo khi cô đến lớp, các cô phải làm rất nhiều việc phải không? Đó là những công việc gì nữa?

+ Ngoài dạy học chăm sóc bữa ăn giấc ngủ cô giáo còn phải làm ra vườn trồng ra để có cơm ngon, canh ngọt cho các con ăn hàng ngày. Cô còn quét dọn vệ sinh để cảnh quan xung quanh trường được đẹp hơn.

+ Vậy các bạn có yêu quý cô giáo không? Phải làm gì để cô giáo luôn vui lòng?

Ngoài cô giáo dạy ở trường mầm non thì các con còn thấy cô giáo dạy ở trường nào nữa?

=> Ngoài cô giáo dạy ở trường mầm non thì còn rất nhiều cô giáo dạy ở các cấp bậc khác nhau như trường tiểu học, trung học cơ sở… sau này các con lớn dần lên sẽ học qua các cấp học đó.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, học sinh**

**- Mục đích: Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.**

**+ Trẻ nắm được một số công việc của cô giáo, học sinh**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**- Tiến hành: -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.**

**+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phân biệt một số đồ dùng hàng ngày của cô giáo với đồ dùng của một số nghề khác

-Tăng cường Tiếng việt: Tơl chóh (Góc xây dựng); Tơl nghê thuât (Góc nghệ thuật);

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này làm nghề gì của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Cô giáo”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Vẽ bé thích làm nghề gì bằng phấn lên sân trường

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết nói về ước mơ của mình

+ Kỹ năng: Rèn trẻ kĩ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữa mạch lạc cho trẻ

+ Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để có thể thực hiện được ước mơ của mình.

- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

**Đề tài: Bé làm bao nhiêu nghề**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thấy thuốc, nghề cô nuôi…)

\* Kỹ năng:

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

\* Giáo dục:

-Trẻ biết kính trọng người lao động.

-Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Bài hát

- Tranh bài thơ

- Xắc xô, trò chơi

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?

- Còn của các cô công nhân là gì?

- Các con có yêu quý cô chú công nhân như bạn nhỏ trong bài hát không?

- Các con ơi! Hàng ngày các con có cơm ăn là nhờ có ai làm ra?

- Vậy công việc của các bác nông dân là gì?

- Các bác nông dân đã thật vất vả để làm ra những sản phẩm phục vụ cho cuộc sống và mọi người trong xã hội. Bạn nào biết ở nhà bố mẹ các con làm nghề gì?

- Bố mẹ bạn nào làm nghề nông? Các con có thương bố mẹ khi phải vất vả đi làm để kiếm tiền nuôi chúng ta ăn học không?

- Cô đưa tranh nghề tổng hợp ra hỏi trẻ trong tranh có những nghề nào?

- Vậy các con có nhớ có 1 bài thơ cũng nói về rất nhiều nghề trong xã hội không?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Cô đọc thơ

- Đó là bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả “Yến Thao”. Vậy để biết được nội dung bài thơ này như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô đọc 1 lần bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nhé!

- Cô đọc diễn cảm lần 1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và nêu nội dung bài thơ.

Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

=> Giáo dục trẻ: Mỗi nghề trong xã hội chúng ta đều mang lại những lợi ích riêng con người chúng ta. Và mỗi chúng ta phải biết lao động để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chính chính chúng ta. Do vậy các con phải biết kính trọng những người lao động và sản phẩm của lao động các con nhớ chưa?

- Cô đọc lần 2.

- Cô đọc lần 3, đọc trích dẫn

+ Đoạn 1: “Bé chơi làm thợ nề… xúc cơm cho cháu bé” nói về những công việc mà em bé đã được làm khi ơ lớp như nghề thợ xây, nghề thợ hàn… và bé biết được ý nghĩa của các nghề mà bé đã được làm.

+ Đoạn 2: “Một ngày… cái cún” là một ngày ở lóp bé tuy làm được rất nhiều nghề nhưng khi về nhà thì bé vẫn là con ngoan của mẹ.

\* Từ khó: Cô nuôi, nhà trẻ. Cô giảng giải từ khó và cho trẻ đọc.

=> Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều nghành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động nhé! Hàng ngày bố mẹ chúng ta đã rất vất vả làm việc để kiếm tiền nuôi chúng ta nữa do vậy các con cũng phải cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi của ba mẹ và thầy cô nhé!

\* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?

- Nghề thợ nề làm gì?

- Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?

- Nghề thầy thuốc làm gì?

- Nghề cô nuôi làm gì?

- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?

- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ- nhóm- cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ đọc nối tiếp.

- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Bé khéo tay

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**

**- Mục đích: Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dung, đồ chơi có trong góc để xây trường học, bệnh viện.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**- Tiến hành: Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.**

**=> Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữa mạch lạc cho trẻ. Hoạt động học: Tạo hình, đề tài: Vẽ ước mơ của bé (Ý thích)

\*Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút vẽ các nét xiên, ngang, dọc tạo thành sản phẩm.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

+ Giáo dục: Hứng thú tham gia giờ học, biết giữu gìn sản phẩm

- Làm quen Kidmart.

-Tăng cường Tiếng việt: Tơl hoc pa choom (Góc học tập); Đau (K’ăy)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này làm nghề gì của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Cô giáo”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Quan sát một số tranh về cô giáo đang dạy

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết về công việc của cô giáo, biết những tranh cô giới thiệu đến trẻ

+ Kỹ năng: Rèn trẻ kĩ năng quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữa mạch lạc cho trẻ

+ Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu quý cô giáo.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Ném xa bằng 1 tay**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ

\* Giáo dục:

-Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện.

- Trẻ hào hứng thực hiện, chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Sân trường thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Túi cát

- Bóng nhỏ, rỗ, hộp quà

- Sân tập an toàn, sạch sẽ.

- Nhạc

**3. Cách tiến hành:**

**\* Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn (cô đi ngược chiều với trẻ). Trẻ thực hiện khởi động với nhạc bài “Một đoàn tàu”.

- Trẻ đi các kiểu theo yêu cầu của cô. Cho trẻ về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng.

**\* Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát “Đồng hồ báo thức”

- Động tác tay: Tay đưa ngang, gập khủy tay.

- Động tác chân: Đứng đưa chân ra trước, lên cao.

- Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách khép chân.

Trẻ tập bài tập phát triển chung và chuyển thành 2 hàng.

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích cách làm

- Cô tập lần 3 nhấn mạnh yêu cầu động tác.

- Mời 2 trẻ lên tập thử.

- Mời lần lượt 2 trẻ lên tập.

- Cô bao quát và cho trẻ nhận xét bạn tập. Nếu trẻ nào tập sai, cô cho trẻ tập lại ngay lúc đó.

- Cô cho 2 hàng thi đua với nhau trong một bản nhạc. Cho trẻ tự nhẫn ét lần thi đua đó.

- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cho 1 trẻ khá lên tập lại vận động cho cả lớp xem.

**\* Trò chơi: “Ném bóng vào rỗ”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng, hít thở sâu.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**

**- Mục đích: Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ các nghề, bút vẽ, sáp màu**

**- Tiến hành: Cô cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và lựa chọn màu phù hợp để tô tranh.**

**\* Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, học sinh**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ

-Tăng cường Tiếng việt: khám lại (khám cớ); tẩy giun (pa’dứah a muột)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này làm nghề gì của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Cô giáo”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Vẽ quà tặng cô giáo

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được hoa. Biết tô màu cho những bông hoa đẹp và mịn.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Luyện kỹ năng tô mầu cho tranh.

+ Giáo dục: Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô. Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Đề tài: So sánh chiều dài của 3 đối tượng.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ hiểu nghĩa của từ ''Dài nhất, ngắn hơn( dài hơn), ngắn nhất''

- Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng

- Trẻ nhớ số từ 1 đến 3

\* Kỹ năng:

- Trẻ hiểu cách chơi và biết tên trò chơi

- Trẻ chỉ và nói rõ ràng đối tượng dài nhất, ngắn hơn( dài hơn), ngắn nhất và săp thứ tự diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng

 - Trẻ đếm thành thạo số theo thứ tự từ 1 đến 3 và tìm thẻ số theo yêu cầu của cô

\* Giáo dục:

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

\*Đồ dùng của cô

**-**Giáo án điện tử

- 3 cái khăn chiều dài khác nhau, 3 băng giấy chiều dài khác nhau, 3 mảnh vải có

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

\*Đồ dùng của trẻ

- 3mảnh vải có chiều dài khác nhau

- Giấy, bút màu

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát bài: “Em muốn làm bác sĩ”

- Các con vừa hát bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ sau này muốn làm gì?

- Thế ước mơ của các con là gì?

=> Giáo dục: Để ước mơ của các con trở thành hiện thực, các con cần chăm ngoan học giỏi, vâng lời người lớn.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**a. Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng**

- Mời trẻ lên đếm xem có mấy chiếc khăn mặt. 2

chiếc khăn mặt sẽ tương ứng với thẻ số mấy?

- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 chiếc

khăn mặt?

- Vì sao con biết 2 chiếc khăn mặt này có chiều

dài bằng nhau?

- Đây là gì?

- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 băng

giấy này?

- Vì sao con biết 2 băng giấy này có chiều dài

không bằng nhau

- Cô cho trẻ lên kiểm tra?

- Vừa rồi cô cho các con so sánh gì?

- Đúng rồi cô cho các con so sánh chiều dài của

những chiếc khăn mặt, và băng giấy đấy.

**b. So sánh chiều dài của 3 đối tượng**

- Các con ơi! cô thợ dệt thấy các con học giỏi các cô còn gửi tặng các con 1món quà đấy! Để xem đó là món quà gì cô mời các bé cùng đọc bài thơ '' Bé làm bao nhiêu nghề'' để mang món quà đó về chỗ của mình nhé!

- Các con nhìn xem trong rổ là món quà gì?

- Đúng rồi trong các con có những mảnh vải màu đỏ, màu xanh, màu vàng đấy!

- Các con tìm cho cô mảnh vải màu đỏ để ra trước mặt nào?

- Tìm tiếp cho cô mảnh vải màu xanh và để dưới mảnh vải màu đỏ?

- Các con đếm xem có mấy mảnh vải?

- 2 mảnh vải sẽ tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ tìm thẻ số để cạnh 2 mảnh vài ?

- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 2 mảnh vải này?

- Vì sao các con biết chiều dài của 2 mảnh vải này không bằng nhau

- Gọi 1 số trẻ lên trả lời

- Cô cho trẻ tự đặt chồng trùng khít 1 đầu của 2 mảnh vải đó lên, cô đến những trẻ chưa làm được cô hướng dẫn trẻ

- Cô khái quát lại: Cô đặt chồng trùng khít 1 đầu của 2 mảnh vải này với nhau thấy thừa ra 1 ít màu đỏ nên mảnh vải màu đỏ có chiều dài dài hơn mảnh vải màu xanh. Hay nói cách khác mảnh vải màu xanh ngắn hơn mảnh vải màu đỏ.

- Cô cho trẻ cất mảnh vải màu đỏ và tìm mảnh vải màu vàng để dưới mảnh vải màu xanh

- Cô cho trẻ đếm xem có mấy mảnh vải?

- Giơ số 2 và để cạnh 2 mảnh vải?

- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 mảnh vải này?

- Vì sao con biết 2 mảnh vải này có chiều dài

không bằng nhau?

- Cô cho trẻ tự đặt chồng trùng khít 1 đầu của 2 mảnh vải đó lên, cô đến những trẻ chưa làm được cô hướng dẫn trẻ

- Cô khái quát lại: Cô trùng khít 1 đầu của 2 mảnh vải này với nhau thấy thừa ra 1 ít màu xanh cho nên mảnh vải màu xanh có chiều dài dài hơn mảnh vải màu vàng hay nói cách khác mảnh vải màu vàng có chiều dài ngăn hơn mảnh vải màu xanh

- Trong rổ các con lúc này còn mảnh vải màu gì?

- Các con để mảnh vải đỏ trên mảnh vải màu xanh cho cô?

- Các con đếm xem có bao nhiêu mảnh vải?

- Ba mảnh vải sẽ tương ứng với thẻ số mấy?

- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 3 mảnh vải này?

- Vì sao các con biết 3 mảnh vải này có chiều dài không bằng nhau?

- Cô cho trẻ tự đặt chồng trùng khít 1 đầu của 3 mảnh vải đó lên, cô đến những trẻ chưa làm được cô hướng dẫn trẻ

- Cô khái quát lại: Cô đặt trùng khít 1 đầu của 3 mảnh vải này thấy mảnh vải màu đỏ thừa ra nhiều nhất nên có chiều dài nhất, mảnh vải màu vàng không thừa ra nên mảnh vải màu vàng có chiều dài ngắn nhất, con mảnh vải màu xanh thừa ra ít hơn mảnh vải màu đỏ nên có chiều dài ngắn hơn màu đỏ và dài hơn mảnh vải màu vàng gọi là dài nhất.

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi theo yêu cầu của cô:

+ Mảnh vải màu đỏ, trẻ nói dài nhất

+ Mảnh vải màu vàng => Ngắn nhất

+ Mảnh vải màu xanh => ngắn hơn ( Chơi 2 lần)

- Cô vừa cho các con so sánh sắp xếp chiều dài của mấy đồi tượng

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: So sánh độ dài của 3 chiếc bút chì xem chiếc bút chì nào dài nhất

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

Trò chơi 2: Ai giỏi nhất

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**

**- Mục đích: Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**

**- Tiến hành: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**

**\* Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, học sinh**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng chỉ và nói rõ ràng đối tượng dài nhất, ngắn hơn (dài hơn), ngắn nhất và săp thứ tự diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng

-Tăng cường Tiếng việt: khỏi (dứah), không khỏi (căh choom dứah)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ sau này làm nghề gì của bé.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Cô giáo”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Quan sát đồ dùng, dụng cụ nghề bác sĩ

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết và kể được một số công việc, đồ dùng của bác sỹ

+ Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, tư duy

+ Giáo dục: Biết tôn trọng và yêu quý nghề bác sỹ. Biết chơi đúng luật đúng cách. Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Cô giáo.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát “Cô giáo”, nhạc: Đỗ Mạnh Thường và lời Nguyễn Hữu Tưởng và hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung và cảm nhận giai điệu bài hát “ Bàn tay cô giáo”.

\* Kỹ năng:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.

- Phát triển tai nghe nhạc, phân biệt độ to, nhỏ, nhanh, chậm của dụng cụ âm nhạc cho trẻ.

- Rèn phản xạ nhanh khéo qua trò chơi.

\* Giáo dục:

Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Bài hát “Cô giáo”, “Bàn tay cô giáo”. Phách tre, trống lắc, xắc xô.

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ  đọc bài thơ: “Cô dạy”

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.

- Các con có yêu quý, kính trọng cô giáo của mình không?

Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của bé đ/v cô giáo của mình, Đó là bài hát : “Cô giáo”, nhạc : Đỗ Mạnh Thường và lời Nguyễn Hữu Tưởng”các con lắng nghe nhé !

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**a. Cô dạy hát**

- Cô hát mẫu lần 1.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, nêu nội dung.

-  Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô giáo” thể  hiện tình cảm yêu quý, của trẻ đối với cô giáo, hàng ngày Cô dạy dỗ chăm sóc trẻ, ở trường bé xem cô như mẹ hiền thứ 2 của mình.

- Cô hát lần 2

**b. Dạy trẻ hát**

- Cho trẻ hát  cùng cô 2-3 lần .

- Tổ 1 hát, tổ 2 vỗ sắc xô, tổ 3 vỗ tay theo nhịp. Nhóm bạn gái hát, nhóm bạn trai vỗ sắc xô, cá nhân hát.

- Cả lớp hát lại 1 lần.

**c. Nghe hát: “Bàn tay cô giáo”**

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả, nêu nội dung

- Cô hát lần 2, kết hợp với trẻ cùng vận động

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về cô giáo, bác sĩ**

**- Mục đích: Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về cô giáo, bác sĩ**

**- Tiến hành: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**

**\* Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, học sinh**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng trường học, bệnh viện**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh các nghề bé biết**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: lau chùi đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Phát triển tai nghe nhạc, phân biệt độ to, nhỏ, nhanh, chậm của dụng cụ âm nhạc cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt: phòng bệnh (zư cr’ăy), uống thuốc (ộm za’nươu)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**