**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

**Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống của Đông Giang**

***Thời gian thực hiện: Từ 23/ 12 đến 27/ 12 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống  |
| ***Hoạt động góc*** | **\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm****+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.- Biết nấu các món ăn cho gia đình.- Trẻ chơi làm các nghệ nhân làm các nghề truyền thống**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát**+ Tiến hành:** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.-Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống****+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây làng truyền thống của Đông Giang**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về làng truyền thống, gợi ý để trẻ kể về làng truyền thốngGiáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang****+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.**\* Góc nghệ thuật:** **+ Mục đích:** Trẻ biết cách đan lát để tạo ra sản phẩm**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….**+ Tiến hành:****-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách đan lát cho trẻ.. **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh****+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về nghề nghề truyền thống của Đông Giang- Trò chơi dân gian: dệt vải- Chơi tự do | - Trò chuyện về các làng nghề truyền thống - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê**-** Chơi tự do | - Bé vui cùng kỹ năng đan lát - Trò chơi: Chèo thuyền- Chơi tự do. | - Kỹ năng sâu hột hạt- Trò chơi vận động: ai nhanh nhất- Chơi tự do | - Bé vui cùng nghề đệt thổ cẩm- Trò chơi Xếp hình- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về các nghề truyền thông của Đông Giang | **VĂN HỌC**Thơ: Làm nghề như bố | **TẠO HÌNH**Đan chiếc gùi | **TOÁN**Nhiều hơn – ít hơn – ít nhất | **ÂM NHẠC**Nghe hát Chiều về qua Đông Giang |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ đọc thơ theo nhịp điệu, phát âm rõ ràng cho trẻ**LQCC**Ôn nhóm chữ l, m, n-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ năng đan lát cho trẻ-Vui học kidmat-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ năng nhận biết được nhiều hơn, ít hơn, ít nhất**Thể dục**Bật qua vật cản 15 – 20 cm- Tăng cường tiếng việt  | -Rèn kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát- Tăng cường tiếng việt  |

 **Duyệt của BGH Duyệt của TCM Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Nghề truyền thống của Đông Giang**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

- Biết nấu các món ăn cho gia đình.

- Trẻ chơi làm các nghệ nhân làm các nghề truyền thống

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát

**+ Tiến hành:** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi. Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống

**\* Góc nghệ thuật:**

**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….

  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề nghề truyền thống của Đông Giang

 **Mục đích:**

 + Trẻ biết được các nghề truyền thống tại Đông Giang

 + Trẻ kể được cộng việc của các nghề truyền thống.

 + Trẻ biết yêu quý và giữ gìn các nghề truyền thống của quê hương.

- Trò chơi dân gian: dệt vải

 - Chơi tự do

 **V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về nghề truyền thông của Đông Giang**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

 - Trẻ biết tên một số công việc của nhà nông: (Cày ruộng, cấy lúa, tát nước, gặt lúa). Biết tên một số dụng cụ của nhà nông: (Cái cày, cái cuốc, cái liềm, quang gánh). Biết tên một số sản phẩm của nhà nông: (Lúa, ngô khoai, rau. Củ, quả )..

***b. Kỹ năng:***

 - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua các hoạt động.

- Trẻ nói được các từ: Bác nông dân, bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, tát nước, gặt lúa. Cái cày, cái cuốc, cái liềm, quang gánh. Gạo, ngô, khoai lang, cà chua, rau, máy cày, máy cấy, máy gặt, hạt lạc, hạt đỗ, quả.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

 - Giáo dục trẻ biết công ơn của cha mẹ, cô bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra hạt gạo. Trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ và các cô bác nông dân: biết quý trọng sản phẩm, sức lao động, biết ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

**2. Chuẩn bị:**

+ Tranh 1: Bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, tát nước, gặt lúa.

+ Tranh 2: Cái cày, cái cuốc, cái liềm, quang gánh.

+ Tranh 3: Gạo, ngô, khoai lang, cà chua, rau.

- Tranh ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

- Máy tính có hình ảnh về máy cày, máy cấy, máy gặt, hạt lạc, hạt đỗ, quả.

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, gieo hạt”.

- Mỗi trẻ một rổ tranh lô tô về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: ổn định giới thiệu:**

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con đã được chơi trò chơi gì ở chủ điểm một số nghề?

+ Hôm nay các con thích chơi trò chơi gì?

- Cô cháu mình chơi trò chơi “Gieo hạt” nào.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa được chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi “Gieo hạt” là công việc của nghề nào?

- Đúng rồi hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về “Nghề nông” nhé.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm:**

**a. Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương**

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đã biết gì về nghề nông?

+ Nghề nông làm ra sản phẩm gì?

- Để giúp các con hiểu rõ hơn về nghề nông. Bây giờ cô xin mời các đội cùng khám phá về “Nghề Nông”

*\* Khám phá:*

+ Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi cho mỗi nhóm khám phá một bức tranh, nhiệm vụ của mỗi đội chơi khám phá xem bức tranh đó nói về cái gì. Trẻ về nhóm của mình cô đến từng đội gợi hỏi trẻ về nội dung bức tranh.

- Hết thời gian khám phá đại diện của từng đội mang tranh lên.

- Cô đàm thoại với trẻ từng bức tranh một:

**+ Bức tranh 1:**(Bác nông dân đang cày, đang cấy, đang tát nước, đang gặt lúa).

- Con có nhận xét gì về bức tranh đội con vừa khám phá?

- Bác nông dân đang làm công việc gì?

- Bác nông dân cày ruộng, tát nước để làm gì?

=>Bức tranh 1 nói về công việc của nghề nông có bác nông dân đang cày ruộng, cấy lúa, tát nước, gặt lúa. Trước khi cấy lúa, bác nông dân phải làm cho đất nhỏ, phẳng, sau đó các bác mới cấy lúa, để cho cây lúa mau lớn thì các bác phải chăm sóc, khi lúa chín thì các bác thu hoạch lúa về.

**+ Bức tranh 2:**(Cái cày, cái cuốc, cái liềm, đôi quang gánh).

**-**Nhóm con khám phá bức tranh có những gì?

**-**Đây là những dụng cụ của nghề nào?

**-**Những dụng cụ này dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác cuốc đất, gặt lúa.

*=>* Đây là những dụng cụ của nghề nông bác nông dân cần đến dụng cụ như cái cày, cái cuốc để làm đất, bác cần đến cái liềm để cát lúa, đôi quang gánh để gánh lúa, gánh rau.

**+ Bức tranh 3:**(Gạo, ngô, khoai, rau).

- Con thấy bức tranh này có những gì?

- Đây là những sản phẩm của nghề nào?

- Những sản phẩm này dùng để làm gì?

*=>* Đây là những sản phẩm của nghề nông, những sản phẩm này đều do các bác nông dân làm ra, khi chúng mình ăn những sản phẩm này sẽ giúp cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh.

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về nghề gì?

- Nghề nông làm những công việc gì? Cần những dụng cụ, làm ra sản phẩm gì?

+ Vậy chúng mình làm gì để tỏ lòng biết ơn bố mẹ, cô bác nông dân?

+ Khi ăn cơm các con phải ăn như thế nào?

***b. Giáo dục*- *Mở rộng:***

- Các bác nông dân, bố mẹ rất vất vả để làm ra những sản phẩm để nuôi sống con người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng, biết ơn, quý trọng sức lao động, sản phẩm lao động mà bố mẹ và các bác nông dân đã vất vả làm ra. Chúng mình phải biết ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn, biết chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

- Ngoài những dụng cụ và sản phẩm trên các con còn thấy bác nông còn có những dụng cụ, làm ra những sản phẩm gì?

- Đúng rồi nhờ có khoa học, kỹ thuật phát triển mà quê hương của chúng mình ngày càng đổi mới đã có: Máy cày, máy bừa, máy cấy, máy gặt để giúp cho bác nông dân làm việc đỡ vất vả, tăng năng suất cây trồng.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang lái máy cày, máy cấy, máy gặt, quả, lạc, đỗ …

+ Sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

***Hoạt động 3:*** **Trò chơi củng cố**

**Trò chơi 1: “Bé nào nhanh tay”**

- Cô cho trẻ xếp tranh lô tô theo yêu cầu của cô (xếp tranh công việc của nhà nông, Xếp tranh dụng cụ của nhà nông, xếp tranh sản phẩm của nhà nông …).

- Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần

**\* Trò chơi 2: “Thử tài của bé”**

**- Luật chơi:** Trẻ phải chọn đúng bức tranh về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Để gắn vào bảng của đội mình.

**- Cách chơi:** Trẻ chơi làm 3 nhóm chơi. Nhóm số 1, nhóm số 2, nhóm số 3. Mỗi nhóm lên gắn những bức tranh về: Công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Nhóm nào gắn nhanh, gắn đúng thì chiến thắng.

- Trước khi chơi cô hỏi trẻ ở các nhóm thích gắn bức tranh gì?

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc:**

Kết thúc cô và trẻ hát và vận động theo bài lớn lên em sẽ làm gì

 **VI. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: Bác sĩ (bak xi), Chữa bệnh (padươh)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Nghề truyền thống của Đông Giang**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây làng truyền thống của Đông Giang

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về làng truyền thống, gợi ý để trẻ kể về làng truyền thống

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống

**\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát

**\* Góc nghệ thuật:**

**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….

  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các làng nghề truyền thống

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được các làng nghề truyền thống của quê hương

+ Trẻ kể được các công việc của các làng nghề truyền thống

+ Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các nghề truyền thống.

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

 **V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài:** **Thơ Làm nghề như bố.**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm nghề như bố”

 - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về nghề nghiệp của bố mẹ

 - Trẻ biết đọc thuộc bài thơ.

 **b. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng lắng nghe cô đọc thơ, trả lời câu hỏi và đọc thơ theo cô.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

  **c. Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ cũng như yêu quý công việc, sp do nghề của bố mẹ làm ra

 **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu

- Máy tính...

- Tranh minh họa bài thơ Làm nghề như bố

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

 Cô bật nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu cho trẻ hát và làm đoàn cùng cô

- Các con vừa được làm gì vậy?

- Bạn nào có bố mẹ làm nghề lái tàu không?

- Có 2 bạn nhỏ bố các bạn ấy làm nghề lái tàu đấy và bạn ấy rất thích sau náy lớn lên cũng sẽ làm nghề lái tàu như bố đấy. Và đó cũng là nội dung của bài thơ: Làm nghề như bố do tác giả Thu Quỳnh sưu tầm đấy. Chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc nhé.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

 Dạy trẻ đọc thơ: Làm nghề như bố

- Cô đọc mẫu lần 1: bằng cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh

- Tóm tắt bài thơ

Giảng giải Từ khó: Chúng mình có biết “kèn là chuối” là gì không?

À, kèn lá chuối là các bạn lấy một ít lá chuối cuốn vào, bóp bẹt một đầu dùng miệng thổi sẽ phát ra âm thanh như tiếng còi tàu đấy.

\*Giảng giải đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ.

\* *Dạy trẻ đọc thơ*

- Cả lớp đọc thơ 2 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Thi đua 2 tổ

Cô mời nhóm: nhóm bạn trai, bạn gái.

- Cá nhân 2 - 3 trẻ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bố của Tuấn làm nghề gì?

+ Bố của bạn Hùng làm nghề gì?

*Bố Tuấn lái tàu*

*Bố Hùng đốt lửa*

+ Bố của hai bạn được đi những đâu?

*“Từng nghe bố kể*

*Qua lắm vùng quê*

+ Hùng và Tuấn nghĩ như thế nào về công việc của bố?

*Hùng, Tuấn rất mê*

*Làm nghề như bố”*

- Vì sao các bạn lại thích?

- Vì thích công việc của bố, 2 bạn đã làm gì?

*“Bao nhiêu ghế nhỏ*

*Buộc níu vào nhau*

*Cu Tuấn làm tàu*

*Hùng làm người lái*

*Thổi kèn lá chuối*

*Cho tàu rời ga*

*Chạy khắp lòng nhà*

*Tàu kêu thích thích.”*

*Giáo dục:* Các cháu ạ, bố bạn Tuấn làm nghề lái tàu, bố bạn Hùng thì làm nghề đốt lửa đấy. Ngồi trên con tàu bố các bạn ấy được đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc nên hai bạn nhỏ trong bài thơ rất thích lớn lên được làm nghề giống bố mình đấy.

  **Hoạt động 3:**

**Trò chơi “Đọc thơ theo hiệu lệnh”**

- Cách chơi: Khi chơi trẻ sẽ đọc bài thơ Làm nghề như bố.

Khi cô đưa tay lên cao quá đầu trẻ sẽ đọc thật to, cô đưa tay ngang ngực trẻ sẽ đọc nhỏ hơn

- Khi co đưa tay xuống bụng trẻ sẽ đọc thật nhỏ

- Bạn nào thực hiện đúng bạn đó là người chiếnthắng, bạn nào làm chuwa đúng bạn đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài

 **VI. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ đọc thơ theo nhịp điệu, phát âm rõ ràng cho trẻ

 **LQCC: Ôn nhóm chữ l, m, n**

 **Mục đích:**

+ Trẻ ghi nhớ nhóm chữ l, m, n,

+ Trẻ chơi được các trò chơi với nhóm chữ l, m, n

+ Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi.

- Tăng cường tiếng việt: Vòng (koóng ), Ăn (cha)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Nghề truyền thống của Đông Giang**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát

**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc nghệ thuật:**

**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….

  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Bé vui cùng kỹ năng đan lát.

 Mục đích:

 + Trẻ biết được kỹ năng đan lát

 + Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

 + Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra.

- Trò chơi vận động: Chèo thuyền

- Chơi tự do.

 **V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Đan chiếc gùi**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

 - Trẻ nhận biết được cấu tạo của chiếc gùi, trẻ biết được các đan lát để tạo ra được một chiếc gùi.

 - Biết công dụng của chiếc gùi.

 ***b. Kỹ năng:***

 - Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

 - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

***c. Giáo dục****:*

 - Trẻ yêu quý, giữ gìn nghề truyền thống

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

 -Đồ dùng: Đồ dùng đan lát

 - Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

 ***3. Tiến hành:***

**Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô và trẻ đóng hoạt cảnh: Mẹ và bé đang đi gùi nông sản

- Cô và trẻ đàm thoại về hoạt cảnh

+ Trong hoạt cảnh các con thấy người mẹ đang làm gì?

+ Mẹ dùng vật dụng gì để mang đồ về mào

Chiếc gùi là vật dụng không thể thiếu của đồng bào Cơtu. Chiếc gùi dùng để cho mọi người đựng và vận chuyển các đồ dùng.

Nhưng bạn nhỏ vừa rồi chưa có chiếc gùi nào. Hôm nay cô sẽ cho các con đn những chiếc gùi thật xinh để tặng cho bạn nhỏ.
**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 - Hôm nay cô cũng có một chiếc gùi mà cô đã tự đan

- Các con hãy nhìn xem nó như thế nào nhé?

- Nó có công dụng gì?

- Cô đan nó như thế nào?

 Các con thấy chiếc gùi này rất xinh và giúp ích cho chúng ta rất nhiều phải không? Các con có muốn cùng cô đan những chiếc gùi này không nào?

- Cô mời trẻ lên nếu ý định của trẻ trong buổi hôm nay

- Cô hỏi trẻ cách đan.
 - Bây giờ cô mời các con về chỗ và cùng đan những đồ dùng con thích.(Vừa đi vừa vận động theo bài hát bàn tay)
 \*Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.Với trẻ yếu cô giúp trẻ tạo ra sản phẩm bằng cách gợi ý trẻ.
 **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**
 - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá cho cả lớp quan sát và nhận xét.
 - Các con vừa được dán cái gì mà đẹp thế?
 - Cô khen tất cả các con.
 - Cô nhận xét chung
" Cô gọi 1- 2 trẻ lên nói về bài của mình hoặc bài mình thích.
 - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ. Cô khen cả lớp
 **\*Kết thúc**
 - Cô hỏi trẻ cảm xúc của trẻ cảm thấy thế nào khi làm ra sản phẩm.
 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi của mình không nên phá hỏng và chơi xong phải cất đồ chơi gọn gang.

 **VI. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng đan lát cho trẻ.

 - Vui học kidmat

 -Tăng cường tiếng việt: lăn (lô), ấn (đíq)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Nghề truyền thống của Đông Giang**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

 - Xem tranh về đồ dùng gia đình

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\* Góc nghệ thuật:**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách đan lát để tạo ra sản phẩm

**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách đan lát cho trẻ.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát

**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống

  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng sâu hột hạt

 **Mục đích:**

 + Trẻ biết cách sâu hạt để tạo ra sản phẩm

 + Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ren kỹ năng kiên nhẫn cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ đoàn kết khi tham gia các hoạt động.

- Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Chơi tự do

 **V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động : LQVT**

**Đề tài:** **Nhiều hơn, ít hơn, ít nhất**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 3 nhóm đối tượng.

- Biết sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

 ***b. Kỹ năng****:*

 - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1-1

***c. Giáo dục****:*

- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của cô thợ may

-Trẻ hứng thú có ý thức tham gia vào hoạt động

          - Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết.

 **2. Chuẩn bị:**

- 3 búp bê, 3 chiếc mũ.

- Rổ đựng đồ dùng, mỗi trẻ 3 chiếc áo, 2 chiếc quần, 1 đôi giày

- Bài thơ “Các cô thợ**”**

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt dộng.**

 **Hoạt động 1**: **Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Các cô thợ”

- Bài thơ nói về cô thợ nào?

- Cô thợ dệt làm gì?

- Còn cô thợ may?

Đúng rồi, quần áo các con mặc là nhờ cô thợ dệ và thợ may đấy

- Vậy chúng mình phải dành tình cảm thế nào với các cô thợ nhỉ?

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

**Ôn số lượng bằng nhau.**

- Chơi trò chơi chốn cô, chốn cô.

- Các con nhìn xem ai đến thăm lớp mình đây.

- Bây giờ chúng mình đếm xem có mấy bạn búp bê đến thăm lớp mình nào.

- Cô xếp búp bê ngồi thành 1 hàng ngang và cho trẻ đếm.

- Nghe tin búp bê đến thăm lớp mình cô thợ may đã chuẩn bị những chiếc mũ để tặng cho búp bê đấy.

Cô đặt mỗi búp bê là 1 chiếc mũ và cho trẻ đếm

- Hỏi trẻ búp bê và mũ có số lượng ntn với nhau?

- Cô khẳng định: Búp bê và mũ có số lượng bằng nhau và cùng bằng 3 đấy.

**Nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.**

- Vừa rồi cô thợ may đã tặng cho búp bê mũ rồi hôm nay cô thợ may cũng có quà để tặng cho chúng mình đấy.

- Bây giờ các con hãy lấy rổ xem cô thợ may tặng chúng mình những gì?

Bây giờ các con hãy xếp tất cả những cái áo ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải nào.

+ Cho trẻ đếm nhóm áo.

- Tiếp tục cô cho trẻ xếp tất cả những chiếc quần thẳng với những cái áo.

Cho trẻ đếm nhóm quần

Trẻ phát hiện thấy thiếu 1 cái quần

- Nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?

- Nhóm áo như thế nào so với nhóm quần?

- Nhóm quần so với nhóm áo như thế nào?

Tại sao con biết nhóm áo nhiều hơn. Nhóm quần ít hơn?

=>Cô khẳng định lại nhóm áo nhiều hơn nhóm quần vì nhóm áo thừa ra 1 cái, còn nhóm quần ít hơn vì nhóm quần thiếu 1 cái

+ Cho trẻ nói nhiều hơn, ít hơn theo cô.

+ Cho tổ nói, cá nhân nói nhiều hơn, ít hơn.

+ Nói nhiều hơn ít hơn theo yêu cầu của cô.

Lần 1 Cô nói nhóm áo, nhóm quần

Lần 2. Cô nói nhiều hơn, ít hơn

- Tiếp tục cô cho trẻ xếp tất cả những đôi giày thẳng chiếc quần với những cái áo.

Cho trẻ đếm nhóm giày

Trẻ phát hiện thấy thiếu 2 đôi giày

-Nhóm giày, nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?

+ Cho trẻ nói nhiều hơn, ít hơn, ít nhất theo cô.

+ Cho tổ nói, cá nhân nói nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.

+ Nói nhiều hơn, ít hơn, ít nhất theo yêu cầu của cô.

 **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

  Trò chơi nhà tạo mẫu

- Cho trẻ lên dán quần áo

+ Cách chơi. Cô cho 2 đội lên chơi. Đại diện trẻ lên chơi, khi lên chơi là phải bật qua con suối sau đó lấy quần, áo dán vào bức tranh yêu cầu của cô dán nhóm áo nhiều hơn, nhóm quần ít hơn. Thời gian chơi là 1 bản nhạc nếu đội nào dán đúng là đội đó chiến thắng

- Cho đại diện trẻ lên chơi.

- Trò chơi 2: Cái túi kỳ lạ

 + Cô nêu luật chơi cách chơi.

 + Cô tổ chức cho trẻ chơi

 + Nhận xét tuyên dương

 ***\*Kết thúc hoạt động*:** Cô nhận xét tuyên dương.

 **VI. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Rèn kỹ năng nhận biết được nhiều hơn, ít hơn, ít nhất

 **Thể dục:** Bật qua vật cản 15 – 20 cm

 **Mục đích:**

 + Trẻ biết cách bật qua vật cản

 + Rèn kỷ năng bật qua vật cản cho trẻ

 + Trẻ biết đoàn kết với nhau khi tham gia hoạt động.

 - Tăng cường tiếng việt: Tròn víl), Vuông ( vuông)

 **VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Nghề truyền thống của Đông Giang**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về nghề nghiệp

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập với bài: Lớn lên em sẽ làm gì

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng, nấu ăn, đan lát, dệt thổ cẩm**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...., nguyên liệu đan lát

**\* Góc xây dựng: Xây làng truyền thống**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề truyền thống của Đông Giang**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về nghề truyền thống

**\* Góc nghệ thuật:**

**+ Chuẩn bị:** Màu, nguyên liệu đan lát….

  **IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Bé vui cùng nghề đệt thổ cẩm

**Mục đích:**

+ Trẻ biết về nghè dệt thổ cẩm, biết được các sản phẩm của nghề dệt thổ cẩm.

+ Rèn khả năng quan sát cho trẻ

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra

- Trò chơi dân gian: Xếp hình

- Chơi tự do

 **V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **Hoạt đông: Âm nhạc**

 **Đề tài: Nghe hát Chiều về qua Đông Giang**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú và thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát và nghe trọn vẹn giai điệu bài hát.

- Trẻ biết tên bài hát nghe, biết tác giả sáng tác ra bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi, hứng thú trong khi chơi.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, liên tưởng và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chăm chú, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc theo nhịp điệu

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương Đông Giang

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

 **2. Chuẩn bị:**

Bài hát, dụng cụ gõ đệm, máy nghe nhạc

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động.**

 ***Hoạt động1: Ôn bài hát Bác đưa thư vui tính***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh ai giỏi”

 - Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “Bác đưa thư vui tính” cho trẻ đoán đó là bài hát gì?

 - Cho trẻ ôn lại bài hát: Bác đưa thư vui tính

- Cho cả lớp hát bài hát. (2 lần)

- Cô nhắc lại nội dung bài hát

-Cho trẻ hát lại lần nữa

***Hoạt dộng 2: Nghe hát “ Chiều vè qua Đông Giang”***

Cô giới thiệu bài hát “Chiều về qua Đông Giang”

Cô hát lần 1, trẻ lắng nghe.

Lần 2 ca sĩ hát, cô và trẻ múa phụ hoạ.

Lần 3 cho trẻ xem video bài hát hôm nay mẹ trực đêm

 ***Hoạt động 3: Trò chơi***

TC: “Tiếng hát ở đâu”

- Cho 1 trẻ bịt mắt, cô gọi 1 trẻ khác lên hát. Khi bạn hát xong, cho trẻ bịt mắt đoán xem bạn hát đứng ở đâu?

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động: Trẻ hát và đi ra ngoài**

 **VI. ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng hát theo giai điệu bài hát

- Tăng cường tiếng việt: mẹ (amế), làm (bhrơq)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………