**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

*Thời gian thực hiện: Từ 11/ 03 đến 15/ 3 / 2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Anh phi công ơi”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**  **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của người bán xăng .  **\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..  **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây sân bay.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay...  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút vẽ máy bay. Biết chọn màu tô cho phù hợp.  \* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu  \* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  **+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về phương tiện giao thông hàng không  - Trò chơi dân gian: dệt vải  - Chơi tự do | -Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy  Trò chơi vận động: Về đúng bến  **-** Chơi tự do | | - Bé vui cùng phương tiện giao thông đường thủy  - Trò chơi vận động Chèo thuyền  - Chơi tự do. | | - Máy bay của bé  - Trò chơi vận động: ai nhanh nhất  - Chơi tự do | - Trò chuyện về tàu ngầm  - Trò chơi vận động: Xếp hình  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về PTGT đường thủy, hàng không | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ s, x | | **TẠO HÌNH**  Nặn chiếc thuyền | | **TOÁN**  Số 10 đáng yêu. | **VĂN HỌC**  Thơ: Ước mơ của tí | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ  -Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  **ÂM NHẠC**  Anh phi công ơi  -Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng lăn, nặn cho trẻ  -Vui học kidmat  -Tăng cường tiếng việt | | * - Rèn kỹ năng đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10 * **Thể dục**   Bật tách chân và khép chân qua 7 ô  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Duyệt của TCM Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 11 tháng 3 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Anh phi công ơi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**1. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của người bán xăng .

**\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..

**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay...

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về phương tiện giao thông hàng không

**Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết được các phương tiện giao thông đường hàng không

+ Trẻ biết được công dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không.

- Trò chơi vận động: Về đúng bến

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài:** **Trò chuyện về PTGT đường thủy, hàng không**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** -Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy

**b.** **Kỹ năng:** - Biết phân loại theo các loại ptgt đường hàng không, thủy**.** Biết công dụng, lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường hàng không, thủy.

**c**. **Giáo dục:** Giáo dục cháu biết đi đúng làn đường và nghiêm túc khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh vẽ, lô tô một số phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định**

- Cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết”

- Trong bài hát nói về các loại ptgt nào?

- Cho trẻ kể và xem tranh.

- Thế máy bay thuộc PTGT đường gì?

**\* Hoạt động 2: Tiến trình hoạt động**

Vậy hôm nay cô và c/c cùng làm quen PTGT đường hàng không, đường thủy nhé.

- C/c lắng nghe:

“ Chẳng phải là chim

Mà bay trên trời” Là gì?

- Cho trẻ quan sát máy bay:

+ Máy bay bay ở đâu?

+ Máy bay có những bộ phận gì?

+ Chở được những gì?

+ Nhờ gì mà máy bay có thể bay được?

- Cháu hát: “Em đi chơi thuyền”

- Tương tự như máy bay cho trẻ quan sát thuyền, buồm.

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán

Thân hình bằng sắtNổi nhẹ trên sôngChở chú hải quânTuần tra biên giớiLà cái gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh tàu thủy kết hợp đàm thoại

+ Tàu thủy có những bộ phận nào?

+ Nó hoạt động ở đâu?

+ Chạy bằng gì?

+ Người lái tàu thủy gọi là gì?

=>Cô nói: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở nhiều người và hàng hóa chạy ngoài biển.

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem thuyền buồm

+ Thuyền gồm có những bộ phận nào?

+ Thuyền chạy ở đâu?

- Cho trẻ xem tranh và so sánh sự giống và khác nhau giữa máy bay và thuyền .

- Cô tóm tắt và đưa ra nội dung giáo dục cho trẻ

**Hoạt động 3: Trò chơi:**

**\*Trò chơi 1: “Ai thông minh”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các ptgt và nơi hoạt động, yêu cầu trẻ chạy lên lấy tranh và gắn đúng nơi hoạt động. Đội nào gắn đúng và được nhiều là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi, nhận xét quá trình chơi.

**\*Trò chơi 2: “Hình gì biến mất”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các ptgt. Cho trẻ ngồi vòng tròn. Sau đó cô mời 1 trẻ ra ngoài và một trẻ vào giữa vòng tròn. Sau mỗi bài bát cô cất dần hình và cho trẻ tìm hình gì vừa biết mất.

- Cho trẻ chơi, nhận xét quá trình chơi.

**\* Hoạt động 3:** Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 12 tháng 3 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Anh phi công ơi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**1 Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**

**\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây sân bay.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay...

**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**

**\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện phương tiện giao thông đường thủy

**Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết được các phương tiện giao thông đường thủy

+ Trẻ biết được ccong dụng của các pương tiện giao thông đường thủy.

- Trò chơi vận động: Về đúng bến

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ s, x**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái s, x.

- Nhận ra chữ cái s, x qua đặc điểm và qua cách phát âm

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, nhận biết, so sánh.

- Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, tổ.

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua sử dụng kỹ năng vận dụng trò chơi

**c. Giáo dục:**

- Trẻ vui vẻ, tích cực trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian**: trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- Mỗi trẻ có 2 chữ cái: s, x cắt bằng xốp

- Máy tính, giáo án điện tử

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Chào mừng các bé cùng đến với chương trình “**Bé vui học chữ”**

**-**Giới thiệu 3 đội chơi: Xe ô tô, xe tải, xe buýt.

- Tham gia chương trình hôm nay các con được chơi các phần chơi thú vị và bổ ích.

- Mở đầu phần chơi cô cùng trẻ hát bài “Vui giao thông”

+ Bài hát nói về gì?

+ Ai giỏi kể cho các bạn cùng nghe các loại phương tiện con biết?

- Cô khẳng định lại.

- Giáo dục trẻ biếttuaan thủ luật lệ khi tham gia giao thông

**Hoạt động 2: Làm quen chữ s, x.**

**\*Làm quen chữ s**

- Cô gới thiệu tranh và từ “Sân bay”

- Cho trẻ đọc từ “Sân bay”

- Cho trẻ phát âm chữ cái đã họctrong cụm từ “Sân bay”.

- Cô giới thiệu chữ “s” và phát âm mẫu.

- Cô nêu cách phát âm khi phát âm s các con uốn cong lưỡi lấy hơi phát âm mạnh ra ngoài.

- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần.

- Tổ nhóm, cá nhân phát âm.

(Cô chú ý sửa sai khi trẻ phát âm chưa đúng)

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ S (3 trẻ)

- Cô khẳng định lại.

- Cô gới thiệu chữ S in hoa, in thường, viết thường và cách sử dụng.

- Cho trẻ phát âm.

**\*Làm quen chữ x**

- Cô gới thiệu tranh và từ “xe tải”

- Cho trẻ đọc từ “xe tải”

- Cô giới thiệu chữ “x” và phát âm mẫu.

- Cô nêu cách phát âm

- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần.

- Tổ nhóm, cá nhân phát âm.

Cô chú ý sửa sai khi trẻ phát âm chưa đúng)

- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ x (3 trẻ)

- Cô khẳng định lại.

- Cô cho trẻ dùng 2 ngón tay trỏ để làm chữ x

- Cô gới thiệu chữ X in hoa, in thường, viết thường và cách sử dụng.

- Cho trẻ phát âm.

**So sánh chữ s, x:**

- Cô gọi 2- 3 trẻ so sánh đặc điểm của 2 chữ cái s, x

- Cô khẳng định lại. Động viên khen trẻ.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Ai thông minh

- Cô cho trẻ chơi cá nhân trên máy tính. Trẻ chọn chữ cái còn thiếu trong từ.

\* Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cô cho trẻ giơ chữ cái theo hiệu lệnh của cô. Theo tên gọi, theo đặc điểm.

- Cô nêu tên chữ trẻ nêu đặc điểm và ngược lại.

- Cô nhận xét cách chơi và động viên khen trẻ.

+ Trò chơi: Thử tài ghép chữ.

- Ở trò chơi này 3 đội chơi thi đua nhau, xem đội nào ghép đúng và đẹp theo yêu cầu của BTC trò chơi.

- Cách chơi: trẻ vừa đi vừa hát bài “đếm sao” khi có hiệu lệnh ghép chữ theo yêu cầu của Btc, thì trẻ trong 3 đội chơi sẽ kết hợp cơ thể của mình cùng bạn trong tổ ghép lại với nhau để tạo thành chữ theo yêu cầu. Thời gian được tính là 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng đẹp sẽ được 1 phần quà của BTC.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của trẻ. động viên khen trẻ.

**\*Kết thúc**

- Cô nhận xét động viên trẻ và hát vận động bài “Quê hương tươi đẹp”

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

- **Âm Nhạc: Anh phi công ơi**

+ Mục đích yêu cầu:

+ Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả

+ Trẻ hiểu được nội dung bài hát.

- Tăng cường tiếng việt

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 13 tháng 3 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Anh phi công ơi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**1. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút vẽ máy bay. Biết chọn màu tô cho phù hợp.

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

\* **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**

**\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..

**3. Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay, máy bay..

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về máy bay

- Trò chơi: Chèo thuyền

-Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn chiếc thuyền**

**1.Mục đíc yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

-Trẻ biết tạo hình các loại PTGT đường thuỷ như tàu thuyền buồm, thuyền thúng.

-Trẻ biế t sử dụng các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, vẽ, nặn, gấp để tạo hình những PTGT đường thuỷ như: thuyền buồm, tàu thuỷ...từ các loại nguyên vật liệu khác nhau.

**b. Kỹ năng:**

- Biết thể hiện bố cục trong tranh của mình: vật ở gần thì to, ở xa thì nhỏ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ thể hiện tình cảm thẩm mỹ đối với hoạt động tạo hình.  
 - Giáo dục trẻ biết yêu quí sản phẩm của mình, của bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Giấy màu có nhiều màu, giấp thủ công, giấy vẽ,.

- Khung tranh, hộp sữa các loại, lon nước ngọt, hộp giấy, đất nặn

- Keo, kéo, hồ dán băng keo, màu nước

- Một số loại củ....

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định:**

- Trẻ và cô hát bài hát: " Em Đi Chơi Thuyền".

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?.

- Trong bài hát có nhắc đến 1 loại PTGT. Đó là PTGT nào?

- Các con có thấy thuyền thật bao giờ chưa?

- Thuyền chạy ở đâu?

- Ngồi thuyền ra, trên sông, trên biển còn có loại PTGT nào nữa?

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cho trẻ xem một số sản phẩm cô chuẩn bị sẵn về các loại

- Hỏi trẻ tên gọi của chúng và sự khác nhau giữa thuyền thúng và thuyền buồm; tàu thuỷ và thuyền.

- Theo con thì có những cách nào để tạo hình chiếc thuyền?

- Các con có thích tự tay mình làm ra những chiếc thuyền thật đẹp không?

- Bây giờ cô cho các con suy nghĩ xem các sẽ lựa chọn cách nào để tạo hình chiếc thuyền nha?

- Cho trẻ nhắm mắt và suy nghĩ trong vài phút.

- Cho trẻ chơi trò chơi

+ chuyển trẻ về góc hoạt động

- Trẻ thực hiện ý tưởng của mình trên sự gợi ý, hướng dẫn của cô.

\* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ vào bàn và thược hiện.

- Cô quan sát góp ý cho trẻ, giúp đỡ trẻ thực hiện.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ làm xong nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Mang sản phẩm lên cho cô trưng bày theo 1 bố cục

- Ghi tên lên sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ về ngồi đội hình 2 hàng ngang.

- Chơi 1 trò chơi thư giãn

- Cô giới thiệu sản phẩm của từng nhóm trẻ.

- Các con thích chiếc thuyền của nhóm nào (hoặc bạn nào)

- Cho trẻ lên thuyết minh về sản phẩm của mình

- Sản phẩm của bạn có đặc điểm gì lạ mà con thích?

\* Kết thúc:

Cô nhận xét chp trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng lăn, nặn cho trẻ

- Vui học Kisdmat

-Tăng cường tiếng Việt.

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 14 tháng 3 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Anh phi công ơi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A.Hoạt động góc**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**2. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**

**\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..

**3. Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay...

**4. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

**-** Máy bay của bé

**+ Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết cách gấp được một chiéc máy bay

+ Trẻ biết được công dụng của mấy bay

- Trò chơi vận động: ai nhanh nhất

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Tên hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Số 10 đáng yêu**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10.

- Trẻ biết biết xếp tương ứng 1 - 1, đếm từ trái sang phải. biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 10.

- Ôn nhận biết số lượng 7, 8, 9

**b. Kỹ năng:** - Trẻ ghép được các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 10.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lẹ khi tham gia giao thông

**2. Chuẩn bị:**

  Các thẻ số từ 1- 10 cho cô và trẻ. Kích thước hợp lí.

- Mỗi trẻ 10 xe đạp, 10 ô tô.

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 6, 7, 8, 9 xếp xung quanh lớp.

- Máy tính, loa, que chỉ.

- NDTH: âm nhạc, văn học.

- TCTV: Trẻ nói các từ: xe đạp, ô tô, số bảy, nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**:

\* **Hoạt động 1: Ổn định**

 - Cho trẻ hát bài “Đường em đi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói lên điều gì?

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục nhẹ nhàng, dẫn dắt trẻ vào bài.

- Hôm nay cô con mình cùng làm quen với tiết toán: “Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10”

\* **Hoạt động 2: Trọng tâm**

**Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9.**

- Cho trẻ đi thăm cửa hàng bán PTGT:

Cô hỏi trẻ có những PTGTgì?

- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng theo yêu cầu: 7 xe máy, 8 ô tô, 6 xe đạp, 9 tàu thủy (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

- Cô hỏi trẻ tương ứng với số 9 thì các con vỗ tay mấy lần (cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu)

**Đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết số 10.**

- Hôm nay cô sẽ tặng cho các bạn lớp mình mỗi bạn một rổ đồ dùng đấy, bây giờ các con hãy quan sát xem trong rổ có những đồ dùng gì nào.

- Cô hỏi 1, 2 cá nhân trẻ xem trong rổ có những đồ dùng gì?

- Lấy tất cả những chiếc xe đạp ra xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Các con hãy lấy cho cô 9 xe ô tô xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi xe đạp là một ô tô xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chung – chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ kịp thời).

+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu ô tô.

+ Hai nhóm xe đạp và ô tô có số lượng như thế nào với nhau?

Hỏi trẻ:

- Nhóm nào nhiều hơn?

+ Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Nhóm nào ít hơn?

+ Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Các con hãy quan sát cô xếp và cùng kiểm tra nào.

=> Cô tóm lại: Hai nhóm xe đạp và ô tô có số lượng không bằng nhau, nhóm xe đạp nhiều hơn, nhiều hơn là 1 vì thừa ra một xe đạp ra ngoài, nhóm ô tô ít hơn và ít hơn là 1, vì có ô tô thiếu không có xe đạp.

+ Muốn cho nhóm ô tô nhiều bằng nhóm xe đạp các con phải làm gì?

- Cô yêu cầu cả lớp cùng xếp thêm một ô tô nữa vào?

- 9 ô tô thêm 1 ô tô là mấy ô tô?

- Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 10 ô tô không?

=> Cô khẳng định 9 ô tô thêm 1 ô tô là 10 ô tô.

- Các con cùng quan sát và kiểm tra lại cùng cô xem có chính xác không nào. (Cô xếp thêm 1 ô tô)

+ Vậy nhóm xe đạp và nhóm ô tô như thế nào với nhau? (bằng nhau)

+ Đều bằng mấy? (bằng 10)

- Cô cho trẻ đếm số xe đạp và ô tô.

- Để biểu thị cho 10 xe đạp và 10 ô tô ta phải dùng thẻ số mấy? (số 10).

- Cô giơ thẻ số 10 lên giới thiệu đây là thẻ số 10, nói cấu tạo số 10: Số 10 gồm có số 1 và số 0 ghép lại tạo thành số 10.

- Cô đọc mẫu 2 - 3 lần.

- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc.

- Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào bên phải nhóm táo đỏ.

- Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào bên phải nhóm táo xanh.

- Lần lượt cho trẻ cất từng đồ chơi vào rổ cho đến hết và so sánh với nhau

- Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng 10 ở xung quanh lớp. (Tìm 2-3 nhóm)

\***Hoạt động 3: Trò chơi**

**TC1: “Đếm tiếng kêu của PTGT”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ nhắm mắt lắng nghe và đếm xem đó là tiếng kêu của PTGT nào, kêu bao nhiêu tiếng.

- Cô kiểm tra kết quả.

**TC2: “Chuyển xe về bến”**

**\* Cách chơi:** Cô có 3 bến xe, ở mỗi bến cô gắn thẻ số 10 và có 3 rổ đựng lô tô các loại PTGT. Chia trẻ làm 3 đội lên lấy PTGT gắn lên bảng.

**\*Luật chơi:** Mỗi một lần lên chơi chỉ được gắn một PTGT. Mỗi một bến chỉ gắn 10 PTGT. Thời gian chơi bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc bắt đầu, bạn đứng đầu hàng lên lấy PTGT gắn lên bến, rồi đi nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lên gắn tiếp, hết bản nhạc nếu đội nào gắn đủ 10 PTGT và trong thời gian nhanh nhất thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét sau khi chơi.

**Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông” kết hợp thu dọn đồ dùng.

**IV. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**-** Rèn kỹ năng đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10

**- Thể dục: Bật tách chân và khép chân qua 7 ô**

-Tăng cường tiếng việt

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 15 tháng 3 năm 2024

***Chủ đề nhánh: Đường thủy và đường hàng không bé yêu***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Anh phi công ơi”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

**1. Góc phân vai: Cửa hàng bán xăng, phi công**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của người bán xăng .

**\* Chuẩn bị:** Các loại bình, nước …..

**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**2. Góc xây dựng: Xây sân bay, bến cảng**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, máy bay...

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ máy bay, tàu thuyền**

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**4. Góc học tập: Xem tranh ảnh các ptgt đường hàng không, đường thủy.**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt

**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tàu ngầm

Mục đích:

+ Trẻ biết được tàu ngầm thuộc phương tiện đường gì

+ Tầu ngầm có công dụng như thế nào.

- Trò chơi Xếp hình

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Ước mơ của tý**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

**b. Kỹ năng:** Trẻ trả lời trọn câu hỏi của cô, đọc thơ rõ lời.

**c Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Lớp học.

**b. Đồ dùng:** Tranh chữ to, 2 rổ hoa.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- C/c vừa hát bài hát gì? Khi đi qua ngã tư đường phố thì chúng ta phải làm gì

- Nhờ ai mà các ptgt đi lại được dể dàng?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có 1 bài thơ nói về ước mơ của một bạn nhỏ. C/c chú ý lắng nghe xem bạn ước gì nhé.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.Giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung của bài thơ.

- Cô đọc lần 2 .

**\* Trích dẫn:**

**\***1- 7 câu đầu: Tý nói với mẹ ước mơ là cảnh sát

\* 8- 17: Khi làm cảnh sát Tý sẽ canh gác giúp mọi người tham gia giao thông được dể dàng.

\* 18- hết: Nói lên niềm phấn khởi của Tý.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

**-** Lớp đọc 2 lần.

- Tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân đọc thơ.

- Cho lớp đọc lại lần nữa.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ vừa đọc có tên là gì? Tác giả?

- Tý ước mơ gì?

- Tý làm cảnh sát để làm gì?

- Niềm phấn khích của Tý ntn?

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Dán hoa tặng cô”**

- Cách chơi: Cho hai đội thi đua nhau dán hoa, đội nào dán nhanh, nhiều là thắng.

-Trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Trò chơi: “Ghép tranh và đọc thơ”**

- Cô nêu cách chơi cho trẻ.

- Trẻ cùng tham gia chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Hoạt động 3:** Trẻ hát và ra ngoài.

**IV. VỆ SINH, ĂN,NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm củamình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU VÀ TRẢ TRẺ**

- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………