**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Tuần 2: thực hiện từ 11/03 đến 15/03/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ. | **LQVH**Truyện: “Xe lu và xe ca”. | **THỂ DỤC**Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. | **GDÂN**Em tập lái ô tô | **TẠO HÌNH:**Dán xe ô tô tải. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Cửa hàng bán PTGT.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành gara ô tô, hàng rào xung quanh, hoa, cây…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. **- Trò chơi:** “Lộn cầu vòng”- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát xe máy và xe ô tô.**- Trò chơi:** Bánh xe quay- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát xe đạp và xe xích lô.**- Trò chơi:** Chim sẻ và Ô tô- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích một số PTGT đường bộ.**- Trò chơi:** Chi chi chành chành.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát xe cứu hỏa và xe cứu thương.**- Trò chơi:** Đua ô tô- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng cho trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ. Phát triể khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định. -Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời theo câu hỏi của cô.. **LQVT :**So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Tăng cường Tiếng việt. | -Luyện kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.-Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu**

**=====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

***Thứ hai ngày 11 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ, trẻ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Bằng phương tiện giao thông gì?

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài:** **Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

 **- Kiến thức:** Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm âm thanh, hình dáng, nơi hoạt động của một số PTGT.

**Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ. Phát triể khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông. Giữ trật tự khi đi trên các loại PTGT. Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về một số PTGT: Xe đạp, xích lô, xe máy, ô tô, tàu hỏa.

 Đồ dùng của cháu: tranh lô tô PTGT

1. **Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Cho lớp hát: “Em tập lái ô tô”

- Các cháu được ba mẹ đưa đến trường bằng xe gì? Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\*Trò chuyện về ptgt:

- TC: Trời tối - Trời sáng

- Cô đọc câu đố: “Cái gì hai bánh

 Đạp chạy bon bon.

 Chuông kêu kính coong

 Đứng yên thì đỗ ( Xe đạp)

- Xe đạp có hình dáng như thế nào? Có những bộ phận gì?

- Nơi hoạt động ở đâu? Dùng làm gì?

- Cô đọc câu đố: “Xe hai bánh

 Chạy bon bon

 Máy nổ dòn

 Kêu bình bịch’’

- Các con nghĩ xem đó là gì nào? (xe máy)

- Xe máy tiếng kêu như thế nào các con? (bình bịch)

+ Xe máy có đặc điểm như thế nào? Hình dáng, âm thanh, tiếng động cơ, nơi hoạt động, dùng làm gì?

- Xe máy thuộc loại ptgt đường gì? (đường bộ)

=> Giáo dục trẻ biết khi đi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm và không được đi quá 3 người và phải chấp hành luật giao thông.

**\* So sánh: “xe đạp – xe máy”**

- Giống nhau: có 2 bánh, đi được 2 người, chở người và hàng hóa.

- Khác nhau: xe đạp phải dùng sức đạp, xe máy có bộ máy điều khiển chạy nhanh hơn.

- Trên đường bộ ngoài xe máy còn có những loại xe gì nữa nào? (cô cho trẻ kể và cô cho trẻ xem tranh)

- Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô con.

+ Xe ô tô có hình dáng như thế nào?

+ Tiếng động cơ như thế nào?

+ Nơi hoạt động ở đâu? Dùng làm gì?

+ Có các loại ô tô nào? (ô tô tải, xe buýt, xe cứu thương, xe chữa cháy…)

=> Ô tô có hình chữ nhật, có đầu xe, thân xe, đuôi xe, có 4 bánh xe… ô tô chạy trên đường bộ chở hành khách và hàng hóa, ô tô chạy nhanh. Nếu trên đường có xe cứu thương, xe chữa cháy chạy thì các loại PTGT khác phải tránh và nhường đường đấy.

- Cho trẻ kể các loại PTGT mà trẻ biết

- Cho trẻ quan sát một số loại phương tiện đường bộ khác

- Khi cháu đi trên các loại PTGT phải như thế nào?

- Khi đi ra đường cháu đi ở đâu?

- Cho lớp hát “Đường em đi”

- Cho trẻ xem chương trình “Thế giới quanh ta” về các loại PTGT.

**Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

*\*Trò chơi* “*Ai nhanh nhất*”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các hình ảnh lô tô ptgt. Khi có hiệu lệnh thì mỗi đội bật qua 3 vòng và lên chọn ptgt đường bộ gắn vào tranh của đội mình, đội nào chọn đúng nhiều tranh đội đó sẽ thắng

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét – tuyên dương

*\* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”*

- Cô nêu luật chơi: Cô bắt chước tiếng động cơ, trẻ đoán tên PTGT.

- Cho trẻ chơi.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý tôn trọng các bác tài xế, thương yêu mọi người. Giữ vệ sinh, giữ trật tự khi đi trên các loại PTGT.

**\*Kết thúc hoạt động**

- Cho lớp hát: Bạn ơi có biết.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông .**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán PTGT.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\* Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.

**\*Mục đích – yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm âm thanh, hình dáng, nơi hoạt động của một số PTGT.

**Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ. Phát triể khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông. Giữ trật tự khi đi trên các loại PTGT. Chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.

- Trò chơi: “Lộn cầu vòng”

- Chơi tự do

 **6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những loại PTGT đường bộ. Phát triể khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.

-Tăng cường Tiếng việt: Clâng xe: đường xe; clâng xe vối: đường xe đi

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

***Thứ ba ngày 12 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ, trẻ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Bằng phương tiện giao thông gì?

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài:** **XE LU VÀ XE CA.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

 **- Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện qua đó hiểu được tác dụng của xe lu trong quá trình làm đường.

**- Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời theo câu hỏi của cô.

**- Giáo dục:** Trẻ biết yêu quí, giúp đỡ bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng:

- Tranh truyện xe lu xe ca.

- Bài hát “Em tập lái ô tô”

1. **Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát và vận động “Lái ô tô”

- Cô hỏi trẻ trong bài hát vừa rồi có nhắc đến loại PT gì?

- Ngoài ô tô ra các con còn biết loại xe nào nữa?

- Cô cho trẻ quan sát xe lu, xe ca trên vi tính và hỏi trẻ công dụng của 2 loại xe này, chúng đi ở đâu?

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được ngó đầu ra ngoài.

- Giới thiệu câu truyện: Có một câu chuyện rất hay nói về xe lu và xe ca đấy để biết được câu chuyện như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “xe Lu và xe ca”

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

+ Cô kể lần 1 diễn cảm khi ngồi cùng trẻ

+ Lần 2 cô kể trên máy chiếu (tranh truyện)

- Đàm thoại trích dẫn:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao?

+ Xe ca phóng nhanh như thế nào? vì sao lại phóng nhanh?

+ Thấy xe Lu đi như vậy xe ca đã chế nhạo xe Lu như thế nào?

+ Nhưng đến một đoạn đường bị hỏng thì xe ca có đi được không?

+ Xe Lu đã làm gì để giúp xe Ca đi đựơc?

+ Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe Ca có chế nhạo xe Lu nữa không?

\* Sau mỗi câu hỏi cô trích dẫn cho trẻ hiểu nội dung câu truyện.

- Cô GD trẻ không được chê bai nhau mà phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

+ Cô kể lần 3: bằng mô hình sa bàn

**Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

Trẻ đóng vai theo truyện

**\*Kết thúc hoạt động**

- Cho lớp hát: Bạn ơi có biết và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành gara ô tô, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông .**

**+** Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\* Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát xe máy và xe ô tô.

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời. Trẻ có thêm nhiều hiểu biết, mở rộng vốn kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông. Biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, công dụng của xe máy xe ô tô.

Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng vận động, phát triển xúc cảm, tình cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, biết tuân thủ luật chơi.

Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Biết tôn trọng những quy định khi chơi. Hình thành ở trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

- Trò chơi: Bánh xe quay

- Chơi tự do

 **6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời theo câu hỏi của cô. Hoạt động học, làm quen với tón, đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

 Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 5

Kĩ năng: Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm.

Giáo dục: trẻ ngoan có ý thức trong học tập, biết tham gia giao thông đúng luật

-Tăng cường Tiếng việt: Xe đạp: xe đap; xe máy: xe may

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

***Thứ tư ngày 13 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ, trẻ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Bằng phương tiện giao thông gì?

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài:** **Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Biết phối hợp chân, mắt, đù khi đi

- Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.

\* Kỹ năng:

- Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.

- Kĩ năng năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.

\* Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.

- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Ngoài sân

**\*** Đồ dùng của cô và trẻ:

- Đồ dùng của cô và của trẻ:

+ Sắc xô, loa, máy tính

+ Thảm, khu bến tàu

+ Đích, túi cát

- Nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

- Đồ chơi các loại quả

- Nơ tay, dây kéo co

c.**Tiến hành tổ chức:**

**-**Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?

-  Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đủ chất như thịt, cá, rau xanh... và tập thể dục nữa đấy.

- Cô biết có một khu bến tàu có nhiều đồ và trò chơi cho các bé. Để đến được khu bến tàu thì các bé phải thật khỏe mạnh vậy các con có muốn đến khu bến tàu chơi không?

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé

***\** Khởi động:** Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân : Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh…Chuyển về đội hình 2 hàng dọc.

**\*Trọng động**

- Cô và các con cùng tập luyện thêm các động tác giúp cho cơ thể thêm khỏe mạnh hơn nữa

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo lời của bài hát ‘‘Em đi chơi thuyền”

- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

- Động tác chân: Tay đưa ra phía trước khuỵu gối

- Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân

- Động tác bật: bật tại chỗ.

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau

- Có một trò chơi cho các con đến được khu bến tàu

+ VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhẵm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhận xét sửa sai

- Cả lớp lần lượt lên thực hiện

- Cô quan sát sửa sai kịp thời

- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Nhận xét khen trẻ

- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

\*TCVĐ: Kéo co

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội

- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi.

*\**Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng để đến khu bến tàu chơi.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông .**

**+** Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát xe đạp, xe xích lô

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời. Trẻ có thêm nhiều hiểu biết, mở rộng vốn kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông. Biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, công dụng của xe đạp, xích lô.

Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng vận động, phát triển xúc cảm, tình cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, biết tuân thủ luật chơi.

Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Biết tôn trọng những quy định khi chơi. Hình thành ở trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

- Trò chơi: chim sẻ và ô tô

- Chơi tự do

 **6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt: Đi: vối; thăng bằng: mơr mơ

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

***Thứ năm ngày 14 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ, trẻ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Bằng phương tiện giao thông gì?

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: EM TẬP LÁI Ô TÔ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức***

- Trẻ biết tên bài hát *“Em tập lái ô tô”*

- Trẻ biết hát theo cô bài hát *“Em tập lái ô tô”*

***\* Kỹ năng***

- Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

- Kỹ năng vận động theo lời bài hát *“Em tập lái ô tô”*

***\* Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong Lớp

**\*** Đồ dùng của cô và trẻ:

- Giáo án

- Hộp quà, ô tô

- Nhạc bài hát *“Em tập lái ô tô”, “Em chơi thuyền”*

- Mỗi trẻ 1 vô lăng

- Trang phục gọn gàng

c.**Tiến hành tổ chức:**

Hoạt động 1: ổn định, giới thiệu

- Cô xuất hiện món quà

- Hôm nay đến với lớp c/m cô có một món quà, để biết trong hộp quà có gì c/m phải làm gì?

- Cô có gì đây?

- Ô tô chạy ở đâu?

- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?

- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô đấy! Đó là bài hát “Em tập lái ô tô”

Hoạt động 2: nội dung trọng tâm

- Các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

Dạy hát “Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc, hát chậm, rõ lời

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô hát lần 2: Cô hát kèm theo nhạc đệm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát “Em tập lái ô tô” nói về điều gì?

+ Em bé đã ước sau này lớn lên sẽ làm gì?

+ Các con có thích lái ô tô như em bé trong bài hát không?

*\* Trẻ hát*

- Lần 1: Cả lớp hát cùng cô không nhạc

- Lần 2: Cả lớp hát cùng cô kèm theo nhạc đệm

- Nhóm trẻ hát

- Cá nhân hát

- Cô quan sát, sửa sai, khen ngợi động viên trẻ

***\**** *Nghe hát “Em đi chơi thuyền”*

- Các bạn đã hát rất hay và giỏi rồi, bây giờ cô sẽ hát tặng chúng mình một bài hát nói về một bạn nhỏ được đi chơi thuyền rất là vui đấy, đó là bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Các con cùng đứng dậy và đung dưa theo bài hát cùng cô nào

***Hoạt động 3: Luyện tập củng cố***

***\* Trò chơi: Ai nhanh nhất***

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét

**\*Kết thúc hoạt động:** Hôm nay các con học rất giỏi và ngoan rồi, bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 chiếc vô lăng, c/m vừa lái vô lăng vừa hát vang bài hát “ Em tập lái ô tô” nhé!

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông .**

**+** Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện một số phương tiện giao thông đường bộ

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời. Trẻ có thêm nhiều hiểu biết, mở rộng vốn kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông. Biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ.

Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng vận động, phát triển xúc cảm, tình cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, biết tuân thủ luật chơi.

Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Biết tôn trọng những quy định khi chơi. Hình thành ở trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

 **6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

-Tăng cường Tiếng việt: Nhanh nhẹn: t’bech; Ha’dang: thì

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

***Thứ sáu ngày 15 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ, trẻ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? Bằng phương tiện giao thông gì?

-Quan sát tranh, ảnh trẻ, dán trong lớp, khuyến khích đưa ra các câu hỏi liên quan đến chủ đề

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: DÁN XE Ô TÔ TẢI**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*Kiến thức*

- Trẻ biết sắp xếp và dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông để tạo thành chiếc ô tô tải

- Trẻ biết các phần chính của ô tô tải: Đầu xe, thùng xe, bánh xe, cửa sổ.

*Kỹ năng*

- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

- Trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, lắng nghe hiểu và làm.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ.

*Giáo dục*

- Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú, chủ động tạo sản phẩm.

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ khi đi xe ô tô

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

**b. Chuẩn bị:**

*\*Không gian tổ chức: Trong lớp*

*\*Đồ dùng:*

*Đồ dùng của cô*

- Tranh mẫu dán ô tô tải

- 2 tranh A3 để làm mẫu của cô,

- Keo dán, tăm bông, đĩa đựng keo, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt dời

*Đồ dùng của trẻ*

- Giấy A4, keo dán, tăm bông, đĩa đựng keo.

*-*Bút sáp mầu, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn cắt dời

- Bàn ghế đúng qui cách, giá treo sản phẩm

c.**Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Lái ô tô”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?

+ Khi đi trên ô tô chúng mình phải lưu ý điều gì?

- Cô tặng trẻ bức tranh, cho trẻ ngồi xuống và quan sát tranh dán mẫu.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Quan sát tranh mẫu

  - Cho trẻ quan sát tranh mẫu

+ Cô có bức tranh gì?

+ Đầu ô tô là hình gì? Có màu gì?

+ Thùng xe là hình gì? Có màu gì?

+ Bánh xe là hình gì? Có màu gì?

+ Còn cửa sổ là hình gì? Có màu gì?

- Làm thế nào để cô dán được hình ô tô tải?

- Cô dán ô tô tải ở vị trí nào của bức tranh?

- Để bức tranh đẹp hơn, cô còn làm gì

  => Cô dán mẫu: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Đầu tiên để dán được bức tranh ô tô tải thật cân đối, chúng mình cần đặt ngang giấy, để bức tranh có bố cục rộng hơn. Sau đó, cô sắp xếp hình chữ nhật đứng làm đầu xe, hình chữ nhật nằm ngang làm thùng xe trên giấy trước sao cho thật cân đối trên bức tranh. Sau đó cô xếp 2 bánh xe, 1 bánh xe ở phía dưới phần đầu xe, 1 bánh xe ở phía sau, phần thùng xe. Tiếp theo, cô dán đầu ô tô trước, cô dùng tăm bông chấm hồ và phết vào mặt trái của hình và dán bên cạnh thùng xe. Sau đó đến thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang, cô cũng làm tương tự và dán bên cạnh đầu xe sao cho mép bên cạnh hình chữ nhật nằm ngang sát với mép hình chữ nhật làm đầu xe. 2 cạnh dưới của 2 chữ nhật dán sao chobằng nhau. Tiếp theo, cô cũng phết hồ và dán hai bánh xe vào vị trí vừa xếp. Sau đó cô dán cửa sổ là hình vuông vào vị trí đầu xe.

Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc chủ đề

- Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được hoặc còn lúng túng.

- Cô gợi ý trẻ 1 số chi tiết phụ cho trẻ tô màu

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Tuyên dương tập thể lớp.

- Cho trẻ nhận xét

- Cô nhận xét chung.

- Cô và trẻ thu dọn ĐDĐC

**\*Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**\*Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông .**

**+** Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc…

**\* Góc học tập: Tô màu các loại PTGT.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy A4, bút màu, bút chì.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát xe cứu hỏa và xe cứu thương.

\*Mục đích – yêu cầu:

Kiến thức: Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời. Trẻ có thêm nhiều hiểu biết, mở rộng vốn kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông. Biết tên gọi, đặc điểm rõ nét, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ: xe cứu hỏa, xe cứu thương

Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng vận động, phát triển xúc cảm, tình cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, biết tuân thủ luật chơi.

Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Biết tôn trọng những quy định khi chơi. Hình thành ở trẻ ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

- Trò chơi: Đua ô tô

- Chơi tự do

 **6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

-Tăng cường Tiếng việt: Đẹp: liêm; Quý mến:tr’ déh

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**