**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**TUẦN 2: Thực hiện 11/03/2024 đến ngày 17/03/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật chụm tách chân | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về xe máy.  - Trò chơi: Mèo bắt chuột .  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về xe đạp  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về xe ô tô  - Trò chơi: Kéo co.  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về tàu hỏa  - Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng .  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về xe cứu thương  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về ptgt đường bộ | | **ÂM NHẠC**  Bạn ơi có biết | | | **TẠO HÌNH**  Tô màu xe ô tô | | | **LQVT**  Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | | | **VĂN HỌC**  (Truyện )  Kiến con đi ô tô |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**  - **Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  Trẻ nắm được công việc của người bán vé .  - **Chuẩn bị:** vé xe  - **Tiến hành:** Trò chuyện về góc.  Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.  - **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bến xe  - **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...  - **Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**  - **Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  - **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.  - **Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.  - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  Biết chọn màu tô cho phù hợp  - C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu  - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  - **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  - **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người | | | | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Bé vui học Kidmart  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kỹ năng tô màu đẹp, không lem ra ngoài.  **THỂ DỤC**  Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kĩ năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( số nhà, biển số xe)  - Tăng cường Tiếng việt. | | | | - Luyện kỹ năng kể truyện mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng.  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV xây dựng KH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Pơloong Jang + Abing Thị Nái**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 11 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe máy.

- Trò chơi: Mèo bắt chuột .

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về ptgt đường bộ

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của PTGT đường bộ như: xe máy, xe đạp, ô tô...

- Biết được công dụng của các PTGT đường bộ chở người, trở hàng...

- Trẻ biết phân biệt được PTGT biết so sánh và nhận xét những điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hoả

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không thò tay, chân hay đùa nghịch. Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông trên đường.

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về 1 số loại phương tiện giao thông trên vi tính.

- Đàn hoặc đĩa nhạc bài hát “ Lái ô tô”

- 1 số tranh ảnh sưu tầm “ ô tô, xe máy, tàu hoả, xe đạp”

- Lô tô các phương tiện giao thông

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài “Lái ô tô”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?

- Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ

=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngay ngắn không thò tay, chân hay đùa nghịch. Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông trên đường.

- Để biết được PTGT đường bộ là những loại xe gì hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu nhé

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Quan sát và đàm thoại:**

- Cô cho trẻ quan sát 1 số PTGT đường bộ trên vi tính

**\* Xe đạp:**

- Cô có hình ảnh xe gì đây?

- Con có nhận xét gì về chiếc xe đạp?

- Xe đạp có màu gì?

- Cô mời cả lớp đọc: Xe đạp - Màu xanh.

- Cô cho một số trẻ phát âm chưa rõ đọc lại.

- Xe đạp kêu thế nào?

- Xe đạp có những bộ phận nào? Xe đạp dùng để làm gì?

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

- Khi ngồi trên xe đạp các con phải thế nào?

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng hóa…

**\* Xe máy:**

- Cô đưa xe máy bằng đồ chơi và giả vờ làm tiếng kêu của xe máy “bim bim”

- Cô hỏi trẻ đây là phương tiện giao thông gì?

- Xe máy chạy ở đâu? Xe máy dùng để làm gì?

- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội mũ gì?

- Xe máy chạy được là nhờ gì?

( Cô chốt lại máy để trở người và hàng hoá xe máy là phương tiện giao thông đường bộ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bào hiểm và xe máy chạy được là nhờ xăng và động cơ.

**\* Xe ô tô:**

- Hình ảnh gì đây?

- Ô tô có những gì? là phương tiện giáo thông gì?

- Ô tô chạy được là nhờ có gì?

- Ô tô được dùng để làm gì?

- Nó chạy nhanh hay chậm?

- Ô tô chở được ít người đúng hay sai?

- Người lái xe ô tô được gọi là gì?

- Khi ngồi trên xe ô tô phải thực hiện quy đinh gì?

**+ So sánh xe đạp, xe máy.**

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người

- Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, có hai bánh

**+ So sánh xe đạp, xe ô tô.**

- Khác nhau: Xe máy có hai bánh và chở được 1 đến 2 người , còn xe ô tô có bốn bánh hoặc sáu bánh, chở được nhiều người và chở hàng.

- Giống nhau: đều là PTGT đường bộ, chạy bằng động cơ.

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác: xích lô, xe ngựa...

- Khi ngồi trên những phương tiện giao thông đó các con cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn không được đùa nghịch ...

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”**

- Luật chơi và cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

- Tuyên dương và nhận xét sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Hát vận động bài “Lái ô tô ” và cất đồ dùng đi ra sân chơi

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**

- **Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

Trẻ nắm được công việc của người bán vé .

- **Chuẩn bị:** vé xe

- **Tiến hành:** Trò chuyện về góc.

Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.

- **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng trả lời, diễn đạt lời nói mạch lạc

- Tăng cường Tiếng việt: xe giao thông{ xe giao thông}, xích lô{ xích lô}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 12 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe máy.

- Trò chơi: Mèo bắt chuột .

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

Đề tài: Bạn ơi có biết

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả các bài hát: " Bạn ơi có biết", nhạc và lời : Hoàng Văn Yến ; " Lý hoài nam" làn điệu dân ca.

- Thông qua bài hát, trẻ biết được nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: " Bạn ơi có biết".

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, qua đó phát triển thính giác cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết ích lợi của các phương tiện giao thông.

- Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông trên đường.

**2. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh có các PTGT như: ô tô, xe máy, tàu, thuyền, máy bay và nơi hoạt động của chúng.

- Máy tính, bài giảng điện tử.

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

\* Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của một số ptgt

- Cô cháu cùng bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông nào?

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì nào?

- Con hãy kể tên các ptgt mà con biết?

- Xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông.

=> Giáo dục cháu khi tham gia giao thông phải ngồi ngay ngắn, không thò tay, thò đầu ra ngoài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Đến với bài học hôm nay thì cô cháu mình sẽ cùng nhau tập hát nhé. Mỗi phương tiện giao thông đều có nơi hoạt động riêng. Để biết các phương tiện giao thông đó hoạt động như thế nào? Các con cùng lắng nghe cô hát bài hát : “Bạn ơi có biết” do chú Hoàng Văn Yến sáng tác.

- Cô hát mẫu lần 1: thể hiện tình cảm, giới thiệu tên, tác giả tác phẩm, nội dung bài hát

- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc

- Giai điệu bài hát như thế nào?

**\* Dạy trẻ hát**

- Cô dạy cháu hát từng câu cho hết bài. Cả lớp hát 2- 3 lần .

- Tổ - nhóm – cá nhân trẻ hát.

- Tuyên dương trẻ

**\* Nghe hát “Lý hoài nam”**

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung, nhạc và lời

- Lần 2: kết hợp minh họa động tác cô và trẻ hưởng ứng theo bài hát

- Tuyên dương và động viên trẻ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Vận động bài “Trời nắng trời mưa” rồi chuyển hoạt động

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.

- **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bến xe

- **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...

- **Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**

- **Chuẩn bị:** vé xe

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Bé vui học Kidmart

- Tăng cường Tiếng việt: xe cứu hỏa{xe cứu hỏa}, xe cấp cứu{xe cấp cứu}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 13 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe ô tô

- Trò chơi: Kéo co.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu xe ô tô

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của ô tô.

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu ô tô.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu không trườm ra ngoài.

**c. Giáo dục:**

- Thông qua giờ học vẽ trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh chiếc ô tô.

- Tranh mẫu của cô.

- Bút sáp, giấy…

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Trò chuyện về nội dung chủ đề.

- Cho cả lớp hát bài “ Em tập lái ô tô”.

- Các con vừa hát bài hát gì?.

- Trong bài hát nói xe gì?.

- Xe ô tô chạy ở đâu?.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu ra ngoài.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Quan sát tranh.**

- Các con nhìn xem cô có tranh vẽ về xe gì đây?

- Xe ô tô có màu gì?

- Đây là cái gì?

- Đầu xe cô tô màu gì?

- Khung xe cô tô màu gì?

- Thế đây là cái gì của xe?

- Bánh xe cô dùng màu gì để tô?

**\* Hỏi ý tưởng trẻ.**

- Thế bây giờ các con có thích tô chiếu ô tô thật đẹp không?.

- Để tô được bức tranh đẹp các con phải cầm bút bằng tay nào?.

- Khi tô chúng mình phải tô như thế nào?.

- Các con phải cầm bút bằng tay phải, khi tô nhớ không dược tô trườn ra ngoài.

**\* Trẻ thực hiện.**

- Cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

- Khuyến khích những trẻ tô đẹp.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sảm phẩm.**

- Cho cả lớp mang tranh lên treo trên giá

- Cô nhận xét chung.

+ Cô mời 2 -3 trẻ lên nhận xét

- Con thích bài của bạn nào?

- Con thấy tranh của bạn có gì khác bài của các bạn ?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô và cả lớp cùng đọc bài thơ “ Đèn xanh, đèn đỏ” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**

- **Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.

- **Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.

- **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**

- **Chuẩn bị:** vé xe

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng tô màu đẹp, không lem ra ngoài.

**THỂ DỤC:** Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.

\* Mục đích và yêu cầu: + Trẻ biết đi dồn trước trên ghế thể dục

+ Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Tăng cường Tiếng việt: xe ô tô{ xe ô tô}, xe cảnh sát { xe cảnh sát}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 14 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tàu hỏa

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng .

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

Đề tài: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại ,số khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương: 113, 114, 115.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt.

- Kỹ năng sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.

- Trẻ hăng hái, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

1. **Chuẩn bị :**

- Bảng to, bảng cho trẻ.

- Máy tính, các slide hình ảnh trình chiếu.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm các thẻ số từ 0 đến 5.

- Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ.

- Bài hát: Quả, màu hoa

- Thẻ số từ 0 -5 tranh (Xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát)

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Chào mừng tất cả các con đến với giờ học hôm nay

- Cho trẻ hát “Quả”

- Các con vừa hát bài hát nói về quả gì?

- Ngoài quả đó ra các con còn biết loại quả nào nữa?

- Có rất nhiều các loại quả, chúng ta ăn nhiều hoa quả sẽ cung cấp nhiều chất vitaminC, khi ăn chúng mình nhớ rửa sạch, gọt vỏ và bỏ hạt nhé.

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình nhận biết ý nghĩa con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu ra ngoài.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Ôn số từ 1- 4**

- Các con nhìn xem trong rổ có những gì đây?

- Trò chơi:Xếp số còn thiếu.

+ Cách chơi: Ở trên bảng các con có dãy số từ 1- 4, các dãy số từ 1-5 . Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các con là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1- 4 và từ 1-5.

- Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

- Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Cô cho trẻ cất thẻ số vào rổ.

- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác hơn khi chúng đứng một mình. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

- Cô có một câu chuyện rất hay có tên là “Chuyện của bạn Nhi”

**\* Ngày sinh nhật, số điện thoại**

- Hôm nay là ngày sinh nhật của Bạn Nhi nên Nhi được mẹ cho đi chơi ở công viên Sa Pa.

- Các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì không?

- Con sinh nhật vào ngày nào?

- Cô thấy có rất nhiều bạn nhớ ngày sinh nhật của mình đấy!

- Chúng ta cùng quay trở lại với câu chuyện của bé Lan nhé!

- Khi đang đi trên đường bạn Nhi thấy có một bạn không tìm thấy mẹ đang đứng khóc một mình.

- Bạn Nhi hỏi: Nhà em ở đâu để chị đưa em về?

- Nếu là con con sẽ nói với bé Lan như thế nào để tìm được mẹ?Lớp mình bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ? Cho trẻ lên nói số điện thoại của bố (Mẹ).

- Cô thấy rất rất nhiều bạn lớp mình nhớ số điện thoại của bố mẹ, như vậy nếu các con bị lạc đường hãy nhờ người gọi điện cho bố mẹ đến đón chúng mình về nhé.

+ GD: Khi bị lạc ngoài việc nhớ địa chỉ nhà thì điều đặc biệt các con phải nhớ số điện thoại của bố mẹ, để nhờ người gọi điện thoại cho bố mẹ đến đón mình về nhé.

**\* Số cảnh sát (113)**

- Trên đường đi bạn Lan lại nhìn thấy có 1 người bịt mặt đang giằng co 1 em bé với mẹ của em ấy bạn Lan nghi là em bé sắp bị bắt cóc.Nếu là các con, các con sẽ làm như thế nào?

- Vậy số điện thoại khẩn cấp của các chú cảnh sát là 115 đúng hay sai? Vậy số điện thoại của các chú là bao nhiêu? Số 113 gồm mấy chữ số? Đó là những số nào?

- Cho trẻ đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Các con hãy sắp xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát nào. Các con nhìn xem mình xếp giống cô chưa?

- Vậy khi nào các con được gọi chú cảnh sát? (Đi lạc, gặp nguy hiểm, bị bắt cóc…)

- Vì bạn Lan rất giỏi nên mẹ bạn ấy đã cho bạn ấy chơi thỏa thích tại công viên đấy

**\* Số cứu hỏa (114)**

- Trên đường về nhà, Nhi thấy nhà bác Dũng bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Nhi vội hỏi mẹ mượn điện thoại.

- Theo con bạn Nhi sẽ gọi điện cho ai?

- Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu? (2-3 trẻ)

- Số cứu hỏa gồm có mấy chữ số?

- Cho trẻ đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân

- Các con hãy xếp số cứu hỏa 114 ra bảng nào.

- Quả đúng như vậy Nhi gọi ngay cho các chú lính cứu hỏa 114 đấy. Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hỏa đã có mặt và dập tắt đám cháy, gia đình bác Hồng cảm ơn Nhi rất nhiều.

- Các con thấy bạn Nhi như thế nào?

- Vì bạn Nhi rất ngoan và thông minh và hôm nay là sinh nhật bạn Nhi nữa nên cô và các bạn hãy dành cho bạn Nhi 1 bất ngờ nhé!

- Hát “Chúc mừng sinh nhật” và tặng quà cho bạn Nhi

- Chúng ta tiếp tục câu chuyện của bạn Nhi nhé

**\* Số cấp cứu (115)**

- Trong đám cháy không may làm cho bác Hương vợ bác Dũng bị thương, cả nhà lo sợ không biết làm thế nào, theo các con bạn Nhi sẽ làm như thế nào để giúp bác Hương? Phải gọi cho xe gì?

- Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu?

- Cho 1 trẻ lên thao tác trên bảng.

- Bạn xếp đúng chưa? Số 115 gồm mấy chữ số?

- Cho trẻ đọc theo các hình thức

- Các con hãy xếp số 115 ra bảng nào.

- Nhờ có bạn Lan nhanh trí gọi xe cứu thương mà bác Hương đã được chữa trị kịp thời nên không vấn đề gì, các bạn thấy bạn Nhi có giỏi không?

Giáo dục: Bạn Nhi rất thông minh, ngoan nữa Nhi đã biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Vậy các con học tập bạn Nhi nhé.

- Hôm nay cô dạy các bạn điều gì?

- Con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?

+ Cô khái quát: Con số có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống hàng ngày đấy các bạn ạ, khi các con số đứng riêng lẻ thì nó biểu thị số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống như 113, 114, 115... Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, biển số xe, giá trị của tờ tiền, ngày tháng trên đốc lịch, số trang sách, vở không những vậy mà nó còn lưu giữ kỹ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ…..Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, giờ học sau cô và các bạn lại tiếp tục tìm hiểu nhé.

+ GD: Các bạn có được tự ý gọi điện đến các số khẩn cấp không? Vì sao? Vậy khi nào thì cần gọi?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Về đúng bến”**

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp(Cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh“Về bến, về bến”các con chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số điện thoại mà con cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng bến thì bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô và cả lớp cùng đọc bài thơ “ Đèn xanh, đèn đỏ” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.

- **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

Biết chọn màu tô cho phù hợp

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

- **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.

- **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**

- **Chuẩn bị:** vé xe

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày

- Tăng cường Tiếng việt: xe máy { xe máy}, xe đạp { xe đạp}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 15 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe cứu thương

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

Đề tài: (truyện) Kiến con đi ô tô

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nắm được tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết nói đủ, đúng câu.

+ Trẻ biết diễn đạt ý của mình.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và giúp đỡ những người lớn tuổi.

+ Trẻ ngồi học ngoan, chú ý.

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện, thước chỉ.

- Mũ chó dê, khỉ, lợn, bác gấu, kiến con.

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ xem bức tranh "Kiến con đang leo lên xe buýt" và hỏi trẻ:

+ Bạn kiến đang làm gì? Trên xe đã xẩy ra sự kiên gì?

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Giới thiệu câu chuyện và kể mẫu cho trẻ nghe.**

- Cô kể cho trẻ nghe toàn bộ câu chuyện lần 1 và hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

\* Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

- Các con vừa đuợc nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào?

- Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật tất cả?

- Kiến con vào rừng để làm gì?

- Khi lên xe kiến con đã nhìn thấy ai?

- Họ vào rừng để làm gì? Khi xe dừng ở bến thì có ai đã lên xe?

- Bác gấu đi vào rừng để làm gì?

- Khi lên xe bác gấu đã nói như thế nào?

- Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu?

- Bác gấu đã trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì?

- Tại sao kiến con lại mời bác gấu ngôì vào chổ của mình?

- Vậy kiến con ngồi ở đâu? và trên đường đi điều gì dã xẩy ra?

- Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi gặp những người nhỏ tuổi hơn mình, những người già không có chổ để ngồi thì các con phải nhường chổ .

- Cô mời trẻ lên kể cùng cô (2 - 3 trẻ)

Trong quá trình trẻ kể cùng cô, cô gợi ý và sửa sai cho trẻ.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu, tay chân ra ngoài.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** “Đóng kịch”

+ Cô cho 6 trẻ lên đội mũ các nhân vật và nhập vai các nhân vật có trong truyện. Cô cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Cô là người dẫn dắt nội dung câu chuyện

+ Cho trẻ chơi nhiều lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô và cả lớp cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

- **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại ptgt đường bộ.

- C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh ptgt đường bộ.**

- **Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe.

- **Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, các loại xe...

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, xe.**

- **Chuẩn bị:** vé xe

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng kể truyện mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Tăng cường Tiếng việt: ngã đường { chr’lắh}, chuyển hàng {pa’đớp hàng}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***