**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong sinh hoạt***

***Tuần 3: Thực hiện từ ngày từ ngày 16/12 - 20/12/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Bước lên xuống bậc thang  - Trò chơi: Đá bóng | | - Nghe đọc thơ: Bé ngoan  - Trò chơi: Bé khéo tay | | - Tô màu cái tủ  - Trò chơi: Bé khéo tay | - Nhận biết cái giường, cái tủ.  - Trò chơi: Lấy đồ dùng | | | - Nghe hát: Lời chào buổi sáng  - Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**  - Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng người thân  - Chuẩn bị: dây, hạt vòng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi với búp bê**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn  - Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**  - Yêu cầu: Trẻ biết tô màu áo để tặng người thân  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với gậy**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy  - Chuẩn bị: gậy  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách  - Chuẩn bị: Bài thơ, sách  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi Bước lên xuống bậc thang  - Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Bé ngoan  - Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Tăng cường tiếng việt: Mũ - pơrnơng  - Nêu gương cuối ngày. | | - Tô màu cái tủ  - Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Tìm bạn  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi gắn đồ dùng  - Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Tìm bạn  - Tăng cường tiếng việt: Dép - zeep  - Nêu gương cuối ngày. | | - Vận động bài: Lời chào buổi sáng  - Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Tìm bạn  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng trong sinh hoạt***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bước lên xuống bậc thang**

**\* Trò chơi: Đá bóng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động bước lên xuống bậc thang

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, dây, bóng, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên phía trước.

- Chân : Ngồi xuống đứng lên.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Bước lên xuống bậc thang”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động bước lên xuống bậc thang cùng cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình được khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Đá bóng”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Yêu cầu: Cháu biết xâu vòng để tặng người thân

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi Bước lên xuống bậc thang

- Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng trong sinh hoạt***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Bé ngoan**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Bé ngoan”

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ, biết đọc theo cô từ cuối của bài thơ “Bé ngoan”

**b.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

**c.Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn và biết giúp đỡ mọi người

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng, hình ảnh minh họa bài thơ…….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”.

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Trong gia đình c/c có những ai nữa?

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một em bé rất ngoan, em bé rất yêu bà của mình. Để biết đó là bài thơ gì, chúng mình ngồi ngay ngắn, chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ này một lần nữa nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa

- Cô giới thiệu về nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé có đôi tay rất nhỏ nhắn nhưng em biết quạt để cho bà ngủ.

- Cô đọc lần 3: Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bàn tay của em bé như thế nào?

- Bé đã làm gì cho bà?

- Bé quạt như thế nào?

\* GD: Chúng mình phải chơi đoàn kết với nhau, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, vâng lời cô giáo và yêu thương bố mẹ của mình chúng mình nhớ chưa?

- Bây giờ cô con mình cùng đọc bài thơ này nhé.

\* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô dạy trẻ đọc cùng cô 2-3 lần

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Khen và động viên khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc: -** Cho trẻ vận động và đi ra ngoài.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Bé ngoan

- Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Mũ - pơrnơng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng trong sinh hoạt***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu cái tủ**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu cái tủ

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Nhà của tôi

- Trong bài hát nói về điều gì?

- Trong gia đình có những đồ dùng gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu cái tủ nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Cái tủ tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu cái tủ đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu áo để tặng người thân

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Tô màu cái tủ

- Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng trong sinh hoạt***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nhận biết cái giường, cái tủ.**

**\* Trò chơi: Lấy đồ dùng**

**1.1. Mục đích yêu cầu**:

**a. Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của các đồ dùng ( giường, tủ )

**b. Kỹ năng:** - Rèn trẻ nói được tên của các đồ dùng, phát âm rõ từ. Rèn kỹ năng xếp chồng

**c. Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** tranh ảnh, các đồ dùng,….

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng vận động bài ‘Nhà của tôi’

- Bài hát nói về cái gì?

- Trong nhà các con có những đồ dùng gì nào?

- À! Trong nhà có rất nhiều đồ dùng như: Chén, ly, muỗng, quạt, ghế…Ngoài đồ dùng đó ra còn có cái tủ, cái giường. Hôm nay cô cùng các con khám phá cái tủ, cái giường có đặc điểm như thế nào nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Quan sát cái tủ:

- Các con xem cô có gì đây?

- Cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân đọc: Cái tủ

- Cái tủ gồm có những bộ phận gì: Cánh cửa, chân tủ, ngăn treo quần áo, hộc tủ?

- Tủ dùng để đựng cái gì?

- Tủ thường làm bằng chất liệu gì: Tủ gỗ, tủ nhựa, tủ vải…

\* Cô khái quát: Cái tủ thường làm bằng gỗ, có cánh cửa, chân tủ, bên trong có ngăn treo quần áo, có hộc dùng để đựng, chăn, mền nữa đấy.

\* Quan sát cái giường:

- Cô đọc câu đố: “ Có chân mà chẳng biết đi

Quanh năm suốt tháng đứng ì một nơi

Bạn bè, chăn, chiếu, gối thôi

Cho người nằm ngủ thảnh thơi suốt ngày.”

- Đó là cái gì?

- Cho lớp, tổ, cá nhân đọc “ Cái giường”

- Giường dùng để làm gì?

- Cái giường gồm có những bộ phận gì: Chân giường, Mặt giường ( phản giường), Khung giường.

- Giường được làm bằng chất liệu gì: Bằng gỗ, bằng sắt

\* Cô khái quát: Cái giường thường làm bằng gỗ; có chân giường, mặt giường ( phản giường), khung giường.

\* Giáo dục: Giường, tủ là đồ dùng trong sinh hoạt của chúng ta. Khi sử dụng các con phải bảo vệ, giữ gìn sạch sẽ, không được vẽ bậy vào giường, tủ nhé.

\* Trò chơi: Những ngón tay xinh

\* So sánh: Cái tủ, cái giường

+ Giống nhau: Đều là đồ dùng trong sinh hoạt của gia đình

+ Khác nhau: Cái tủ đựng quần áo. Còn cái giường để ngủ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Lấy đồ dùng

- Cô nêu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi gắn đồ dùng

- Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Tìm bạn

- Tăng cường tiếng việt: Dép - zeep

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng trong sinh hoạt***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Lời chào buổi sáng**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giá, ba mẹ và người lớn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp đọc thơ: Bé ngoan

- C/c vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ em bé như thế nào.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài hát nói về em bé rất ngoan, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Tập cho trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời, trẻ có thể hát theo một vài từ cuối mỗi câu hát, khuyến khích trẻ vỗ tay cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giá, ba mẹ và người lớn.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô “Cô và mẹ” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ “Bé ngoan”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng người thân**

- Chuẩn bị: dây, hạt vòng

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu áo**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Lời chào buổi sáng

- Xem sách về đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*