**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**Tuần 3: *Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời**  **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt  - Thể dục sáng “Nhà của tôi” | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Ném xa**  - **Trò chơi:** **Ném bóng vào giỏ** | - **Nhận biết cái giường, cái tủ**  - **Trò chơi:** **Nói nhanh, nói đúng** | - **Hát “Lời chào buổi sáng”**  - **Trò chơi:** **Những nốt nhạc xinh** | - **Thơ “lấy tăm cho bà”**  - **Trò chơi:** **Tinh thần đồng đội** | - **Xâu vòng đeo tay** |
| **Chơi** - **tập ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lăn bóng  - Chơi tự do |
| **Chơi** -**tập ở các góc** | - **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**  \* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc cho em ăn, chăm sóc ẵm bé  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**  \* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**  \* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng đã học để tô màu đồ dùng  \* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc vận động: Xâu hạt**  \* Mục đích: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây  \* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**  \* Yêu cầu: Trẻ phân biệt được giọng nhân vật trong truyện  \* Chuẩn bị: Truyện  \* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi ném xa  - Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Bắt bướm  - TCTV: Ném (g’lâm)  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán đồ dùng trong sinh hoạt  - Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Bắt bướm  - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài “Chào buổi sáng”  - Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ “ Lấy tăm cho bà”  - Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi xâu vòng đeo tay  - Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - TCTV: Xâu (k’xeeh)  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong  ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

- Thể dục sáng: “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Ném xa**

**\* Trò chơi:** **Ném bóng vào giỏ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* - Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.

*\* Kỹ năng:*

- Rèn vận động đôi bàn tay của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

*\* Giáo dục:*

***-*** Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

Cô nói: “Bây giờ cô mời các chú thỏ đi cùng cô nào. Đi bình thường, đi nhanh, chạy chậm, đi bình thường, nắm tay lại thành vòng tròn.’’

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tập theo bài hát “ Nhà của tôi”

- Tay: Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân: Đứng khuỵu gối.

- Bụng: Đứng quay người sang hai bên

- Bật: Bật tách, khép chân.

**\* Vận động cơ bản: Ném xa**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

\* Cô làm mẫu :

+ Cô làm mẫu lần 1 trẻ quan sát: Không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp phân tích

- TTCB: Các con đứng trước vạch chuẩn mắt nhìn thẳng về phía trước khi nghe có hiệu lệnh của cô thì một tay các con cầm túi cát lên và đưa từ trước ra sau lấy đà ném về phía trước, ném xong các con lên nhặt cát bỏ vào rổ rồi chạy về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu

**\* Trẻ thực hiện**

+ Cô cho lần lươt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau.

(Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

- Cô cho 2 trẻ ở hai hàng lên củng cố lại bài tập.

**\* Trò chơi:**“ Ném bóng vào giỏ”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

- Cả lớp thực hiện cho 2 đội thi đua với nhau

- Cô nhận xét, khuyến khích, tuyên dương đội thắng, khuyến khích đội thua

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc cho em ăn, chăm sóc ẵm bé

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi ném xa

- Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Bắt bướm

- TCTV: Ném (g’lâm)

- Nêu gương cuối ngày

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

- Thể dục sáng: “Nhà của tôi”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nhận biết cái giường, cái tủ**

**\* Trò chơi:** **Nói nhanh, nói đúng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*

-Trẻ nhận biết tên gọi, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: Tủ…

*\* Kỹ năng:*- Rèn luyện kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc.

*\* Giáo dục:* Chơi thân thiện với các bạn trong lớp.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh đồ dùng gia đình

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát, vận động theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Trò truyện cùng trẻ về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát và vận động theo nhịp bài hát gì nhỉ?

- Bài hát nói về những ai?

- Đó là những thành viên trong gia đình đấy.

- Chúng mình có biết trong gia đình còn có những gì nữa không?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung tranh.

**\* Quan sát cái giường**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cái giường

+ Bạn nào cho cô biết đây là cái gì? Cô gọi cá nhân trả lời, gọi lớp tập

+ Cái giường màu gì đây?

Cái giường dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại: Cái giường dùng để nằm ngủ và nghỉ ngơi sau những lúc mệt nhọc đấy các cháu ạ.

- Cô đưa tủ ra cho trẻ quan sát nhận biết tập nói.

**\* Quan sát cái tủ**

+ Bạn  nào cho cô biết đây là cái gì?

+ Cái tủ có gì đây? Cánh tủ...

+ Cái tủ dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại: Cô chỉ vào tủ: đây là cái tủ, có cánh tủ, trong tủ có ngăn dùng để đựng quần áo đấy các cháu ạ.

- Chúng mình vừa được làm quen với những đồ dùng gì? Cô đưa hình ảnh từng đồ dùng ra để trẻ đọc lại

- Bạn nào giỏi hãy kể cho cô và các bạn nghe xem ngoài đồ dùng này ra con còn biết đồ dùng nào trong gia đình nữa? (gọi cá nhân kể).

\* Mở rộng thêm cho trẻ biết: À! ngoài những đồ dùng này ra còn có nhiều đồ dùng khác nữa như: ti vi, tủ lạnh, máy giặt, cái quạt.....

**\* Giáo dục:** Khi dùng những đồ dùng này các con phải biết giữ gìn và cẩn

thận để đồ dùng luôn mới và bền đẹp nhé.

## - Cô và trẻ đứng lên hát bài: Đồ dùng bé yêu

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

## **\* Trò chơi: Nói nhanh, nói đúng**

## - Cô giới thiệu tên trò chơi.

## - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

## - Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cháu hát bài “ Chào buổi sáng” và ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây nhà

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán đồ dùng trong sinh hoạt

- Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Bắt bướm

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày18 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

- Thể dục sáng: “Nhà của tôi”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Hát “Lời chào buổi sáng”**

**\*** **Trò chơi:** **Những nốt nhạc xinh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hát được theo cô, hiểu nội dung bài hát.

*\* Kỹ năng:*Trẻ thích nghe cô hát, cảm thụ được nhịp điệu bài hát.

*\* Giáo dục:* Trẻ phải luôn vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trống lắc.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ ”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Dẫn dắt vào hoạt động trọng tâm

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát cũng nói về một em bé đi nhà trẻ rất là lễ phép. Các con chú ý lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2: kết hợp đánh nhịp

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

\* Trò chơi “ Uống sữa”

**\* Nghe hát:** **Bàn tay mẹ**

- Các con ơi! Để có được ba mẹ thương yêu các con phải ngoan, biết vâng lời cha mẹ các con nhớ chưa nào.

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con bài hát “ Bàn tay mẹ ” nhé.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Những nốt nhạc xinh**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

- Giáo dục các con phải biết vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi và đi ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng đã học để tô màu đồ dùng

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài “ Chào buổi sáng ”

- Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

- Thể dục sáng: “Nhà của tôi”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Thơ “lấy tăm cho bà”**

**\* Trò chơi:** **Tinh thần đồng đội**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết tên bài thơ, tác giả bài thơ “Lấy tăm cho Bà". Trẻ hiểu

nội dung bài thơ nói về long hiếu thảo của em bé với bà.

*\* Kỹ năng:*Rèn phát triển ngôn ngữ , nói mạch lạc, đủ câu

*\* Giáo dục:* - Trẻ biết chào hỏi lễ phép người lớn và mọi người xung quanh

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ “Lấy tăm cho Bà”

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu Bà ”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Cô con mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến điều gì? (Tình cảm em bé với Bà)

- Chúng mình có yêu Bà của chúng mình không? Các con thể hiện tình cảm đối với Bà như thế nào? Có một bài thơ rất hay nói lên tình cảm yêu thương của em bé đối với Bà của mình, các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* **Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ

+ Giới thiệu tác giả Định Hải sáng tác

+ Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về một em bé rất yêu thương và quan tâm

tới Bà của mình, mỗi khi ăn xong em lại lấy tăm, rót nước mời Bà, bé ngoan khiến cả nhà đều vui.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cô trích dẫn và làm rõ ý câu chuyện giải thích từ khó

**\* Giáo dục:** Chúng mình hãy học tập bạn nhé, phải luôn kính trọng và lễ phép với những người lớn trong gia đình và cả với mọi ngưỡng xung quanh nữa

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc 2 lần.

- Tổ đọc 1-2 lần luân phiên nhau, nhóm bạn trai, bạn gái đọc ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cá nhân đọc 1- 2 lần

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ đọc to, rõ lời.

**\* Đàm thoại :**

- Bài thơ có tên là gì ?

- Do ai sáng tác ?

- Bài thơ nói về ai? Em bé như thế nào?

- Em có ngoan không? Có yêu thương bà không?

- Tình cảm của em với Bà được thể hiện như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tinh thần đồng đội**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương cả lớp

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu bà” và nghỉ.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ “ Lấy tăm cho bà”

- Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng trong sinh hoạt

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về đồ dùng trong sinh hoạt

- Thể dục sáng: “Nhà của tôi”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu vòng đeo tay**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*- Trẻ biết cầm hạt tay trái, cầm dây tay phải và biết chọn đúng màu để xâu thành một chiếc vòng đỏ tặng mẹ mình.

*\* Kỹ năng:*Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Giúp trẻ biết yêu quý và tôn trọng bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn mình.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Hạt vòng các màu, rổ, dây có thắt nút

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Hôm nay cô muốn bằng những đôi bàn tay khéo léo của các con để xâu những chiếc vòng màu đỏ, màu xanh thật đẹp để tặng mẹ các con có thích không!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát cô xâu mẫu**

- Cô cho trẻ xem trên tay cô có những gì?.

- Hạt vòng có màu gì?

- Bây giờ các con hãy chú ý xem cô xâu mẫu nhé!?

- Cô xâu lần 1 cho trẻ xem!

- Cô xâu lần 2 kết hợp giải thích: Trước khi xâu chúng ta phải ngồi ngay ngắn, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ, tay phải cầm dây. Chúng ta dùng đầu dây không thắt nút xuyên qua lỗ rồi một tay cầm đầu dây, tây kia kéo hạt vòng xuống.

- Chúng ta chọn hạt vòng màu đỏ, màu xanh, xâu lần lượt cho đến khi hạt hết, xong buộc hai đâu dây lại với nhau tạo thành chiếc vòng.

- Các con nhìn xem cô vừa xâu cái gì?.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ hướng dẫn, gợi cho trẻ xâu.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô nhận xét sản phẩm và động viên tuyên dương.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lăn bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “Thỏ con thông minh”**

\* Yêu cầu: Trẻ phân biệt được giọng nhân vật trong truyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai: Chơi với em bé, đút cho em bé ăn, ru e ngủ**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà bé**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xâu vòng đeo tay

- Xem tranh đồ dùng trong sinh hoạt

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- TCTV: Xâu (k’xeeh)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....