**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Chú bộ đội cháu yêu**

***(Tuần 03: Thời gian thực hiện: Từ 16/12 đến 20/12/ 2024)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Chú bộ đội”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trải nghiệm bé tập làm chú bộ đội  - TCVĐ:  “Kéo co”  - Chơi tự do | - Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội.  - TCVĐ: “Cáo và Thỏ”  - Chơi tự do | - Trò chuyện, đàm thoại về chú bộ đội hải quân.  - TCVĐ: “Ném vòng cổ chai”  - Chơi tự do | - Vẽ phấn trên sân hình ảnh chú bộ đội và cùng trò chuyện về chú bộ đội.  - TCVĐ: “Nhảy lò cò”.  - Chơi tự do | - Trải nghiệm làm quà tặng chú bộ đội  - TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”.  Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **LQVT**  Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | **KPKH**  Trò chuyện về chú bộ đội bộ binh | **ÂM NHẠC**  Chú bộ đội | **THỂ DỤC**  Trèo lên xuống ghế | **TẠO HÌNH**  Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**  **- Mục đích: Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.**  **+ Trẻ nắm được một số công việc của chú bộ đội .**  **- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**  **- Tiến hành: -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.**  **+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**  **\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**  **- Mục đích: Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dung, đồ chơi có trong góc để xây doanh trại.**  **- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**  **- Tiến hành: Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.**  **=> Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**  **\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**  **- Mục đích: Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp**  **- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**  **- Tiến hành: Cô cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và lựa chọn màu phù hợp để tô tranh chú bộ đội.**  **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**  **- Mục đích: Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**  **- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**  **- Tiến hành: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**  ***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***  **- Mục đích: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**  **- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**  **- Tiến hành: Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng.** | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.  - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.  - Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn phơi khăn sau khi ăn. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy cho trẻ.  LQVH: Bố em làm bộ đội  - Làm quen Kidmart.  - Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng nghe, hát và vận động theo nhạc.  -Tăng cường Tiếng việt | Luyện kĩ năng khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống ghế không làm đổ ghế. Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng Trẻ biết sử dụng các kĩ năng như: vẽ, tô màu, bôi keo, chọn một số nguyên vật liệu để dán tạo thành tấm bưu thiếp với màu sắc hài hoà, cân đối, hợp lí theo ý thích của mình. Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, tư duy và tính sáng tạo cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TTCM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Chrưm Thị Chu + CLâu Pao**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU**

**Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm, canh gữ bầu trời, để cho mọi người ở hậu phương có cuộc sống ấm no hạnh phúc, các con được đến trường vui, cho nên chúng mình phải yêu mến các chú. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Chú bộ đội”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm bé tập làm chú bộ đội

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết được một ngày công việc của các chú bộ đội. Thông qua hoạt động trẻ được tham gia trải nghiệm tập làm chú bộ đội như: Tập đội hình, đội ngũ; chuyển lương thực; leo núi; đi diễu hành…

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp các hoạt động tập thể, tinh thần đoàn kết. Rèn luyện cho trẻ có kỹ năng giao tiếp, phối hợp vận động, tuân thủ luật chơi, biết chia sẻ, biết nhường nhịn và biết cư xử đẹp khi thắng thua.

+ Giáo dục: Hiểu sâu sắc hơn về tác phong chiến đấu anh dũng của các chú bộ đội và giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn các chú bộ đội đã ngày đêm bảo vệ tổ quốc để chúng ta có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Đề tài: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.

- Biết được một số đặc điểm của các hình.

- Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành ngôi nhà, ô tô tải…Và gọi tên hình mới được tạo ra.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.

- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ ngoan, chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

\* Đồ dùng của cô:

- Máy tính, hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi được ghép bằng các hình học.

- Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đựng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.

- Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn đủ để trẻ chơi trò chơi

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi! Ngày thành lập QĐNDVN sắp đến rồi, chúng mình có biết đó là ngày nào không?

- Đó là ngày 22/12 là ngày tết của các chú bộ đội, để nhớ ơn những công lao của các chú bộ đội đã giữ yên bình cho tổ quốc đấy. Để thể hiện sự nhớ ơn đó bây giờ các con hãy vận động cùng cô bài hát “Chú bộ đội” nào

- Các con vừa vận động bài hát “Chú bộ đội”, bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ làm nghề gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Để ước mơ của mình trở thành hiện thực, các con còn nhỏ hãy chăm chỉ học hành, vâng lời cô giáo, người lớn.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

a. Ôn các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” để gọi tên các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

b. Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh môt số đồ dùng đồ chơi được ghép bằng các hình và trò chuyện với trẻ.

- Ghép theo ý thích:

+ Cho trẻ sử dụng các hình để lắp ghép hình mới theo ý thích. Sau đó cho trẻ nói kết quả ghép được, gọi tên hình vừa ghép.

- Cho trẻ chắp ghép hình theo yêu cầu của cô.

+ Ghép 2 hình tam giác thành 1 hình vuông.

+ Ghép 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật.

+ Ghép 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông.

+ Ghép hình ngôi nhà, ô tô bằng các hình đó.

- Cho trẻ nói kết quả ghép được.

- Cô nhận xét kết quả.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

Cô nêu luật chơi và cách chơi

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ vận động “Bé yêu hình” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**

**- Mục đích: Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.**

**+ Trẻ nắm được một số công việc của chú bộ đội .**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**- Tiến hành: -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.**

**+ Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**

**\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**

***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn, phơi khăn sau khi ăn.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

-Tăng cường Tiếng việt: tự hào (pa’hợng/ pr’hợng), bộ đội biên phòng (bộ đội biên phòng)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU**

**Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm, canh gữ bầu trời, để cho mọi người ở hậu phương có cuộc sống ấm no hạnh phúc, các con được đến trường vui, cho nên chúng mình phải yêu mến các chú. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Chú bộ đội”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về trang phục của chú bộ đội.

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân. Biết phân biệt đặc trưng của các chú bộ đội.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục: trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội.

- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về chú bộ đội bộ binh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đôi

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN, ngày tết của các chú bộ đội.

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, lắng nghe.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy cho trẻ.

\* Giáo dục:

- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động theo nhóm.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Những slide hình ảnh về chú bộ đội. Máy chiếu.

- Lô tô đồ dùng chú bộ đội để gắn lên bảng. Lô tô các nghề khác

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi! Ngày thành lập QĐNDVN sắp đến rồi, chúng mình có biết đó là ngày nào không?

- Đó là ngày 22/12 là ngày tết của các chú bộ đội, để nhớ ơn những công lao của các chú bộ đội đã giữ yên bình cho tổ quốc đấy.

- Cô và các con cùng hát bài “Cháu thương chú bộ đội” nào!

+ Đàm thoại về bài hát.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh hình ảnh chú bộ đội và hỏi trẻ nhận xét gì về bức tranh

- Đây là hình ảnh nói về ai? Vì sao con biết?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- Bạn nào có ý kiến gì khác về chú bộ đội nữa?

- Trên tay chú cầm gì?

- Trong bức tranh chú đang làm gì?

- Chú đứng gác để làm gì nhỉ?

- Đúng rồi đấy, trang phục của chú bộ đội rất đặc trưng là màu xanh lá cây, chú đang đứng gác và trên tay cầm súng để bảo vệ đất nước đấy.

- Các bạn lại quan sát tranh chú bộ đội đang đi tuần tra với cô nhé.

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

- Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì?

- Các con thấy công việc của các chú như thế nào?

- Đi theo các chú đi tuần còn có con vật gì?

- Vì sao lại có những chú chó này?

- Những chú chó đã được huấn luyện nên rất giỏi đánh hơi thấy kẻ thù đấy. Công việc đi tuần tra của các chú vất vả nhưng rất quan trọng.

- Các bạn cùng quan sát hình ảnh nữa với cô nhé.

- Các chú bộ đội đang đứng ở đâu?

- Vì sao lại có mốc biên giới?

- Mốc biên giới để quy định về diện tích, biên giới hải đảo của Tổ Quốc.

- Các chú làm ở biên giới thế này được gọi là chú bộ đội gì?

- Vậy chú bộ đội làm trên biển gọi là gì?

- Các chú lái máy bay trên bầu trời còn gọi là gì?

- Các con vừa được khám phá về ai?

- Chú bộ đội làm công việc gì?

- Ngoài những hình ảnh mà các con vừa được khám phá thì công việc của chú bộ đội còn có gì?

- Sau những giờ làm việc, đi tuần tra để bảo về cho chúng ta có cuộc sống bình yên thì các chú bộ đội còn thường xuyên luyện tập thể thao, sinh hoạt văn nghệ và đặc biệt là tăng gia sản xuất, trồng rau và chăn nuôi đấy?

- Các con thấy công việc của các chú như thế nào?

- Để bày tỏ tấm lòng yêu quý các chú thì các con sẽ làm gì bây giờ?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***Trò chơi: Chú bộ đội nhanh trí.***

- Cách chơi: Chia 3 đội chơi, đội nào lên lấy đồ dùng, trang phục cho chú bộ đội gắn lên bảng nhiều nhất trong thời gian là 1 bài hát sẽ chiến thắng. Yêu cầu mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 hình ảnh.

- Luật chơi: Đội nào lấy đúng, nhiều đồ dùng và trang phục chú bộ đội thì chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương các đội.

- Củng cố kiến thức cho trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ vận động “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**

**- Mục đích: Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dung, đồ chơi có trong góc để xây doanh trại.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**- Tiến hành: Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.**

**=> Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**

**\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**

***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn, phơi khăn sau khi ăn.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy cho trẻ. Hoạt đông học: LQVH, đề tài: Bố em làm bộ đội

\*Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc thơ cùng cô

+ Kỹ năng: Phát triển kỹ năng quan sát đàm thoại. Khả năng ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục: Yêu quý, kính trọng những người làm nghề bộ đội.

- Làm quen Kidmart.

-Tăng cường Tiếng việt: ổn định (p’têệm ắt), địa bàn (đhị ắt)

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU**

**Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm, canh gữ bầu trời, để cho mọi người ở hậu phương có cuộc sống ấm no hạnh phúc, các con được đến trường vui, cho nên chúng mình phải yêu mến các chú. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Chú bộ đội”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, đàm thoại về chú bộ đội hải quân.

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ bộ đội hải quân. Biết phân biệt đặc trưng của các chú bộ độo hải quân.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

+ Giáo dục: trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội.

- Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Chú bộ đội**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thể hiện động tác minh họa theo lời bài hát.

\* Kỹ năng:

**-**Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động theo nhạc.

- Chú ý lắng nghe, cảm thụ âm nhạc.

\* Giáo dục:

-Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, quý trọng các chú bộ đội và thích được làm chú bộ đội.

- Trẻ hào hứng tham gia mọi hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- Giáo án, máy tính, tranh ảnh về chú bộ đội, xắc xô, trống, đàn.

- Trang phục bộ đội, mũ, nơ tay, xắc xô, phách.

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Chào mừng các bé đến với chương trình: **“ Chúng tôi là chiến sĩ”**

Đến tham gia chương trình hôm nay còn có sự hiện diện của các cô giáo đến từ các lớp trong trường MN Prao – Tà Lu. Đề nghị các con nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu đó chính là các chiến sĩ đến từ lớp nhỡ 2.

Xin được chào đón 3 đội chơi:

+ Đội ngôi Sao xanh

+ Đội ngôi Sao đỏ

+ Đội ngôi Sao vàng

Cùng người dẫn chương trình là cô giáo Chrưm thị Chu.

Tham gia chương trình hôm nay các đội chơi sẽ phải trải qua 3 phần thi như sau:

+ Phần 1: Thử tài chiến sĩ

+ Phần 2: Chiến sĩ tài năng.

+ Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.

Đến tham gia chương trình hôm nay 3 đội chơi mang theo tinh thần gì nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên “Thử tài chiến sĩ”

Trong phần thi này Ban tổ chức đã kết nối trực tiếp với cầu truyền hình và đưa ra những câu hỏi, nhiệm vụ của 3 đội chơi là chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi mà Ban tổ chức đã đưa ra. 03 đội chơi đã nghe rõ chưa?

- Cho trẻ xem video câu hỏi.

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các chú bộ đội

- Cho trẻ xem video câu trả lời.

**=> Giáo dục trẻ:** Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề có một đặc điểm, lợi ích riêng. Nghề nào cũng cao quý cần thiết cho chúng ta. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề. Các con có muốn trở thành các chú bộ đội không?

Các con phải chăm ngoan, học giỏi lớn lên lựa chọn cho mình nghề phù hợp có ích cho xã hội các con có đồng ý không nào.

Xin chúc mừng 03 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thử tài của mình.

Ngay sau đây 03 đội chơi sẽ đến với phần 2 của chương trình mang tên “**Chiến sĩ tài năng”.**

Trước khi bước vào phần thi mời 3 đội chơi cùng lắng nghe giai điệu của bản nhạc sau đây và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào.

Cô cho trẻ nghe giai điệu.

Cô khái quát lại:

- Trong phần thi này Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng ca hát, vận động của mình qua bài hát “Chú bộ đội” của nhạc sỹ Hoàng Hà. Giới thiệu nội dung bài hát.

- Để phần thi đạt kết quả tốt mời 3 đội đứng dạy thể hiện bài hát cùng cô nào.

- Cho trẻ hát cùng cô.

\* Giảng nội dung:Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng muốn  nói lên tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội. Trong khi chúng ta được sống trong sự yêu thương, chăm sóc của ông bà, bố mẹ. Thì các chú phải xa nhà, xa gia đình và những người thân yêu để đến những miền biên giới, hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội các con nhớ chưa nào?

- Mời 3 đội hát và vỗ tay theo nhịp bài hát

Bài hát này còn hay hơn khi kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.

Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc mời các chiến sĩ lấy dụng cụ âm nhạc hát và vỗ theo nhịp bài hát.

- Bài hát này còn hay hơn nữa khi chúng ta kết hợp với múa minh họa.

- Mời 3 đội chơi lên sân khấu thể hiện với cô nào

- Mời 3 đội lần lượt lên thể hiện.

Ban tổ chức thấy 3 đội chơi đã thể hiện rất xuất sắc phần thi của mình. Và chương trình đã chọn ra được những ban nhạc rất tài năng. Và ngay sau đây xin mời ban nhạc “Đồng đội” lên sâu khấu thể hiện.

Xin mời ban nhạc “Anh em”

- Trong phần thi tài năng Ban tổ chức đã chọn ra những chiến sĩ thật sự tài năng và ngay sau đây xin mời chiến sĩ Bảo Châm lên sân khấu.

Để thể hiện tinh thần đoàn kết ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi sẽ hợp thành một bài đồng diễn để hòa tấu thành một bản nhạc vui nhộn.

Xin chúc mừng 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi tài năng của mình. Ngay sau đây 3 đội chơi sẽ đến với phần 3 của chương trình mang tên “Quà tặng chiến sĩ”

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và nêu nội dung bài hát.

Giảng nội dung: Bài hát Cháu hát về đảo xa của Nhạc sĩ Trần Xuân Tiên nói về công việc của các chú bộ đội hải quân. Các chú luôn vững chắc tay súng để bảo vệ vùng biển đảo cho quê hương luôn tươi đẹp. Để không phụ công lao của các chú, các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

- Lần 2 cô giao lưu cùng trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ vận động “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**

**- Mục đích: Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**

**- Tiến hành: Cô cho trẻ ngồi vào bàn ngay ngắn, hướng dẫn trẻ cách cầm bút và lựa chọn màu phù hợp để tô tranh chú bộ đội.**

**\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**

***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn, phơi khăn sau khi ăn.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng nghe, hát và vận động theo nhạc.

-Tăng cường Tiếng việt: quản lý (k’đhâng/ zư), đất liền (k’tiếc).

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU**

**Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm, canh gữ bầu trời, để cho mọi người ở hậu phương có cuộc sống ấm no hạnh phúc, các con được đến trường vui, cho nên chúng mình phải yêu mến các chú. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Chú bộ đội”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Vẽ phấn trên sân hình ảnh chú bộ đội và cùng trò chuyện về chú bộ đội.

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức:Trẻ biết cầm phấn vẽ trên sân hình chú bộ đội

+ Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm phấn

+ Giáo dục: Trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội.

- Trò chơi vận động: Nhảy lò cò

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trèo lên xuống ghế**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết cách trèo lên xuống ghế, biết cách ném bao cắt ra xa bằng 1 tay.

\* Kỹ năng:

- Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống ghế không làm đổ ghế.

- Rèn ký năng ném xa bằng 1 tay.

- Phát triển và rèn luyện tố chất khỏe mạnh, khéo léo.

\* Giáo dục:

-Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện.

- Trẻ hào hứng thực hiện, chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Sân trường thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

- 2 ghế thể dục

- 20 bao cát

- Sân tập an toàn, sạch sẽ.

- Nhạc

**3. Cách tiến hành:**

**\* Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn (cô đi ngược chiều với trẻ). Trẻ thực hiện khởi động với nhạc bài “Một đoàn tàu”.

- Trẻ đi các kiểu theo yêu cầu của cô. Cho trẻ về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng.

**\* Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát “Chú bộ đội”

- Động tác tay: Tay đưa ngang, gập khủy tay.

- Động tác chân: Đứng đưa chân ra trước, lên cao.

- Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách khép chân.

Trẻ tập bài tập phát triển chung và chuyển thành 2 hàng.

b. Vận động cơ bản: “Trèo lên xuống ghế”

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích cách làm

\* Tư thế chuẩn bị: Một tay vịn thành ghế, 1 tay tì cạnh ghế. Khi có hiệu lệnh “trèo” thì bước 1 chân lên ghế, chân kia đưa qua ghế và chạm đất, đưa tiếp chân đặt trên ghế xuống đất, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cô tập lần 3 nhấn mạnh yêu cầu động tác.

- Mời 2 trẻ lên tập thử.

- Mời lần lượt 2 trẻ lên tập.

- Cô bao quát và cho trẻ nhận xét bạn tập. Nếu trẻ nào tập sai, cô cho trẻ tập lại ngay lúc đó.

- Cô cho 2 hàng thi đua với nhau trong một bản nhạc. Cho trẻ tự nhẫn ét lần thi đua đó.

- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cho 1 trẻ khá lên tập lại vận động cho cả lớp xem.

**\* Trò chơi: “Ai ném xa nhất”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng, hít thở sâu.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**

**- Mục đích: Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**

**- Tiến hành: hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn, phơi khăn sau khi ăn.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống ghế không làm đổ ghế. Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.

-Tăng cường Tiếng việt: nhiệm vụ (tr’nêng), an ninh (an ninh).

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU**

**Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi phụ huynh về sức khỏe và tình hình ăn, ngủ ở lớp của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội. Các chú bộ đội rất vất vả ngày đêm, canh gữ bầu trời, để cho mọi người ở hậu phương có cuộc sống ấm no hạnh phúc, các con được đến trường vui, cho nên chúng mình phải yêu mến các chú. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Chú bộ đội”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm làm quà tặng chú bộ đội.

\* Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm một số đồ chơi tặng chú bộ đội như: Bưu thiếp, bông hoa, chiếc cốc...

+ Kỹ năng: Một số kỹ năng: in, vẽ, cắt, dán, chấm màu...

+ Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia hoạt động, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng các cô chú bộ đội.

- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để trang trí bưu thiếp.

\* Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng như: vẽ, tô màu, bôi keo, chọn một số nguyên vật liệu để dán tạo thành tấm bưu thiếp với màu sắc hài hoà, cân đối, hợp lí theo ý thích của mình. Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, tư duy và tính sáng tạo cho trẻ.

\* Giáo dục:

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của minh. Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát.

**b. Đồ dùng**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Một số bưu thiếp làm từ tăm bông, ống hút, hột nút, lá khô, sáp màu…

- Nhạc không lời về chủ đề nghề nghiệp, giá treo sản phẩm.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy gam, sáp màu, keo sữa, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ.

- Khay đựng các nguyên vật liệu, thảm trải, bàn cho trẻ ngồi.

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô đố trẻ: “Ai nơi hải……coi thường hiểm nguy”

- Đố các con đó là ai?

- Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Các chú bộ đội rất vất vả canh giữ tổ quốc ở những nơi hải đảo xa xôi và cả ở trong đất liền nữa. Chú phải canh gác ngày đêm để giữ bình yên cho Tổ quốc để chúng ta được đến trường học tập và vui chơi đấy. Cũng sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội, hôm nay cô cháu mình hãy làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để gởi tặng đến các chú nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

a. Quan sát bưu thiếp các anh chị lớp lớn:

- Cho trẻ ra sân quan sát, gợi ý cho trẻ nhận xét về nội dung tấm bưu thiếp: Các anh chị trang trí những gì trên tấm bưu thiếp? Sử dụng chất liệu gì để trang trí ? Bố cục, màu sắc…?

b. Quan sát bưu thiếp mẫu của cô:

**- Bưu thiếp 1: Vẽ trang trí hình bóng bay**

+ Cô đưa tấm bưu thiếp ra cho trẻ quan sát

+ Các con xem cô có gì đây?

+ Cho trẻ đọc tên “Bưu thiếp”

+ Các con thấy tấm bưu thiếp thế nào?

+ Cô đã vẽ gì trên tấm bưu thiếp? Các con nhìn xem có mấy quả bóng? (Cho trẻ đếm số quả bóng)

+ Quả bóng cô vẽ có màu gì? Để vẽ được quả bóng cô dùng kĩ năng gì để vẽ? Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô còn vẽ gì? Cô tô màu như thế nào?

**- Bưu thiếp 2: Trang trí con vật từ lá khô, hột nút**

+ Các con hãy quan sát xem tấm thiếp này có điều gì đặc biệt nào? Được trang trí hình gì? Làm từ nguyên vật liệu gì?

**- Bưu thiếp 3: Trang trí hình bông hoa từ tăm bông và ống hút**

+ Các con quan sát tấm bưu thiếp này được trang trí bằng hình gì? Từ nguyên vật liệu gì?

- Giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ

**\* Hỏi ý tưởng trẻ:**

+ Hỏi trẻ dự định trang trí tấm bưu thiếp như thế nào?

+ Con dùng nguyên vật liệu gì để làm?

+ Hỏi trẻ thêm các ý tưởng khác

\* Cô giới thiệu các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị sẵn. Lưu ý nhắc nhở trẻ cách tô màu, bôi keo

- Giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ đi bê bàn và lấy nguyên vật liệu về chỗ ngồi làm.  Mở nhạc không lời cho trẻ nghe.

- Quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi và gợi ý giúp trẻ về ý tưởng làm bưu thiếp.

- Cô gợi ý giúp những trẻ còn chậm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm của mình lên giá.

- Cho trẻ nhận xét và đánh giá tấm thiệp của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung, sau đó nhận xét những tấm thiệp nỗi bật.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh***

**- Mục đích: Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**

**- Chuẩn bị: Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**

**- Tiến hành: Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng.**

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: một số tranh ảnh về chú bộ đội**

**\* Góc nghệ thuật: Tô tranh chú bộ đội**

**- Chuẩn bị: Tranh vẽ chú bộ đội, bút vẽ, sáp màu**

**\* Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội.**

**- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**

**\* Góc phân vai: Chú bộ đội.**

**- Chuẩn bị: trang phục, dụng cụ nghề,....**

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách bê khay, chia cơm cho bạn cùng nhóm, tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi và kể tên một số món ăn hằng ngày.

- Luyện kỹ năng lao động: cất gối sau khi ngủ dậy, lau bàn, phơi khăn sau khi ăn.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ biết sử dụng các kĩ năng như: vẽ, tô màu, bôi keo, chọn một số nguyên vật liệu để dán tạo thành tấm bưu thiếp với màu sắc hài hoà, cân đối, hợp lí theo ý thích của mình. Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, tư duy và tính sáng tạo cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt: biển đảo (ch’boi biển), ngư dân (đha’nuôr b’bơơn axiu).

**8. Đánh giá cuối ngày**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====**