**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

 **Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

*Tuần 3: Thực hiện từ ngày 4/03- 08/03/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Trời nắng , trời mưa”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Hoạt động tạo hình**Tô màu con cá | **Phát triển vận độn**Bò chui qua cổng | **Giáo dục âm nhạc:**Cá vàng bơi | **Làm quen văn học:**Con cá vàng | **NBTN**  **( XH)**Cá chép, cá trê |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về cá vàng- TCVĐ : Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về con cua- TCVĐ : Nhảy qua rãnh nước- Chơi tự do | - Trò chuyện về con rùa- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về con mực- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Trò chuyện về các loại động vật sống dưới nước- TCVĐ: Chiếc túi kì diệu- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** bán hàng nấu ăn-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại nuôi cá-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi cá- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** Chơi với các khối-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với các khối- Chuẩn bị: các khối- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn… |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.-Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phân biệt được con cá trê con cá chép, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ-Tăng cường tiếng việt |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo

 BNướch Thị Tao

 Nguyễn Thị Hải Âu

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ hai ngày 4 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:**

- Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ MÀU CON CÁ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ nhận biết một số đặc điểm của con cá

\*Kỹ năng;

-Trẻ biết ngồi đúng tư thế và biết cầm bút tô màu

– Rèn luyện kỹ năng tô màu khéo –đẹp

\*Thái độ:

-Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc cá, cho cá ăn

**2. Chuẩn bị**

\*Cô:

-Tranh mẫu tô màu con cá

-Giấy in hình mẫu con cá

-Bút màu

-Gía treo tranh

-Nhạc không lời bài: “Cá vàng bơi”

\*Trẻ:

-Quan sát tranh con cá

-Bút màu

- Tranh mẫu

**3. Tiến hành hoạt động**

***Hoạt động 1 : Ổn định giới thiệu***

-Cho trẻ hát “ Cá vàng bơi

-Các con vừa hát bài hát gì vậy ? bài hát nói về con gì vậy các con

- Các con thấy cá sống ở đâu?

- Cá bơi như thế nào?

- Có màu gì?

***Hoạt động trong tâm:***Quan sát tranh mẫu

\*Cô cho trẻ xem tranh tô màu con cá.Đàm thoại:

- Bức tranh cô có gì?

- Cô tô màu con cá như thế nào?

- Đầu cá cô tô màu gì?

- Mình cá cô tô màu gì?

-Còn đuôi cá –vây cá-vẩy cá cô tô màu gì?

\*Cô tô mẫu:

-Cô vừa tô vừa giải thích cách tô

-Cô nhắc lại cách tô màu: Cô đưa bút kéo nét xiên –nét tròn, cô đưa nét dọc nhiều lần theo hình vẽ

 Trẻ thực hiện

-Con định tô con cá màu gì? Tô như thế nào?

-Cô cho trẻ vào bàn ngồi tô màu- Cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe

-Cô quan sát –động viên trẻ vẽ và tô màu sáng tạo

Trưng bày và nhận xét sản phẩm

-Trẻ lần lượt đem bài lên cho cô treo lên giá

-Cô mời 1 trẻ lên giới thiệu bài của mình

-Cô mời 2 trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.Hỏi:

Tại sao con thích?

-Cô nhận xét tổng quát các sản phẩm, khen những bài đẹp, động viên và hướng dẫn một số bài chưa hoàn thiện

-Hát bài: ‘’Cá vàng bơi”

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cá vàng

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** nấu ăn, bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Thoả thuận trước khi chơi Xúm xít, xúm xít

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại nuôi cá

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**.Góc vận động:** Xâu vòng tặng bạn

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng bằng nhiều màu sắc khác nhau

- Chuẩn bị: Hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ ba ngày 5 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:**

- Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: BÒ CHUI QUA CỔNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò chui qua cổng và đúng kỹ thuật

 **b. Kỹ năng:**

- Rèn tính nhanh nhẹn và sự khéo lẽo ở trẻ

 **c. Thái độ:**

- Có ý: Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc. cổng chui

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt đông 1:** Khởi động

**-** Cháu đi,chạy vòng tròn các kiểu;chạy chậm,chạy nhanh và nhanh dần dần đi bình thường.

**b. Hoạt động 2:** Trọng động

\* Bài phát triển chung “thổi bóng’’.

- Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô làm mẫu 2 lần vừa làm và phân tích động tác : Đứng trên vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh của cô mắt nhìn thẳng người đứng thẳng về phía trước bò kết hợp chân nọ tay kia,không được chạm cổng nhé!.

\*Trò chơi : “Cây cao cỏ thấp ’’

Trẻ chơi từ 2 – 3 lần.

-Trẻ thực hiện .

- Cho mỗi trẻ tập luyện 2-3 lần,cô chú ý sửa sai và đông viên trẻ,tuyên dương trẻ thực hiện đồng thời động viên trẻ thực hiên chưa được.

\* Trò chơi “Mèo và chim sẻ”

- Cô hướng dẫn và tập cho trẻ vào vai chơi.

**c. Hoạt động 3**: Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về Con cua

-TCVĐ: Nhảy qua rãnh nước

- Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại nuôi cá

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ao cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**Góc phân vai:** nấu ăn, bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện : Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** Xâu vòng tặng bạn

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng bằng nhiều màu sắc khác nhau tặng bạn

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.

-Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ tư ngày 06 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:**

- Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: HÁT ‘ CÁ VÀNG BƠI’**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát :Cá vàng bơi.

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu vui tơi, hồn nhiên trong sáng.

- Biết vận động minh hoạ theo lời bài hát một cách hồn nhiên, vui tươi.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc.

- Phát triển ngôn ngữ và cảm thụ âm nhạc.

**c. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá.

**2. Chuẩn bị**

 - Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Đàn vịt con, Chú ếch con, Gà trống mèo con và cún con, Chim chích bông…

 - Quà cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động**

**Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Xúm xít, xúm xít ( bên cô, bên cô)

- Cả lớp cho cô biết chúng mình đang học ở chủ điểm gì nhỉ? ( động vật)

- À, đúng rồi, chúng mình đang học ở chủ điểm Động vật đấy. Cô có một câu đố về chủ điểm này, các con hãy cùng lắng nghe câu đố của cô:

“ Con gì có vẩy có đuôi

Tung tăng bơi lội khắp nơi trong hồ”

 ***(con cá)***

- Các con biết những loài cá nào, chúng có màu sắc gì?

- Các con có biết cá sống ở đâu không? Cá có lợi ích gì?

- Cô có một bài hát nói về một bạn cá rất đáng yêu, bạn cá này không sống ở ao, cũng không sống ở hồ. Vậy để biết bạn cá này sống ở đâu cả lớp hãy cùng lắng nghe bài hát “ Cá vàng bơi”, nhạc và lời Hà Hải

**Dạy hát**

- Cô cho trẻ nghe hát

+ Lần 1: cô hát ( bật nhạc ) cho trẻ nghe

- Cô vừa hát cho cả lớp mình nghe bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về con gì?

- Con cá có màu gì? Bơi ở đâu?

**-NDBH**Bài hát nói về 1 bạn cá vàng sống trong bể nước, bạn cá rất thích múa, bạn còn biết bắt bọ gậy cho nước thêm sạch, thêm trong đó các con ạ.

+ Lần 2: Cô hát kết hợp vận động theo nhạc.

-Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô

-Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen

- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

 **Hát và vận động theo nhạc“ Đi câu cá”**

**-**Cô thấy cả lớp mình hát rất hay, rất sôi nổi, vậy cô tặng cho mình một bài hát. Các con hãy cùng lắng nghe xem co hát bài gì nhé.

- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát có tên là gì? “Đi câu cá”

- À, đúng rồi cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát “ Đi câu cá”. Cô con mình cùng hát vang bài này nhé.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát.

- Cá nhân vận động.

**c. Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Hôm nay, cô thấy lớp mình học rất ngoan, rất sôi nổi. Vì vậy cô sẽ tặng cho lớp mình 1 trò chơi. Các con có thích không nào?

- Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”

- Cách chơi và luật chơi: Cô sẽ bật các đoạn nhạc bài hát về các con vật, các con hãy cùng lắng nghe xem bài hát đó tên là gì và dơ tay trả lời thật nhanh

- Bạn nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất sẽ được môt phần quà.

- Bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò có quanh lớp.

 **Kết thúc**

- Cô nhận xét chung

- Chuyển hoạt động khác

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con rùa

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện:Thoả thuận trước khi chơi Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ đọc bài thơ Cây dây leo . Cô hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cây không chỉ cho chúng ta bóng mát, làm cảnh mà còn cho ta gỗ làm nhà đấy. Vì vậy các con phải biết bảo vệ cây xanh không được hái hoa bẻ cành nhé

- Đã đến giờ hoạt động góc rồi hôm nay lớp mình chơi ở chủ điểm “ Những con vật đáng yêu”, - Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

- Góc hoạt động với đồ vật: để xây được những trang trại cần có những nguyên vật liệu gì? Cần có ai?

Khi về các góc chơi chúng mình chơi như thế nào?

=> GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

- Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

2. Quá trình chơi :

- Cho trẻ ổn định các góc chơi

- Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

+ Góc chơi với đồ vật : bác đang xây gì vật? Bác xây như thế nào?

Cho tôi xây cùng cùng bác nhé.

- Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét

- Nhận xét chung và động viên kịp thời

**Góc phân vai:** nấu ăn, bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện : Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại nuôi cá

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** Xâu vòng tặng bạn

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng bằng nhiều màu sắc khác nhau

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ năm ngày 07 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:**

- Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: THƠ ‘ CON CÁ VÀNG’**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ và biết tên bài thơ.

**b. Kỹ năng**

- Trẻ có khả năng thể hiện được ngữ điệu,đọc diễn cảm bài thơ,rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng,nói câu đầy đủ.

**c. Thái độ**

- Giaó dục trẻ biết yêu quý con vật hiền lành

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:**Tranh ảnh về bài thơ

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”

- Cô dẫn dắt vào bài.

**b. Hoạt động 2:**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “ Con cá vàng”

- Cô đọc mẫu lần 1 chậm rõ lời đúng giai điệu bài thơ.

- Tóm tắt nội dung bài thơ,giới thiệu tên tác giả.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 3 trích dẫn làm rõ ý

- Bây giờ cô cùng các con chơi trò chơi(uống sữa)

- Các con uống sữa no rồi bây giờ đọc thơ cùng cô nhé.

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Tập cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Tổ đọc

- Cá nhân đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần

- Cho trẻ đàm thoại.

- Bài thơ các con đọc có tên là gì ?

- Bài thơ nói về nội dung gì ?

**\* Trò chơi: ghép tranh**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

**c. Hoạt động 3 :**

- Cô cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con mực

- TCVĐ: Bịt mắt băt dê

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc vận động:** Xâu vòng tặng bạn

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng với nhiều màu sắc khác nhau

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: : Thoả thuận trước khi chơi Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ đọc bài thơ Cá vàng bơi . Cô hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cây không chỉ cho chúng ta bóng mát, làm cảnh mà còn cho ta gỗ làm nhà đấy. Vì vậy các con phải biết bảo vệ cây xanh không được hái hoa bẻ cành nhé

- Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

- Góc hoạt động với đồ vật: để xây được những trang trại cần có những nguyên vật liệu gì? Cần có ai?

Khi về các góc chơi chúng mình chơi như thế nào?

=> GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

- Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

2. Quá trình chơi :

- Cho trẻ ổn định các góc chơi

- Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

+ Góc chơi với đồ vật : bác đang xây gì vật? Bác xây như thế nào?

Cho tôi xây cùng cùng bác nhé.

- Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét

- Nhận xét chung và động viên kịp thời

 **Góc phân vai:** nấu ăn, bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện : Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại trồng nuôi cá

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

 **Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ sáu ngày 08 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II. THỂ DỤC HỌC:**

- Tập theo cô bài hát “ Trời nắng, trời mưa”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: NHẬN BIẾT CÁ CHÉP, CÁ TRÊ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên con vật và biết được môi trường sống của chúng

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ biết gọi tên và lợi ích của con vật đó

**c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ yêu quý chăm sóc con vật hiền lành, và biết tránh xa con vật hung dữ.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh về cá chép ,cá trê.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi ”

- Các con vừa hát bài hát gì nào ? bài hát nói về gì nào ?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về cá chép ,cá trê nhé

**b. Hoạt động 2:**

- Các con ơi nhìn xem nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Đúng rồi đây là cá chép ?

- Các con lắng nghe cô phát âm nhé “cá chép” 3 lần

- Các con có biết cá chép là động vật sống ở đâu không ?

- Các con phải biết yêu quý và chăm sóc cho con vật hièn lành như cá chép nhé.

- Cho cả lớp đọc 3 lần

- Cho tổ, cá nhân đọc

**\*** Bây giờ các con nhìn xem cô lại có hình gì nửa đây nào?

- Đúng rồi là cá trê?

- Cô cho trẻ quan sát ?

- Các con lắng nghe cô phát âm từ cá trê nhé “Cá trê” 3 lần

- Các con có biết cá trê sống ở đâu không

- Cho lớp đọc

- Tổ, cá nhân đọc

=> Các con có biết lợi ích của cá chép, cá trê không ?

- Các con phải biết yêu quý con vật hiền lành nhé và tránh xa con vật hung dữ nhé

\* So sánh:

- Điểm giống và khác nhau của hai con vật

\* Trò chơi: bắt chước tiếng kêu con vật

- Phân tích cách chơi luật chơi

- Giáo dục trẻ biết được lợi ích của động vật nuôi.

**c. Hoạt động 3:**

- Cho trẻ đọc bài thơ và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các con vật dưới nước

- TCVĐ: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc phân vai:** nấu ăn, bán hàng

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện : Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại nuôi cá

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây trang trại nuôi cá

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **Góc vận động:** Xâu vòng tặng bạn

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu vòng với nhiều màu sắc khác nhau

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phân biệt được con cá trê , cá vàng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===