**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Ngày 8/3.**

**Tuần 1: thực hiện từ 04/03 đến 10/03/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Quà mồng 8/3”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về ngày 8/3 | **THỂ DỤC**Chạy thay đổi theo đường dích dắc. | **TẠO HÌNH**Trang trí thiệp tặng mẹ. | **LQVT**Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 | **GDÂN:** “Quà mồng 8/3”. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn hoa, hàng rào xung quanh, hoa, cây…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ý nghĩa ngày 8/3.- TCVĐ: “Chuyền quà”.- Chơi tự do | - Quan sát hoạt động ngày 8/3.- TCVĐ: Cướp cờ- Chơi tự do | - Trò chuyện về những câu chúc trong ngày 8/3.TCVĐ: Thỏ nhảy vào chuồng.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát cách làm thiệp tặng bà, mẹ.- TCVĐ: Đua thuyền- Chơi tự do | -Dán hoa tặng mẹTCVĐ:Vượt chướng ngại vật.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng Luyện kỹ năng thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh.**LQVH**Thơ: “Dán hoa tặng mẹ”.-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình-Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 5. Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.- Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng Trẻ hát đúng giai điệu, cao độ của bài hát.- Tăng cường Tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu+Bríu Thị El

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY 8/3**

***Thứ hai ngày 04 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của trẻ.

- Xem tranh và video về những hoạt động về ngày 8/3.

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quà mồng 8 tháng 3”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày 8/3**

**a. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết ngày mồng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà…cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

***\*Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

***\*Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo......chăm ngoan học giỏi. Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức: Trong lớp**

**\* Đồ dung:**

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:

+ Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.

+ Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo ngày 8/3

+ Tranh 3: Bố tặng hoa cho mẹ.

- Giấy A4 đủ số lượng trẻ và một số bông hoa cắt rời.

- Bàn, ghế, keo dán, khăn lau…

 **c. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 Cô cùng trẻ ngồi quây quần bên nhau cùng trò chuyện:

- Các con có biết trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt?

- Cô đố các con ngày 8- 3 là ngày gì?

Giới thiệu: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô…. để biết được trong ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì. Hôm nay cô cùng các con cùng trò chuyện tìm hiểu.

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Trò chuyện về ngày 8/3.

- Ngày mùng 8/3 là ngày gì ?

=> À đúng rồi ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô ....

- Ngày mùng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì?

\* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

-  Cô giáo có bức tranh gì đây?

- Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

- Đố chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mùng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ .....

-  Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?

\* Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo

- Các con xem cô còn có tranh gì đây?

-  Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mồng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo.

- Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mồng 8/3.

\* Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

-  Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

-  Em bé đang làm gì?

- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

= > Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mùng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mùng 8/3.

- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Dán hoa tặng cô, tặng mẹ

- Sắp tới ngày 8/3 rồi, ngoài tặng hoa, tặng quà  các con làm gì để tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo?

Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ qua trò chơi: Thi dán hoa nhé.

**Kết thúc hoạt động**

Cho cả lớp vận động bài: Quà mồng 8- 3 và ra chơi.

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\*Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\*Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.
**\*Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế...
**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày 8/3.

+Mục đích – yêu cầu:

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết ngày mồng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị...

***\*Kỹ năng:*** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

***\*Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo... chăm ngoan học giỏi. Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- TCVĐ: “Chuyền quà”.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt

+ Lễ hội: bhiệc bhan

+ Quý mến: tr’déh

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY 8/3**

***Thứ ba ngày 05 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của trẻ.

- Xem tranh và video về những hoạt động về ngày 8/3.

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quà mồng 8 tháng 3”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chạy thy đổi theo đường dịch dắc**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo đường dịch. Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy. Biết chơi trò chơi

**\*Kĩ năng:**

- Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh

**\*Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

 **b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** ngoài sân

**\* Đồ dùng:**

- Vạch kẻ, đường dịch dắc, xắc xô

- Nhạc đệm bài hát “ đoàn tàu nhỏ xíu” , “Quà 8/3”

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát

 **c. Tiến hành hoạt động:**

 **\* Khởi động:**

- Trẻ vui hát ***“ Đoàn tàu nhỏ xíu”*** đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Trọng động:**

- Tàu đã về ga rồi, chúng mình sẽ xuống tàu tập một bài thể dục để có sức khỏe đi tham quan trường mầm non thái yên nhé!

+ Bài tập phát triển chung

  - Tập kết hợp bài hát *“quà 8/3”*

\* Động tác tay:Hai tay đưa ra trước, lên cao.

\* Động tác chân: Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.

\* Động tác lưng – bụng:Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.

\* Động tác bật: Bật tách khép chân.

  - Trẻ vui đọc thơ “ Dung dăng dung dẻ”  chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

**+ *Vận động cơ bản: ““*Chạy thay đổi theo đường dích dắc*”***

  - Cô làm mẫu lần 1

  - Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác)

  - Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử.

 - Mời từng đội thực hiện.

 - Mời từng tổ, từng nhóm.

 - Cả lớp thi đua.

=> Các cháu ơi! hôm nay các cháu chơi rất ngoan, và đến với lớp bé 2 ngày hôm nay, các cháu không chỉ được thi đua học tập mà các cháu còn được chơi những trò chơi rất hay và thú vị nữa đấy, bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi ***“ Bắt cá”*** , các cháu có thích không nào!

( Lắng nghe )2 ( nghe gì nghe ngì?)

- Hãy nhìn xem, trên tay cô có 1 con cá bằng giấy, buộc vào sợi dây dài, và đầu kia buộc vào 1 cái que dài 1m

- Bây giờ các con hãy đứng thành vòng tròn, quay mặt vào giữa, cô đứng ở trung tâm vòng tròn, cô cầm que có buộc con cá, lúc dơ lên, lúc hạ xuống và nói:“ các con hãy nhảy lên cao bắt cá nào!” ( cô dơ con cá lên và hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ nhảy lên cao để bắt lấy con cá bằng 2 tay. Ai chạm được vào cá sẽ hô to cho các bạn biết.

  - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

  - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi

- Động viên, khen trẻ.

Nhận xét – khen trẻ.

**\* Hồi tĩnh:** hít thở nhẹ nhàng…

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn hoa, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\*Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.
**\*Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế...
**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát hoạt động ngày 8/3.

+Mục đích – yêu cầu:

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà…cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

***\*Kỹ năng:*** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

***\*Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo... chăm ngoan học giỏi. Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- TCVĐ: Cướp cờ

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh. Hoạt động học: Làm quen văn học, đề tài: Dán hoa tặng mẹ.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

 **+ Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ “ dán hoa tặng mẹ” của tác giả Khải Minh. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về 1 em bé được cô giáo dạy dán hoa mang về tặng mẹ nhân ngày 8-3.

 **+ Kỹ năng:** Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ đọc to, rõ ràng và đọc diễn cảm bài thơ. Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

 **+ Giáo dục:** Trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. Trẻ hào hứng đọc thơ.

-Tăng cường Tiếng việt: + Đi thẳng: Vốch tíih; Rẽ trái: Pléch ooy a đai

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY 8/3**

***Thứ tư ngày 06 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của trẻ.

- Xem tranh và video về những hoạt động về ngày 8/3.

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quà mồng 8 tháng 3”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Trang trí thiệp tặng mẹ**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.

**Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

**+ Đồ dùng của cô:** 3 loại thiệp, nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”

**+Đồ dùng của trẻ:** Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến…

**c. Tiến hành hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Cô trang trí lớp học tạo bất ngờ cho trẻ.

Các con đã nhìn thấy gì?

Thế bạn nào biết ngày 8/ 3 là ngày gì?

Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái.

Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?

**Giáo dục**: Các con ạ vào ngày này thì các con có thể tặng hoa, có thể hát hoặc đọc một bài thơ hay để tặng cho bà, cho mẹ… nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đấy.

Hát “Quà 8/3”

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiếp và trò chuyện cùng trẻ.

+ Tấm thiệp thứ nhất: Đây là tấm thiệp cô dùng để tặng cho bà của mình.

Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?

 Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào?

Cô tóm ý: Từ hình tròn cắt tạo thành bông hoa 3 cánh, dán 2 bông hoa 3 cánh lại với nhau, hình tròn nhỏ làm nhụy hoa sau đó dán cuốn hoa và lá dùng bút màu viết số 8 và số 3 tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.

+ Tấm thiệp thứ 2: Còn đây là tấm thiệp cô sẽ dành tặng cho mẹ của mình.

Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này?

=>Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô đã làm để tặng mẹ của mình, dùng tấm bìa cắt sẵn hình trái tim đặt lên tấm thiệp có màu khác theo ý thích, vẽ lại hình trái trên tấm thiệp, dùng keo dán kín lên trên hình vẽ trái tim và sau đó đặt lại tấm bìa lên trên tấm thiệp, rét đều kim tuyến lên trên hình trái tim trang trí thêm nơ, viết chữ chúc mừng viết thêm số 8 và số 3 lên sẽ tạo thành tấm thiệp xinh xắn.

+ Tấm thiệp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo

Một màu vàng rực rỡ

Đính hoa tím xinh xinh

Con chúc mừng cô giáo

Ngày mồng tám tháng ba

Con thấy tấm thiệp này như thế nào?

Và tấm thiệp này còn một điều rất đặc biệt chúng mình cùng xem.

Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiệp

=>Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô dành tặng cho cô giáo trước đây của cô ở ngoài cô trang trí bông hoa và cô dùng bút màu để viết số 8 và số 3. Bên trong tấm thiệp cô cắt các bông hoa, sau đó cô dán các bông hoa lại với nhau thành một chùm hoa, để tấm thiệp đẹp cô trang trí thêm đường viền xung quanh.

Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiệp?

Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?

Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?

Các con có thể trang trí nhiều hình ảnh khác nhau để thể hiện trong tấm thiệp của mình tùy theo sở thích của các con.

Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu… chúng mình cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái nhân ngày vui 8/3.

Hát “Ngày vui 8/3”

**\* Trẻ thực hiện:**

Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3

Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.

**Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm

Cô nhận xét chung.

**\*Kết thúc hoạt động:**

Hát: “Quà 8/3” và chuyển dang hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.
**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế...
**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những câu chúc trong ngày 8/3.

+Mục đích – yêu cầu:

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết một số câu chúc trong ngày 8/3 để tặng cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

***\*Kỹ năng:*** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

***\*Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo... chăm ngoan học giỏi. Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- TCVĐ: Thỏ nhảy vào chuồng.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

-Tăng cường Tiếng việt: Màu (sắc): Pr’hoọm; Ý tưởng: Cr’noọ

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY 8/3**

***Thứ năm ngày 07 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của trẻ.

- Xem tranh và video về những hoạt động về ngày 8/3.

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quà mồng 8 tháng 3”.

**3. Hoạt động học: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**\***Kiến thức: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. Biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 5. Nhận biết các nhóm có số lượng là 5. Nhận biết thẻ có 5 chấm tròn.

\*Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 5. Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.

\* Giáo dục: Giáo dục trẻ giữ trật tự trong giờ học.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

 Đồ dùng của cô: Lô tô 5 lọ hoa và 5 bông hoa. Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1- 5 xung quanh lớp.

Đồ dùng của trẻ: Lô tô mỗi trẻ 5 lọ hoa và 5 bông hoa. Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1- 5 xung quanh lớp.

**c. Tiến hành hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Hát: “Quà 8/3”

Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát

 **\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\*Ôn số lượng 4:

- Cho trẻ quan sát vườn hoa của cô

- Yêu cầu trẻ tìm số lượng các loại hoa theo yêu cầu của cô

\*Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng

- Phát rổ cho trẻ.

- Các con hãy xếp hết những số lọ hoara trước mặt thành hang ngang từ trái sang phải.

- Con hãy xếp 4 bông hoa lên trên mỗi lọ hoa, xếp từ trái sang phải, không để cách lọ hoa nào không có bông hoa nhé.

- Các con hãy đếm số bông hoa vừa xếp.

- Các con hãy so sánh xem số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau.

- Số bông hoa so với số lọ hoa như thế nào?

- Số lọ hoa nhiều hơn số bông hoa là mấy? Vì sao con biết?

- Số bông hoa so với số lọ hoa như thế nào?

- Số bông hoa ít hơn số lọ hoa là mấy? Vì sao con biết?

- Muốn cho số bông hoa nhiều bằng số lọ hoa ta làm cách nào?

- Bây giờ số bông hoa và số lọ hoa đã bằng nhau chưa?

=> Như vậy 4 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?

- Các con đếm xem số bông hoa có đúng bằng 5 không nhé.

- Các con đếm số lọ hoa nào?

- Vậy số lọ hoa và số bông hoa nhiều bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng bằng 5 người ta dùng thẻ có 5 chấm tròn.

- Cô và trẻ cùng đặt thẻ chấm tròn vào nhóm lọ hoa và bông hoa.

- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm bông hoa và lọ hoa.

- Cho trẻ cất từng nhóm. Cất thẻ số trước, vừa cất vừa đếm.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

- Trò chơi 1: “ai nhanh hơn”. Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng nào có số lượng là 5.

- Cô đến từng nhóm kiểm tra kết quả.

\* Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

- Cô chia trẻ làm 3 đội. Lần lượt các thành viên trong đội nhảy bật qua vòng lên bảng và khoanh nhóm có số lượng là 5. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều nhóm có số lượng 5 thì đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả.

- Động viên khuyến khích các đội.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển hoạt động tiếp theo

**4. Hoạt động góc :**

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát cách làm thiệp tặng bà, mẹ.

+Mục đích – yêu cầu:

***\* Kiến thức:*** Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.

***\*Kỹ năng:*** Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

***\*Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo... chăm ngoan học giỏi. Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- TCVĐ: Đua thuyền

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 5. Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.

-Tăng cường Tiếng việt: Có bao nhiêu:Ve mơ bấc; năm: sơng

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: NGÀY 8/3**

***Thứ sáu ngày 08 tháng 3 năm 2024***

**1. Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của trẻ.

- Xem tranh và video về những hoạt động về ngày 8/3.

- Chơi các góc.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Quà mồng 8 tháng 3”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Quà mồng 8 tháng 3**

**a. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết hát đúng lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và nắm được cách chơi trò chơi. Trẻ biết tới ngày lễ 8-3 là ngày của bà, mẹ, cô giáo ...

Kĩ năng: Trẻ hát đúng giai điệu, cao độ của bài hát

Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học tập. Giáo dục trẻ biết kinh yêu cô gáo, mẹ, và người lớn.

**b. Chuẩn bị:**

**\*** Không gian tổ chức: Trong lớp

**\*** Đồ dùng của cô:

Bài hát, xắc xô, trò chơi, các hình ảnh về ngày 8.3

1. **Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Các con có biết trong tháng 3 có ngày hội gì không ?

- Thế ngày 8- 3 là ngày gì?

=> Đúng rồi ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày hội của bà của mẹ chúng ta đấy các con ạ

Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về ngày lễ 8-3 các con ạ . đó là bài hát “- Qùa  8-3

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Các con có muốn hát cùng cô thật giỏi để về tặng bà, mẹ…của chúng ta không?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Nêu nội dung bài hát.

Cô hát lần 2. Kết hợp đánh nhịp.

\* Dạy trẻ hát:

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

+ Cô cho trẻ hát theo tổ ,nhóm

+ Cá nhân trẻ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần nữa.

\* Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

Cô hát cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nêu nội dung bài hat.

Cô hát lần 2, cho trẻ minh họa cùng cô.

**Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

Trò chơi: “Hát theo hình vẽ”

Cô nêu luật chơi và cách chơi.

Cho trẻ chơi.

**\*Kết thúc hoạt động**

Cho trẻ hát và chuyển hoạt động khác

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu bông hoa.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về ngày 8/3.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cửa hàng bán hoa.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Dán hoa tặng mẹ

\*Mục đích – yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết chọn hoa màu xanh, đỏ, vàng để dán thành bức tranh.

+ Kỹ năng: Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa.

+ Giáo dục:  Trẻ biết ơn, yêu quý và thể hiện tình cảm dành cho cô giáo, cho bà , cho mẹ.

-TCVĐ: Vượt chướng ngại vật.

- Chơi tự do

**6.Vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ hát đúng giai điệu, cao độ của bài hát

-Tăng cường Tiếng việt: Vui: Pra’hay; Nghe: xăng

**8. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**