**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh : NGÀY HỘI 8/3.**

***Tuần 1: Từ ngày 04/03– 10/ 03 năm 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | \* **Thể dục buổi sáng:** Cho trẻ tập thể dục buổi sáng với bài hát: “Bông hoa mừng cô”  - Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay : Tay gập ra trước, lên cao.  - Chân: Bật chụm tiến về phía trước  - Bụng: Đứng tay giơ cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.  - Bật:tiến về phía trước | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát, trò chuyện về ngày quốc phụ nữ  - Trò chơi học tập: Dán hoa tặng cô  - Chơi tự do | | - Quan sát trò chuyện ngày hội  - Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày 8/3  - Trò chơi: Cáo và thỏ  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về công việc của bà mẹ, cô giáo  - Trò chơi: Ném con  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH :**  Trò chuyện về ngày 8/3 | | **THỂ DỤC:**  Bật sâu 30 -35cm | | **TẠO HÌNH:**  Vẽ hoa tặng mẹ. | | | **VĂN HỌC:**  Thơ: Dán hoa tặng mẹ. | | **LQVT:**  - Đếm và phân loại được một số đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.) |
| **Hoạt động góc** | **1.Góc phân vai:** Bán hàng  - **Yêu cầu**: -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn ,biết được các ngày lễ lớn của các bà mẹ của cô giáo ,các món quà cần thiết để tặng cho cô giáo,tặng mẹ.Các loại ptgt.  - **Chuẩn bị:** - Các bông hoa tặng mẹ .  - **Hướng dẫn**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi.  **2.Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.  **+ Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng vườn hoa.  **+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..  **+ Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.  Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ   1. **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.   **- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các ngày hội ,đặc biệt là ngày 8/3.  **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .  **- Hướng dẫn:**  - Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ  **4. Góc nghệ thuật:Vẽ và tô màu tấm thiêp.**  **- Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu đồ dùng theo ý thích của bé.  **- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.  **- Hướng dẫn:**  Gợi hỏi trẻ về các loại tấm thiệp.  **5. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.  **+ Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.  **+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..  **+ Hướng dẫn:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | | | | | |
| **Ăn ngủ vệ sinh** | - Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn  - Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng  - Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.  - Tăng cường Tiếng Việt  -Học kidmart | - Luyện kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.  -Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng vẽ tô màu phù hợp cho trẻ.  **Âm nhạc:** Bông hoa  mừng cô  -Tăng cường tiếng Việt | | | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.  -Tăng cường tiếng Việt | | - Luyện kĩ năng đếm và phân loại được một số đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.)  - Tăng cường tiếng Việt. | |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV THỰC HIỆN**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn – ALăng Thị Tú**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ hai ngày 04 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI 8/3.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc :” Bông hoa mừng cô”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ

- Trò chơi học tập: Dán hoa tặng cô

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH:**

**\* Đề tài: Trò chuyện về ngày 8/3**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các các ngày hội quan trọng của Bà –Mẹ.

- Biết đó là ngày quan trọng đối với Bà –Mẹ.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hiểu biết về các ngày lễ hội.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục cháu yêu quý Bà –Mẹ. Biết ơn những người sinh ra mình..

**2. Chuẩn bị :**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh các đồ dùng, búp bê

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho cả lớp cùng cô tập với bài “Qùa mồng 8/3 ”

- Lớp mình vừa hát xong bài hát nói về ngày 8/3 và bé đã biết mua quà tặng cô tặng mẹ , biết yêu quý các cô giáo và các Bà-Mẹ.Hôm nay cô sẽ dạy cho các con biết được ngày hội của các Bà-Mẹ.Đó là ngày rất quan trọng với Bà-Mẹ.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Các cháu ơi ! Hàng ngày mẹ rất vất vả để chăm sóc chúng ta ,không những vậy mà mẹ còn là người thường lo lắng cho ta hơn bất cứ ai khác .Vì vậy chúng ta phải biết tỏ lòng biết ơn với các bà mẹ ,đặc biệt là ngày lễ chúng ta phải biết tỏ lòng biết ơn và tặng quà cho Bà –Mẹ.

- À để tỏ lòng biết ơn với các Bà –Mẹ thì c/c phải tặng hoa để cho Bà-Mẹ vui.

- Các cháu nhìn xem cô có tranh vẽ gì?

- A!đây là tranh về các ngày lễ lớn cho Bà-Mẹ.Các bé đã biết tỏ lòng biết ơn với Bà –Mẹ mình đấy ---- Các con phải biết yêu quý Bà-Mẹ mình đấy .

\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Dán hoa tặng mẹ.

- Cô phổ biến cách chơi :Cô chuẩn bị các bông hoa yêu cầu trẻ lên gắn ,đồng thời chia trẻ làm 3 đội .

- Cô cổ vũ 3 tổ

- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và tuyên dương tổ thắng cuộc

- Cô giáo dục trẻ.

**c.Kết thúc hoạt động.**

- Cho lớp hát bài “ Bông hồng tặng cô” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai:** Bán hàng .

- **Yêu cầu**: -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn ,biết được các ngày lễ lớn của các bà mẹ của cô giáo ,các món quà cần thiết để tặng cho cô giáo,tặng mẹ.Các loại ptgt.

- **Chuẩn bị:** - Các bông hoa tặng mẹ .

- **Hướng dẫn**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

\* **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ và tô màu tấm thiệp.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

- Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng

- Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Học kidmart

-Tăng cường Tiếng Việt: Xe ôtô ( xe oto); Đèn giao thông (đèn giao thông).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ ba ngày 05 tháng 03năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI 8/3.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : Bông hoa mừng cô

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện ngày hội

- Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**\* Tên đề tài: Bật sâu 30 -35 cm**

**1.Mục đích yêu cầu:   
a.Kiếnthức**:  
- Trẻ nắm được kỹ thuật động tác của bài tập phát triển chung.  
- Trẻ nắm đực kỹ thuật động tác: Bật sâu 30 -35 cm.  
- Biết tập thê dục cho cơ thể khoẻ mạnh.  
**b. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng thực hiện các bài tập phát triển chung.  
- Kỹ năng bật sâu cho trẻ.  
- Rèn tố chất thể lực: Khéo léo.  
**c. Giáo dục:**  
- Tích cực, hứng thú, vui vẽ tham gia các hoạt động thể dục.  
- Giáo dục ý thức tập thể, tích tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động.  
- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin, đoàn kết cùng bạn.  
**2. Chuẩn bị** :  
**a. Không gian tổ chức**: Sàn

\* **Đồ dùng của cô**:  Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái.  
- 01 xắc xô, vạch xuất phát.  
- Nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền

**3. Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1.Khởi động:***

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**\**Hoạt động 2.Trọng động:****a. Bài tập phát triển chung :*

Tay 2: Đưa 2 tây ra phía trước- sau và vỗ vào nhau

Bụng 1: Nghiêng người sang bên

Chân 2: Đứng , một chân nâng cao- gập gối bật sang trái.

**b.Vận động cơ bản: Bật sâu 30—35cm**  
- Giới thiệu tên vận động  
- Để thực hiện tốt phần này mời các đội nhìn cô làm mẫu  
+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích  
+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.

- Cô đi từ đầu hai hàng ra vạch xuất phát, cô đứng lên bờ hố cát, hai tay đưa ra trước song song đồng thời khuyu gối. Khi có hiệu lệnh bật, cô từ từ đưa hai tay ra sau đồng thời nhún chân và dùng sức bật lên cao. Khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi bật không lao người về phía trước. Như vậy cô đã hoàn thành xong vận động rồi.

+ Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét  
 **\*Trẻ thực hiện**  
 - **Lần 1**: 2 trẻ/lượt.  
 + Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.  
 + Trong khi các trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động  
 - **Lần 2**: 2 trẻ/lượt  
 - Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ , nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.  
 - **Lần 3**: Thi đua giữa 2 đội  
 +Trước khi thi đua, cho trẻ đếm số thành viên của 2 đội và cân bằng số trẻ.  
 +Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 đội cùng lên bật, người thứ nhất bật xong về cuối hàng thì người tiếp theo mới bắt đầu bật, đội nào hết người trước đội đó thắng cuộc.  
 Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần , bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

**c***.TCVĐ: Tàu về bến*

**-**Cô hướng dẫn trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi ***\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh:***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

+ **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng vườn hoa.

**+ Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**+ Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ

**\* Góc phân vai:** Bán hàng .

- **Chuẩn bị:** Các bông hoa tặng mẹ .

\* **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ và tô màu tấm thiệp.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

- Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng

- Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.

- Tăng cường Tiếng Việt: Ra sức (đơơng lứch kơrơ); rạch ( réeh).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ tư ngày 06 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI 8/3.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : Bông hoa mừng cô

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC :TẠO HÌNH**

**\* Tên đề tài: Vẽ hoa tặng mẹ và cô**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Cháu biết sử dụng những đường nét cơ bản để vẽ thành những bông hoa để tặng bà,mẹ....

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng vẽ, kĩ năng tô màu và khả nawg quan sát nhận xét cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Thông qua bài học giáo dục trẻ tôn trọng bà,mẹ...

**2. Chuẩn bị** :

- Tranh mẫu của cô .

- Vở ,bút chì,màu.

**3. Tiến hành hoạt động** :

**a. Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô ”

- Con vừa hát về những bông hồng để tặng cho ai?

- Cô đố các con ở tháng 3 này có ngày gì ?

- Vậy ngày hội của bà,mẹ cô... là ngày nào ?

- Hôm nay cô dạy các con vẽ những bông hoa để tặng bà,mẹ ...nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3 nhé.

**b. Hoạt động 2:**

- Cô treo ba tranh mẫu ra cho trẻ quan sát đàm thoại về bức tranh.

- Con xem cô có bao nhiêu bông hoa.

- Hoa có màu gì?cánh ra sao?nhụy hoa thế nào? đây là hoa gì...?

- Muốn vẽ được những bông hoa này giờ con xem cô vẽ mẫu trước nhé.

- Cô vẽ mẫu phân tích cách vẽ và cách tô màu hợp lý các loại hoa.

**\* Trẻ thực hiện** :

- Cô cho trẻ đọc thơ “Bó hoa tặng cô” về bàn thực hiện vẽ những bông hoa.

- Vẽ xong cháu tô màu, cháu vẽ cô nhắc nhở động viên cháu vẽ và tô màu hoàn thành bức tranh.

**\* Trưng bày**:

- Cho trẻ chọn tranh cháu thích ?

- Vì sao thích tranh bạn ?

- Cô nhận xét lại tuyên dương lớp.

**c.Kết thúc hoạt động:**

- Hát bài “Bông hoa mừng cô ”thu dọn đồ dùng

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về các ngày hội ,đặc biệt là ngày 8/3.

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .

**- Hướng dẫn:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

**+ Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\* Góc phân vai:** Bán hàng .

- **Chuẩn bị:** Các bông hoa tặng mẹ .

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ và tô màu tấm thiệp.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

- Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng

- Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng vẽ tô màu phù hợp cho trẻ.

- Âm nhạc: Bông hoa tặng cô (MLMN)

+ Yêu cầu: Trẻ biết hát và vận động các động tác theo lời baì hát

- Tăng cường Tiếng Việt: Hoa ( pô) ; hoa hồng ( po bhrồng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

*Thứ năm ngày 07 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI 8/3.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : Bông hoa mừng cô

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày 8/3

- Trò chơi: Cáo và thỏ

- Chơi tự do

**IV.HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

**\* Tên đề tài: Thơ “ Dán hoa tặng mẹ”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ lắng nghe, nắm nội dung bài thơ.

- Biết được ý nghĩa của việc dán hoa tặng mẹ . Biết đọc thơ.

**b.** **Kỹ năng:-** Phát triển ngôn ngữ, kỷ năng đọc. .

**c.** **Giáo dục:** - Giáo dục cháu yêu quý người phụ nữ .

**2. Chuẩn bị :**

**Đồ dùng :** Tranh vẽ về chủ đề.

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài: Qùa mồng 8/3.

- Các con hát hay quá! Các con vừa hát bài hát gì vậy? Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” các con cùng lắng nghe nhé!

**b.Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc cháu nghe lần 1.

- Cô đọc lần 2 tóm tắt nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 3 trích dẫn và làm rõ các ý.

- Đọc từ khó.

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cho cả lớp,tổ,cá nhân đọc thơ.

- Cho lớp đọc lại

**\* Đàm thoại :**

- Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì nào?

- Qua bài thơ giáo dục các con thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố : Gắn tranh.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi cho trẻ nghe.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**c.Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ vận động và đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ và tô màu tấm thiệp.

**- Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu đồ dùng theo ý thích của bé.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**- Hướng dẫn:** Gợi hỏi trẻ về các loại tấm thiệp.

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

**+ Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\* Góc phân vai:** Bán hàng .

- **Chuẩn bị:** Các bông hoa tặng mẹ .

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

- Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng

- Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng Việt: Quan sát ( chơmeét lới); ra lệnh ( kaduô).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

*Thứ sáu ngày 08 tháng 03 năm 2024*

**Chủ đề nhánh: NGÀY HỘI 8/3.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “Bông hoa mừng cô”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc của bà mẹ, cô giáo

- Trò chơi: Ném con

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**\* Tên đề tài:** - Đếm và phân loại được một số đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.)

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.** **Kiến thức:** Trẻ biết phân nhóm, phân loại theo nơi hoạt động của các PTGT và biết được  1 - 2 dấu hiệu đặc trưng của các phương tiện đó

**b. Kĩ năng:** Luyện kỹ năng phân nhóm, phân loại cho trẻ.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

- Giáo dục trẻ biết tỏ lòng biết ơn với cô,mẹ nhân dịp ngày 8/3 .

**2. Chuẩn bị :**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng :** Gấu bông, các đồ dùng, búp bê.Thanh gỗ để xếp đường hẹp ( xanh ,đỏ)

- 2 rổ to, 2 rổ nhỏ

**3. Tiến hành**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

 Cả lớp hát bài "Bạn ơi có biết". Hỏi trẻ:

+ Trong bài hát có những PTGT nào? PTGT đó hoạt động ở đâu?

+ Con hãy kể một số loại PTGT  khác mà con biết?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Ôn đếm và phân loại một số loại quả**

**-**Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các loại quả khác nhau.

**-**Trong rổ của các con có gì?

- Các con hãy chọn cho cô những quả có dạng quả tròn?

- Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo hình dạng.

***\** Đếm và phân loại được một số đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.)**

- Cho trẻ xem sa bàn về bến cảng. Hỏi trẻ:

+ Con biết ở đây là đâu không? ở đây có những PTGT nào có thể hoạt động?

+ Hôm nay biển rất đẹp nhưng còn buồn vì có ít PTGT hoạt động, ai có thể tìm những phương tiện giao thông làm bạn với thuyền .

- Cho trẻ lên tìm và chọn gắn vào sa bàn.

- Cả lớp kiểm tra xem bạn đã tìm đúng bạn cho thuyền chưa? đó là những phương tiện nào? cho trẻ gọi tên? Ngoài những phương tiện này ai biết còn có những phương tiện nào có thể làm bạn với thuyền nữa? Ai có thể điều khiển những phương tiện này?

- Chọn cho cô những phương tiện hoạt động cần nhiên liệu, người điều khiển phải là thủy thủ?

- Tìm những phương tiện không cần nhiên liệu chở được ít hàng, đi chậm, không ra khơi được?

- ở gần đó có một tuyến đường sắt. Có những phương tiện nào đang hoạt động?

- Muốn dừng chân để khách lên xuống phải vào đâu?

- Có thể nghỉ tự do trên đường được không? Vì sao? Con biết những loại tàu nào?

- Tàu muốn chạy được cần nhiên liệu gì?

- Lần lượt cô cho trẻ tìm những PTGT ở đường bộ gắn vào sa bàn và gọi tên.

***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

- Chơi xếp những phương tiện có 2 bánh, 4 bánh, không có bánh, nhiều bánh. Hỏi trẻ:

+ Trong những phương tiện này thì phương tiện nào không cần xăng dầu? những phương tiện nào cần xăng dầu?

- Chơi t/c: Phân nhóm các PTGT trên các tuyến đường theo yêu cầu.

- Chơi: Bé cùng tham gia giao thông: Khi muốn đi tuyến đường nào thì phải nói đúng PT và nơi hoạt động của PT đó mơi được đi.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho cháu hát bài hát “ Bông hồng tặng cô” ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.

**+ Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**+ Hướng dẫn:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**\* Góc nghệ thuật:**Vẽ và tô màu tấm thiệp.

**- Yêu cầu:** Trẻ vẽ và tô màu đồ dùng theo ý thích của bé.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các ngày hội của bà-mẹ-cô giáo.

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các ngày hội trong tranh .

**\*. Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

**+ Chuẩn bị**: Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\* Góc phân vai:** Bán hàng .

- **Chuẩn bị:** Các bông hoa tặng mẹ .

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Rèn kỹ năng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn

- Rèn cho trẻ trong giờ ăn không được nói chuyện, khi hắt hơi phải biết lấy tay che miệng

- Giờ ngủ phải ngủ đủ giấc.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kĩ năng đếm và phân loại được một số đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.)

- Tăng cường Tiếng Việt: Đi ( dzang) ; quà ( kuô).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*