**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

*Thời gian thực hiện: Từ 19 /02/ 2024 đến 23/ 02/ 2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Rau, củ ngon tuyệt- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **. Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ.****- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng**- Chuẩn bị:** Các loại rau củ **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**. Góc xây dựng: Xây vườn rau****- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn rau**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau, củ.**- **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp- C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu- **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ****- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại rau củ quả**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**- **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Tìm hiểu về các loại rau - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về các loại củ- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của rau, củ- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu- Chơi tự do. | - Trò chuyện về loại rau, củ bé ăn hằng ngày- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về các loại rau củ bé không nên ăn.- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện một số loại rau, củ | **TẠO HÌNH**Xé dán các loại quả | **VĂN HỌC**Đồng dao về củ | **ÂM NHẠC**Quả gì | **LQCC**Bé vui cũng nhóm chữ đã học |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn đạt, quan sát, trả lời câu hỏi**THỂ DỤC**Bò bằng bàn chân và bàn tay chui qua cổng.- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng xé dán theo đường cong và đường thẳng - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ, cách đọc đồng giao cho trẻ- Vui học kismat - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát theo giai điệu - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng phát âm và chơi các trò chơi với chữ cái.**TOÁN:**Ôn tập -Tăng cường tiếng việt |

 **Duyệt BGH GV thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên – Đoàn Thị Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 19 tháng 2 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại rau

- Sưu tầm tranh ảnh về loại rau

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán rau củ.**

**- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng

**- Chuẩn bị:** Các loại rau củ

**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\* Góc xây dựng: Xây vườn rau.**

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

**\* Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau củ.**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ**.

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại rau, củ, quả.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Tìm hiểu về các loại rau

 - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện một số loại rau, củ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 **-**Trẻ quan sát, gọi tên, nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, rau ăn quả, rau ăn củ và biết lợi ích của một số loại rau.

 **b. Kỹ năng :**

 **-**Rèn kĩ năng quan sát, biết so sánh và nhận xét đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 đối tượng

 - Phát triển vận động cho trẻ khi chơi trò chơi

 **c. Giáo dục** :

 - Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ rau, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Máy vi tính, giáo án điện tử

 - Đồ dùng

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1**: **Ổn định**:

 - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

 - Bây giờ chúng ta đang học chủ đề gì?

 - Hằng ngày các con được ăn những loại rau nào?

 - Ăn rau cung cấp chúng mình chất gì?

 giáo dục dinh dưỡng: ăn rau còn giúp cho các con không chỉ lớn nhanh và khỏe mạnh mà còn thông minh nhanh nhẹn khi tham gia vào các trò chơi.

 - Hôm nay cô sẽ tổ chức trò chơi “Ô cửa bí mật”. Các con có muốn tham dự trò chơi không? vậy thì chúng mình hãy chia làm 3 đội.

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **a, Tìm hiểu một số loại rau**

 Mở đầu chương trình “ô cửa bí mật”. Các con nhìn xem cô có các ô cửa có dạng hình gì? Trên ô cửa có các số thứ tự 1,2,3,4.

 Bên trong mỗi ô cửa là một điều bí mật, để mở được các ô cửa này, các đội sẽ chọn cho đội mình một ô cửa và trả lời câu hỏi của ban tổ chức, thì ô cửa đó sẽ được mở ra và khám phá điều bí mật.

 \* Rau bắp cải:

 - Xin mời đội xanh sẽ chon một ô cửa.

 - Đội 1 chon ô cửa số mấy?

 - Ô cửa số 1 có một bài thơ nói về rau của nhà thơ phạm hổ.

 - Đó là rau gì?

 Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bắp cải xanh” đồng thời cô đưa rau bắp cải ra cho trẻ quan sát

 - Bạn nào có nhận xét gì về rau bắp cải?

 - Rau bắp cải có dạng hình gì? lá rau như thế nào? có màu gì?

 - Lá non bên trong có màu gì ?

 - Bắp cải là loại rau ăn gì ?

 - Ăn rau bắp cải con thấy như thế nào ?

 - Rau bắp cải cung cấp chất gì ?

 - Trước khi ăn chúng ta làm thế nào ?

 - Con được ăn những món ăn nào từ rau cải ?

 \* Củ cà rốt

 - Tiếp theo là đội 2 sẽ chọn ô cửa số mấy ?

 - Ô cửa số 2 : 3,2,1 mở.

 - Ô cửa số 2 có cái gì ?

 - Đây là cái gì ? Củ cà rốt có màu gì?

 Củ cà rốt có hình dạng như thế nào ?

 - Củ cà rốt nhẵn hay sần ? Con đây là cái gì ? lá củ cà rốt có ăn được không?

 - Trước khi ăn củ cà rốt chúng ta phải làm gì ?

 - Ăn củ cà rốt cung cấp chất gì ? ăn có vị gì ?

 - Con được ăn những món gì từ củ cà rốt ?

 \*Củ xu hào

 Đội 3 chon ô cửa số mấy ?

 Ô cửa số 3: 3,2,1 mở cái gì đây các con? đây là củ gì?

 - Bạn nào cho cô biết củ xu hào có đặc điểm gì?

 - Củ xu hào có hình dạng như thế nào? vỏ ngoài có màu gì? lá xu hào có màu gì? có ăn được không?

 - Cô bổ đôi củ xu hào ra bên trong củ xu hào như thế nào?

 - Củ xu hào ăn có vị gì? cung cấp chất gì?

 - Trước khi ăn củ xu hào chúng ta phải làm như thế nào?

 - Con được ăn món gì từ củ xu hào?

 - Ngoài củ xu hào các con còn biết củ gì nữa?

 \* Ô cửa cuối cùng là ô cửa số mấy?

 - Cô sẽ chọn ô cửa cuối cùng Các con cùng hô nhé! 3,2,1 mở.

 - Cái gì ở trong ô cửa này?

 - Quả cà chua có đặc điểm gì?

 - Quả có màu gì? Hình dạng gì?

 - Vỏ quả cà chua nhẵn hay sần?

 - Cô bổ quả cà chua bên trong quả cà chua có có gì?

 Cà chua là rau ăn gì?

 - Ăn quả cà chua có vị gì?

 - Trước khi ăn quả cà chua chúng ta phải làm như thế nào?

 - các con được ăn những món ăn nào từ quả cà chua?

 - Ngoài quả cà chua con còn biết những loại rau nào là rau ăn quả?

 **b. So sánh**

 - Các con vừa được tìm hiểu một số loại rau từ các ô cửa bí mật, ban tổ chức có một món quà dành cho các con, ban tổ chức mời 1 bạn lên mở món quà nào?

 - Đó là quà gì?

 Củ cà rốt và củ xu hào có đặc điểm gì giống nhau?

 Củ cà rốt và củ xu hào có gì khác nhau?

 trời tối …trời sáng cô còn có gì đây?

 Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của rau bắp cải và quả cà chua?

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\*Trò chơi 1:** **“ Vận chuyển rau củ”**

 Chúng mình đã biết rất nhiều loại rau. Bây giờ cô có một trò chơi về rau nữa, các con có muốn tham gia không?

 - Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội, 1 đội chọn rau ăn lá, 1 đội chọn rau ăn củ, quả.

 - Luật chơi: khi hết 1 lượt nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều loại rau cho đội mình hơn sẽ là đội chiến thắng,

 - Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.

 - Nhận xét tuyên dương trẻ

 **\*Trò chơi 2: Vườn rau của bé**

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

 **Hoạt động 3:** Cho trẻ hát bài “ Bắp cải xanh”

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt, quan sát, trả lời câu hỏi

 -**THỂ DỤC:** Bò bằng bàn chân và bàn tay chui qua cổng.

 + Trẻ thực hiện được vận động bò bằng bàn chân, bàn tay chui qua cổng.

 + Rèn kỹ năng bò bằng bàn chân bàn tay

 + Trẻ tham gia các hoạt động tích cực

 - Tăng cường tiếng việt: củ (pơnống), cà chua (dzar)

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 20 tháng 2 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại rau, củ, quả

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại rau, củ, quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **\*Góc xây dựng: Xây vườn rau.**

 **- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn cây.

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **\* Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ.**

 **- Chuẩn bị:** Các loại rau củ

 **\* Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau, củ**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại rau, củ.

 **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các loại củ

 - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Xé dán các loại quả**

 **1. Mục đích, yêu cầu**:

 ***a. Kiến thức:***

 - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán cơ bản để tạo nên tranh xé dán theo ý thích.

 - Trẻ gọi tên và biết được một số dặc điểm cơ bản về hình dạng, màu sắc của một số loại quả quen thuộc.

 - Trẻ biết sử dụng bốn ngón tay của hai bàn tay bấm vào nhau để xé dải, xé lượn vòng cung.

 ***b. Kỹ năng:***

 **-** Rèn cho trẻ có các kỹ năng xé dải, xé lượn vòng cung và biết cách bôi hồ dán.

 - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

 - Kỹ năng dán và sắp xếp bố cục tranh hợp lý

 ***c. Giáo dục:***

 - Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

 - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi học.

 **2/ Chuẩn bị**:

 ***a. Chuẩn bị của cô***

 - Các bức tranh xé dán các loại quả

 +/ Bức tranh 1: Tranh xé dán quả cam.

 +/ Bức tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.

 +/ Bức tranh 3: Tranh xé dán quả xoài.

 - Nhạc các bài hát

 - Giá trưng bày

 ***b. Chuẩn bị của trẻ***

 - Giấy A4, giấy màu: xanh, đỏ, tím, vàng…..

 - Khăn lau tay, hồ dán

 - Quần áo đầu tóc gọn gàng

 - Tâm thế thoải mái sẵn sàng tham gia hoạt động

 **3. Tiến trình hoạt động**:

 ***\*Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú***

 - Các con ơi lại đây với cô nào! Bây giờ chúng mình hãy hát cùng cô một bài thật hay nhé!

 + Các con vừa hát bài hát gì?

 + Trong bài hát có những loại quả nào?

 + Những loại quả nào trong bài hát có thể ăn được?

 + Ngoài những quả đó ra các con còn biết những loại quả nào nữa?

 - Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng lớp chúng mình đấy, chúng mình xem đó là món quà gì nhé.

 ***\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

 ***- Quan sát tranh mẫu***

 + Các con nhìn xem cô có những bức tranh gì đây?

 **- Tranh 1: Tranh xé dán quả cam.**

 + Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?

 + Quả cam có màu gì?

 + Cô đã làm như thế nào để tạo thành bức tranh này?

 + Quả cam cô xé như thế nào? (Cô đã xé lượn vòng cung để tạo thành quả cam đấy)

 + Lá quả cam cô xé như thế nào?

 + Và cô đã xé dải để tạo thành cuống quả cam đấy các con ạ.

 + Các con có thích xé dán quả cam giống cô không?

 **- Tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.**

 + Các con thấy tranh xé dán quả chuối có giống với tranh xé dán quả cảm không?

 + À quả chuối này cô đã xé lượn vòng cung đấy.

 + Khi dán cô chấm hồ vào mặt nào của quả chuối nhỉ?

 + Khi chín thì quả chuối có màu gì?

 **- Tranh 3: Tranh xé dán quả xoài.**

 + Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?

 + Cô xé bức tranh này như thế nào?

 + Xoài khi chín có màu gì?

 + Bức tranh này của cô dán rất cân đối cô không dán dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá nên nhìn rất đẹp, rất hài hòa.

 - Vậy các con có muốn xé dán những bức tranh về quả đẹp như cô không?

 ***\*Hỏi ý định của trẻ: (Cô hỏi 3- 4 trẻ)***

 + Con thích xé dán quả gì?

 + Khi dán con chấm hồ vào mặt nào của quả?

 + Con sẽ xé nó như thế nào?

 + Khi dán các con nhớ dán sao cho cân đối nhé. (Không dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá). Và chúng mình nhớ chấm 1 lượng hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái của quả và sau đó các con lau tay vào khăn cho sạch rồi mới dán. Khi dán các con nhớ vuốt đều mặt phải của quả cho phẳng nhé.

 => Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau để các con xé rồi, khi xé xong các con nhớ ướm thử vào giấy cho đẹp rồi mới dán nhé. Bây giờ các con hãy bắt tay vào làm nào. Chúng mình hãy xé dán thật đẹp để về tặng bố mẹ nhé!

 - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cây dây leo” về chỗ ngồi.

 ***\* Trẻ thực hiện:***

 - Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn và cách cầm giấy xé cho đúng.

 - Cô bật nhạc nhẹ nhàng vừa nghe. Cô bao quát lớp, đi nhẹ, gợi ý riêng cho trẻ chưa biết mình xé gì, khuyến khích sự sáng tạo cho trẻ.

 ***\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.***

 - Bạn nào xé dán xong rồi thì chúng mình mang sản phẩm lên treo nào.

 - Cô cho cả lớp treo tranh lên giá

 - Cô khen ngợi, động viên chung cả lớp.

 - Cô mời 2 – 3 trẻ lên nhận xét những bức tranh mà trẻ thích.

 + Con thích bức tranh nào?

 + Vì sao con thích?

 + Bạn đã xé dán những loại quả nào?

 - Cô chọn những tranh xé dán đẹp, sáng tạo để nhận xét.

 - Cô chọn những tranh trẻ xé dán chưa đẹp để nhận xét bổ sung, củng cố động viên trẻ vào giờ sau

 ***\* Kết thúc:***

 Cô cho trẻ hát bài hát: *Em yêu cây xanh*

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng xé dán theo đường cong và đường thẳng

- Tăng cường tiếng việt: Quả cam (pơlee píh), quả chuối (priq)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư ngày 21 tháng 2 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại rau, củ, quả

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại rau, củ, quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **\* Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau, củ**.

 - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 - **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **\* Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ**

 **- Chuẩn bị:** Các loại rau, củ

 **\* Góc xây dựng: Xây vườn rau.**

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại rau, củ.

 **\*. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về lợi ích của rau, củ

 - Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQVH**

 **Đề tài: Đồng giao về củ**

1. **Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.

- Trẻ tham gia trả lời câu hỏi của cô tích cực và hứng thú.

***b. Kỹ năng:***

***-*** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ yêu thích môn học

- Nghiêm túc lăng nghe cô

**2. Chuẩn bị:**

 - Hình ảnh minh hoạ của bài đồng giao- Nhạc bài hát về bài đồng giao

- Máy tính, máy chiếu.

- Tranh, ảnh bài đồng giao

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

 **Hoạt Động 1: Gây hứng thú.**

 **- Cô và trẻ háy và vận động theo bài hát quả gì?** Hôm nay có thấy bạn nào cũng xinh cũng ngoan chúng mình ngồi thật ngoan lắng nghe cô hỏi nhé.

 - Các con vừa hát bài hát gì?

 - Bài hát nói về cái gì?

 Cô có một bài đồng giao rất hay và ý nghĩa, đó là **Bài Đồng Dao Về Củ** chúng mình cùng lắng nghe nhé

 **Hoạt Động 2: Hoạt động trọng tâm.**

 **-** Cô đọc mẫu lần 1:

 - Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.

 - Cô đọc cho chúng mình nghe lời thơ Bài Đồng Dao Về Củ
  - Để bài thơ hay hơn cô đọc cho chúng mình nghe với hình ảnh minh họa cho nội dung bài đồng giao nhé.

 - Cô đọc bài đồng giao lần 2

 - Kết hợp với tranh minh hoạ sinh động hơn.

 - Cô đọc bài thơ lần 3

 - Trích dẫn.

 **Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.

 - Mời từng tổ thi đua nhau đọc.

 - Mời nhóm trẻ lên đọc thơ.

 - Mời cá nhân trẻ đọc.

 - Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho trẻ đọc lại lần này sẽ kết hợp với gõ phách theo tiết tấu của bài đồng giao.

 **Đàm thoại theo nội dung bài đồng giao.**

 - Cô vừa đọc bài đồng giao về gì nào?- Bài đồng giao nói về củ gì nào

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **Trò chơi: Đi chợ, đi quán.**

 Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

 Cô tiến hành cho trẻ chơi

 Nhận xét, tuyên dương.

 **Kết thúc: Cô cho trẻ độc lại bài đồng giao và ra ngoài.**

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh…

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ, cách đọc đồng giao cho trẻ

- Vui học kismat

 - Tăng cường tiếng việt: củ từ (pơlee hơ chứr), củ mài (bhling)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 22 tháng 2 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại rau, củ

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại rau, củ

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**\*Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ**

**- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại rau, củ, quả.

**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**\*Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ.**

**- Chuẩn bị:** Các loại rau củ

**\*Góc xây dựng: Xây vườn rau**.

**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

**\*Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau, củ.**

- C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về loại rau, củ bé ăn hằng ngày

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy hát quả gì**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a.******Kiến thức:***

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát “quả gì”.

- Nhận ra giai điệu vui, dí dỏm, thiết tha của bài hát.

*b****. Kỹ năng:***

- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát.

- Hát đúng cao độ và trường độ, thể hiện nhịp nhàng. Trẻ hứng thú tham gia.

***c. Giáo dục:*** Giáo dục cháu yêu quý chăm sóc các loại hoa, không hái lá bẻ cành.

**2. Chuẩn bị:**

**Không gian**: Trong lớp

**Đồ dùng:** Tranh ảnh một số loại hoa, quả

**3. Tiến trình:**

**a. Hoạt động 1: Ổn đinh giới thiệu bài**

**-** Cho cháu đọc bài thơ “Hoa kết trái”.

- Các cháu vừa đọc bài thơ có tên là gì? Bài thơ nói về những loại hoa nào?

- Từ hoa nở ra sẽ cho chúng ta quả. Cho cháu kể tên một số loại quả mà trẻ biết?

- Cho trẻ xem một số tranh ảnh một số loại quả. Qua đó giáo dục cháu biết yêu quý chăm sóc các loại rau, củ, quả.

- Hôm nay cô cũng có một bàì hát rất hay nói về các loại quả, bài hát có tên là “quả gì” mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát lần 1giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 đánh nhịp.

- Cho lớp hát bài “ra chơi vườn hoa” về chỗ ngồi theo chữ u.

**\*** **Dạy hát:** Cô bắt nhịp cho lớp hát 2 lần. Cho nhóm nữ, nhóm nam hát. Cá nhân.

- Lần cuối cô mở nhạc không lời lớp hát.

**\* Nghe hát:** Vườn cây của ba

**-** Cô hát lần 1giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2 mở nhạc có lời cho trẻ múa cùng cô.

**c. Hoạt động 3: \* Trò chơi âm nhạc:** Ai nhanh nhất.

- **Cách chơi:** Cô có 2 cái vòng cô cho 3 - 4 cháu lên chơi, khi nào cô hát nhỏ cháu

đi ngoài vòng khi nào cô dung xắc xô cháu chạy nhanh vào vòng trò. Ai thua phải nhảy lò cò. Sau mỗi lần chơi cô bớt dần số trẻ và số vòng để tìm ra người nhanh nhất.

- Cho cháu chơi cô động viên cháu.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho cháu hát và đi ra ngoài.

 **IV. VIỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng hát theo giai điệu

 - Tăng cường Tiếng việt: Quả khế (chơmiê), quả bóng (péh bong)

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 17 tháng 2 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Bé vui cùng rau củ quả***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại rau, củ, quả

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại rau, củ, quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 - **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

 **\* Góc phân vai: Cửa hàng bán rau, củ.**

 **- Chuẩn bị:** Các loại rau củ

 **\* Góc xây dựng: Xây vườn rau**.

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ các loại rau, củ.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 **\* Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại rau, củ**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại rau, củ, quả.

 **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các loại rau củ bé không nên ăn.

 - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Bé vui cũng nhóm chữ đã học**

 **1/Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

 - Trẻ nhớ các chữ cái đã học h, k, p, q. Nhận biết nhanh qua các trò chơi cũng cố.

 - Trẻ phát âm đúng chữ cái đã học. Ghi nhớ cấu tạo của các chữ cái đã học.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng pháp âm nhóm chữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo của cơ thể trẻ.

 ***c. Giáo dục:***

 - Cháu biết yêu quí các nghề trong xã hội.

 - Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

 **2/ Chuẩn bị:**

- Kính soi

 - Tranh

- Mê cung

- Tranh khuyết

- Các nguyên vật liệu mở: Đá, nắp chai, màu, cọ, keo, hạt……..

 **3/ Tiến hành**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “a, b, c vui từng giờ.”

 **Hoạt động 2: Ôn nhóm chữ cái h, k, q, p.**

 (Hình thức tổ chức hoạt động: thông qua tổ chức các trò chơi)

 - Cô làm ảo thuật lấy ra các chữ cái trong chiếc túi bí ẩn.

 - Cho trẻ phát âm lại các chữ cái được lấy ra.

 - Hỏi trẻ về cấu tạo của các chữ cái.

- Cô dẫn dắt trẻ vào các trò chơi chữ cái.

**Hoạt động 3: Trò chơi.**

**\*Trò chơi 1: Truy tìm kho báu.**

Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong bức tranh chứa một bí mật. Nhiệm vụ của trẻ dùng kính soi và tìm ra điều bí mật trong bức tranh và gắn thẻ chữ rời vào điều bí mật đó.

Lần 1: Trẻ sẽ tìm theo yêu cầu của cô. Liên hệ thực tế trong lớp chữ cái đó ở chỗ nào

Lần 2: Lần 2 cô đưa chữ cái và yêu cầu trẻ tìm chữ cái đó và liên hệ thực tế trên tên của bạn và trẻ

Lần 3: Trẻ tự tìm các chữ cái còn lại và liên hệ xung quanh trẻ.

Luật chơi: Bạn nào không tìm được sẽ bị phạt

**\*Trò chơi 2: Mê cung mật mã**

Cách chơi: Cô chia lớp tành 3 đôi và các đội được tặng một đám mây mật mã trong đám mây mật mã có các chữ cái bị khuyết nét niệm vụ của các con là lần lượt từng trẻ của mỗi đội đi vào mê cung tìm các nét chữ còn thiếu để điền vào đám mây mật mã để giải mã đám mây. Sau khi tìm xong sẽ đập tay bạn tiếp theo vào tìm và về cuối hàng

Luật chơi: Đội nào hoàn thành mây mật mã trước sẽ dành chiến thắng, và mỗi lượt chỉ 1 trẻ vào mê cung và mỗi trẻ chỉ được chọn 1 nétchữ.

**\*Trò chơi 3: Bức tường chữ cái.**

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con một bức tường lớn và rất nhiều nguyên vật liệu mới lạ. Và các con dung bàn tay xinh đẹp của mình tạo ra các chữ g, y theo ý thích và cảm xúc của mình để trang trí cho bức tường thêm xinh đẹp.

**\*Trò chơi 4: Hiểu ý đồng đội**

Cách chơi: Cho trẻ bắt cặp với nhau, nhiệm vụ của mỗi cặp chơi là khi cô đưa thẻ chữ nào thì các cặp chơi thảo luận với nhau và dung cơ thể của mình để tạo ra chữn cái giống với chữ cái theo yêu cầu của cô.

Luật chơi: Các cặp chơi tạo hình nhanh và đúng theo yêu cầu của cô.

**Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ hát bài “Gọi tên cảm xúc”

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phát âm và chơi các trò chơi với chữ cái.

 **- TOÁN:** Ôn tập

 + Trẻ biết cho các trò chơi toán học

 + Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi.

 - Tăng cường tiếng việt: quả bóng ( péh bong), nhìn thấy ( bơơn lới)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………