**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**(Tuần 03: Thời gian thực hiện: *Từ 19/2 đến 23/2 /2024*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát: “Vườn cây nhà bé”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **LQVH**Nhổ củ cải. | **KPKH**Trò chuyện về một số loại rau. | **THỂ DỤC**Ném trúng đích bằng 1 tay. | **TẠO HÌNH**Nặn một số củ, quả. | **LQVT**Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu hình dạng. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình, người bán trái cây.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây vườn rau, củ của bé.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây vườn rau, củ, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các kiểu nhà.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Tô màu một số loại củ.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện, quan sát vườn rau tại sân trường.- TCVĐ: Nhảy vòng- Chơi tự do | - Trải nghiệm cách trồng củ khoai lang.- TCVĐ: Hái quả.- Chơi tự do | - Trò chuyện về củ cà rốt.- TCVĐ: Kéo co.- Chơi tự do | - Trải nghiệm cho trẻ gieo hạt củ cải.- TCVĐ: Mèo bắt chuột.- Chơi tự do | - Trò chuyện, quan sát về rau muống.- TCVĐ: Cây nào lá đó.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo.**\***Làm quen bài mới,GDÂN, đề tài: Vườn cây nhà bé.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng nặn cho trẻ. - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.- Tăng cường Tiếng việt. |

**P.HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu

 **====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ hai ngày 19 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài: Truyện : Nhổ củ cải.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tên câu truyện, nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.

**+ Kỹ năng:** Kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.

**-** Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Tranh trên máy tính, Tranh minh họa câu truyện. Trò chơi. Bài hát.

- Mũ chó con, mũ mèo con, mũ chuột nhắt, củ cải trắng.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát bài hát:“Vườn cây của bé”.

- Đến với buổi học hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà chúng mình cùng xem đó là món quà gì nào?

- À! Cô tặng củ cải trắng đấy .

- Ai cho cô biết củ cải trắng được dùng để làm gì?

Cô cũng biết một câu chuyện rất hay kể về một cây củ cải khổng lồ, các con có muốn biết tại sao lại có cây củ cải khổng lồ như vậy không ?

- Vậy chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Nhổ củ cải” nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm câu chuyện.

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm

- Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

\* Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung

 + Câu truyện có tên gì? của tác giả nào?

 + Nội dung câu truyện nói về điều gì?

 + Trong câu truyện có những nhân vật nào?

 + Ai đã đem củ cải về trồng?

 + Vì sao ông già lại không nhổ được củ cải?

 + Ai là những người đã giúp ông già nhổ củ cải?

 + Các con chơi với nhau phải như thế nào? (đoàn kết với bạn, không đánh bạn….)

 + Qua câu truyện con học được những gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.

 **\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi: “Đóng kịch”**

 - Cô hướng dẫn trẻ,

 - Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Bắp cải xanh” chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phânvai: Gia đình, người bán hàng.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

 **5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, quan sát vườn rau tại sân trường.

- TCVĐ: Nhảy vòng.

- Chơi tự do.

 **6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Choh r’veh ( Trồng rau ), Prớ ( trái ớt).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ ba ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về một số loại rau.**

**a. Mục tiêu – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết tên rau, ích lợi của rau, biết các bộ phận chính của rau.

**+ Kỹ năng**: Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ ý thức ăn nhiều rau tốt cho sức khỏe.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Giáo án. Bài hát. Rau thật : Cải, mồng tơi, rau muống, cà chua, rau ngót, cà rốt....

 - Bài thơ ‘” Bắp cải xanh ”.

 - Chơi: trồng rau.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Lớp đọc thơ bài “bắp cải xanh”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau mà trẻ biết.

 - Cô giáo dục : có rất nhiều loại rau như: rau ăn sống, rau nấu chín, rau ăn củ là thực phẩm giàu chất vitamin A, ăn rất ngon và bổ cho cơ thể. Vậy nhà các con có trồng rau thì các con phải làm gì để giúp rau thêm tươi tốt? (tưới nước, bón phân, nhổ cỏ).

\* **Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với một số loại rau nhé.

- Cô đưa cây rau cải, đố trẻ đây là cây gì?

- Con có nhận xét gì về cây rau cải? (gốc có rễ, thân bẹ, lá to có màu xanh)

- Lớp đồng thanh : Gốc, thân, lá.

- Cây rau cải là thực phẩm giàu chất gì?

- Ăn sống hay ăn chín?

- Tương tự cho trẻ quan sát, nhận xét “rau muống”.

- Cho trẻ so sánh rau cải, rau muống.

\* Giống nhau : đều là họ rau, có lá màu xanh, giàu chất vitamin A.

\* Khác nhau:

- Rau cải: lá to, hơi tròn, thân bẹ

- Rau muống: Lá nhỏ, dài, thân rỗng, tròn.

- Cho trẻ quan sát nhận xét tiếp “củ cà rốt”, “bắp cải”, “su hào”.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi : Trồng rau.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Vườn cây nhà bé” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây vườn rau, củ của bé.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây vườn rau, củ, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai: Gia đình,** người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm cách trồng củ khoai lang.

- TCVĐ: Hái quả.

- Chơi tự do

 **6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ tư duy cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: K’đớc (Bí đỏ), R’veh (rau).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ tư ngày 21 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

 **Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay.

**+ Kỹ năng**:  Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.

 **+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** - 15- 20 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô.
- Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m.

- Bài hát: Nào mời anh lên tàu, Vườn cây nhà bé. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”.

Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Ném trúng đích bằng 1 tay”.*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**+ Trò chơi: “Mèo và chim sẽ”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập : Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về các kiểu nhà.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai:** Gia đình, người **bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về củ cà rốt.

- TCVĐ: Kéo co.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo.

- Làm quen bài mới, **GDÂN: đề tài: “ Vườn cây nhà bé**”.

**\* Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết hát đúng thuộc lời ca, hát đúng giai điệu.

- Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát.

**+ Kỹ năng:** Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát.

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ, khả năng thưởng thức âm nhạc cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc cây, giữ gìn môi trường sạch sẽ : Vứt rác vào thùng, không hái hoa bẻ cành.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Abhêy (rau cải), Bhlên (Cà chua).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ năm ngày 22 tháng 2 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Nặn một số loại rau, củ.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Củng cố mở rộng cho trẻ về một số loại củ quả : Cà rốt, củ cải trắng, quả đậu, cà chua, su hào, cà tím và cách nặn các loại củ quả đó.

**+ Kỹ năng**: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : Lăn tròn , lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng củ , quả.

- Trẻ nặn được nhiều loại củ, quả và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết ích lợi của các loại rau củ, cung cấp vitamin giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh da dẻ hồng hào.

- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình .

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Một số đồ dùng một số loại rau, củ, quả. Mẫu. Bảng con, đất nặn. Bài hát. Trò chơi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cả lớp hát bài “ Bắp cải xanh.

- Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

Cô cho trẻ quan sát các lẵng củ quả:

\* Lẵng 1: Củ su hào, cà chua, cà tím.

\* Lẵng 2: Củ cà rốt, củ cải trắng, quả đậu..

\* Lẵng 3: Bày các loại củ quả.

- Các con thấy các lẵng có những loại củ quả gì?

- Màu sắc của chúng như thế nào? Chúng có đặc điểm gì?

- Cô đã nặn các loại củ quả này như thế nào?

- Để nặn được quả đậu, củ cà rốt theo các con phải nặn thế nào? Để giúp cho bạn rối có cơ thể khoẻ mạnh và hồng hào giống chúng mình. Hôm nay cô và các con sẽ nặn củ quả để tặng bạn nhé!

- Con thích nặn gì để tặng bạn?

- Con sẽ nặn như thế nào?

- Ngoài ra con thích nặn củ quả gì khác nữa ? ( Cô có thể gợi ý 1 số ý tưởng về cách nặn hoặc một số chi tiết thêm cho sản phẩm.) Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện. Trong quá trình trẻ nặn, cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 3**: **Trưng bày sản phẩm:**

-Cho trẻ đem sản phẩm lên bàn trưng bày.

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

- Con có nhận xét gì về sản phẩm của bạn?

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Bầu và bí” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu một số loại củ.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai: Gia đình,** người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm cho trẻ gieo hạt củ cải.

- TCVĐ: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do **.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nặn cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Vư (Su hào), Alui ( Bầu).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ.**

**Thứ sáu ngày 23 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

 **Đề tài: Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu hình dạng.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu mà cô đã cho, ôn nhận biết các hình.

**\* Kỹ năng**: Phát triển cho trẻ kĩ năng nhận biết, đếm và đọc kết quả thông qua các hoạt động.

- Rèn ngôn ngữ và phát triển tư duy cho trẻ.

\* **Giáo dục:** Trẻ chú ý tham gia tích cực vào hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**  Bài hát, Trò chơi. Đồ dùng học, rổ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Vườn cây nhà bé”.

-Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

 - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ ***Ôn nhận biết các hình:***

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Ai đoán đúng”cô nêu đặc điểm của hình, trẻ suy nghĩ và trả lời, sau đó cô giơ hình cho trẻ gọi tên và đặc điểm của hình để ôn lại.

+ **Phân thành 2 nhóm theo dấu hiệu hình dạng.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi và đi về chỗ ngồi.

+ Trong rổ của các con có gì?

+ Các con có bao nhiêu củ cà rốt? có bao nhiêu củ hành tím?

+ Củ cà rốt có màu gì? Còn củ khoai tay có màu gì?

+ Các con hãy nhặt tất cả các củ cà rốt ra, con hãy xếp các hình này thành 1 hàng.

+ Các hãy xếp tất cả các củ hành tím ra, và xếp các hình này thành 1 hàng ngang.

+ Con có nhận xét gì về 2 nhóm con vừa tạo được.

+ Số lượng của 2 nhóm này có bằng nhau không? Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm vừa tạo được, gọi tên củ, nêu đặc điểm của hình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

+ **Trò chơi: Ai nhanh hơn.**

- Cô nếu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\* Góc phân vai: Gia đình,** người bán hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng vườn rau, củ của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về một số loại rau, củ.

**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu một số loại rau, củ.

+ Chuẩn bị: Bút màu, tranh mẫu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, quan sát về rau muống.

- TCVĐ: Cây nào lá đó.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Akiêl (Dư chuột), Chứa (trái dứa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**