**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: “Đồ dùng ăn uống”***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 9/12 - 13/12/ 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước- sang ngang- Trò chơi: Kéo co | - Nghe kể truyện: Vịt con lông vàng - Trò chơi: Đoàn kết | - Tô màu cái chén- Trò chơi: Ai khéo | - Nhận biết cái bát, cái thìa - Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng | - Nghe hát: Cháu yêu bà- Trò chơi: Nhảy vào ô |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng- Chuẩn bị: Một số loại hạt- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi búp bê**- Yêu cầu: Trẻ biết cách cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ dùng ăn uống - Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với vòng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng- Chuẩn bị: Vòng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Bài thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang- Xem sách về đồ dùng ăn uống- Trò chơi: Tìm đồ dùng- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe kể truyện: Vịt con lông vàng- Xem sách về đồ dùng ăn uống- Trò chơi: Tìm đồ dùng- Tăng cường tiếng việt: Khỏe - karơ- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu cái chén- Xem sách về đồ dùng ăn uống- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi bán hàng - Xem sách về đồ dùng ăn uống- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Cháu yêu bà- Xem sách về đồ dùng ăn uống- Trò chơi: Chi chi chành chành- Tăng cường tiếng việt: Bà - adích - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước- sang ngang**

**\* Trò chơi: Kéo co**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước- sang ngang

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên cao.

- Chân : Ngồi xuống đứng lên.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước- sang ngang.”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “Kéo co”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: Vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước- sang ngang

- Xem sách về đồ dùng ăn uống

- Trò chơi: Tìm đồ dùng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe kể truyện: Vịt con lông vàng**

**\* Trò chơi: Đoàn kết**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện : Vịt mẹ, vịt con, Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: vịt con theo mẹ đi chơi nhưng không nghe lời mẹ dặn, vịt con chui vào ống khói bị bẩn, vịt con tắm rửa sạch sẽ.

- Hiểu được nghĩa của từ: “lấm lem” là bẩn nhiều chỗ

**b. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ: Trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ và cô giáo ,biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mẹ yêu không nào”

- Bài hát vừa rồi nói về ai?

- Bạn nhỏ trong bài hát chào ai mỗi khi đi chơi nào?

- Và hôm nay cô có một câu truyện nói về các bạn vịt nghịch bẩn nên mẹ đã không ra được đó là câu chuyện “ Vịt con lông vàng”

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh

\* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết nhân vật trong truyện vịt con lông vàng? (Cho trẻ lên chỉ trên slide)

Trích dẫn:

“Một buổi sáng đẹp trời, vịt mẹ dắt vịt con ra vườn sưởi nắng”

+ Vịt con có bộ lông như thế nào?

Trích: ‘ Vịt con xinh xắn…….tinh nghịch chui vào ống khói”

+ Chuyện gì xảy ra khi vịt con chui vào ống khói?

Trích: “ Sau khi chui ra khỏi ống khói ……lấm lem”

Giải thích từ khó: Lấm lem là dính bẩn nhiều chỗ giống như bạn vịt con trong câu chuyện đấy.

Trích: “ Đúng lúc đó vịt mẹ…..con ở đây!”

+ Chuyện gì xảy ra khi vịt mẹ nhìn thấy vịt con lấm lem?

Trích: “ Vịt mẹ nhìn thấy vịt con…..thế này?

+ Vịt con làm gì để vịt mẹ nhận ra mình?

Trích: “ Nghe thấy mẹ nói vậy……mẹ rồi”

+ Vịt mẹ dặn vịt con điều gì?

“ Trích: Lần sau……..nữa nhé!

- Cô giáo dục trẻ: Các con thấy bạn vịt con trong câu chuyện đã ngoan chưa? Vì sao bạn vịt con chưa ngoan? Các con nhớ giữ gìn sạch sẽ để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô kể chuyện lần 3 bằng mô hình

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\*Trò chơi: Đoàn kết**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cô và trẻ hát bài “ Mẹ đi vắng” và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: Vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe kể truyện: Vịt con lông vàng

- Xem sách về đồ dùng ăn uống

- Trò chơi: Tìm đồ dùng

- Tăng cường tiếng việt: Khỏe - karơ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu cái chén**

**\* Trò chơi: Ai khéo**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu cái chén

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Mời bạn ăn

- Trong bài hát nói về điều gì?

- Khi ăn chúng ta dùng những đồ dùng gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu cái chén nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Cái chén tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu cái chén đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ dùng ăn uống

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: Vòng

**2.5. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu cái chén

- Xem sách về đồ dùng ăn uống

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nhận biết cái bát, cái thìa**

**\* Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.

- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

**b. Kỹ năng:** - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** - Bát, thìa đủ cho cô và trẻ, rổ nhựa.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ đi siêu thị.

- Ở siêu thị bán những gì?

- Đây là những đồ dùng dùng để làm gì?

- Cô bán hàng tặng cho chúng ta một món quà. Chúng ta cùng xem cô bán hàng tặng cho chúng mình những gì nhé?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô cùng trẻ mở hộp quà. Cô hỏi trẻ hộp quà có gì đây.

\* Cái bát:

- Cô có gì đây?( cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ)

- Cái bát dùng để làm gì?

- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có hình gì?

- Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát.( cho trẻ mói theo cô)

- Cái bát này được làm bằng gì?

- Cái bát này được làm bằng inôx đấy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.

- Các con ạ: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình. được làm bằng inox đấy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đấy.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

\* Cái thìa:

- Để xúc cơm được các con dùng cái gì?

- Cô có gì đây?( cho trẻ phát âm, cho cá nhân trẻ phát âm)

- Cô chỉ vào thân thìa và hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?

- Đây là lòng thìa để đựng được cơm , còn đây là thân thìa để chúng mình cầm đấy.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cái thìa này có màu gì?

- Thìa dùng để làm gì?

- Cô đố chúng mình biết cái thìa này được làm bằng gì?

- Cái thìa này được làm bằng nhựa đấy, ngoài ra còn có thìa được làm bằng inox nữa.

- Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm

- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào?

- Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.

**\* Mở rộng:** Ngoài cái bát, cái thìa mà chúng mình vừa nhận biết còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nào nữa?

- Có rất nhiều đồ dùng để ăn như: Đĩa, đũa,……

- Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng**

- Khi cô nói tên đồ dùng gì thì trẻ phải tìm và giơ đúng đồ dùng đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho cháu hát bài “Đồ dùng bé yêu” và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng

- Chuẩn bị: Vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bán hàng

- Xem sách về đồ dùng ăn uống

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng ăn uống**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng để ăn uống

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Cháu yêu bà**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Cháu yêu bà”, bi bô hát theo cô.

Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, biết vâng lời ông bà, để ông bà vui lòng.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

- Chú ý lắng nghe và phân biệt cùng cô âm thanh to-nhỏ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời ba mẹ và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ xem tranh về gia đình.

- Tranh vẽ về ai đây?

- Gia đình bạn có những ai?

- Trong gia đình thì thường có ông, bà, bố, mẹ mọi người thường yêu thương nhau.

- Vậy các con có yêu mọi người trong gia đình của mình không?

- Cô có một bài hát hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà đấy. Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời ba mẹ và mọi người.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Vịt con lông vàng”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3 Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ dùng ăn uống**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với vòng**

- Chuẩn bị: Vòng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Cháu yêu bà

- Xem sách về đồ dùng ăn uống

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Bà - adích

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*