**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

 **Tuần 2 : Thực hiện từ ngày: 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “ Ba em làm công nhân lái xe”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tiến về trước |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Tò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ.- Trò chơi: Bánh xe lăn- Chơi tự do | - Trò chuyện về đồ dùng chú công nhân- Trò chơi: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do: | -Trò chuyện về nghề dệt, may-Trò chơi : Nhanh tay lấy bóng- Chơi tự do | - Trò chuyện về các sản phẩm, công trình của nghề xây dựng.- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Vẽ dụng cụ xây dựng trên sân trường.- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về nghề xây dựng | **THỂ DỤC**Bật xa 35-40cm | **LQ VĂN HỌC**Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | **TẠO HÌNH**Tô màu đồ dùng xây dựng | **ÂM NHẠC**Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Trẻ thể hiện được các vai chơi người bán hàng, bác sĩ khám chữa bệnh.- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, để xây dựng ngôi nhà. Cháu xây dựng theo ý thích.- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.- **Tiến hành:** - Trẻ nhận vai vào góc chơi, bầu ra 1 bạn làm đội trưởng, 1 bạn làm kỹ sư xây dựng, nhóm xây dựng.- Muốn xây được nhà cần có những vật liệu gì? Cách sử dụng nguyên vật liệu khi xây. Cho nhóm trẻ tự phân công nhau xây, bàn bạc về cách xây, xây có đường đi, lối vào, có hàng cây xanh.**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân. - **Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu yêu quý nghề truyền thống của quê hương mình.**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng- **Yêu cầu:** Cháu biết vẽ các nét để tạo ra sản phẩm và biết cách tô màu, biết dùng màu hợp lý để tô. Khi cháu tô không lem ra ngoài.- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.- **Tiến hành:** Cho trẻ về góc chơi, sử dụng màu để vẽ và tô màu đồ dùng nghề xây dựng.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa.- **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc… - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
|  **Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về nghề xây dựng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt  | Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bật xa.- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.**LQ VT**So sánh chiều rộng của 2 đối tượng- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng tô màu, chọn màu tô phù hợp và không tô lem ra ngoài.- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng vận động đúng theo giai điệu bài hát, cảm thụ giao điệu bài hát.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình+ Alăng Thị Nem**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

**Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng:**

Cho cháu tập bài thể dục theo nhạc bài hát “Ba em làm công nhân lái xe ”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ.

+ Trẻ biết được công việc của bố mẹ, sự vất vả của bố mẹ.

+ Rèn kỹ năng diễn đạt, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời bố mẹ.

- Trò chơi: Bánh xe lăn

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về nghề xây dựng.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 \* **Kiến thức**:

 -Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những cô, chú công nhân xây dựng làm nên.

 - Biết được những công việc chính của một người công nhân xây dựng: Trộn vữa, xây, trát...

 - Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các cô, chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.

 \* **Kỹ năng:**

 - Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

 - Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định

 \* **Giáo dục:**

 - Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Từ đó giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng người lao động.

 -  Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (Không vẽ bậy lên tường...)

 **2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **\* Đồ dùng**:

 - Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

 - Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).

 - Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)

 - Một số nguyên vật liệu xây dựng thật: Gạch, Xi măng, Cát...

 - Hình ảnh 1 số dụng cụ xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)

 - Đồ chơi xây dựng để chơi trò chơi.

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**.

 - Cô cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

 - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

 - Cho trẻ kể một số ngành nghề trong xã hội

 - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý các cô chú công nhân xây dựng, các cô chú lao công...

 - Cô giới thiệu bài học.

 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 **a. *“Trò chuyện về công việc của chú công nhân xây dựng”***

 - Trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường), hỏi trẻ:

 - Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cô, chú đã làm những công việc gì?

 - Cô chốt lại: Các cô chú đã chở cát, trộn bê tông, dùng gạch xây, và sau đó trát tường, lăn sơn, ốp gạch....

- Nghề thợ xây dựng thì không chỉ có các chú làm được mà các cô cũng làm được nghề này đó các con. Các cô sẽ làm các cộng việc nhẹ hơn như: trộng hồ, đẩy gạch….

 - Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!

 **b. *Trò chuyện một số vật liệu, đồ dùng xây dựng”***

 - Cô trình chiếu lần lượt các nguyên vật liệu cho trẻ quan sát:

 **+ Gạch:**

 - Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch)

 - Viên gạch có hình gì?(Hình khối chữ nhật)

 - Con thấy viên gạch như thế nào?(Cứng)

 - Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?

 **+ Cát, xi măng**

 - Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem

 - Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo

 => Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ.

 **\* Mở rộng:** Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?

 - Cô trình chiếu hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền(Gạch hoa), sơn.

 **\* Trò chuyện trang phục bảo hộ và dụng cụ nghề xây dựng.**

- Trang phục nghề xây dựng có gì các con? ( Quần áo, mũ, găng tay, đôi ủng)

 - Ngoài ra để các cô chú xây dựng được còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng các con?

 Các dụng cụ nghề xây dựng: Bay, xô, bàn xoa, thước xây, xe rùa, máy trộn bê tông... (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)

 **c. Sản phẩm, thành quả của nghề xây dựng**

- Các cô chú đã làm việc rất vất vả và những công trình, sản phẩm các cô chú tạo ra đó là gì các con?

 - Ccác cô chú đã xây nên những ngôi nhà, những ngôi trường thật đẹp, những cây cầu thật chắc và những con đường rất đẹp.

 + Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng, các con có yêu quý các cô chú công nhân xây dựng không?

 - GD: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy  các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm. Các con đã nhớ chưa nào!

\* **Hoạt động 3**: **Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Cuộc đua kỳ thú”**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cả lớp đọc bài thơ “cái bát xinh xinh” và chuyển hoạt động.

**V. Hoạt động góc**

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Trẻ thể hiện được các vai chơi người bán hàng, bác sĩ khám chữa bệnh.

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.

- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về nghề xây dựng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Học Kismart.

-Tăng cường Tiếng việt: Xây nhà ( chóh đoong); Nhà bếp (Đoong zà nẹh).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

**Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng :**

- Cho cháu tập bài thể dục theo nhạc bài hát. “Ba em làm công nhân lái xe”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về đồ dùng chú công nhân.

+ Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của các loại đồ dùng.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Chơi tự do:

**IV. Hoạt động học: Thể dục:**

 **Đề tài**: **Bật xa 35-40cm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 **\* Kiến thức:**

 - Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước.

- Biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng:**

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khéo.

- Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe, biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Ngoài sân trường

**\* Đồ dùng**:

- Thảm hoa 2 thảm 35 cm, 2 thảm 40 cm.

- Mũ, dây thừng, vạch kẻ.

- Loa, bài hát: Em muốn làm, picachu, đồng dao: “Rềng rềng ràng ràng” , nhạc không lời.

\* Đồ dùng của trẻ :

- Vòng thể dục đủ cho trẻ.

- Trang phục đầu tóc gọn gàng, bóng, mũ.

 **3. Tiến hành hoạt động:**

- Các con ơi hôm nay ban tổ chức cuộc thi tổ chức hội thi bé tập làm vận động viên thể thao đấy các con cùng tham gia nhé ?

- Trong phần gồm có 3 phần thi :

+ Phần thứ nhất phần thi đồng diễn

+ Phần thứ 2 là phần thi tài năng

+ Phần thứ 3 là phần thi tranh tài

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng có sức khỏe tốt, các con đã sẵn sàng đi tới cuộc thi chưa?

- Để bước vào phần thi thứ nhất là phần thi đồng diễn xin mời các con cùng tham gia phần khởi động trước nhé.

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu" kết hợp với các kiểu chân mũi bàn chân, gót bàn chân, kiễng chân, đi, chạy, ...sau đó đứng thành đội hình 3 hàng ngang.

  **\* Phần thứ nhất phần thi đồng diễn (Trọng động):**

- Bây giờ cô mời các con bước vào phần thi thứ 2 đó là phần thi đồng diễn

\* Bài tập phát triển chung: Để bước vào phần thi thứ hai phần đồng diễn kết hợp với bài hát: “Em muốn làm "

- Tay :Đưa tay lên cao, ra trước, sang ngang

- Chân : Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.

- Bụng: Đưa hai tay lên cao gập người xuống

- Bật: Bật tách chân và chụm chân

- Cô thấy lớp chúng mình tham gia vào phần đồng diễn rất đẹp cô khen lớp mình nào.

- Cho trẻ chuyển đội hình đọc bài đồng dao: “Rềng rềng ràng ràng”

\* Phần thi thứ hai là phần thi tài năng: đòi hỏi các khéo léo nhanh nhẹn bật xa 35- 40cm.

\*Vận động cơ bản: “Bật xa 35- 40cm”

- Cô thực hiện lần 1

- Cô thực hiện lần 2: “Tư thế chuẩn bị” Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khuỵu gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên,  khuỵu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần 1: Lớp thực hiện.

- Tổ thi đua thực hiện.

- Cô khen trẻ cô thấy các con bật xa rất là giỏi rồi.

- Lần 2: Lớp thực hiện lại một lần nữa nâng độ khó lên (40 cm)

- Cho trẻ so sánh giữa hai tấm thảm

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Tổ chức cho trẻ thi đua

- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?

Phần thi thứ ba: Phần thi tranh tài

\* TCVĐ: Kéo co

- Trên tay cô có gì?

- Dây thừng này dùng để chơi vào trò chơi nào?

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

**\*Hồi tĩnh:**

- Trẻ làm động tác chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân theo nhịp bài nhạc không lời.

**IV. Hoạt động góc:**

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, để xây dựng ngôi nhà. Cháu xây dựng theo ý thích.

- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.

- **Tiến hành:**

- Trẻ nhận vai vào góc chơi, bầu ra 1 bạn làm đội trưởng, 1 bạn làm kỹ sư xây dựng, nhóm xây dựng.

- Muốn xây được nhà cần có những vật liệu gì? Cách sử dụng nguyên vật liệu khi xây. Cho nhóm trẻ tự phân công nhau xây, bàn bạc về cách xây, xây có đường đi, lối vào, có hàng cây xanh.

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bật xa.

- Tăng cường Tiếng việt: Ngôi nhà mới ( đoong tờ mè);dệt vải( tờh taanh).

 **VIII. Đánh giá cuối ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng :**

- Cho cháu tập bài thể dục theo nhạc bài hát. “Ba em làm công nhân lái xe”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nghề dệt, may

+ Trẻ biết được công việc của công nhân làm nghề dệt may.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trôi chảy.

+ Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân dệt may.

-Trò chơi : Nhanh tay lấy bóng

- Chơi tự do

 **IV. Hoạt động học: LQVH**

 **Đề tài**: **Bé làm bao nhiêu nghề**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 \* **Kiến thức**:

 - Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, biết tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

 \* **Kỹ năng:**

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

 - Trẻ trả lời mạch lạc diễn tả bằng lời thơ to, rõ ràng.

 \* **Giáo dục:**

 - Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Tranh ảnh nội dung bài thơ

 - Các bài hát liên quan tới bài học.

 - Máy tính, slide

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ôn định, giới thiệu**

- Cô vả trẻ cùng hát bài :cháu yêu cô chú công nhân

- Bài hát nói về nghề gì?

- Ngoài nghề xây dựng và dệt may ra con còn biết những nghề nào nữa? (cho 2-3 trẻ kể)

- Ước mơ sau này lớn lên con thích làm nghề gì?

- Có một bài thơ nói về những bạn nhỏ khi đến lớp đóng rất là nhiều nghề để biết đó là nghề gì cô mời chúng mình cùng lắng nghe nhé.

 \* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm. giới thiệu tên bài thơ, tác giả và tóm tắt nội dung bài thơ.

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm

- Lần 3: Cô đọc và trích dẫn.

\* Từ khó: Thầy thuốc, chữa bệnh.

**\* Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô sửa sai)

- Cô cho trẻ đọc theo tay chỉ tay của cô.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?

- Khi bé đến lớp bé làm gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ chơi những trò chơi gì?
+ Khi chơi làm thợ nề bé đã làm được gì?

+ Khi chơi làm thợ mỏ bé đã làm như thế nào?

+Khi chơi làm thợ hàn bé đã làm được gì?

+ Khi chơi làm thầy thuốc bé đã chữa được bệnh cho những ai?

+ Bé còn chơi gì nữa?

\*Giáo dục: Tất cả các nghề đều có ích cho xã hội.Vì vậy các con đều yêu quý và chân trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Thi đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ phải nhảy qua vòng lên gắn các bức tranh cô đã chuẩn bị vào các ô số trên bảng theo đúng trình tự bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” trong một khoảng thời gian là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đọc bài thơ và chỉ vào trình tự các bức tranh.

- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

\* **Kết thúc** **hoạt động**: Cho trẻ hát “ em muốn làm” và chuyển hoạt động.

**V. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân

 - **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

 - **Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu yêu quý nghề truyền thống của quê hương mình.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.

- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. Hoạt động chiều:**

* Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.
* **LQVT:** So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

+ Trẻ biết so sánh chiều rộng của 2 đối tượng, nói được kết quả đo.

+ Rèn kỹ năng so sánh, và đọc kết quả.

+ Trẻ tham gia học hứng thú.

- Tăng cường Tiếng việt: Vất vả ( zr’nắh): Nhà đẹp (đoong liêm).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

**Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng :**

- Cho cháu tập bài thể dục theo nhạc bài hát. “Ba em làm công nhân lái xe”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các sản phẩm, công trình của nghề xây dựng.

+ Trẻ biết được các sản phẩm, công trình mà cô, chú thợ xây tạo ra.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt trôi chảy.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân xây dựng.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV.Hoạt động học: Tạo hình**

 **Đề tài**: **Tô màu đồ dùng xây dựng.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 \* **Kiến thức**:

 - Trẻ biết dùng những nét tô cơ bản tạo thành bức tranh, biết phối hợp màu cho sản phẩm của mình.

 - Biết tô tranh sáng tạo theo ý thích của mình.

 \* **Kỹ năng:**

 - Trẻ biết dùng các kỹ năng tô màu.

 - Trẻ biết bố cục tranh hợp lý, tô màu sắc phù hợp, sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

 - Trẻ biết cách ngồi và cách cầm bút đúng. Trả lời cô rõ ràng mạch lạc.

 \* **Giáo dục:**

 - Trẻ yêu quý cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Tranh mẫu của cô, máy tính, slide

 - Tranh cho trẻ tô, màu tô, bàn ghế.

 **3. Tiến hành hoạt động :**

 \* **Hoạt động 1**: **Ôn định, giới thiệu.**

- Cô đọc câu đố:

 Nghề gì khuyên bảo chúng ta

 Điều hay lẽ phải cho ta nên người

 (Nghề giáo viên)

- Ngoài nghề giáo viên ra con còn biết nghề gì nữa?

- Cô mời các con cùng xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội nhé.

- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?

- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ

- Dẫn dắt, giới thiệu bài học.

**\* Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm**

 “Trời tối – trời sáng”

+ Cô đưa tranh mẫu và hỏi trẻ:

- Tranh cô vẽ gì? (Cái xô, cái bay, viên gạch)

- Trên bức tranh có đồ dùng gì?

- Chú công nhân cần đến đồ dùng này để làm gì?

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của các dụng cụ?

- Cái bay có những bộ phận nào? Màu sắc như thế nào?(Tương tự cô hỏi cái xô, viên gạch)

- Muốn tô được đồ dùng đó phải làm như thế nào?

- Cô củng cố lại: Cái xô, cái bay, viên gạch là dụng cụ mà cô chú công nhân dùng trong việc xây đựng đấy các con. Cô tô màu cẩn thận, đều màu, kín hình và không chờm ra ngoài.

\* Đàm thoại về cách tô:

- Cô hỏi trẻ con thích tô như thế nào? ( Tô đều tay và không lem ra ngoài)

- Cô hỏi 3-4 trẻ cách tô và cô có thể gợi ý cho trẻ tô sáng tạo bức tranh của mình.

\*Giáo dục trẻ: Mỗi nghề trong xã hội đều có những lợi ích riêng. Do vậy các con hãy yêu quý và tôn trọng những người lao động nhé.

**\* Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ tư thế ngồi tô và cách cầm bút.

- Khi trẻ tô cô bao quát lớp, động viên những trẻ tô được gợi ý cho trẻ sáng tạo để bức tranh phong phú hơn.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tô xong cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời các bạn hãy đi tham quan phòng triển lãm tranh để quan sát nhận xét xem bạn nào tô đẹp nhé.

- Theo con con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này?

- Bạn tô màu như thế nào?

- Mời 3- 4 trẻ lên nhận xét.

- Cô đánh giá nhận xét chung.

- Tuyên dương kịp thời những bạn có sản phẩm đẹp. Động viên những trẻ tô chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng.

\* **Kết thúc hoạt động** : Cả lớp hát bài “Em muốn làm” và chuyển hoạt động.

**V. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng

- **Yêu cầu:** Cháu biết vẽ các nét để tạo ra sản phẩm và biết cách tô màu, biết dùng màu hợp lý để tô. Khi cháu tô không lem ra ngoài.

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

- **Tiến hành:** Cho trẻ về góc chơi, sử dụng màu để vẽ và tô màu đồ dùng nghề xây dựng.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.

- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ.**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết chọn màu tô và tô không lem ra ngoài.

- Tăng cường Tiếng việt:

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................……………………………… …………………………………………………………………….......………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA**

**Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng :**

- Cho cháu tập bài thể dục theo nhạc bài hát. “Ba em làm công nhân lái xe”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Vẽ dụng cụ xây dựng trên sân trường.

+ Trẻ biết vẽ các đồ đồ dùng xây dựng từ các nét cơ bản.

+ Rèn sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân xây dựng.

- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Âm nhạc**

 **Đề tài**: **Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 \***Kiến thức**:

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu, biết vận động nhịp nhàng theo nhạc  bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”,

- Nghe và hiểu nội dung, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Biết chơi trò chơi âm nhạc: tai ai tinh

 **\* Kỹ năng:**

. - Trẻ mạnh dạn, tự tin vận động theo nhạc

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát và vận động nhịp nhàng.

 \* **Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân

- Trẻ yêu thích học âm nhạc

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 **\* Đồ dùng của cô:**

 - Trang phục biểu diễn.

 - máy tính, đầu, loa, nhạc có giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Lý đất Giồng”.

 - Mô hình vườn rau và một số dụng cụ của nghề nông làm từ nguyên vật liệu phế thải..

 **\* Đồ dùng của trẻ**:

 - Trang phục gọn gàng.

 - Nơ ( đủ cho mỗi trẻ).

 **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: **Ôn định, giới thiệu.**

Cô đố, cô đố:

 Nghề gì làm bạn vữa, vôi

 Xây nhà cao đẹp bạn, tôi đều cần.

Đó là nghề gì các con?

- Nghề thợ xây dựng thì không chỉ có các chú làm được mà các cô cũng làm được nghề này đó các con. Các cô sẽ làm các cộng việc nhẹ hơn như: trộng hồ, đẩy gạch….

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân xây dựng.

- Dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

***\* NDTT: Vđ bài “Cháu yêu cô chú công nhân” Tg: Hoàng Văn Yến***

- Vừa rồi các con đã lắng nghe tiếng nhạc và chơi trò chơi rất giỏi. Cô còn có một giai điệu bài hát rất hay nữa đấy, các con chú ý lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé.(Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

- Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào?

- Cô con mình cùng hát bài hát này nhé

- Để bài hát hay hơn vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì? Bạn nào biết, bạn nào có thể nói lên cách vận động của mình?

- Cô chốt lại ý của trẻ.

- Ngoài cách vận động vỗ tay, lắc lư, dậm chân, nhún nhảy cô còn có một cách vận động khác đấy, đó là vận động minh hoạ theo lời bài hát đấy.

- Cô vđ cho trẻ quan sát ( Kết hợp nhạc)

- Cô biểu diễn xong rồi. Các con thấy cách vận động của cô như thế nào? Để biểu diễn được giống cô các con quan sát cô biểu diễn nhé.

- Lần 1 cô vđ chậm (không nhạc)

- Lần 2 cô vđ kết hợp nhạc

Cô phân tích từng câu và từng động tác.

- Cô thấy bạn nào cũng đang muốn được biểu diễn cùng cô đấy cô mời các con vận động cùng cô nào.

- Lần 1: Cô mời cả lớp đứng lên vđ cùng cô nào( không nhạc)

- Lần 2: Kết hợp nhạc

- Lần 3: Đội hình vòng tròn( Kết hợp nhạc)

- Cô mời luân phiên 3 đội( Kết hợp nhạc) ( Cô chú ý sửa kỹ năng và động viên trẻ).

- Mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ vận động.

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hát hay múa đẹp, cô sẽ tổ chức thi đua giữa các nhóm bạn trai bạn gái để xem nhóm nào nào biểu diễn đẹp hơn nhé.

\* Cô 2 trò chuyện với trẻ.

Cô thấy lớp mình có rất nhiều bạn hát hay, múa giỏi, sau này lớn lên có thể các con sẽ làm ca sĩ, làm diễn viên múa và làm những nghề mà mình thích, có một nghề rất quý đó là nghề nông đấy các con ạ, các cô bác nông dân đã ngày đêm vất vả để làm ra hạt thóc, củ khoai cho các con ăn hàng ngày đấy. Có một bài hát rất hay ca ngợi những người nông dân đó là bài “Lý đất Giồng” Dân ca Nam bộ mà hôm nay các cô muốn gửi đến chúng mình.

**\* *Nghe hát bài*** “Lý đất Giồng” Dân ca Nam bộ

- Cho trẻ nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát.

\* Cô 1: hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp giai điệu)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Làn điệu dân ca nào?

- Cô giới thiệu nội dung của bài hát.

- Cô hát lần 2: Cô cùng trẻ kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**-** Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc hoạt động**:

- Cả lớp đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” và chuyển hoạt động.

**V. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, cây hoa.

- **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 - **Hướng dẫn:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé.

- **Chuẩn bị:** các khối, hình, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, nhà.

**\* Góc phân vai:** Bác sĩ, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ.

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu một số dụng cụ nghề xây dựng

- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**\* Góc học tập:** Xem tranh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về công việc, sản phẩm của cô chú công nhân.

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng vận động đúng theo giai điệu bài hát, cảm thụ giao điệu bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt: Bằng nhau (mrờ mrơ); Hai (bơr).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................

………………………………………………………………………………………………..............................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*