**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

***Chủ đề nhánh: Nghề phổ biến quen thuộc***

***Thời gian thực hiện: Từ 9/ 12 đến 13/ 12 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **\* Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**  **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.  - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.  - Biết nấu các món ăn cho gia đình.  **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....  **+ Tiến hành:**  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.  - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **\* Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường.**  **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công trình cầu đường.  **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công trình cầu đường, gợi ý để trẻ kể về cầu đường.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**  **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.  **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.  **\* Góc nghệ thuật:** **Nặn dụng cụ của các nghề.**  **+ Mục đích:** Trẻ biết cách lăn dọc, lăn tròn, ấn dẹp để tạo ra sản phẩm.  **+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.  **+ Tiến hành:**  **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cho trẻ cách nặn.  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  **+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  **+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về các nghề phổ biến  - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống  - Chơi tự do | - Tìm hiểu về những công cụ, đồ dùng của các nghề phổ biến.  - Trò chơi vận động: kéo co  - Chơi tự do | - Bé hiểu gì về công việc và mối quan hệ của các nghề phổ biến đối với xã hội  - Trò chơi vận động: Cướp cờ  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về lợi ích của mỗi nghề trong xã hội.  - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | - Bé với kỹ năng đóng mở phéc – mơ - tuya.  - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về nghề công nhân xây dựng | **ÂM NHAC**  Em muốn làm | **VĂN HỌC**  Thơ: Ước mơ của bé | | **TOÁN**  Phát hiện ra quy tắt sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | **TẠO HÌNH**  Tạo hình đồ dùng xây dựng | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi  - Vui học kidsmat  - Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu  **Thể dục**  Bò bằng bàn chân và bàn tay 4 -5 m  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng đọc mạch lạc lưu loát.  - Vui học kidsmat  - Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc.  **LQCC**  Bé vui cùng nhóm chữ b, d, đ  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng khóe léo của đôi bàn tay  - Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Duyệt của TCM Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024**

***Chủ đề nhánh****:* ***Nghề phổ biến quen thuộc***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm. Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn. Biết nấu các món ăn cho gia đình.

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**+ Tiến hành:**

Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**- Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**- Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của các nghề.**

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các nghề phổ biến.

***Mục đích yêu cầu:***

+ Trẻ biết được nghề phổ biến xung quanh bé, biết được công việc của các nghề phổ biến.

+ Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi.

+ Biết yêu quý các nghề trong xã hội.

- Trò chơi dân gian : Nu na nu nống

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài:** **Trò chuyện về công nhân xây dựng**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên.

- Biết được những công việc chính của một người công nhân xây dựng: Trộn vữa, xây, trát...

- Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.

***b. Kỹ năng:***

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

***c. Giáo dục :***

- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Từ đó giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng người lao động.

- Biết giữ gìn trường lớp, nhà cữa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (Không vẽ bậy lên tường...)

**2. Chuẩn bị**

- Video chú công nhân đang làm việc

- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng. (Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)...

- Hình ảnh 1 số dụng cụ xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về bài hát.

- Cô cho trẻ quan sát trong lớp mình có điều gì đặc biệt. ( cho1- 2 trẻ mặc trang phục chú công nhân)

- Bạn đang mặc trang phục của nghề gì nào?

- Vậy các con biết chú công nhân xây dựng làm những công việc gì không nào?

(Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**a) Hoạt động: Bé tìm hiểu về công việc của công nhân xây dựng**

- Vậy hôm nay chúng cùng tìm hiểu xem cô, chú công nhân làm những công việc gì có được không nào?

+ Cho trẻ xem video về công việc của cô chú công nhân

- Cô chú công nhân làm những công việc gì nào?

- Sau khi trộn vữa xong cô, chú công nhân làm gì nữa các con?

- Cô chú công nhân xây như thế nào

- Thế xây tường xong thì chú làm gì?

+ Vậy để xây được một công trình thì các cô chú công nhân rất vất vả

Đầu tiên là chuyển gạch, chuyển cát => trộn vữa => chú lấy gạch và vữa để xây những bức tường => sau đó láng tường=> sơn màu hoàn thành công trình

**b) Hoạt động: Tìm hiểu đồ dùng, nguyên vật liệu của các cô chú công nhân xây dựng**

- Các cô chú công nhân dùng nguyên vật gì để xây các công trình nào?

- Chú công nhân có dùng gạch không nào?

- Còn cát và xi măng thì sao nào?

- Vậy các cô chú công nhân dùng cụ gì để xây nào?

**c) Hoạt động: Tìm hiểu các công trình của cô chú công nhân**

- Các cô chú công nhân xây những công trình gì tại Đông Giang chúng ta nào?

- Trường của chúng ta ai xây dựng nào?

Giáo dục: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Các cô chú công nhân xây nên những ngôi nhà, những công trình như trường học, bệnh viện, để chúng ta học và khám chữa bệnh, và nhiều công trình khác nữa, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý kính trọng và giữ gìn các công trình của các cô chú công nhớ chưa nào!

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: chuyền gạch

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là cùng nhau hợp sức chuyền gạch để xây các công trình. Kết thúc trò chơi đội nào chuyền được nhiều gạch hơn đội đó dành chiến thắng.

- cô cho trẻ chơi

Trò chơi 2: Những cô chú công nhân tài ba

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc hoạt động:**

Cô cùng trẻ hát mừng cho các công trình và ra ngoài

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi

- Vui học kidmat

- Tăng cường tiếng việt: Xây nhà ( chóh ), nhà cửa ( đống xang )

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

***Chủ đề nhánh****:* ***Nghề phổ biến quen thuộc***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường.**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây công trình cầu đường.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về công trình cầu đường, gợi ý để trẻ kể về cầu đường.

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**- Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của các nghề.**

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Quan sát thời tiết

- Tìm hiểu về những công cụ, đồ dùng của các nghề phổ biến.

***Mục đích, yêu cầu:***

+ Trẻ biết các công cụ, đồ dùng của các nghề phổ biến.

+ Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi hết câu.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản những vật dụng trong gia đình của mình.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Em muốn làm**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ hát vừa phải, vui tươi; biết ngắt nhạc đúng.

- Trẻ biết vận động phù hợp theo nhạc.

- Trẻ biết được nội dung bài hát.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc cho trẻ.

- Giúp trẻ cảm thụ âm nhạc.

***c. Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các nghề trong xã hội

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:** Bài hát, dụng cụ gõ đệm, máy nghe nhạc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Cho trẻ xem tranh về các nghề

- Cô và trẻ đàm thoại về tranh

- Bức tranh nói về điều gì?

-Trong tranh có ai nào?

-Vậy có cô công nhân không nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em muốn làm”

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cho trẻ nghe bài hát trong 2 lần.

+ Lần 1 cô hát với nhạc không lời

+Lần 2 cô hát kết hợp với đánh nhịp.

- Cô giới thiệu bài hát.

\*Dạy hát

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo bài hát. (2 lần).

- Cho luân phiên tổ hát, nhóm, cá nhân.

- Tuyên dương, động viên trẻ.

- Đàm thoại về bài hát

+Trong bài hát nói về ai nào?

+Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm công việc gì?

+Vậy bài hát giúp chúng ta biết được điều gì?

\* Giáo dục: Các con phải biết yêu quý tất cả các nghề trong xã hội, và tất cả mọi người ai cũng có thể làm được các nghề trong xã hội.

**\* Nghe hát**:

Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo bản em”.

- Bài hát nói về ai nào?

-Vậy bạn nữ có thể làm phi công không nào

Cô hát lần 1, trẻ lắng nghe.

Lần 2 ca sĩ hát, cô và trẻ múa phụ hoạ.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

TC: “Vũ điệu đam mê”

- Cho 2 trẻ bắt cặp với nhafvaf cùng giữ một quả bóng, khi nhạc mợ lên các cặp phải khiêu vũ theo nhạc, căp nào làm rơi bóng thì sẽ bị loại.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

Trẻ hát và đi ra ngoài

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu

**Thể dục:** Bò bằng bàn chân và bàn tay 4 -5 m

***Mục đích, yêu cầu:***

+ Trẻ biết cách thực hiện vận động bò bằng bàn chân và bàn tay.

+ Rèn kỹ năng bò bằng bàn chân và bàn tay.

+ Biết đoàn kết trong trò chơi.

- Tăng cường tiếng việt: ước mong ( rơơm), công sức ( aham kơrhốq)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

***Chủ đề nhánh****:* ***Nghề phổ biến quen thuộc***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của các nghề.**

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Quan sát thời tiết

- Bé hiểu gì về công việc và mối quan hệ của các nghề phổ biến đối với xã hội ***Mục đích, yêu cầu:***

+ Trẻ biết được các mối quan hệ giữa các nghề trong xã hội.

+ Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát.

+ Giáo dục trẻ biết tôn trọng và yêu quý các nghề.

- Trò chơi vậng động: Cướp cờ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Thơ Ước mơ của bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức****:*

- Cháu biết được tên bài thơ, tác giả.

- Trả lời được một số câu hỏi về nội dung bài thơ.

- Đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ

***b. Kỹ năng:***

- Thông qua bài thơ phát triển vốn từ cho trẻ.

- Rèn khả ghi nhớ, đọc diễn cảm ở trẻ.

***c. Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ biết yêu các nghề trong hội, tôn trọng các nghề.

- Trẻ nghiêm túc trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu***

- Cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Ước mơ của bé”. Tác giả Lê Thị Hồng Mai

***Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm. Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các nghề trong xã hội và công việc của các nghề.

- Lần 2 cho trẻ xem tranh minh họa về bài thơ.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ ước mơ điều gì?

+ Bạn nhỏ xây gì trên mặc trăng?

+ Vậy các con có biết đó là nghề gì không nào?

Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý kính trọng tất cả các nghề trong xã hội vì mỗi nghề đều có mỗi lợi ích khác nhau

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc thơ theo cô: cả lớp, tổ nhóm, cá nhân.

- Đọc luân phiên từng đoạn thơ, câu thơ.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua đọc thơ.

***Hoạt động 3:* Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: “Rồng rắn lên mây”

*+ Cách chơi:* Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại xếp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc: Rồng rắn lên mây.

- Khi đọc đến câu: Có nhà hay không?

- Nếu thầy thuốc trả lời không,thì c/c đi tiếp, nếu thầy thuốc trả lời là có thì c/c hỏi thầy thuôc muốn chích khúc nào?

- Thầy thuốc nói chích khúc nào thì bạn đầu rắn sẽ bảo vệ khúc đó.

**+** *Luật chơi:* Nếu thầy thuốc bắt được khúc mà thầy thuốc vừa nói thì tất cả c/c sẽ bị phạt làm con vịt, nếu thầy thuốc không bắt được thì thầy thuốc cũng sẽ bị phạt làm con vịt. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

Trò chơi 2: Đội nào nha hơn

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Cô tổ chức cho trẻ chơi

Nhận xét kết thúc trò chơi.

***\* Kết thúc hoạt động:***

Cô và trẻ hát và đi ra ngoài

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng đọc mạch lạc, lưu loác

- Tăng cường tiếng việt: Bác sĩ (bak xi), giáo viên (zau viên)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024**

***Chủ đề nhánh****:* ***Nghề phổ biến quen thuộc***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về nghề nghiệp

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của các nghề.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách lăn dọc, lăn tròn, ấn dẹp để tạo ra sản phẩm.

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cho trẻ cách nặn.

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của mỗi nghề trong xã hội.

***Mục đích, yêu cầu:***

+ Trẻ biết đượclợi ích của mỗi nghề.

+ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Phát hiện ra quy tắt sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức*:**

- Trẻ biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, biết một số quy tắc sắp xếp: 1:1, 1:2, 2:2, 1:1:1, 1:2:1, 2:2:1.

***b. Kỹ năng:***

- Có kỹ năng nhận biết và sắp xếp theo quy tắc cho trước, xếp theo yêu cầu của cô.

- Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng

- Bảng, vòng…

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu***

- Cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

***Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

**\* Ôn nhận biết quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng.**

- Cô và trẻ trò chuyện

- Các con biết công trình của các cô chú công nhân như thế nào?

- Các con hãy cùng cô đi thăm quan công trình của các cô chú chông nhân nào.

- Đến công trình rôi các bạn cùng quan sát và nhận xét cho cô về công trình củ các cô chú công nhân nào?

- Cho trẻ nhận xét và phát biểu ý kiến.

- Dây cờ được trang trí theo quy tắc sắp xếp nào? Vì sao con biết?

- Trong công trình có các ngôi nhà sắp xếp rất đẹp các con cùng quan sát và cho cô ý kiến nhé.

- Cho trẻ ôn sắp xếp theo quy tắc 1:1,1:2, 2:2

**\* So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.**

- Đến với công trình hôm nay các cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình mỗi bạn một rổ quà các con cùng nhận quà về tổ ngồi nào.

- Hôm nay cô muốn thử tài lớp mình xem ai giỏi nhất ngoan nhất nhé.

- Trong rổ của các con có gì?

- Chúng mình cùng thi đua nhe.

- Các con đã sẵn sang chơi chưa?

***\* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1***

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 viên gạch, 1 cái xẻng, 1 cái bay, và lặp lại cho cô 1 viên gạch, 1 cái xẻng, 1 cái bay.

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?

- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?

- Cô mới 2-3 trẻ.

- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.

- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa đươc sắp xếp theo quy tắc nào?

***\* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2:1***

- Ngoài quy tắc sắp xếp 1:1:1 chúng ta còn có rất nhiều cách sắp xếp khác, các bạn cùng sắp xếp và phát hiên xem đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào nhé.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2:1

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 viên gạch, 2 cái xẻng, 1 cái bay, và lặp lại 1 viên gạch, 2 cái xẻng, 1 cái bay- Ai có nhận xét về cách sắp xếp này?

- Sắp xếp theo quy tắc nào? Tại sao con biết?

- Để sắp xếp tiếp quy tắc nay con sẽ xếp như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện tiêp quy tắc 1:2:1

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

***\* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2:2:1***

- Các bạn tìm và xếp cho cô 2 viên gạch, 2 cái xẻng, 1 cái bay, và lặp lại cho cô 2 viên gạch, 2 cái xẻng, 1 cái bay

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?

- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?

- Cô mới 2-3 trẻ.

- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.

- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa đươc sắp xếp theo quy tắc nào?

- Các con vưà được thực hiện sắp xếp theo quy tắc đó là các quy tắc nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Tiếp sức

Chia trẻ thành 3 đội. trên bảng của mỗi đội cô đã sếp mẫu quy tắc, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm đồ dùng sắp xếp theo quy tăc đã cho. Sau một bản nhạc đội nào xếp được nhiêu và đúng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên bật qua 3 chiếc vòng và chỉ lấy một đồ dùng gắn vào ô, rồi chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên. Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa? Các con sẵn sang chưa?

- 3,2,1 bắt đầu.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét và động viên trẻ

Trò chơi 2: Ai nhanh ai giỏi

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét trò chơi

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc.

**LQCC: Bé vui cùng nhóm chữ b, d, đ**

***Mục đích:***

+ Trẻ ghi nhớ và nhận biết được nhóm chữ b, d, đ.

+ Trẻ chơi được các trò chơi với chữ cái

+ Trẻ đòn kết giú đỡ nhau khi chơi***.***

- Tăng cường tiếng việt: Làm (bhrơq), mồ hôi (kơrhôq)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

***Chủ đề nhánh****:* ***Nghề phổ biến quen thuộc***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và phòng chống một số bệnh cho trẻ

- Xem tranh về nghề nghiệp

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Em muốn làm”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống

**- Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, xây dựng, bác sĩ**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc xây dựng: Xây công trình cầu đường**

**+ Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về các nghề phổ biến**.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**- Góc nghệ thuật: Nặn dụng cụ của các nghề.**

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Bé với kỹ năng đóng mở phéc – mơ - tuya.

***Mục đích, yêu cầu:***

+ Trẻ biết được cách đóng mở phéc – mơ – tuya

+ Rèn kỹ năng đóng mở phéc – mơ - tuya.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của bản thân

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC**:

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài:** **Tạo hình đồ dùng xây dựng**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm

- Trẻ biết nói lên cảm nhận của cá nhân, tự nêu lên được ý tưởng, sở thích để làm ra sản phẩm.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng có sáng tạo, có thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình trước cái đẹp và các sản phẩm của mình tạo ra.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án điện tử.

- Khu triển lãm với các tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa khô, vỏ hộp đựng trứng, pompom, giấy bìa,…..

- Giá treo tranh, ….

- Xắc xô.

**\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Các nguyên vật liệu:Giấy màu Sỏi, hoa khô, hạt, nắp chai, giấy bìa, giấy vệ sinh, dây cói........

- Khung tranh.

- Kéo, keo, hồ sữa, khăn lau tay, màu nước, cọ,…

**\*Phương pháp:** Quan sát, trò chuyện, luyện tập, thực hành.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho trẻ ổn định và cùng chơi trò chơi “ Lên xe buýt” để đến tham quan khu triển lãm tranh.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem khu triển lãm các bức tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa giấy, hoa khô, hộp đựng trứng, pom pom, giấy bìa...

- Cho trẻ tự nói lên cảm nhận của trẻ khi xem các bức tranh ở khu triển lãm.

- Tiếp theo, cô cho trẻ xem và cùng trò chuyện lần lượt các bức tranh của cô và các bạn cũng được trưng bày ở khu triển lãm.

+ Con có cảm nhận như thế nào khi xem bức tranh này ? (trẻ tự nêu lên cảm nhận của mình về: màu sắc, họa tiết, bố cục..).

+ Con thích hoạ tiết nào nhất trong bức tranh này ? Vì sao?

+ Nhìn bức tranh này con cảm thấy như thế nào? ( trẻ tự nêu lên tình cảm của trẻ về các bức tranh)

+ Bây giờ, cô và các con cùng nhau khám phá xem những bức tranh đó làm từ nguyên vật liệu gì nhé ?

- Cô và trẻ cùng duy chuyển đến nơi chuẩn bị các nguyên vật liệu.( mở nhạc nền duy chuyển)

- Cô cho trẻ vừa quan sát, vừa trò chuyện về những nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu phế thải.

+ Những nguyên vật liệu này đã được cô và các con sưu tầm, sơn màu trong các hoạt động trước đó rồi đấy!

+ Thế từ những nguyên vật liệu đó, các con sẽ làm bức tranh như thế nào? (Trẻ tự nêu ý tưởng và nguyên vật liệu trẻ thích)

+ Con sẽ cùng làm nhóm với bạn hay con làm một mình?

+ Với những bức tranh mà các con hội ý nhóm thì các con cùng hợp tác và hỗ trợ để sáng tạo ra sản phẩm thật đẹp, sinh động và nhiều màu sắc cho nhóm mình nhé.

- Cho trẻ lên tự chọn nguyên vật liệu trẻ thích và thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm để trò chuyện với trẻ về ý tưởng nội dung bức tranh.

- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ làm thêm những ý tưởng sáng tạo.

**\*Hoạt động 3:** **Trưng bàysản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ quan sát, cô gợi ý để trẻ bày tỏ những cảm xúc của mình về các sản phẩm

+ Sau khi hoàn thành bức tranh của mình hoặc của nhóm mình thì con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?

+ Con ấn tượng điều gì nhất ở bức tranh này?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Từ những nguyên vật liệu có sẵn trong thiên nhiên, nguyên vật liệu phế thải chúng ta đã tạo ra những bức tranh rất đẹp vừa bảo vệ môi trường, vừa trang trí ở gia đình, lớp học thật xinh. Các con phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình tạo ra và biết yêu quý kinhd trọng các nghề trong xã hội.

\* Kết thúc hoạt động:

Cô và trẻ lên xe buýt về lại lớp học. Kết thúc.

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng khóe léo của đôi bàn tay

- Tăng cường tiếng việt: Bác sĩ ( bak xi ), giáo viên ( zau viên)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………