**KẾ HOẠCH GIÁO DỤCTUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé thích nghề nào?**

**Tuần 1: Từ ngày 02/12 đến ngày 08/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Trò chuyện về nghề nông. | **THỂ DỤC**Bật xa 20 – 25 cm. | **LQVT**Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. | **TẠO HÌNH** Nặn sản phẩm nghề nông. | **GDÂN**Em tập lái ôtô. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Bán hàng, Mẹ con.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.- **Góc xây dựng: Xây nông trại**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành nông trại, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.- **Góc học tập: Tô tranh một số nghề nông.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.- **Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.** + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** |  - Trò chuyện với trẻ về nghề nông. - TCVĐ: “Trời tối, trời sáng”. - Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát về dụng cụ nghề nông.- TCVĐ: Chèo thuyền- Chơi tự do | - Trò chuyện về nghề giáo viên.- TCVĐ: Lá và gió.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát nghề thợ may.- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. Chơi tự do. | - Trò chuyện về nghề lái xe.- TCVĐ: Cướp cờ.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng nhận biết, quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh.- Tăng cường Tiếng việt: Ha’roo (lúa); ha’rêê (rẫy). | - Luyện kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo. \*Làm quen bài mới:**LQVH:** Truyện: “Cây rau của Thỏ Út”.- Tăng cường Tiếng việt: Avị cuốt (bánh cuốt); avị hâr (cơm lam). | - Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 2. Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải.- Tăng cường Tiếng việt: Pr’chớh abhoo (cháo bắp); r;veh (rau). | - Luyện kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt.- Tăng cường Tiếng việt: Tal (phát); băn (nuôi). | - Luyện kỹ năng hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt: Chr’pă (thịt muối); bh’nóh (thịt nướng). |

**DUYỆT CỦA BGH TTCM**

 **Phạm Thị Thúy**   **Lê Thị Lệ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé thích làm nghề gì?**

**Thứ hai ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số nghề .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Lớn lên cháu láy máy cày”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về nghề nông.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông.

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng  của nghề nông.

**+ Kỹ năng**: Trẻ có kỹ năng nhận biết, quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, chú ý.

**+ Giáo dục**: Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh 1: Sự phát triển của cây lúa ( từ khi reo lúa thành mạ, đến khi bông lúa chín)

- Tranh 2: Cây bắp (từ khi thành cây bắp đến khi thành quả )

- Tranh 3: Công việc của nghề nông.

- Tranh 4: Đồ dùng nghề nông.

- Trò chơi. Bài hát. Lô tô tranh về nghề.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát bài " Cô và mẹ".

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về ai? ( Cô và mẹ)

- Vậy cô giáo làm nghề gì? (Giáo viên)

- Ngoài nghề giáo viên ra còn có rất nhiều nghề khác như nghề công nhân, nông dân, bác sỹ, Bộ đội, thợ may, lái xe…cô và các con cùng tìm hiểu nghề nông nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* Quan sát, đàm thoại**.**

- Trẻ kể về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

**+** Cho trẻ xem cô có bức tranh vẽ về ai?

+ Bác nông dân làm việc ở đâu?

- Bác nông dân không chỉ làm việc ở trên cánh đồng mà còn làm việc trên nương rẫy…

+ Các con xem trong tranh bác nông dân làm gì?

+ Ngoài bác nông dân ra trong tranh còn có gì nữa?

+ Con trâu giúp bác nông dân làm gì?

+ Sau khi làm đất xong bác nông dân làm gì nữa?

+ Cô tóm ý: Sau khi làm đất xong bác nông dân xạ lúa, cấy lúa xuống đất cây lúa được bác nông dân chăm bón, nhổ cỏ lúa lớn và trổ bông rồi chín.

+ Để biết khi lúa chín thì bác nông dân làm gì nữa?

+ Cô giới thiệu với các con về cái liềm (ngoài liềm ra bác nông dân có thể dùng máy cắt để cắt lúa)

- Cô hỏi gặt lúa về bác nông dân còn làm gì nữa?

- Khi tuốt lúa xong bác nông dân làm gì?

+ Vậy lúa là sản phẩm của nghề nông.

- Cho cháu xem lại quy trình làm lúa.

+ Để làm ra những sản phẩm bác nông dân cần rất nhiều dụng cụ, các con quan sát xem là những dụng cụ nào nhé.

+ Cô cho trẻ xem tranh và gọi tên dụng cụ.

- Ngoài những dụng cụ làm nông truyền thống, ngày nay các bác nông dân còn dùng những dụng cụ bằng máy để công việc đỡ vất vả hơn như: Máy cày, máy cắt, máy dập …

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi:** “Thi đội nào nhanh”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu láy máy cày” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Bán hàng, Mẹ con.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng nông trại.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số sản phẩm nghề nông.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ về nghề nông.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, chú ý.

- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân.

- TCVĐ: “Trời tối, trời sáng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ nhận biết, quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, chú ý.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Ha’roo (lúa); ha’rêê (rẫy)..

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé thích làm nghề gì?**

**Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số nghề .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Lớn lên cháu láy máy cày”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

 **Đề tài: Bật xa ( 20-25cm).**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết tên bật xa ( 20-25cm). Trẻ biết cách bật xa đúng kỹ thuật.

**+ Kỹ năng**: Luyện kỹ năng nthực hiện vận động bật xa.

- Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.

 **+ Giáo dục**: Rèn tính kỷ luật, tinh thân tập thể.

 - Có ý thức tự giác trong học tập.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát.

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Bật xa ( 20-25cm)”*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ .Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ Trò chơi: “**Ô tô và chim sẻ**”.

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng nông trại.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành nông trại, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Bán hàng, mẹ con.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc học tập:** Tô tranh một số sản phẩm nghề nông.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về dụng cụ nghề nông.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng của các dụng cụ nghề nông.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ không la hét, biết giữ gìn bảo quản dụng cụ nghề.

- TCVĐ: Chèo thuyền.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm

**\* Làm quen bài mới: LQVH: Đề tài** “Cây rau của Thỏ Út”.

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

**+ Giáo dục**: Trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: avị cuốt (bánh cuốt); avị hâr (cơm lam).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé thích làm nghề gì?**

**Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số nghề .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Lớn lên cháu láy máy cày”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.

**-** Biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 2.

**+ Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 2.

- Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải.

**+ Giáo dục:** Trẻ có ý thức trong giờ học.  Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng các nghề trong xã hội vì nghề nào cũng cao quý..

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học

**\* Đồ dùng**:- Bài giảng điện tử. Que chỉ.

- Mỗi trẻ có 1 rá đồ dùng  có số lượng 2. Thẻ số từ 1-2.

- Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1- 2 xung quanh lớp.

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**
**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ  hát: "Bắp cải xanh"

- Trò chuyện với trẻ về công việc của bác nông dân, đồ dùng dụng cụ của nghề làm ruộng.

- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2 :** **Nội dung trọng tâm.**

***\* Ôn số lượng 1:***

- Cho trẻ quan sát trang trại của bác nông dân.

- Yêu cầu trẻ tìm số lượng các loại rau, con vật theo yêu cầu của cô, gắn thẻ số 1 tương ứng.

***\* Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng:***

- Cô cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích sau đó về chỗ ngồi.

- Cho trẻ xếp tất cả các sản phẩm ra theo một hàng ngang từ trái sang phải?

- Cho trẻ đếm xem nhóm đồ dùng của mình có bao nhiêu cái? Cho trẻ đếm.

- Cho trẻ kiểm tra nhóm sản phẩm của bạn mình? Cho trẻ đếm.

- Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân.

( Cô bao quát đến từng nhóm, cá nhân kiểm tra)

- Chúng ta cùng đếm lại nhóm đồ dùng của mình lại một lần nữa nào?

- Cho trẻ cất dần và đếm.

+ Cô hỏi lại trẻ: Vừa học đếm và tạo nhóm có số lượng mấy?

- Cho trẻ cất đồ dùng và yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn.

+ Cho trẻ tập đếm đến 2 qua vận động bài “Tập đếm”  .

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”.***

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Có 3 đội chơi và trên này cô có 3 gian hàng mỗi gian hàng có các giá để trưng bày các sản phẩm của bác nông dân. Yêu cầu mỗi đội chọn 2 sản phẩm cùng loại trưng bày vào mỗi giá. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lên chọn 1 sản phẩm trưng bày ở giá và đi về cuối hàng đứng. Khi bạn thứ nhất về cuối hàng thì bạn thứ 2 tiếp tục. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 sản phẩm. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Tô tranh một số sản phẩm nghề nông.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Bán hàng, mẹ con.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng nông trại.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nghề giáo viên.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô giáo. Biết gọi đồ dùng dạy học của cô giáo.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các thầy cô, ngoan ngoãn vâng lời

- TCVĐ: Lá và gió.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ phát âm đúng chữ số 3. Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Pr’chớh abhoo (cháo bắp); r;veh (rau).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé thích làm nghề gì?**

**Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số nghề .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Lớn lên cháu láy máy cày”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn sản phẩm nghề nông.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ biết được đặc điểm của một số loại quả như: tròn, dài, màu sắc của quả.

+ **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt.

+ **Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ, và yêu quý các sản phẩm của nghề nông. Yêu bác nông dân.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**  Mô hình vườn cây, rau củ.

- Một số quả thật: Cà chua, Củ cà rốt, Quả cam…

- Vật nặn mẫu.

- Đất nặn, bảng con, dĩa đựng sản phẩm, bông lau….

- Băng nhạc không lời, máy casset.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô dẫn trẻ đến mô hình.

- Trò chuyện về mô hình vườn cây.

- Đố các con từ đâu mà có những trái cây ngon ngọt này.

- Đây là những sản phẩm của các bác nông dân đã làm ra.Bác nông dân đã hái trái cây cho mình nè, các con cùng xem. Trong các loại quả, củ này có rất nhiều vitamin và muối khoáng giúp cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh, thông minh, vì vậy các con phải ăn nhiều và đủ loại, và phải biết yêu quý kính trọng bác nông dân nha các con.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Bác đã nặn những trái cây để tặng cô và các con nữa nè, nhìn xem nè các con.

- Cô đưa quả cam ra: Đây là quả gì? Có màu gì?

\* Cô giới thiệu cách nặn:

- Để nặn được quả cam cô lăn tròn và đính cuốn vào cho quả. (Cô thực hiện mẫu)

- Còn đây là quả gì? Có màu gì?

- Để nặn quả cà chua cô dùng đất màu đỏ lăn tròn. (cô thực hiện làm mẫu cho trẻ xem)

- Để nặn được củ cà rốt cô dùng đất màu đỏ lăn dọc sau đó vuốt nhọn

một đầu, cô đính cuốn vào nữa nè( cô làm mẫu).

**\* Trẻ thực hiện:**

- Các con  muốn nặn gì nè?

- Con sẽ nặn như thế nào?

- Ngoài ra các con còn có thể nặn những củ - quả nào mà các con biết.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện ý tưởng của mình.

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo khi nặn.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời trẻ lên chọn và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Con thích nhất sản phẩm nào ?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

- Động viên trẻ chưa đạt cố gắng hơn để được cô khen và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

 -  Cho trẻ hát bài hát: “Tía má em” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Bán hàng, mẹ con.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng nông trại.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh gia đình.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát nghề thợ may.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may.

-  Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn các cô bác thợ may, biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẻ, quý trọng các sản phẩm của nghề thợ may.

- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: tal (phát); băn (nuôi).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé thích làm nghề gì?**

**Thứ sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số nghề .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Lớn lên cháu láy máy cày”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Em tập lái ô tô.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát “Em tập lái ô tô”.

**+ Kỹ năng:** - Trẻ quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.

**+ Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** - Nhạc beat “Em tập lái ô tô”. Bài hát “Ba em là công nhân lái xe”.

- Vòng. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- “Xúm xít” trẻ lại gần bên cô. Cho trẻ chơi “Tập tầm vòng”.
- Trong tay cô vẽ bức tranh gì?

- Ngoài nghề đó ra các con có biết còn nghề gì nữa không?

- Trong xã hội chúng ta có rất nhiều nghề, nghề nào cũng có ích . Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát lần 1 rõ lời đúng nhịp.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp.

- Lần 3 : Cô cho trẻ nghe qua băng bài hát “ Em tập lái ô tô”.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy trẻ hát từ đầu đến hết bài hát.

- Cô mời cả lớp hát 2- 3 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô mời tổ hát (cô chú ý sửa sai )

- Cô mời nhóm hát (cô chú ý sửa sai nếu có )

- Cô mời cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

\* Giáo dục trẻ.

**\* Nghe hát : Bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe”.**

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

*+* ***Trò chơi :“Ai nhanh hơn”.***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Bán hàng, mẹ con.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng nông trại.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Tô tranh một số sản phẩm nghề nông.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**Góc nghệ thuật:** Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nghề lái xe.

**\*Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, chú ý.

- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân.

- TCVĐ: Cướp cờ.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kỹ năng hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: chr’pă (thịt muối); bh’nóh (thịt nướng).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**