**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: “Những người thân yêu của bé”***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 2/12 - 6/12/ 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về trường mầm non của bé |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: giơ cao tay - ngồi cúi về phía trước- nằm giơ cao chân.- Trò chơi: Ném bóng | - Nghe đọc thơ: Yêu mẹ- Trò chơi: Dán hoa tặng mẹ | - Tô màu bông hoa- Trò chơi: Tay ai xinh | - Trò chuyện về những người thân trong gia đình - Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng | - Nghe hát: Cả nhà thương nhau- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng- Chuẩn bị: Một số loại hạt- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi búp bê**- Yêu cầu: Trẻ biết cách cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bông hoa- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với bóng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Bài thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: giơ cao tay - ngồi cúi về phía trước- nằm giơ cao chân.- Xem sách về gia đình- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Yêu mẹ- Xem sách về gia đình- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Tăng cường tiếng việt: Mẹ – amế- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu bông hoa- Xem sách về gia đình- Trò chơi: Bóng tròn to- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi xây nhà- Xem sách về gia đình- Trò chơi: Bóng tròn to- Tăng cường tiếng việt: Ba – ama- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Cả nhà thương nhau- Xem sách về gia đình- Trò chơi: Bóng tròn to- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: giơ cao tay - ngồi cúi về phía trước- nằm giơ cao chân.**

**\* Trò chơi: Ném bóng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: giơ cao tay - ngồi cúi về phía trước- nằm giơ cao chân.”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “Ném bóng”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: giơ cao tay - ngồi cúi về phía trước- nằm giơ cao chân.

- Xem sách về gia đình

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 3 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Yêu mẹ**

**\* Trò chơi: Dán hoa tặng mẹ**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Yêu mẹ”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời ba mẹ và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình được nghe bài hát gì?

- Trong gia đình c/c có ai?

- Cô biết có 1 bạn nhỏ rất yêu mẹ của mình. Để biết bạn yêu mẹ như thế nào c/c hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Yêu mẹ” để biết nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến lớp

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ đến lớp của tác giả nào?

- Bài thơ nói về mẹ từ sáng sớm dậy làm gì?

- Khi em kề má được mẹ làm gì?

- Em bé có yêu mẹ không?

- Các con nhớ phải biết ngoan ngoãn, vâng lời mẹ và người lớn

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Dán hoa tặng mẹ

- Cô nêu luật chơi và cách chơi..

- Cho cả lớp chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách cho búp bê ăn và ru búp bê ngủ

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Yêu mẹ

- Xem sách về gia đình

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Tăng cường tiếng việt: Mẹ – amế

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 4 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu bông hoa**

**\* Trò chơi: Tay ai xinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu bông hoa

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Cháu yêu bà

- Trong bài hát nói về ai?

- Trong gia đình c/c có nững ai?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu bông hoa để tặng người thân của mình nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bông hoa tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu bông hoa đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bông hoa

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu bông hoa

- Xem sách về gia đình

- Trò chơi: Bóng tròn to

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về những người thân trong gia đình**

**\* Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết phát âm tên của trường, các khu vực trong trường: Lớp học, phòng hành chính, bếp ăn… trong trường Mầm non qua tranh ảnh

**b. Kỹ năng:** - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú thăm gia vào giờ học và biết nghe lời cô giáo.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh mô hình khu vườn, bài hát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ nghe hát bài: “Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Đúng rồi chúng mình vừa hát bài hát : “Cả nhà thương nhau”

- Bài hát nói đến ai?

- Tình cảm của ba mẹ với con ntn?

- Các bé có yêu thương bố mẹ mình không?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Chúng mình cùng nhìn lên đây xem cô có bức tranh gì nào?

- Đây là bức tranh về các thành viên trong gia đình bé đấy.

- Các con hãy cùng nhau quan sát xem trong gia đình mình có những ai nhé?

\* Cô chỉ vào hình ảnh của ông. Đây là ai?

- Đúng rồi. Đây là ông này.

- Các con tập nói theo cô:“Ông”.

- Vì sao các con biết đây là ông?

- Vì ông già nên ông có dâu và tóc ông bạc trắng đấy.

\* Cô chỉ vào hình ảnh bà và hỏi trẻ. Đây là ai nào?

- Đúng rồi. Đây là bà này.

- Các con nói cho cô:“Bà”.

- Vì sao các con biết đây là bà?

- Vì bà già nên tóc bà bạc trắng đấy.

\* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bố và hỏi trẻ. Đây là ai?

- Đúng rồi. Các con nói cho cô“ Bố”

\* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ và hỏi trẻ. Đây là ai?

- Đúng rồi. Các con nói cho cô“Mẹ”

\* Mở rộng: Ngoài ông, bà, bố, mẹ ra trong gia đình còn có rất nhiều thành viên như: Anh, chị, em nữa đấy.

→ GD: Trong gia đình mình có rất nhiều thành viên như: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em… là những người thân gần gũi với các con nên các con phải yêu quý và nghe lời mọi người trong gia đình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Nhìn nhanh, gọi đúng**

- Cách chơi: Cô phát cho chúng mình lô tô ông, bà, bố, mẹ khi cô yêu cầu chọn ai thì các con sẽ nhìn tinh chọn lô tô mà cô yêu cầu giơ lên và gọi tên cho đúng nhé.

- Luật chơi: Ai nhặt sai và gọi sai tên phải tìm lại cho đúng.

- Cho trẻ chơi: 1-2 lần.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho cháu hát bài và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xây nhà

- Xem sách về gia đình

- Trò chơi: Bóng tròn to

- Tăng cường tiếng việt: Ba – ama

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Cả nhà thương nhau**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về tình cảm của gia đình.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

- Chú ý lắng nghe và phân biệt cùng cô âm thanh to-nhỏ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời ba mẹ và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Xin chào mừng các bé đến với giờ hoạt động âm nhạc ngày hôm nay!

- Trước khi vào giờ học cô sẽ cho c/c chơi trò chơi: Tôi là ai

- Trong gia đình c/c có những ai?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về tình cảm của mọi người trong gia đình, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời ba mẹ và mọi người.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Yêu mẹ”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc thơ và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng**

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Chơi búp bê**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Cả nhà thương nhau

- Xem sách về gia đình

- Trò chơi: Bóng tròn to

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*