**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**Tuần 1: *Thực hiện từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời** **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về người thân của bé- Thể dục sáng: “ Nhà của tôi” |
| **Chơi** - **tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - **Chạy theo đường thẳng**- **Trò chơi:** **Tìm bạn thân** | - **Trò chuyện về những người thân trong gia đình**- **Trò chơi:** **Đội nào nhanh nhất** | - **Nghe hát** “**Cả nhà thương nhau”**- **Trò chơi: Ai nhanh hơn** | - **Thơ “Yêu mẹ”**- **Trò chơi:** **Bé thông minh** | - **Nặn vòng tặng bà** |
| **Chơi** - **tập ngoài trời** | - Quan sát thời tiết- TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Đuổi bóng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Đuổi bóng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Đuổi bóng- Chơi tự do |
| **Chơi** -**tập ở các góc** | - **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc vận động: Xâu hạt**\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện\* Chuẩn bị: Truyện\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi chạy theo đường thẳng- Xem tranh về người thân của bé- Trò chơi: Đuổi bóng- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán người thân của bé- Xem tranh về người thân của bé- Trò chơi: Đuổi bóng - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài “Cả nhà thương nhau”- Xem tranh về người thân của bé- Trò chơi: Ném qua dây- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ “ Yêu mẹ”- Xem tranh về người thân của bé- Trò chơi: Ném qua dây- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi nặn vòng tặng bà- Xem tranh về người thân của bé- Trò chơi: Ném qua dây- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 02 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về người thân của bé

- Thể dục sáng “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Chạy theo đường thẳng**

**\* Trò chơi:** **Tìm bạn thân**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

*\* Kỹ năng:*

- Vận động đôi bàn chân của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

*\* Giáo dục:* ***-*** Trẻ chơi đoàn kết với bạn

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ trên sân

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô nói: Bây giờ cô mời các chú thỏ đi cùng cô nào. Đi bình thường, đi nhanh, chạy chậm, đi bình thường, nắm tay lại thành vòng tròn.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

Các chú thỏ đã khởi động rất giỏi. Để có sức khỏe tốt hơn chúng ta cùng tập bài thể dục theo bài: Nắng sớm

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tay: 2 tay đưa lên cao rồi hạ xuống.

- Bụng: Tay đưa cao cúi gập người.

- Chân: Bước chân trước chân sau.

- Bật: Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản: Chạy theo đường thẳng**

- Các chú thỏ thấy cơ thể của chúng mình khỏe mạnh chưa và sẵn sàng vào bài chưa nào?

- Cô giới thiệu tên vận động.

**\* Cô làm mẫu:**

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Khi đi hai tay buông tự nhiên, mắt nhìn về phía trước, bước đi nhẹ nhàng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh chạy thì các con chạy theo đường cô đã chuẩn bi. Chạy đường thẳng không chạy ra ngoài vạch cô chạy tới đích và về cuối hàng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Gọi một đến hai trẻ lên tập mẫu (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp cùng tập 2 - 3 lần.

- Bật nhạc cho trẻ thực hiện.

- Sau mỗi lần thực hiện cô đưa nhận xét cho trẻ sửa sai cho trẻ.

-  Nhắc nhở giáo dục trẻ trước khi vào thực hiện. Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn.

- Chia lớp làm 2 tổ cho trẻ thi đua. Cô bao quát trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Tìm bạn thân”**

- Hôm nay cô sẽ thưởng lớp mình trò chơi các con thích không nào?

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi vui vẻ. Nhận xét sau khi chơi.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi chạy theo đường thẳng

- Xem tranh về người thân của bé

- Trò chơi: Đuổi bóng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về người thân của bé

- Thể dục sáng “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về những người thân trong gia đình**

**\* Trò chơi:** **Đội nào nhanh nhất**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết, gọi tên ông bà, bố mẹ, anh chị,… Trẻ kể được gia đình mình có những ai.

*\* Kỹ năng:*

- Nói rõ ràng, mạch lạc khi diễn đạt những câu

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.

*\* Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ biết kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh những người thân trong gia đình.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Trong bài hát có những ai?

- Các con hãy xem cô có tranh gì đây

- Mọi người trong gia đình đang làm gì ?

- Các con ơi gia đình là nơi rất gần gũi với chúng ta, mọi người trong gia đình phải biết yêu thương quan tâm chăm sóc lẫn nhau đấy.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cháu mình đến thăm gia đình nhà bạn Lan và tìm hiểu về gia đình bạn ấy nhé!

- Cho trẻ xem tranh gia đình

- Các con hãy xem gia đình có ai nào

- Xem tranh ông

- Cho trẻ đọc ông

- Lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc

- Tương tự với bà, ba, mẹ, em trai

- Vậy trong gia đình bạn Lâm có những ai?

- Ngoài ra đình bạn lan ra cô mời các con cùng đến thăm gia đình bạn Linh xem gia đình bạn Hương có những ai?

- Cho trẻ xem tranh gia đình bạn Linh có những ai?

- Có ba, mẹ, chị gái, anh trai và em gái

**\* Mở rộng:** Cho trẻ xem tranh gia đình đông con và gia đình ít con

- Cho trẻ kể về gia đình mình. Trẻ kể

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương kính trọng ba mẹ, anh chị em trong gia đình

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cháu hát bài “ Nhà của tôi” và ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán người thân của bé

- Xem tranh về người thân của bé

- Trò chơi: Đuổi bóng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về người thân của bé

- Thể dục sáng “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát** “**Cả nhà thương nhau”**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hát được theo cô, hiểu nội dung bài hát.

*\* Kỹ năng:*Trẻ thích nghe cô hát, cảm thụ được nhịp điệu bài hát.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ phải luôn vâng lời ông bà, bố,mẹ

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trống lắc.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp xem “ Ảo thuật gia”

- Cô cho ra hình bố? Hỏi trẻ đây là ai?

- Cô cho ra hình mẹ? Hỏi trẻ đây là ai?

- Tương tự cô ra anh, chị…

- Hôm nay cô cũng có một bài hát cũng nói về tình cảm gia đình đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” do chú Phan Văn Minh sáng tác cô sẽ dạy cho các con hát nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,

\* Nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau rất đầm ấm và hạnh phúc. Dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình nơi đó có tình yêu của mẹ và tình thương của ba dành cho bé. Vì vậy các con phải biết yêu thương gia đình mình nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát 2 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

**\* Trò chơi “ Cắt Cam”**

**\* Nghe hát “ Cho con ”**

- Các con ơi! Để có được ba mẹ thương yêu các con phải ngoan, biết vâng lời cha mẹ các con nhớ chưa nào.

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con bài hát “ Cho con”

- Cô hát lần 1 giới tên bài hát, tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bố mẹ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi và chuyển hoạt động

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài “ Cả nhà thương nhau ”

- Xem tranh về người thân của bé

- Trò chơi: Ném qua dây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về người thân của bé

- Thể dục sáng “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Thơ “ Yêu mẹ ”**

\* **Trò chơi:** **Bé thông minh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:* Trẻ biết tên bài thơ “ Yêu mẹ ”, hiểu được nội dung của bài thơ.

*\* Kỹ năng:* Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, mạch lạc.

- Trẻ cùng cô đọc thơ, trả lời câu hỏi ngắn và đơn giản

*\* Giáo dục:* - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với ông, bà, bố, mẹ và người lớn.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Cả nhà thương nhau ”

- Cô hỏi trẻ bài hát về ai?

- Cô dẫn dắt vào hoạt động

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Cô đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô giới thiệu tác giả

+ Tóm tắt nội dung bài thơ

- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp hình ảnh trên tivi

- Lần 3: Trích dẫn và đọc từ khó

+ Đoạn 1: 2 câu đầu “ Mẹ đi…sáng sớm”

+ Đoạn 2: 2 câu giữa “ Dậy…cá”

+ Đoạn 3: 4 câu cuối “ Em…lắm”

\* Từ khó: “Thổi cơm” (Thổi cơm có nghĩa là nấu cơm )

**\* Giáo dục:** Trẻ trong lớp bạn nào cũng ngoan, bạn nào cũng đáng yêu. Chúng mình phải biết yêu thương mẹ, nghe lời người lớn, lễ phép kính trọng ông bà, bố mẹ để mẹ vui lòng nhé!

**\* Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần ( Cô nhận xét sửa sai cho trẻ)

* Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên đọc bài thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )
* Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần.

**\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Trong bài thơ hàng ngày mẹ đi đâu?

+ Buổi sáng mẹ đã làm gì trước khi đi làm?

+ Thương mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ?

+ Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Bé thông minh**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương cả lớp

- Giáo dục trẻ biết hòa đồng với bạn bè khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ Nhà của tôi ” và nghỉ.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ “ Yêu mẹ”

- Xem tranh về người thân của bé

- Trò chơi: Ném qua dây

- TCTV: Ông (A bhượp)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về người thân của bé

- Thể dục sáng “ Nhà của tôi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nặn vòng tặng bà**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.

*\* Kỹ năng:*Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,…để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn…

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn, tặng cô

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.

- Thước chỉ. Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc đến ai?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quý trọng nghe lời ông, bà, cha, mẹ nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát vật thật**

- Cô đặt 3 hộp quà trên bàn

- Hôm nay là ngày sinh nhật của bà. Cô đã chuẩn bị một món quà để tặng bà của mình, cả lớp hãy xem cô chuần bị món quà gì?

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gợi hỏi trẻ:

+ Cô tặng bà quà gì đây nào? Những chiếc vòng có màu gì? Chiếc vòng có dạng hình gì?

**\* Quan sát vật mẫu:** Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn để tặng bà đấy. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không? Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng.

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất…).

- Muốn nặn được những chiếc vòng cháu phải làm gì? Cháu nặn như thế nào?

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô nhận xét sản phẩm và động viên tuyên dương.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài hát và ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Đuổi bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Đôi bạn”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai: Bế em, nấu ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây ngôi nhà**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem** **tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hột, hạt

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi nặn vòng tặng bà

- Xem tranh về người thân của bé

- Trò chơi: Ném qua dây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....