**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 2/12- 08/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** |  **Thứ hai** |  **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Lớn lên cháu lái máy cày”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề nông.- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Bóc tách các loại lương thực.- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ- Trò chơi Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do | - Phân chia các loại đậu- Trò chơi : Lộn cầu vồng- Chơi tự do. | - Trò chuyện về 1 số dụng cụ nghề nôngTrò chơi: Đua thuyền- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:** Trò chuyện về nghề nông. | **THỂ DỤC:**Đi khụy gối | **LQVT:** So sánh chiều dài của 2 đối tượng | **VĂN HỌC** Truyện: Sự tích quả dưa hấu  | **ÂM NHẠC** Ai làm ra mùa vàng |
| **Hoạt động góc** | * **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mờikhách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.- Biết nấu các món ăn cho gia đình.**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....**+ Tiến hành:** * Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.
* Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.* **Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.* **Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.* **Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.**+ Tiến hành:****-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề nông**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh****+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi..**Tạo hình:** Tô màu đồ dùng nghề nông.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy. - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH**

 **P. Hiệu trưởng TT Chuyên môn**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục buổi sáng:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề nông.

+ Trẻ biết về công việc của nghề nông, các dụng cụ, công cụ và sản phẩm của nghề nông.

+ Kỹ năng quan sát, chú ý, trả lời các các câu hỏi mạch lạc.

+ Trẻ biết yêu quý các bác nông dân, trân quý sản phẩm nghề nông.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: KPKH :**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về nghề nông.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ biết bác nông dân là làm việc trên đồng ruộng, nương rẫy. Công việc làm ra hạt gạo, các loại rau, củ, quả, chăn nuôi.

 - Trẻ hiểu được quá trình làm ra hạt lúa, hạt gạo của nghề nông.

 + **Kỹ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, nhận biết các công việc, dụng cụ lao động của nghề nông.

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để mô tả công việc và sản phẩm của nghề nông.

 + **Giáo dục**:

 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

 - Giáo dục trẻ tình cảm kính trọng và biết ơn bác nông dân.

 **2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **\* Đồ dùng**:

 \* Đồ dùng của cô:

 - Hình ảnh Bác nông dân đang làm đất, cấy lúa, tát nước, gặt lúa.

 - Tranh vẽ các sản phẩm do bác nông dân làm ra để trẻ chơi

 - Hình ảnh về bác nông dân đang chăn nuôi, trồng rau, củ, quả.

 - Dụng cụ: cái liềm

 - Ti vi, máy tính, đĩa nhạc.

 \* Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô

 **3. Tiến hành:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

 - Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày.

 - Các con vừa hát bài hát gì?

- Nội dung bài hát nói về nghề gì?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Tìm hiểu về công việc của bác nông dân :

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân làm đất

- Muốn gieo cấy, Bác nông dân phải làm công việc gì đầu tiên ?

- Bác làm đất như thế nào? Bác cần dụng cụ gì để làm đất ?

- Cô giải thích: Cày ruộng là công việc rất nặng nhọc, cần có sức khỏe nên tất cả bác trai hay bác gái ai cũng cũng làm hết.

- Trong hình ảnh các con nhìn thấy con gì giúp bác nông dân làm việc ?

- Con trâu ở phía nào của bác nông dân?

- Bác nông dân rất yêu quý con trâu vì nó giúp đã giúp bác làm nhiều công việc nặng nhọc.

- Công việc đầu tiên của bác nông dân là làm cho đất tơi xốp. Bác sử dụng cái cày, cái bừa và con trâu đã giúp bác cày ruộng

- Sau khi làm đất xong, các con biết bác nông dân sẽ làm công việc gì tiếp theo?

- Cô mở cho trẻ xem slide quá trình nảy mầm của hạt thóc: hạt thóc – thóc nảy mầm – những cây mạ non.

\***Hình ảnh: Cấy lúa**

- Bác nông dân đang làm gì?

- Cây lúa được bác nông dân cấy như thế nào ? Vì sao phải cấy lúa thẳng hàng?

- Bác trai và bác gái đều cấy lúa được đó các con.

- Cấy lúa là công việc cần sự khéo léo nên bác gái thường làm.

- Khi cấy lúa xong rồi, muốn cây lúa tốt thì bác nông dân phải làm gì ?

\* **Hình ảnh: Bác nông dân đang tát nước**

- Cô cho trẻ quan sát tranh, sau đó hỏi trẻ :

- Bác nông dân đang làm gì ?

- Tại sao phải tác nước?

- Khi tát nước bác cần dụng cụ gì?

- Cây lúa là loại cây cần nhiều nước. Do vậy, phải dùng gầu dây để tát nước. Ngày nay hiện đại hơn người ta dùng máy bơm nước vào ruộng. Ngoài việc tát nước, bác nông dân còn phải nhổ cỏ, phun thuốc trừ sâu cho lúa. Nhờ sự chăm sóc của bác nông dân cây lúa lớn nhanh thành cánh đồng lúa. Cô cho trẻ xem cây lúa.

\* **Hình ảnh: Gặt lúa**

- Khi lúa chín có màu gì ? Bác nông dân sẽ làm gì ?

- Cho trẻ quan sát tranh cánh đồng lúa chín vàng.

- Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì ?

- Cô cho trẻ quan sát cái liềm.

- Các con thử đoán xem bác nông dân cầm liềm bằng tay nào ?

Cô giải thích: Khi gặt lúa xong, bác bó thành từng bó để tuốt lúa, bỏ vào bao mang về sân phơi. Tiếp theo sau khi lúa đã được phơi khô, cần phải đem đi xay, xát thì mới ra được hạt gạo.

=> Cô khái quát: Để làm ra hạt lúa, hạt gạo, công việc đầu tiên của bác nông dân là làm đất, sau đó gieo mạ rồi cấy lúa. Cấy lúa xong cần chăm sóc cây lúa như tát nước, rồi mới thu hoạch.

\* Cô mở rộng thêm: Cho trẻ xem hình ảnh về một số công việc khác bác nông dân làm như : Chăn nuôi, trồng trọt rau, hoa, củ, quả....

- Trồng lúa là công việc đặc trưng của nghề nông. Một nghề làm ra rất nhiều sản phẩm nuôi sống con người.

+ Các con thấy bác nông dân làm việc như thế nào ?

+ Các con có yêu quý bác nông dân không ? Chúng ta cần phải làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng bác nông dân.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Thi xem nhóm nào nhanh

 - Luật chơi : Mỗi trẻ có một lô tô vẽ công việc của bác nông dân.

 - Cách chơi: Trẻ vừa đi xung quanh lớp. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ phải tìm và tạo thành nhóm, sắp xếp theo đúng thứ tự công việc. Khi trẻ về nhóm của mình, cô kiểm tra từng nhóm. Nhóm nào đúng cô tuyên dương, nhóm nào sai thì phải nhảy lò cò.

 **\* Kết thúc hoạt động**

 - Nhận xét - tuyên dương :

 - Cho hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**V. Hoạt động góc:**

**\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời

khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

 - Biết nấu các món ăn cho gia đình.

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **+ Tiến hành:**

 Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

 Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **VI. Hoạt động ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

 **VII. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

 - Học Kidmart.

 - Tăng cường Tiếng việt: Sắn( aroong); bắp( a bhoor).

 **VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ ba ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Bóc tách các loại lương thức

+ Trẻ biết cách bóc hạt ngô, hạt đậu, tỏi…

+ Phát triển kỹ năng quan sát chú ý, sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Hoạt động : Thể dục**

 **Đề tài: Đi khụy gối**

**1. Mục đích-yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách đi khuỵu gối, hơi khom người, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.

Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hưỡng dẫn của cô.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, sự chú ý ghi nhớ.sự linh lạt của thính giác

- Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.

**\* Giao dục:**

- Tham gia tích cực vào hoạt động, có ý thức trong hoạt động tập

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc đệm bài hát :*“Đoàn tàu nhỏ xíu”,“ Lớn lên cháu lái máy cày”*

- Mũ mèo, mũ chuột

- Sân bãi sạch sẽ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

 **\* Khởi động**

=> Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Trọng động:**

 **+ BTPTC:** - Tập kết hợp bài hát ***“****Lớn lên cháu lái máy cày* ***”***

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao (2lần x 8nhịp)

- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khựu gối, sau đó đổi chân (2lần x 8nhịp)

- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người (2lần x 8nhịp)

  - Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chổ.(2lần x 8nhịp)

**+ VĐCB**: *“ Đi khuỵu gối”*

- Cô giới thiệu.

- Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi thường hết đường thẳng kẻ vạch (3m), hơi khom người, đầu gối khuỵu xuống và đi tiếp hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.

- 2 đội thi đua. ( lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm,  xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

**+ Trò chơi***“Mèo đuổi chuột”*

- Cô hướng dẫn cách chơi

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

**\* Hồi tỉnh**

- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.

 **V. Hoạt động góc:**

 **\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

 **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi..

- **Tạo hình:** **Tô màu đồ dùng nghề nông**

+ Trẻ biết cầm bút tô màu

+ Biết lựa chọn màu tô và không tô lem ra ngoài.

+ Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ

-Tăng cường Tiếng Việt: Đi ( vốch), chạy ( xó)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

 Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ

 + Trẻ biết được nghề của bố, nghề của mẹ. Công việc vất vả của bố, mẹ.

 + Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc.

 + Giáo dục trẻ yêu thương bố mẹ.

- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Hoạt động : LQVT**

 **Đề tài:** So sánh chiều dài của 2 đối tượng

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

-Trẻ nắm được kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**\* Giáo dục**

- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị:**

- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh12cm; đỏ 10cm

- Bảng quay 2 mặt. Rổ  nhựa(4 cái), sáp màu. Đàn casio, Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1**:

**\* Ổn định – gây hứng thú:**

Cô cho trẻ hát bài: “ *Lớn lên cháu lái máy cày*

” Cùng trò chuyện xem cả nhà trẻ hay đi chơi ở đâu? Có hay đi uống nước dừa, nước mía không? Dùng gì để uống? Vậy ống hút dùng để làm gì?Ngoài ùng để uống ra còn làm gì nữa?....

**\* Hoạt động 2**

***\* Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng***

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ. Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?

- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

\*  ***Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng***…

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rổ ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bàng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô. Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô:

+ Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?( Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)

+ Ống hút màu đỏ sovới màu xanh( màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh xó phần thừa ra….)

- Cho trẻ nhác lại kết quả so sánh.

**\* Hoạt động 3**: Trò chơi cũng cố

\* Trò chơi 1:   *Tìm bạn thân*

 Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “ Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau(hoặc ngắn hơn, dài hơn….)

\* Trò chơi 2: *Thi đội nào nhanh*

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ  đọc bài đồng dao: Ghánh ghánh, gồng gồng” ra sân chơi.

**V. Hoạt động góc:**

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

 **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- Tăng cường Tiếng việt: Cao (dral), thấp ( ếp)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*.*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Phân loại các loại đậu.

+ Trẻ biết phân loại được các loại đậu.

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý.

+ Giáo dục trẻ biết trân quý các sản phẩm nghề nông.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: Hoạt động :LQVH**

 **Đề tài: Sự tích quả dưa hấu**

1. **Mục đích – yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Biết được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu được nội dung, cảm nhận được ý nghĩa về câu chuyện.

\* **Kỹ năng:**

- Kỹ năng ghi nhớ, nói mạch lạc.

- Kỹ năng thể hiện được giọng nói, biểu cảm khi đóng vai các nhân vật.

\* **Giao dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước thông qua câu chuyện

- Biết bảo vệ và yêu quý đồ dùng do chính bàn tay con người tạo nên.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án.

- Bài hát.

- Tranh nổi, rối, sa bàn, tranh hoạt cảnh đóng kịch.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** Ổn định, giới thiệu

Trước khi đến với những điều thú vị trong buổi học hôm nay cô mời các con xem một tiết mục ảo thuật nhé.

- Cho trẻ đọc thần chú Úm….Ba …La…

Biến tra cây bút chì, bông hoa, quả dưa hấu.

Giáo dục: Quả dưa này rất tốt cho sức khỏe và được các bác nông dân chăm sóc và trồng ra đấy các con. Nên các con phải biết yêu quý bác nông dân nhé.

- Vậy các con có biết nguồn của quả dưa hấu có từ đâu không?

- Và bây giờ để cho các còn biết được nguồn gốc quả dưa hấu thì cô mời các con ngồi ngoan và lắng nghe cô kể một câu chuyện sự tích quả dưa hấu nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Lần 1: diễn cảm. Giới thiệu tên câu chuyện, câu chuyện này được sưu tầm trong kho tang truyện cổ tích Việt Nam. Nội dung: nói về GĐ Mai An Tiêm bị nhà vua đày ra đảo hoang, nhờ trồng được giống dưa lạ nên nhờ vậy mà gia đình An Tiêm được trở về nhà. An Tiêm gọi đó là quả dưa hấu.

- Lần 2: kết hợp rối.

- Lần 3: tóm tắt lại câu chuyện.

Đoạn 1: từ ngày xưa…… tìm 1 hốc đá để ở. Từ khó : đảo hoang

Đoạn 2: từ đấy MAT đi bắn chim….. nhờ song biển đưa dưa vào đất liền.

Đoạn 3 là đoạn còn lại.

\* Đàm thoại:

- Đoạn 1:

 + Tên câu chuyện là gì và của tác giả nào?

 + Trong truyện có các nhân vật nào?

 + Ai là người đã đẩy gia đinh MAT ra đảo hoang?

Từ khó: đảo hoang: một hòn đảo cách xa đất liền và không có người sinh sống.

=> cô tóm lại các ý cho trẻ.

- Đoạn 2:

 + Vợ chồng MAT đã làm gì để sinh sống ngoài đảo hoang?

 + MAT đã làm gì với hạt quả lạ mà chim nhã ra?

=> cô tóm lại ý cho trẻ.

- Đoạn 3:

 + Khi đến mùa thu hoạch dưa MAT đã làm gì với những quả dưa đỏ?

 + Khi được nhà vua cho trở về đất liền vợ chồng MAT đã làm gì?

Từ khó: thu lượm=> cô tóm lại ý cho trẻ.

 \* Qua câu chuyện muốn nhắc nhỡ chúng ta điều gì?

 - Qua câu chuyện này cũng muốn nhắc nhỡ chúng ta phải thật là siêng năng, chăm chỉ làm việc, biết giúp đỡ người khác, biết trân trọng và bảo vệ những thứ do chúng ta tự tay làm ra. Các con hãy nhớ lấy những điều cô dăn nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Đóng kịch

C/c ơi... chúng ta vừa được nghe và tìm hiểu về câu chuyện sự tích quả dưa hấu. Để thưởng cho các bạn hôm nay đã học rất ngoan và giỏi thì cô sẽ cho các bạn chơi đóng kịch. Ở bên trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng dụng cụ, các con hãy chọn đồ dùng phù hợp với vai diễn mà mình thích nhé. Cô mời các con nào.

- Cô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch.

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc hoạt động :**

Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng cùng cô.

 **V. Hoạt động góc:**

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề nông

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy.

- Tăng cường Tiếng việt:

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về 1 số dụng cụ nghề nông

+ Trẻ biết gọi tên và công dụng của một số dụng cụ nghề nông.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

 - Trò chơi: Đua thuyền

 - Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Âm nhạc**

 **Đề tài: Dạy hát: Ai làm ra mùa vàng**

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát*“Ai làm ra mùa vàng”*, nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

- Trẻ biết nghề nông làm ra các loại thực phẩm như gạo, ngô, khoai, sắn.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng hát đúng giai điệu, lời ca.

- Phát triển kĩ năng hoạt động nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể.

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng cảm thụ âm nhạc.

**\* Giáo dục:**

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quí các bác nông dân đã làm ra được các loại sản phẩm của nhà nông.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

- Giao án Powerpoint.

- Bài hát: *“Ai làm ra mùa vàng”, “Em đi giữa biển vàng”, “cây bắp cải”, “Trồng cây”, “*

*- Xắc xô.*

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu, giới thiệu**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình *“Nhà nông thi tài”* ngày hôm nay!

\* Chương trình “*Nhà nông thi tài*” hôm nay gồm có 2 phần chơi.

+ Phần chơi thứ nhất có tên gọi: “*Cùng nhau chung sức*”

+ Phần chơi thứ hai có tên gọi “*Cùng nhau trổ tài*”

- Chương trình là nơi các con có cơ hội gần gũi, hiểu nhau hơn, hơn thế nữa là thể hiện sự đoàn kết và khả năng ca hát, biểu diễn của các thành viên trong đội. Ngày hôm nay rất vui mừng chào đón sự góp mặt của 3 đội: *Đội lúa vàng, đội bí đỏ và đội rau xanh.*

- Để biết chủ đề chơi của chúng ta là gì, mời các đội cùng hướng lên màn hình để theo dõi nhé! ( Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc và sản phẩm nhà nông).

- Vậy chủ đề chơi của chúng ta hôm nay nói về ai?( Trẻ trả lời)

- À! Đúng rồi, chủ đề của chúng ta ngày hôm nay nói về bác nông dân đấy.

Các con ạ! Để làm ra những hạt gạo củ khoai các bác nông dân phải trải qua rất nhiều công việc .

Các con thấy công việc của nghề nông như thế nào?

-Vậy các con cần thể hiện tình cảm của mình như thế nào đối với các bác nông dân?

Có một bài hát rất hay nói về nghề nông đấy, để biết bác nông dân làm ra những sản phẩm gì các con cùng lắng nghe cô hát bài *“Ai làm ra mùa vàng”* Sáng tác: Trần Chinh nhé! nhé.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Lần 1:Cô hát  *“Ai làm ra mùa vàng”,* cô gới thiệu tên bài hát, tác giả và nội dung.

- Lần 2: kết hợp với nhạc và đánh nhịp.

- Nào! Các con cùng tập hát với cô bài hát này nhé!

- Cho cả lớp hát

- Sau đây xin mời 3 đội cùng thi đua trổ tài xem đội nào hát hay và biểu diễn đẹp nhé! (mời từng đội lên biểu diễn).

- Tiếp theo chương trình, mỗi đội chọn ra những  thành viên xuất sắc nhất lên biểu diễn ( 3 đội cử bạn lên biểu diễn).

- Chương trình có một phần thi đặc biệt dành cho 1 bạn nào giỏi nhất lên biểu diễn ( Mời 1 trẻ lên hát).

Chú ý sau mỗi lần trẻ lên hát và biểu diễn cô sửa sai và khuyến khích trẻ.

- Để xem đội nào giành được phần thắng trong phần chơi này, cô mời 3 đội cùng đứng lên biểu diễn lại bài hát này nào!.

- Qua phần thi vừa rồi cô thấy cả 3 đội đã thể hiện tài năng của mình rất giỏi, tham gia rất sôi nổi. Cô khen tất cả các con!

\*Nghe hát: *“Em đi giữa biển vàng”*

- Cho trẻ xem tranh về cánh đồng lúa chín.

- Các con thấy cánh đồng lúa này như thế nào?

- Cánh đồng lúa khi chín là một màu vàng óng trông như biển vàng, nhìn vào làm cho chúng ta thấy ấm no, sung túc. Cầm bông lúa nặng trĩu trên tay như chứa đầy mưa, gió, nắng và mồ hôi của các bác nông dân! Đó là nội dung bài hát *“Em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo*  mà hôm nay cô góp vui cùng các con đấy!

- Hát lần 1 kết hợp với nhạc.

+ Cô giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.

- Để bài hát được hay hơn cô sẽ hát kết hợp với động tác minh hoạ nữa đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa, Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\* Hoạt động 3: Trò chơicủng cố**

 Tiếp theo chương trình, các bạn sẽ bước vào phần chơi thứ hai mang tên“Cùng nhau trổ tài ”

- Cách chơi: Trên màn hình có những ô cửa khác nhau, ở dưới mỗi ô cửa là một hình ảnh và giai điệu bài hát , các đội cùng quan sát, bàn và đoán xem đó là nội dung bài hát gì, lắc xắc xô thật nhanh để dành quyền biểu diễn.

- Luật chơi: Đội nào hát đúng với nội dung tranh, thể hiện bài hát hay sẽ giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

 - Vừa rồi cô và các con cùng tham gia chương trình “*Nhà  nông thi tài*” cô thấy các con tham gia rất giỏi cô khen tất cả các con. Sau đây xin mời đại diện của  3 đội lên nhận quà cho đội của mình nào.

 - Bây giờ cô và các con cùng đi thăm các bác nông dân nhé.

 - Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

 **V Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng Việt: Gặt lúa (Gặt hà’roo), gạo ( Ch’ née)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*