**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé***

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Ba ngọn nến lung linh”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập: Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**  + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.  + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Các cháu hứng thú xem tranh về đồ dùng trong gia đình  **- Góc chơi phân vai: Bán hàng, bác sĩ**  + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục  + Tiến hành:  Cháu thỏa thuận vai chơi  Cháu vào góc chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  **- Góc tạo hình: Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**  + Yêu Cầu: Trẻ vẽ đò dùng gia đình, xé dán đồ dùng gia đình  + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo  + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi  Lựa chọn đồ dùng để trẻ chơi  Trang trí tác phảm của trẻ  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **- Góc chơi xây dựng: Siêu thị điện máy xanh**  + Yêu cầu:  Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….  + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  Lựa chọn vật liệu để xây  Trang trí công trình  Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây  + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về đồ dùng gia đình  - Trò chơi dân gian: Nu na nu nống  - Chơi tự do | - Kỹ năng thoát hiểm khi sảy ra hỏa hạn  - Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do | | - Kỹ năng xếp quần áo.  - Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do. | | - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Trò cuyện về đồ dùng của bé ở nhà.  - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé | **TOÁN**  So sánh chiều cao của 3 đối tượng | | **TẠO HÌNH**  Trang trí cái cốc | | **THỂ DỤC**  Đi nối chân tiến lùi | **ÂM NHẠC**  Nghe hát; Gia đình nhỏ hạnh phúc to | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ câu  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng so sánh chiều cao của 3 đối tượng  **LQCC**  Bé vui cùng nhóm chữ i, t, c  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để trang trí cái cốc  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng dẻo dai của đôi bàn chân  **VĂN HỌC**  Thơ  Cái bát xinh xinh  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng vận động theo điệu bài hát  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Đồ dùng trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về đồ dùng trong gia đình

- **Góc chơi phân vai:** **Bán hàng, bác sĩ**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

- **Góc tạo hình**: **Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: **Siêu thị điện máy xanh**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng gia đình

Mục đích:

+ Trẻ kể tên được các đồ dùng trong gia đình của bé

+ Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

- Trò chơi dân gian: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học.**

**Hoạt động : KPKH**

**Đề tài:** **Trò chuyện về đồ dùng gia đình**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức****:*

- Trẻ nhận biết một số loại đồ dùng trong gia đình: đồ dùng ăn uống, đồ dùng sinh hoạt.

- Biết phân biệt các nhóm đồ dùng theo công dụng.

***b. Kỹ năng:***

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***c. Giáo dục****:*

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng; biết giữ nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: Tranh ảnh các đồ dùng gia đình.

Tranh trò chơi.

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

***3. Tiến hành:***

***Hoạt động 1: Ổn định***

Cho trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”.

- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

Nhận biết một số đồ dùng gia đình:

\* Đồ dùng để ăn:

- Chơi “trời tối, trời sáng”

+ Đây là gì? Con biết gì về cái bát?

+ Cái bát này có đặc điểm gì? (miệng bát tròn, có viền hoa, có chân bát giúp bát đứng được)

+ Cái bát này làm bằng gì? (Cái bát này làm bằng sứ đấy các con ạ. Đồ sứ rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, nhẹ tay nhé!)

Ngoài ra, người ta còn làm nhiều lọai bát bằng những chất liệu khác nhau nữa đấy. (Cô giới thiệu: Bát gốm, bát thủy tinh, bát inox, bát nhựa…)

+ Bát dùng để làm gì? (Bát để đựng thức ăn).

- Để ăn cơm, gắp thức ăn, người ta phải dùng mấy chiếc đũa 2 chiếc đũa tạo thành 1 đôi đũa đấy các con ạ.

+ Đôi đũa này làm bằng gì? (gỗ). Ngoài ra, còn có đũa làm bằng nhựa, bằng inox, bằng tre nữa đấy (cô giới thiệu từng đôi).

+ Đũa dùng để làm gì? (và cơm, gắp thức ăn, xào nấu).

- Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để ăn khác nữa: đĩa, muỗng, dĩa, ...

Khái quát: Các con ạ, bát, đĩa, thìa, đũa...là những đồ dùng trong GĐ dùng để ăn. Bát đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

\* Đồ dùng để uống.

- Chúng mình cùng quan sát xem cái ấm có đặc điểm gì? (có vòi, có quai, có nắp, vẽ hoa)

+ Ấm dùng để làm gì? (đựng nước, rót nước, pha trà).

+ Cái ấm của cô làm bằng chất liệu gì? (sứ)

Ngoài ra còn có ấm bằng thủy tinh, bằng đất nung nữa đấy các con ạ.

Khái quát: Cốc, ly, đều là những đồ dùng để uống. Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để uống khác nữa: ấm, bình nước...Với những đồ dùng để uống bằng sứ, bằng thủy tinh, các con cần chú ý cẩn thận khi sử dụng nhé.

\* So sánh đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống

+ Khác: đồ dùng để ăn dùng đựng thức ăn, đồ dùng để uống dùng đựng thức uống.

+ Giống: dùng để đựng, đều là đồ dùng gia đình.

Mở rộng: Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống. Ngoài ra, trong GĐ cũng còn rất nhiều đồ dùng khác nữa (ti vi, tủ lạnh, đồng hồ, máy giặt…). Để các đồ dùng trong GĐ được bền đẹp, các con nên giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định nhé.

+ Ở nhà con ai là người thường hay rữa chén bát

+ Vậy bố có rữa chén bát được không

+ Bạn nào hay cùng mẹ làm rửa chén bát nào?

Các con phải biết cùng bố mẹ làm các công việc nhà để đỡ cho bố mẹ, bạn nào cũng có thể giúp bố mẹ của mình

***Hoạt động 3:*** ***Trò chơi củng cố.***

***Trò chơi : Chung sức***

Trên bàn có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 đội chạy lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt nhu vậy đến hết bản nhạc. GĐ nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất được 3 bông hoa. GĐ về nhì được thưởng 2 hoa. GĐ ít nhất được tặng 1 hoa.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội.

- Tuyên dương trẻ sau giờ chơi.

Kết thúc thúc hoạt động.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng việt: cái bát ( pơngan), chén, li (li)

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Đồ dùng trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi phân vai:** **Bán hàng, bác sĩ**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

+ Tiến hành:

Cháu thỏa thuận vai chơi

Cháu vào góc chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

**- Góc tạo hình**: **Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: **Siêu thị điện máy xanh**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng thoát hiểm khi sảy ra hỏa hạn

Mục đích:

+ Trẻ biết được cách xủa lý khi hỏa hoạn xảy ra

+ Rèn kỹ năng thoát hiểm khi xẩy ra hỏa hoạn

+ Giáo dục trẻ phải biết tranh xa những nơi nguy hiểm

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mối quan hệ về chiều cao giữa 3 đối tượng: cao thấp, thấp hơn, thấp nhất.

- Biết đếm số phòng, số tầng.

***b. Kỹ năng****:*

- Luyện kĩ năng so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: biết sử dụng từ: cao hơn, thấp hơn, cao nhất, thấp nhất

***c. Giáo dục****:*

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng của cô: – 3 ngôi nhà màu đỏ, xanh, vàng. (Ngôi nhà màu đỏ cao nhất, ngôi nhà màu vàng thấp nhất).

- Đồ dùng của trẻ: – Mỗi cháu 3 ngôi nhà giống cô có kích cỡ nhỏ hơn.

- 3 cây hoa màu hồng, cam, trắng. (Cây hoa màu hồng cao nhất, cây hoa màu trắng thấp nhất)

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

– Cho trẻ hát bài” Nhà của tôi” và trò chuyện về nội dung bài hát:

– Các con vừa hát bài gì?

– Bài hát nói về cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì?

– Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

**Hoạt động 2: Hoạt đọng trọng tâm**

***Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng***

– Cô mời bạn A và bạn B, 2 bạn đứng cạnh nhau (A và B đứng trên nền nhà sát cạnh nhau). Cho trẻ quan sát và nhận xét

+ 2 bạn có bằng nhau không?

– Cô mời bạn C lên đứng cạch bạn B.

+ Ai cao hơn? (Bạn B cao hơn bạn C).

– Như vậy, so với bạn B và bạn C thì chiều cao bạn A như thế nào?

– Cô cho 3 bạn: A, B, C đứng cạnh nhau để kiểm tra xem ai cao nhất, ai thấp nhất. (Bạn A cao nhất, bạn C thấp nhất)

***\* Dạy trẻ so sánh chiều cao để sắp xếp thứ tự 3 đối tượng về chiều cao:***

– Cô cho trẻ so sánh cao thấp lần lượt từng ngôi nhà với các ngôi nhà còn lại

**\*Ngôi nhà màu đỏ*:***

– Mời trẻ lấy rổ đồ dùng có 3 ngôi nhà xếp ra ngoài.

+ Các con có những ngôi nhà màu gì?

+ Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng, ngôi nhà nào cao hơn?

+ Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh, ngôi nhà nào cao hơn?

(Ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu xanh)

+ Ngôi nhà màu đỏ như thế nào so với ngôi nhà màu xanh, màu vàng ?( Cao hơn ngôi ngôi nhà màu vàng)

– Ngôi nhà màu đỏ cao hơn 2 ngôi nhà kia, gọi là cao nhất

**\*Ngôi nhà màu xanh*:***

– Cho trẻ so sánh ngôi nhà màu xanh với ngôi nhà màu đỏ:

+ Ngôi nhà nào thấp hơn?

– Ngôi nhà màu xanh thế nào với ngôi nhà màu vàng?

(Ngôi nhà màu xanh thấp hơn ngôi nhà màu đỏ và cao hơn ngôi nhà màu vàng)

**\* Ngôi nhà màu vàng:**

**+**Ngôi nhà màu vàng như thế nào với ngôi nhà màu đỏ?

+ Ngôi nhà màu vàngnhư thế nào với ngôi nhà màu xanh?

(Ngôi nhà màu vàng thấp hơn cả ngôi nhà màu xanh và ngôi nhà màu đỏ)

– Cô cho vài trẻ nhắc lại từ “cao hơn- cao nhất; thấp hơn- thấp nhất”

– Sắp xếp thứ tự cao nhất, thấp nhất trong 3 ngôi nhà.

+ Ngôi nhà màu đỏ cao nhất.

+ Ngôi nhà màu vàng thấp nhất.

– Cô cho trẻ tiếp tục lấy hoa ở trong rổ ra để so sánh chiều cao của các cây như thế nào

+ Nôi nhà nào cao nhất?

+ Ngôi nhà nào thấp nhất?

+ Ngôi màu hồng? (Cao nhất)

+ Ngôi nhà màu trắng? (Thấp nhất)

***Hoạt động 3:* Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi** 1 **“Thi bật cao”**

–Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Cứ mỗi lần chơi 3 đội cử 3 bạn lên chơi, tay cầm phấn và bật vừa gạch lên bảng xem ai bật cao hơn. Như vậy cho đến hết hàng.

– Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn****.*

**Kết thúc hoạt động**

– Nhận xét tuyên dương.

– Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em” và nhẹ nhàng ra ngoài

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng so sánh chiều cao của 3 đối tượng

LQCC: Bé vui cùng nhóm chữ i, t, c

Mục đích:

+ Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái i, t, c

+ Trẻ chơi được các trò chơi chữ cái

+ Trẻ đoàn kết với nhau khi tham gia trò chơi

- Tăng cường tiếng việt: chân (dzúng), tay (tới)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Đồ dùng trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III.HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc tạo hình**: **Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**

+ Yêu Cầu: Trẻ vẽ đò dùng gia đình, xé dán đồ dùng gia đình

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú vẽ đồ dùng gia đình

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

- **Góc chơi phân vai:** **Bán hàng, bác sĩ**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

- **Góc chơi xây dựng**: **Siêu thị điện máy xanh**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng xếp quần áo

Mục đích:

+ Trẻ biết được cách xếp quần áo gọn gàng

+ Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn quanf áo của mình

-Trò chơi học tập: kéo co

- Chơi tự do.

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài:** **Trang trí cái cốc**

***1. Mục đích - yêu cầu:***

***a. Kiến thức****:*

- Trẻ nhận biết được cấu tạo của cái cốc

- Biết công dụng của cái cốc

- Biết phối hợp mầu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp

***b. Kỹ năng:***

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết ở trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng; biết giữ nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

***2. Chuẩn bị:***

- Không gian: Trong lớp

-Đồ dùng: Tranh mẫu cái cốc

- Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

***3. Tiến hành:***

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô và trẻ chơi trò chơi uống nước cam

- Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi: Các con uống nước cam bằng gì?

- Hôm nay cô có một món quà bất ngời cho các con

- Cô mang nón quà ra cô và trẻ cùng mở món quà

- Đàm thoại về món quà  
 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**  
 - Hôm nay cô cũng có những chiếc cốc xinh đẹp các con cùng cô đón xem nào.  
 - Cô đưa bức tranh cô về các cái cốc (thứ nhất)  
 - Đây là cái gì các con?

- Các con hãy nhìn xem những chiếc cốc của cô có điểm gì đặt biệt nào?

- Những chiếc cốc được trang trí như thế nào?  
 - Để dán và trang trí hoa cho cái cốc thì các con phải làm gì?  
 - Đúng rồi, cô đã dán những bông hoa để trang trí cho cái cốc đấy.  
 \* Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái cốc thứ 2  
 - Còn cái cốc này được trang trí như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về chiếc cốc này

- Cô đã trang trí như thế nào?

-\* Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái cốc cuối cùng

- Các con có nhận xét gì về chiếc cốc này

- Cô đã trang trí như thế nào?

- Cô dã dùng nguyên vật liệu gì ?

Các con thấy những chiếc cốc còn được gọi là cái ly đấy các con. Những cái cốc này rất xinh và giúp ích cho chúng ta rất nhiều phải không vì vậy các con hải biết giữ gìn chiếc cốc của mình.

- Các con có muốn cùng cô trang trí cho những chiếc cốc thêm xinh đẹp không nào?

- Vậy vơi buổi hôm nay các con có ý định trang trí chiếc cốc của mình như thế nào? Và sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất là nhiều các nguyên vật liệu mới lạ để cho các con trang trí những chiếc cốc thật xinh đẹp.( cô giới thiệu các nguyen vật liệu)  
 - Bây giờ cô mời các con về chỗ trang trí cho những chiếc cốc nào.(Vừa đi vừa vận động theo bài hát bàn tay)  
 \*Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Với trẻ yếu cô giúp trẻ tạo ra sản phẩm bằng cách gợi ý trẻ.  
 **Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

\* Nhận xét sản phẩm:  
 - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá cho cả lớp quan sát và nhận xét.  
 - Các con vừa được dán cái gì mà đẹp thế?  
 - Cô khen tất cả các con.  
 - Cô nhận xét chung: cô thấy bạn A dán trang trí hoa rất đẹp.  
 - Còn của bạn B con dán bông hoa màu gì?  
 - Ngoài bức tranh của bạn A, B ra các con còn thích bức tranh nào nhất?  
 " Cô gọi 1- 2 trẻ lên nói về bài của mình hoặc bài mình thích.  
 - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ cô thấy các con rất nhỏ nhưng các con đã trang trí được những cái ô rất đẹp rất ý nghĩa từ những đôi bàn tay xinh sắn. Cô khen cả lớp  
 **\***Kết thúc hoạt động  
 - Cô hỏi trẻ cảm xúc của trẻ cảm thấy thế nào khi làm ra sản phẩm.  
 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể khi trời nắng và trời mưa và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để trang trí cái cốc

- Tăng cường tiếng việt: cao (dal), thấp (êp)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Đồ dùng trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về đồ dùng gia đình

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi xây dựng**: **Siêu thị điện máy xanh**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

Lựa chọn vật liệu để xây

Trang trí công trình

Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

- **Góc chơi phân vai:** **Bán hàng, bác sĩ**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

- **Góc tạo hình**: **Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

Mục đích:

+ Trẻ kể tên được các thành viên trong gia đình

+ Nói được công việc của các thành viên trong gia đình

+ Trẻ biết yêu quý kính trọng vâng lời các thành viên trong gia đình

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học: Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài:** **Đi nối chân tiến lùi**

***1. Mục đích - yêu cầu:***

***a. Kiến thức****:*

- Trẻ biết đi nối bàn chân tiến lùi

***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, sự khéo léo của đôi chân

***c. Giáo dục:***

- Trẻ chú ý trong giờ học, yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với các bạn.

***2. Chuẩn bị:***

- Nhạc đệm bài hát*“Đoàn tàu nhỏ xíu”,“ Trường chúng cháu là trường mầm non”*

- Dây thừng chơi trò chơi “Kéo có”

- Sân bãi sạch sẽ.

***3. Tiến hành:***

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô và trẻ chơi trò chơi uống nước cam

- Cô và trẻ đàm thoại về trò chơi: Các con uống nước cam bằng gì?

- Hôm nay cô có một món quà bất ngời cho các con

- Cô mang nón quà ra cô và trẻ cùng mở món quà

- Đàm thoại về món quà  
- Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ

 \* Hoạt động 1: Khởi động

=> Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

\* Hoạt động 2: Trọng động:

+ BTPTC: - Tập kết hợp bài hát *“Nhà mình rất vui”*

- Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang (2lần x 8nhịp)

- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khựu gối, sau đó đổi chân (2lần x 8nhịp)

- Bụng: Nghiêng người sanh bên (2lần x 8nhịp)

  - Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, Bật đưa chân sang ngang (2lần x 8nhịp)

+ VĐCB: *“Đi trên dây”*

- Cô giới thiệu.

- Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một, đứng chân trước chân sau mũi chân sau sát gót bàn chân trước cô bước tiến sau đó bước lùi.

 - Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- 2 đội thi đua. ( lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm,  xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

+ Trò chơi *“Kéo co”*

- Cô hướng dẫn cách chơi

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trò chuyện trả lời đầy đủ câu

**-Văn học: Thơ cái bát xinh xinh**

**Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ biết tưn bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ

+ Trẻ biết cách chơi với các trò chơi

+ Trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình mình.

- Tăng cường Tiếng Việt: cái cốc (kốk), chén li (li)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: ***Đồ dùng trong gia đình bé***

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về đồ dùng gia đình

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài “Ba ngọn nến lung linh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

1. **Hoạt động góc**

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về đồ dùng trong gia đình**

+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, đồ dùng trong gia đình.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về đồ dùng trong gia đình

- **Góc chơi phân vai:** **Bán hàng, bác sĩ**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

- **Góc tạo hình**: **Vẽ đồ dùng gia đình, xé dán các đồ dùng gia đình**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

- **Góc chơi xây dựng**: **Siêu thị điện máy xanh**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đồ dùng của bé ở nhà

Mục đich: Trẻ kể được các đồ dùng của bé ở nhà, biết được cồn dụng của các đồ dùng đó. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng của mình.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Âm nhạc**

***Đề tài*: Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ hứng thú và thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát và nghe trọn vẹn giai điệu bài hát. Trẻ biết tên bài hát nghe, biết tác giả sáng tác ra bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi, hứng thú trong khi chơi

***b. Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng quan sát, liên tưởng và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chăm chú, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc theo nhịp điệu  
***c Giáo dục***:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, trẻ chơi đoàn kết,

-Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xung quanh xanh sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

a. Đồ dùng của cô.

- Nhạc không lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to

- Đàn ocgan, Mũ chóp.

- Bài thơ “ Em yêu nhà em”

b. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gang

**3. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định , giới thiệu:**

- Chào mừng các quý vị đại biểu đến với chương trình “Nốt nhạc vui” chương trình có rất nhiều phần thi, xin mời các đội lên giới thiệu về đội chơi của mình?

- Từng đội nên giới thiệu về các thành viên của đội.

- Hội thi thêm hấp dẫn chúng mình cùng đọc bài thơ “ Em yêu nhà em”

- Chúng mình vừa đọc xong bài thơ có tên là gì?

- Bạn nhỏ có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Con hãy kể tên các thành viên trong gia đình của mình

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Nốt nhạc vui ngày hôm nay rất đặc biệt là chúng mình cùng nghe giai điệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung 3 Hướng dẫn:

\*Nghe hát: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1: Hát kết hợp theo cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Nhạc và lời của ai? - Gia đình nhà bạn nhỏ như thế nào?

-Bây giờ cô mời các con chú ý lắng nghe cô hát một lần nữa nhé!

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp múa

- Bài hát nhắc đến điều gì?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” Có nội dung nói về tình cảm gia đình nụ cười của bé làm cha vui cả ngày, khi bé khóc mẹ lo cả đêm, tỉnh yêu của bố mẹ dành cho con, đã xây lên một mái ấm gia đình rất hạnh phúc

- Các con có yêu qúy gia đình của mình không?

- Bây giờ cô mời các con cùng cô nghe lại bài hát 1 lần nữa và đung đưa theo nhạc cùng cô nào

- Lần 3: Cô cùng trẻ hướng ứng bài múa

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Bài hát rất thiết tha tình cảm Cô mời các con cùng lắng nghe lại 1 lần nữa

- Lần 4: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hướng trẻ cùng làm điệu bộ cùng cô

- Lần 5: Cô cho trẻ nghe bản nhạc không lời của bài hát, cảm nhận giai điệu bài hát

b) Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”. –

Các con thấy nốt nhạc ngày hôm nay có hay không? Ban tỏ chức “ Nốt nhạc vui” Thấy các bạn rất chú ý lắng nghe, nốt nhạc tặng cho chúng mình một trò chơi có tên là “ Ai đoán giỏi”

+ Cách chơi:Các đội chú ý lắng nghe giai điệu bài hát, khi giai điệu của bài hát kết thúc đội nào phất cờ nhanh thì đội đó được dành quyền trả lời câu hỏi

+ Luật chơi:Đội nào trả lời sai thì đội khác được dành quyền trả lời - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 Củng cố: - Cô củng cố giờ học: Giờ học hôm nay cô đã hát tặng cả lớp bài hát gì? Chơi trò chơi âm nhạc gì?

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo, yêu mến trường lớp đoàn kết bạn bè,

\*Kết thúc:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ trong giờ học

- Cho trẻ ra chơi **VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

-Tăng cường tiếng việt: Tủ (tu), cái bếp (tapéeh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………