**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**Tuần 4: *Thực hiện từ ngày 25/11 đến 29/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời**  **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ” | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Bò trườn về phía trước**  - **Trò** **chơi:** **Bịt mắt bắt dê** | - **Trò chuyện về công việc của các bác, cô trong trường mầm non**  - **Trò** **chơi:** **Lộn cầu vồng** | - **Giờ ăn đến rồi**  - **Trò** **chơi:** **Những nốt nhạc xinh** | - **Giờ ăn của bé**  - **Trò** **chơi:** **Tinh thần đồng đội** | - **Tô màu bát đĩa** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**  \* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**  \* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  - **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**  \* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy  \* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**  \* Mục đích: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau  \* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc  \* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát  - **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh  \* Yêu cầu: Trẻ biết cách lật trang sách  \* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non  \* Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ lật sách | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi bò trườn về phía trước  - Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán tranh các bác, các cô trong trường mầm non.  - Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài “ Giờ ăn đến rồi”  - Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe kể chuyện “Giờ ăn của bé”  - Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu bát đĩa  - Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong  ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Bò trườn về phía trước**

**\* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết tên vận động: Bò trườn về phía trước. Biết cách trườn theo hướng thẳng. Biết cách chơi trò chơi.

*\* Kỹ năng:*

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân để bò trong đường hẹp. Hình thành cho trẻ tính nhanh nhẹn chính xác.

*\* Giáo dục:*

- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Vạch

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: Khởi động

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiển chân khác nhau.

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay,

- Tay vai 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao

- Bụng 2: Cúi gập người về trước

- Chân 3: Tay chống hông, chân phải co, trân trái làm trụ và ngược lại

- Bật 1: Tay chống hông bật khép, tách chân

**\* Vận động cơ bản: Bò trườn về phía trước**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân

nọ tay kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"

**\* Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Hai trẻ khá lên thực hiện trước ( Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2 : Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương,khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

\* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói

chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bò trườn về phía trước

- Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Trò chuyện về công việc của các bác, cô trong trường mầm non**

**\* Trò** **chơi:** **Lộn cầu vồng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*- Trẻ biết trong trường có những ai , các công việc của các bác ở trường.

*\* Kỹ năng:*- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên. Phát âm rõ rang. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

*\* Giáo dục:* - Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm biết ơn các bác, các cô trong trường.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của cô, bác ở trường.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô ngồi cùng với trẻ  hát bài : “Cô giáo”.

- Bài hát nói về ai? Cô giáo thì làm những việc gì?

- Ở trường chúng mình có rất nhiều các cô, các bác.

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về công việc của các bác, các cô nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cho trẻ xem tranh bác cấp dưỡng

- Các con có biết ai là người đã nấu những món ăn ở trường cho chúng mình không?

- Các con thấy trang phục của bác cấp dưỡng như thế nào?

- Tại sao cô cấp dưỡng phải mặc bộ trang phục như thế này?

- Chúng mình có biết công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng không?

\* Cho trẻ xem tranh

- Trước khi chế biến thực phẩm bác cấp dưỡng phải làm gì?

Hỏi trẻ lần lượt 1 số loại trong 4 nhóm thực phẩm nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết.

- Sau khi nhận được thực phẩm bác cấp dưỡng làm gì đây?

- Đó chính là sơ chế thực phẩm , sơ chế xông bác cấp dưỡng làm gì tiếp theo? Các bác cần những dụng cụ gì?

- Khu vực bếp ăn các con có nên vào không?

- Bác cấp dưỡng là người nấu cho chúng mình những món ăn ngon các con phải như thế nào?

- Ngoài ra trong trường còn có rất nhiều cô giáo nữa,mai sau các con lớn các con sẽ được học các cô.

- Trường mình còn có bác bảo vê,các cô các bác cấp dưỡng.

- Giáo dục: Các con nhớ phải ngoan, nghe lời cô giáo, khi ăn phải ăn hết suất ăn của mình, không vứt rác ra sân trường, có như vậy các bác , các cô cũng sẽ rất yêu chúng mình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** **Lộn cầu vồng**

- Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang hai bên theo nhịp.

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng,cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Cùng chơi” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

\* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán tranh các bác, các cô trong trường mầm non.

- Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Giờ ăn đến rồi**

**\* Trò** **chơi:** **Những nốt nhạc xinh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*\* Kỹ năng:*Rèn kỹ năng nghe, hát to, rõ ràng cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ thích ca hát, gìn giữ dồ dùng của mình và bạn.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trò chơi, xắc xô, bài hát, nốt nhạc

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ Ảo thuật gia”

- Cô làm trò chơi biến cái tô

- Cô làm trò chơi biến cái tô muỗng

- Tô muỗng này để làm gì vậy các con ?Tô, muỗng dùng để ăn

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về công dụng của tô và muỗng đó các con ạ

- Đó là bài hát “ Giờ ăn đến rồi”

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát.

- Tổ, cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại

**\* Giáo dục:** trẻ trước khi ăn phải biết mời người lớn, khi ăn không làm rơi vãi đồ chơi xuống sàn

**\* Nghe hát:** “Bé khỏe, bé ngoan”

- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Những nốt nhạc xinh**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

\* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài “ Giờ ăn đến rồi”

- Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Giờ ăn của bé**

**\* Trò** **chơi:** **Tinh thần đồng đội**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ thích nghe cô kể chuyện “ Giờ ăn của bé”, nhớ tên truyện,

tên nhân vật trong chuyện.

*\* Kỹ năng:*-Luyện kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.

*\* Giáo dục:* - Giáo dục trẻ giờ ăn phải ăn hết suất của mình. Ăn gọn gàng sạch sẽ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh “ Giờ ăn của bé”. Mô hình “bàn ăn ở lớp”. Búp bê.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài  “ Lớp chúng mình”

***-*** Các con vừa hát bài hát gì?

- Đến lớp con được làm gì?

- Cô giơ tranh có nội dung về giờ ăn cho trẻ xem và hỏi trẻ tranh vẽ gì đây? Các bạn đang làm gì?

- Đây là bức tranh vẽ về giờ ăn của các bạn nhỏ,và muốn biết các ấy ăn có ngoan không các con cùng lắng nghe cô kể truyện “ Giờ ăn của bé” nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm

+Cô giới thiệu tên câu chuyện, nội dung nội dung truyện, tác giả câu chuyện

- Kể lần 2: Câu chuyện này đã được chuyển thể thành phim đấy các con, bây giờ cô và các con cùng theo dõi câu chuyện qua màn hình nhé. Cho trẻ xem câu chuyện qua video

- Các con đã được nghe cô kể và theo dõi câu chuyện qua màn hình nhỏ. Để hiểu hơn các con hãy chú ý lắng nghe cô trích dẫn làm rõ nội dung từng đoạn của truyện nhé.

**\* Tóm tắt nội dung từng đoạn**

- Câu chuyện được chia làm 2 đoạn

**\* Đàm thoại:**

- Cô kể các con nghe chuyện gì?

- Các bạn đang làm gì?

- Các bạn dùng gì để ăn cơm?

- Các bạn ngồi ăn ở đâu?

- Trên bàn có gì nữa?

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần nữa

+ Cô hỏi lại trẻ: tranh vẽ gì ?

+ Trước khi ăn các con phải làm gì?

\* Giáo dục: Các con biết không để đảm bảo vệ sinh ăn uống, trước khi ăn chúng mình nhớ phải rửa tay nhé! Chúng mình cùng rửa tay với cô nào!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Tinh thần đồng đội**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương cả lớp

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cô và mẹ” và di chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

\* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện “Giờ ăn của bé”

- Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Thể dục sáng: “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Tô màu bát đĩa**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ nhận biết và gọi tên màu đỏ

*\* Kỹ năng:*Trẻ biết cách cầm màu và tô vào khuôn mẫu.

*\* Giáo dục:* Trẻ chú ý và hứng thú vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Mẫu của cô, tranh mẫu cho trẻ, bút màu

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài : “ Tay thơm tay ngoan” và trò chuyện.

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Trới sáng rồi mở mắt ra .C/c nhìn xem cô có gì đây nào?

- À đây là cái bát ăn cơm

- Vậy hôm nay cô sẽ cho các tô màu bát ăn cơm nhé

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ đây là gì?

- Đây là bức tranh mà cô đã tô màu đấy, các con thấy cô tô màu cái bát có

đẹp không?

- Cái bát cô tô màu gì?

- Đúng rồi cái bát cô tô màu đỏ đấy.

- Muốn tô được bức tranh cái bát này các con hãy quan sát cô làm thế nào nhé.

**\* Cô tô mẫu:**

- Cô tô mẫu và phân tích: Cô dùng tay phải cầm bút màu và tô màu đỏ xung quanh cái bát

- Các con thấy cô tô có đẹp không?

- Chú ý: khi tô các con không để tô lem ra ngoài

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô đến động viên và hỏi từng trẻ con đang làm gì?

+ Con tô cái gì?

+ Con định tô màu gì?

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn yếu

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét và chọn sản phẩm mình thích.

- Cô nhận xét sản phẩm và động viên tuyên dương trẻ

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn” và chuyển hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Yêu cầu: Trẻ biết cách lật trang sách

\* Chuẩn bị: Sách về các bác, các cô trong trường mầm non

\* Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ lật sách

- **Góc phân vai: Chơi với em, đút cho em ăn**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh**

\* Chuẩn bị: Tranh ảnh, sách

- **Góc vận động: Xâu vòng theo màu**

\* Chuẩn bị: dây và các hột hạt nhiều màu sắc

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu bát đĩa

- Xem sách về công việc các bác, các cô trong trường.

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....