**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

***Tuần 4: Thực hiện từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Trườn về phía trước  - Trò chơi: Ai nhanh chân | | - Nghe đọc thơ: Giờ ăn  - Trò chơi: Lấy đồ dùng | | - Nghe hát: Giờ ăn đến rồi  - Trò chơi: Nhảy vào ô | - Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Ai nhanh tay | | | - Tô màu cái chén  - Trò chơi: Bé khéo tay |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**  - Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn  - Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu trang phục của các bác, các cô trong trường mầm non  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với bóng**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng  - Chuẩn bị: bóng  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách  - Chuẩn bị: Bài thơ, sách  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi trườn về phía trước  - Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Tìm bạn  - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Giờ ăn đến rồi  - Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Tìm bạn  - Tăng cường tiếng việt:  Ăn - cha  - Nêu gương cuối ngày. | | - Nghe đọc thơ: Giờ ăn  - Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi gắn trang phục  - Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Tăng cường tiếng việt:  Bát - pơngan  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi tô màu cái chén  - Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trườn về phía trước**

**\* Trò chơi: Ai nhanh chân**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động Trườn về phía trước

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Trườn về phía trước”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, thì chúng ta phải làm gì c/c? Hôm nay cô và c./c cùng vận động trườn về phía trước nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô nằm sấp, chống khuỷu ta, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất, người và chân thẳng. Khi trườn thì một chân co lên, tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống hai khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một trườn 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình được khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Ai nhanh chân”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trườn về phía trước

- Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Giờ ăn đến rồi**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về lợi ích của việc ăn.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- C/c chơi có vui không! Trong chiếc túi của cô có rất nhiều các loại đồ ăn, mà khi chúng ta ăn sẽ giúp cho chúng ta lớn nhanh

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về giờ ăn, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết ăn uống điều độ, đủ chất.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách ru búp bê ngủ và cho búp bê ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Giờ ăn đến rồi

- Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Tìm bạn

- Tăng cường tiếng việt:

Ăn - cha

- Nêu gương cuối ngày

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Giờ ăn**

**\* Trò chơi: Lấy đồ dùng**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Giờ ăn”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, đoàn kết, chơi thân thiện với các bạn

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”

- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?

- Đúng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?

- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay cô muốn đọc cho các con nghe đó là bài thơ “Giờ ăn”. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: \* Bài thơ nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Bài thơ nói về giờ gì?

- Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?

- Khi ăn có những đồ dùng gì?

- Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?

- Giáo dục: Các con ơi qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kẻo làm rơi vãi cơm.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Lấy hoa tặng cô

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Giờ ăn

- Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non**

**\* Trò chơi: Ai nhanh tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết trong trường có những ai , các công việc của các bác ở trường. .

**b. Kỹ năng:** - Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên. Phát âm rõ rang. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm biết ơn các bác, các cô trong trường.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học**: - Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của cô, bác ở trường.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Trong trường Mầm non có những ai, các cô bác làm công việc gì? Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Quan sát tranh: Cô giáo:

- Cô đố lớp mình đây là ai?

- Cô giáo lớp mình tên là gì?

- Cô mặc quần áo màu gì?

- Cô giáo đang làm gì?

- Ngoài dạy các con học, cô giáo còn làm gì nữa?

\* Mỗi câu hỏi cô yêu cầu cả lớp nhắc lại 2-3 lần

- Cô chốt lại: Đây là cô giáo, lớp mình có hai cô giáo. Đây là cô Giang, còn đây là cô Ríu. Cô Giang mặc quần áo màu xanh, cô Ríu mặc áo trắng. Các cô đang dạy chúng mình học, ngoài việc dạy học, các cô còn cho chúng mình ăn, ngủ nữa đấy. Các cô rất yêu chúng mình. Vì vậy, chúng mình cũng phải ngoan ngoãn, nghe lời hai cô nhé!

\* Quan sát tranh: Bác cấp dưỡng:

- Cô đố lớp mình ai đây?

- Bác cấp dưỡng đang làm gì?

- Trang phục của bác thế nào?

\* Mỗi câu hỏi cô yêu cầu cả lớp nhắc lại 2-3 lần

- Cô khái quát lại: Bác cấp dưỡng làm các công việc như nấu ăn, chia ăn, rửa bát, …để phục vụ bữa ăn hàng ngày cho các con.

Các con phải yêu quý và lễ phép với bác cấp dưỡng.

- Trong trường ngoài cô giáo và bác cấp dưỡng còn có ai nữa?

- Trong trường ngoài cô giáo và bác cấp dưỡng còn có bác bảo vệ, cô hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, cô y tế đều là người chăm lo cho các con.

\* Giáo dục trẻ: Tất cả các cô các bác trong trường hàng ngày đều phải làm những công việc khác nhau như quản lý, dạy học, nấu ăn, trông giữ cho nhà trường luôn an toàn, gọn gàng, sạch sẽ. Các cô các bác đều rất yêu thương chúng mình. Vì vậy các con phải luôn yêu thương và kính trọng các cô các bác.

**\* Hoạt động 3:**

**\*Trò chơi: Ai nhanh tay**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi gắn trang phục

- Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Tăng cường tiếng việt:

Bát - pơngan

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: *Công việc của các bác các cô trong trường mần non***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu cái chén**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu cái chén

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, Tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Giờ ăn đến rồi

- Trong bài hát nói về giờ gì?

- Khi ăn có những đồ dùng gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu cái chén nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này vẽ gì?

- Cái chén tô màu gì?

- Vậy muốn tô màu trường mầm non đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu giải thích cách tô: Cô cầm bút màu vàng bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô màu trùng khít mịn màu, cô tô màu không chờm ra ngoài .

- Cô đã tô màu xong chưa các con?

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cho trẻ chọn tranh và nêu nhận xét.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Đọc thơ “Giờ ăn”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chồng lên nhau**

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc bế em: Chơi với búp bê, đút cho em ăn**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu cái chén

- Xem sách về công việc của các bác, các cô trong trường mầm non

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*