**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**TUẦN 4**: Thực hiện từ ngày: 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: “Nhà mình rất vui”- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang. - Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.- Chân: Chân đưa ra trước, lên cao.- Bật: Bật tiến về trước. |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chuyện về đồ dùng trong gia đìnhTrò chơi: Cá sấu lên bờ- Chơi tự do  | - Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Kỹ năng sử dụng đồ dùng an toàn trong gia đình.- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do | - Vẽ đồ dùng gia đình bằng phấn trên sân trường.- Trò chơi:Nu na nu nống.- Chơi tự do | - Kỹ năng nhận biết một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình.- Trò chơi: mèo đuổi chuột- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **THỂ DỤC** Đi bước lùi  | **ÂM NHẠC**Bé quét nhà | **KPKH**Trò chuyện về một số đồ dùng ăn, uống |  **LQVT**Ôn số 3 | **VĂN HỌC** Truyện Tích chu |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .- Yêu cầu: - Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.- Trẻ thể hiện được các vai như: bác sĩ, người bán hàng.- Chuẩn bị: - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ- Tiến hành: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.- Yêu cầu: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà. - Trẻ xây theo sự gợi ý của cô.- Chuẩn bị: Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.- Tiến hành:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây nhà rộng , có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh nhà. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album- Yêu cầu: Trẻ biết chơi luồn dây qua các con số, xem hình ảnh về gia đình, đồ dùng gia đình, làm được album theo ý thích của trẻ. - Chuẩn bị: Dây, các bảng số, tranh ảnh, album - Tiến hành:  - Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu giữ gìn đồ dùng trong gia đình.**\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**- Yêu cầu: Trẻ biết vẽ, tô màu và nặn đồ dùng trong gia đình..- Chuẩn bị: Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.- Tiến hành: - Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.- Yêu cầu: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu… Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- Chuẩn bị: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- Tiến hành:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
| **Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân khi vận động.-Học kissmart- Tăng cường tiếng việt  |  - Luyện kỹ hát đúng giai điệu bài hát, kỹ năng cảm thụ giai điệu bài hát.- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kĩ năng trả lời, nói rõ ràng, diễn đạt mạch lạc.**Tạo hình:** Nặn đồ dùng gia đình.- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện cho trẻ kĩ năng đếm cho trẻ - Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kĩ năng diễn đạt, mạch lạc cho trẻ- Tăng cường tiếng việt  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình**

**Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Nhà mình rất vui”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết được các đồ dùng trong gia đình có lợi và cách sử dụng khác nhau.

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng không làm rớt bể,...

- Trò chơi: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **THỂ DỤC**

 **Đề tài: Đi bước lùi**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết tên bài tập,biết giữ thẵng bằng khi đi để không bị ngã.

 - Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

 **+ Kỹ năng**

- Luyện sự kéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, luyện sức khỏe, mạnh dạn, tự tin.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**+ Giáo dục**

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

 - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ

- Bao bố

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về thời tiết sức khỏe của trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, khởi động rồi đi kết hợp các

kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc – hàng ngang.

- Đội hình 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

**a.** **BTPTC**: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”.

- ĐT tay:

- ĐT chân:

- ĐT bụng:

- ĐT bật:

- Cô chú ý quan sát trẻ, sửa sai

 **b. VĐCB: Đi bước lùi**

 - Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô giới thiệu bài tập vận động.

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.

 - Cho cả lớp nhắc tên bài tập

 - Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1:Cô cho từng tổ thực hiện

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cho cá nhân trẻ thực hiện

- Lần 3: Cho 3 đội thi đua

 + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**c.Trò chơi vận động:** “Nhảy bao bố”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3**: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .

 - **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.

 + Trẻ thể hiện được các vai như: bác sĩ, người bán hàng.

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ

 - **Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

 \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.

 \* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album

 - **Chuẩn bị:** Dây, các bảng số, tranh ảnh, album

 **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng vận động kết hợp tay chân khi vận động.

 - Học Kidmart

- Tăng cường tiếng việt: chén (chén), đũa (đhúa)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình**

**Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Nhà mình rất vui”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về đồ dùng ăn, uống

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết và sử dụng đúng cách của từng đồ dùng, phân biệt được đồ dùng nào dùng để ăn và đồ dùng nào dùng để uống.

 + Rèn kỹ năng mạnh dạn phát biểu ý kiến của bản thân giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng không làm rớt bể,...

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **GDAN**

 **Đề tài: DH “Bé quét nhà”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát “Bé quét nhà”.

 **+ Kỹ năng**

 - Trẻ có kỹ năng vận động bài hát theo yêu cầu.

 - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

 **+ Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất dọn ngăn nắp sạch sẽ

 - Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

 **2. Chuẩn bị:**

 a. Không gian tổ chức: phòng học

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Bé quét nhà ”

 - Giáo án điện tử, trò chơi âm nhạc.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

 - Cô đọc câu đố “Mình vàng lại thắt đai vàng

 Một mình dọn dẹp sửa sang cửa nhà”

 (Cái chổi)

 + Đó là gì nào?

 + Vậy cái chổi dùng để làm gì nhỉ?

 - Giáo dục trẻ: À đúng rồi đấy các con chổi dùng để quét nhà, quét sân để cho nhà cửa luôn sạch sẽ đấy. Cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về cái chổi đó là bài hát “Bé quét nhà” do Hà Đức Hậu sáng tác các con cũng lắng nghe cô hát nhé!

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Cô hát:

 - Cô hát lần 1: Cô thể hiện cử chỉ điệu bộ

 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

 - Cô hát lần 2:

 - Nội dung bài hát: Nói về bà làm chổi to để bà quét sân còn chổi nhỏ để bạn nhỏ quét nhà. Bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình, bạn đã giúp bà quét nhà và làm những công việc vừa sức của mình.

 - Cô bao quát trẻ

 \* Cô dạy cho trẻ hát:

 - Dạy cho trẻ hát từng câu và đánh nhịp tay.

 - Cô hát từng câu trẻ hát theo đến hết bài

 - Cho cả lớp hát 2-3 lần

 - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát.

 - Cô bao quát trẻ hát, sửa sai cho trẻ

 - Khuyến khích trẻ hát

 + Chúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ? Tác giả nào?

 - Cô giáo dục: Các con phải biết yeuu quý bà của mình và biết dọn dẹp sau khi chơi để cho nhà cửa luôn sạch sẽ, thoáng mát nhé.

 **\* Nghe hát: “Đồ dùng bé yêu” nhạc sĩ Hoàng Quân Dụng**

 - Bây giờ cô sẽ hát tặng cho lớp mình, các con hãy cho cô một trang pháo tay nào.

+ Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

- Nội dung bài hát: Nói về các loại đồ dùng trong gia đình của chúng mình là hình ảnh chiếc quạt điện, chiếc máy giặt, chiếc tivi, chiếc lọ hoa vô cùng cần thiết đúng không nào?

+ Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

 - Cô bao quát trẻ

 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi

 - Cách chơi: Cô sẽ bật nhạc lên các con sẽ nhảy tùy theo ý thích cuả các con, khi nhạc dừng thì các con dừng và tạo dáng như hình ảnh trên màn hình của cô.

- Luật chơi: Bạn nào khi nhạc dừng mà không dừng tạo dáng hóa đá thì sẽ phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô bao quát trẻ

 - Cô nhận xét và tuyên dương

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Bé quét nhà” và đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết chơi luồn dây qua các con số, xem hình ảnh về gia đình, đồ dùng gia đình, làm được album theo ý thích của trẻ.

 - **Chuẩn bị:** Dây, các bảng số, tranh ảnh, album

 - **Tiến hành:**

 + Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

 + Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

 **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ

 \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.

 **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩhát đúng giai điệu bài hát, kỹ năng cảm thụ giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: con rể (xa’xao), con dâu (ma’mai)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình**

**Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Nhà mình rất vui”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng sử dụng đồ dùng an toàn trong gia đình.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết sử dụng 1 cách cẩn thận, khéo léo không làm rớt bể.

 + Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất dọn ngăn nắp sạch sẽ

 - Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về một số đồ dùng ăn, uống**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng ăn uống trong gia đình

**+ Kỹ năng**

 - Trẻ biết so sánh, nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét giữa 2 đồ dùng( Về hình dáng, công dụng, chất liệu)

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

 **+ Giáo dục**

 - Trẻ biết giữ gìn và dùng cẩn thận một số đồ dùng trong gia đình.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô:

 - Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh, nhạc....

 - Đồ dùng của trẻ: Tranh, bút màu, bút chì

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu” và đàm thoại với trẻ.

 + Các con vừa hát bài gì?

 + Trong bài hát nói đến những đồ dùng gì?

 - Ngoài những đồ dùng trong bài hát nhắc đến vậy trong gia đình các con còn có những đồ dùng gì nữa?

 - Các con à để phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt hằng ngày của mỗi gia đình thì cần rất nhiều đồ dùng đấy các con.

 - Vậy các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền?

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Tìm hiểu về cái xoong:**

  - Cô đố: “Cái gì mắt mũi biến đâu......ai ai cũng dùng” là cái gì?

  + Cô cho cả lớp đoán câu đố? Cái xoong dùng để làm gì?

 + Miệng xoong có dạng hình gì?

  - Cô chỉ vào quai xoong hỏi:

 + Đây là cái gì? Để làm gì? Có mấy cái quai?

  - Cô chỉ vào vung xoong hỏi trẻ:

 + Đây là cái gì? Để làm gì? Cái xoong này được làm bằng gì?

- Cái xoong có vung xoong, có 2 quai xoong, cái xoong ngoài làm bằng nhôm còn làm bằng inox, sứ dùng để nấu cơm, nấu canh.

**\* Tìm hiểu về cái bát:**

  - Cô đố: “ Miệng tròn lòng .....đựng rau hàng ngày” là cái gì?

  + Bát dùng để làm gì? Miệng cái bát có dạng hình gì?

  + Chiếc bát này được làm bằng gì?

  - Vì làm bằng sứ nên rất dễ vỡ, vì vậy chúng mình phải cẩn thận và nhẹ nhàng khi cầm.

  - Cho trẻ sờ vào cái bát hỏi:

 + Cháu thấy thế nào? Có nhẵn không? Miệng bát có dạng hình gì?

  - Miệng cái bát có dạng hình tròn, dùng để đựng cơm, đựng thức ăn, cái bát ngoài làm bằng sứ còn làm bằng thủy tinh, inox, nhựa, là đồ dùng để ăn.

**\* Tìm hiểu về cái cốc:**

  + Cái gì đây? Có màu gì? Miệng cốc có dạng hình gì?

  - Cô chỉ vào quai cốc hỏi trẻ:

 + Đây là cái gì? Để làm gì? Chiếc cốc này làm bằng gì? Cốc dùng để làm gì?

- Cái cốc thường làm bằng thuỷ tinh, dùng để uống. Nó là đồ dùng rất dễ vỡ, nên khi dùng các con phải cẩn thận

**\* So sánh cái bát với cái cốc:**

Cô đưa cái bát và cái cốc ra cho trẻ so sánh:

  - Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình

  - Khác nhau: Cái bát làm bằng xứ dùng để ăn cơm, đựng thức ăn. Còn cái cốc làm bằng thuỷ tinh, dùng để uống nước.

**\* Mở rộng:**

- Ngoài những đồ dùng các con vừa tìm hiểu thì các con còn biết có những đồ dùng gì được dùng để ăn uống trong gia đình nữa? Cho trẻ kể

  - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên ti vi

 **- Giáo dục:** Tất cả những thứ đồ dùng này đều để đựng đồ ăn, uống trong gia đình và rất cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và người lớn phải làm vất vả mới làm ra được.Vì vậy, khi dùng chúng mình cần phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ.
 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Thi xem ai nói nhanh”**

  - Cô cho mỗi trẻ lấy 1 rổ tranh lô tô các đồ dùng gia đình.

  - Cô nói đặc điểm, công dụng của đồ dùng, trẻ đưa đồ dùng đó lên và nói tên đồ dùng đó và ngược lại.

Ví dụ: Cô nói đồ dùng để uống – Trẻ trả lời: cái cốc

**\* Trò chơi: “Về đúng nhà”**

  - Cách chơi: Cho trẻ lấy 1 đồ dùng trẻ thích, vừa đi xung quanh lớp vừa hát 1 bài hát. Khi nào có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ cầm lô tô có kí hiệu đồ dùng để ăn về nhà có kí hiệu đồ dùng để ăn, trẻ có đồ dùng để uống về nhà có kí hiệu đồ dùng để uống.

  - Luật chơi: Bạn nào chạy về sai sẽ phạt nhảy lò cò.

 - Cho trẻ chơi.

 - Cô nhận xét và tuyên dương

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Nhà mình rất vui” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà.

 + Trẻ xây theo sự gợi ý của cô.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.

 - **Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây nhà rộng , có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh nhà. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

 **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ

 \* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album

 - **Chuẩn bị:** Dây, các bảng số, tranh ảnh, album

 **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng trả lời, nói rõ ràng, diễn đạt mạch lạc.

- **Tạo hình “Nặn đồ dùng gia đình”**

 + Trẻ biết được hình dáng của một số đồ dùng trong gia đình. Biết sử dụng các các kỹ năng đã học như: dàn mỏng, làm lõm viên đất, lăn dài, gắn que để tạo 1 số đồ dùng trong gia đình như Cốc, bát, thìa, đũa, xoong…

 + Trẻ biết kết hợp các kĩ năng để nặn được một số đồ dùng trong gia đình.

 + Giáo dục trẻ biết  yêu quí giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất dọn ngăn nắp sạch sẽ, góp phần thẩm mỹ cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: nồi (goọ), nồi điện (goọ điện)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình**

**Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Nhà mình rất vui”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Vẽ đồ dùng gia đình bằng phấn trên sân trường.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết cầm phấn bằng 3 ngốn tay. Biết vẽ sử dụng các nét xiên khi vẽ.

 + Rèn kỹ năng cầm chắc khi vẽ, phát triển cơ ngón tay cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất dọn ngăn nắp sạch sẽ sau khi vẽ.

 - Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **LQVT**

 **Đề tài: Ôn số 3**

**1. Mục đích yêu cầu:**

  **+ Kiến thức**:

 - Trẻ nhận biết đồ vật có số lượng 3, nhận biết số 3. Nhận biết, so sánh và tách gộp trong phạm vi 3 thông qua các trò chơi

 - Trẻ thành thạo chơi trò chơi.

 + **Kỹ năng:**

 - Phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý, tưởng tượng và ghi nhớ. Nói đúng thuật ngữ toán học, nói mạch lạch.

    + **Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn, biết thu dọn đồ dùng sau khi kết thúc hoạt động.

 - Biết chia sẻ, đoàn kết khi hoạt động.

 2. Chuẩn bị:

 a. Không gian tổ chức: phòng học.

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô: Các đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết dạy.

 - Đồ dùng của trẻ: Thẻ số từ 1 – 3, vòng, 3 bảng có các nhóm đồ dùng và các tranh lô tô về đồ dùng, 3 bức tranh có các nhóm đồ dùng và dãy chữ số trong phạm vi 3, bút chì, cổng chui.

**3.Tiến hành hoạt động:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định giới thiệu.**

 - Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay” và đàm thoại cùng trẻ.

 - Dẫn dắt vào bài.

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **\* Ôn số lượng trong phạm vi 3:**

 - Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng , đồ chơi có số lượng 3.

 - Đếm và đọc đồng thanh số 3.

 - Cho tổ, cá nhân, lớp luân phiên đọc lại số vừa chọn

 **\* Hoạt động 3:** **Củng cố trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Bé nhanh trí”**

 - Cách chơi: Cô có nhiều nhóm đồ dùng và ở mỗi nhóm có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các đội tìm và đếm nhóm đồ dùng nào có số lượng trong phạm vi 3 và tô màu.

 - Luật chơi: Đội nào có đáp án đúng nhiều sẽ là đội chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi

 - Cô nhận xét – tuyên dương

 \* **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

 - Cho trẻ chơi: Cô có chuẩn bị 3 bảng đồ dùng cho mỗi đội, mỗi đội có 1 bảng về các nhóm đồ dùng đã xếp sẵn. Nhiệm vụ của các là thêm hoặc bớt để mỗi nhóm đều có số lượng 3 và chọn thẻ số 3 gắn vào mỗi nhóm.

 - Luật chơi: Đội nào làm đúng đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi

 - Nhận xét – tuyên dương

 **\* Trò chơi 3: “Ống hút diệu kì”.**

 - Cách chơi: Cô chuẩn bị thẻ số từ 1-5 để lộn xộn. Cho 3 đội đứng thành 3 hàng dọc lần lượt từng bạn lên lấy 1 ống hút và hút số 3 để vào rổ của đội mình rồi chạy về đúng cuối hàng.

 - Luật chơi: Đội nào hút được nhiều đúng nhiều sẽ giành chiến thắng.

 - Cho trẻ tham gia chơi

 - Cô nhận xét – tuyên dương

**\* Hoạt động kết thúc:** Cho trẻ đọc bài thơ “Tập đếm”

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu và nặn đồ dùng trong gia đình..

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.

 - **Tiến hành:**

 + Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.

 **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ

 \* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album

 - **Chuẩn bị:** Dây, các bảng số, tranh ảnh, album

 \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện cho trẻ kĩ năng đếm cho trẻ

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: gùi (dong/ti’leéc), màn/chăn màn (màn/ đhơr’nuum)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình**

**Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo nhạc các bài thể dục: “Nhà mình rất vui”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng nhận biết một số đồ dùng nguy hiểm trong gia đình.

 \* Mục đích – yêu cầu

 + Trẻ biết cách sử dụng và không nên sử dụng nếu không cần thiết để tránh gây nguy hiểm cho bản thân.

 + Rèn kỹ năng quan sát và bảo vệ bản thân cho trẻ.

 + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất dọn ngăn nắp sạch sẽ sau khi vẽ.

 - Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **VĂN HỌC**

 **Đề tài: Truyện “Tích chu”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật có trong chuyện: Tích chu, bà, chim, bà tiên. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

 **+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tư duy, chú ý và mạnh dạn tự tin

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, biết giơ tay phát biểu ý kiến.

- Biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc từng nhân vật.

 **+ Giáo dục**

-Giáo dục trẻ biết yêu thương những người trong gia đình, vâng lời ông, bà, bố, mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ những người thân khi bị ốm.

 - Trẻ chú ý, tích cực và hào hứng tham gia vào hoạt động .

 **2. Chuẩn bị:**

 a. Không gian tổ chức: phòng học

 b. Đồ dùng:

 - Đồ dùng của cô: Giáo án điện tử, trò chơi, hình ảnh,....

 - Đồ dùng của trẻ: tranh đã cắt rời, bút chì

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

 - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà” và đàm thoại cùng trẻ

 + Chúng ta vừa hát bài hát tên gì?

 + Trong bài hát nhắc đến ai nhỉ?

 + Thế các con có yêu bà của mình không nào?

 - Cô có một câu chuyện kể về tình cảm giữa 2 bà cháu với nhau đấy, và để biết tình cảm đó như thế nào các con hãy nghe cô kể câu chuyện “Cậu bé Tích Chu” nhé!

 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\*Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1:

- Cô giới thiệu tên tác phẩm, tác giả và tóm tắt nội dung câu truyện.

- Câu truyện có tên là: Cậu bé Tích Chu, tác giả của Trương Hiếu - Nhiên Hà. Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Kể lần 2: kết hợp lồng tiếng tranh minh họa trên máy vi tính

- Vừa rồi các con đã được nghe cô kể chuyện, vậy các con có thể đặt tên mới cho câu chuyện này không? (Cho 2-3 trẻ đặt tên chuyện)

**\*Trích dẫn, đàm thoại:**

+ Trích dẫn, giảng từ khó

- Ngày xửa ngày xưa có một cậu bé tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà. Hàng ngày bà phải làm việc quần quật để kiếm tiền nuôi Tích Chu, có thức ăn gì ngon bà cũng để dành cho Tich Chu. Ban đêm khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?

- Vậy thì “Quần quật” có nghĩa là gì các con? (Bà phải làm rất nhiều công việc, bà làm việc suốt ngày các con ạ)

- Thế nhưng Tích Chu lớn lên lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu thì suốt ngày rong chơi với bạn bè. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mải rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi, bà gọi như thế nào các con?

- “Rong chơi” có nghĩa là gì nhĩ? (Tích Chu mãi ham chơi với bạn, không chịu giúp đỡ bà)

- Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về để kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức khi thấy bà đã hóa thành con chim và vỗ cánh bay lên trời. Khi bà đã biến thành chim thì TC như thế nào? Tích Chu đã nói gì với bà? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?

- “Hóa thành” có nghĩa là gì? (Từ con người trở thành con chim)

- Nghe tiếng chim nói TC òa lên khóc, Tích Chu thương bà và hối hận lắm.

- “Hối hận” có nghĩa là Tích Chu cảm thấy có lỗi với bà và biết yêu thương bà hơn.

- Nghe bà tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường lên suối tiên, rồi chẳng một chút chần chừ, Tích Chu hăng hái đi ngay

- “Hăng hái” có nghĩa là vui vẽ làm công việc mà mình thích

- Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu có lấy được nước suối tiên về cho bà uống không? Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu. Từ đấy, hai bà cháu về sống với nhau rất hạnh phúc!

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?.

- Trong chuyện có mấy nhân vật ?

- Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào

- Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

- Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

- Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

- Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

- Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

- Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

- Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

- Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người

- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì? Bạn Tích Chu trong truyện đáng khen hay đáng chê?

- Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ nhớ chưa nào!

+ Cho trẻ kể chuyện

- Cô cho cả lớp kể chuyện 1 lần

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

 \* Trò chơi: “Lấy nước cho bà”

- Cách chơi: Có 3 đội chơi, lần lượt thành viên của 2 đôi sẽ đi qua đường hẹp lên lấy nước cho bà. Bạn lấy được nước về chỗ sé đến lượt bạn tiếp theo lên. Mỗi bạn chơi chỉ được lấy 1 chai nước. Thời gian tính bằng một bản nhạc

- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều chai nước là đội thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và động viên các đội chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Hôm nay các con học rất chăm ngoan và chơi trò chơi giỏi. Cô khen tất cả các con.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:**  Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình**.**

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết vẽ, tô màu và nặn đồ dùng trong gia đình..

 - **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp, bảng con, đất nặn.

 - **Tiến hành:**

 + Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.

 **\* Góc phân vai**: Bác sĩ, cửa hàng bán đồ gia dụng .

 - **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ

 \* **Góc học tập**: chơi luồn dây cho số, xem tranh ảnh, tạo album

 - **Chuẩn bị:** Dây, các bảng số, tranh ảnh, album

 \* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 - **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

 + Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

 - **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kĩ năng diễn đạt, mạch lạc cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: vá (avá), muỗng (zi’ híc)

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:** ………………………………………………………………………...........................…….....………………………………………………………….…….………..…………………………………………………………………………………... ….…………………………………………………………………………………….............................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***