**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh : ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Tuần 2: Từ ngày 01/01 đến 7/01/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Điệu nhảy rừng xanh”. - Hô hấp: Gà gáy - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  - Bật : Bật tách chân khép chân.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng.- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Trò chuyên về con gấu.- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về con nai.- Trò chơi: Nu na nu nống- Chơi tự do | - Trò chuyện về con hổ.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về con voi.- Trò chơi: Tập tầm vông- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Những con vật sống trong rừng. | **ÂM NHẠC**Chú thỏ con | **TOÁN**Ôn số 4 | **LQVH** Thơ: Gấu qua cầu | **TẠO HÌNH**Tô màu các con vật sống trong rừng |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.**+ Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được một số động vật sống trong rừng.**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.**+ Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi, gợi ý trẻ chọn vai chơi. Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú. **+ Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà của bé. **+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Hướng dẫn cho trẻ xây sở thú, cách sắp xếp nơi ở của các con vật.**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được đặc điểm một số động vật.**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.**+ Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ và cho trẻ chọn các con vật để cùng tìm hiểu, trò chuyện.**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng. **+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.**+ Mục đích:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..**+ Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về ,trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng vận động đúng nhịp, đúng giai điệu bài nhạc- Học kitmat.- Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi.- Tăng cường Tiếng việt | -Luyện khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng.**THỂ DỤC:**Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt BGH Tổ trưởng CM GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Pơloong Jang +Ating Thị Đen**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai, ngày 01 tháng 01 năm 2024

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

Đề tài: Những con vật sống trong rừng.

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng.

- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.

**b. Kĩ năng:**
 - Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi.

- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).

**c. Giáo dục:**

- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.

- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vât sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\*** **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

+ Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé!

**\*** **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Tìm hiểu những con vật sống trong rừng:**

**+  Quan sát con khỉ:**

-  Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?” (Con khỉ)

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

- Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…)

- Khỉ thích sống ở đâu?

- Khỉ di chuyển bằng cách nào?

- Khỉ thích ăn gì ? (Khỉ thích ăn các loại quả.

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**+  Quan sát Con voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
 Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?”
                                                          Là con gì?”

- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, đuôi,)

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? (4 chân)

+ Da voi màu gì? (Màu xám)

+ Con voi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? (Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc)

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài.Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng voi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? (Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác…)

- Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”.

+ **Quan sát con báo:**

- Cô trẻ quan sát con báo và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con báo có những bộ phận gì? (Đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông báo như thế nào? (Lông màu cam, có đốm đen)

+ Con báo có mấy chân? (4 chân)

+ Con báo ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ)

+ Con báo còn biết trèo cây nên nó có thể bắt mồi ở trên cao.

+ Báo là động vật hiền lành hay hung dữ?

- Cô khái quát lại: Báo là động vật hung dữ, ăn thịt các con vật khác. Báo có 4 chân, lông của báo có đốm, báo leo trèo rất giỏi. Báo đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**+  Quan sát con hổ:**

- Cô đọc câu đố:

“Lông vằn, lông vện, mắt xanh

Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi

Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!

Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng

Là con gì? (Con hổ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? (Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen…)

+ Hổ có mấy chân? (4 chân)

+ Con hổ kêu như thế nào? (Gừ...ừ)

+ Con hổ ăn gì? (ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? (Hổ, linh cẩu, chó sói…)

**\* So sánh**

+ So sánh con con voi và con hổ:

Giống  nhau:Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.

Khác nhau: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông

                  + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả

                  + Khả năng vận động: Chạy nhanh, chạy chậm hơn và mạnh.

+ So sánh con con khỉ và con hổ:

Giống  nhau:Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.

Khác nhau: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông

                  + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả

+ Khả năng vận động: Chạy nhanh, không leo trèo được/chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú…

- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm để trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí…Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn. Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Xếp bàn ăn cho các con vật”**

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành

+ ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi

- Nhận xét và tuyên dương đội chơi

\* **Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được một số động vật sống trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**+ Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi, gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về ,trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.

- Tăng cường Tiếng việt: voi {voi}, khỉ { bhọt}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba, ngày 02 tháng 01 năm 2024

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyên về con gấu.

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

Đề tài: vận động “Chú thỏ con”

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp hát và vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát “Chú thỏ con”, thể hiện sự hồn nhiên vui tươi.

**b. Kĩ năng:**
 - Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nội dung bài hát.
 - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng chú ý, quan sát

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của thỏ và các con vật
 - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình khu rừng âm nhạc.
 - Trang phục, mũ múa cho trẻ.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\*** **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Chào mừng các con đến với lễ hội Khu rừng âm nhạc.
 - Để tham gia lễ hội các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ thật dễ thương đi nào.
 - Cô và trẻ vận động theo nhạc tạo hứng thú.

**\*** **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Các con lắng nghe đây là giai điệu bài hát gì? (Trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát)
 - Bài hát Chú thỏ con của tác giả nào?
 - Cô mời cả lớp thể hiện lại bài hát nào!
 - Bài hát chú thỏ con thật là hay với hình ảnh chú thỏ với đôi tai dài thật là đễ thương. Hôm nay cô sẽ cho các con vận động minh họa bài hát Chú thỏ con.
 - Cô múa mẫu lần 1
 - Để vận động bài hát chú thỏ con thật đẹp, cô mời các con chú ý cô phân tích động tác.
 Câu 1: Chú thỏ con ơi chú thỏ con, có bộ lông lông trắng như bông
 + Một tay chống hông, còn tay kia các đưa sang một bên kết hợp với chân nhịp theo điệu nhạc, sau đó các con đổi tay và chân, tiếp tục các con vòng tay về trước ngực nhịp theo giai điệu bài hát.
 Câu 2: Mắt của chú, đôi mắt của chú màu hồng nhạt như là viên kẹo
 + Các con đưa lần lượt từng tay lên mắt và lắc lư theo điệu nhạc bài hát.
 Câu 3: Đôi tai chú, dài thẳng đứng, trông thật đẹp í trông thật xinh
 + Đặt hai tay lên đầu,nghiêng đầu sang hai bên, người nhún theo nhịp bài hát.
 Câu 4: Còn cái đuôi chú đang ngoe ngoảy, ôi dễ thương này chú thỏ con
 + Hai tay các con đưa ra phía sau, lắc mông kết hợp đi xoay tròn , tiếp tục các con đưa hai tay vòng về trước ngực và sau đó các con đưa vòng ra phía trước, người lắc lư theo giai điệu bài hát.
 - Cô dạy trẻ vận động từng câu, chú ý sữa sai cho trẻ.
 - Cho lớp vận động 2 lần
 - Chuyển đội hình vòng tròn, cho đội nam và đội nữ thể hiện vận động minh hoạ bài hát Chú thỏ con.
 - Chia trẻ thành hai đội thi đua vận động minh họa bài hát chú thỏ con.
 - Những chú thỏ hồng và thỏ nâu thât dễ thương, các con cùng chơi trò chơi với cô. ( Chơi Con thỏ chuyển đội hình về trước mô hình khu rừng âm nhạc)
 + Trò chơi nhắc đến con gì?
 + Thỏ là động vật sống ở đâu?
 - Để bảo vệ môi trường sống cho thỏ, thì chúng ta không được chặt phá rừng.
 - Cô mời nhóm, cá nhân hát và minh họa theo lời bài hát Chú thỏ con
 **\*Hát nghe: “Con chim hay hót”** - Chim là con vật gần gũi và đem đến cho chúng ta những tiếng hót thât vui tai, để ca ngợi vẻ đẹp của loài chim, nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu đã gửi gắm qua bài hát “Con chim hay hót” các con lắng nghe cô thể hiện.
 - Lần 1: Cô hát diễn cảm

+ Giới thiệu tác,giả tác phẩm
 + Giảng nội dung: Có một chú chim nhỏ hay hót nhảy nhót khắp mọi nơi như những em nhỏ hồn nhiên yêu đời yêu ca hát.
 - Lần 2: Mở nhạc mời cả lớp biểu diễn bài múa “Con chim hay hót”

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Nhảy với bóng”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần

+ Cô bao quát chú ý trong quá trình trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và vận động lại bài hát Chú thỏ con và chuyển hoạt động.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà của bé.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**+ Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Hướng dẫn cho trẻ xây sở thú, cách sắp xếp nơi ở của các con vật.

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng vận động đúng nhịp, đúng giai điệu bài nhạc

- Học kitmat.

- Tăng cường Tiếng Việt: tê giác { tê giác}, hươu cao cổ { hươu cao cổ}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư, ngày 03 tháng 01 năm 2024

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con nai.

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Đề tài: Ôn số 4**

****1. Mục đích yêu cầu:****

****a. Kiến thức:****

-Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết đúng chữ số 4.

- Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô 4.

****b. Kỹ năng:****

- Trẻ có kỹ năng đếm từ 1- 4 đếm từ trái sang phải

- Luyện kỹ năng tạo nhóm trong phạm vi 4, quan sát, nghe và trả lời câu hỏi.

****c. Giáo dục:****

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Trẻ biết tránh xa những con vật nguy hiểm.

****2. Chuẩn bị:****

- Mô hình vườn bách thú cho trẻ tham quan, giáo án điện tử, bảng, ...

- Các rổ có màu, các con vật, thẻ số....

****3. Tổ chức hoạt động:****

**\*Ổn định, giới thiệu:**

  Chào mừng các bé đã quay lại với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay.

- Và thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó là các bé đến từ lớp nhỡ2

- Và người cùng đồng hành với chương trình là cô giáo Pơloong Jang + Ating Thị Đen

- Chương trình của chúng ta hôm nay sẽ trải qua 3 phần thi:

*+ Phần 1: Hiểu biết*

*+ Phần 2: Tài năng*

 Để cho không khí chương trình thêm sôi động bây giờ cô và các con cùng thể hiện thật đáng yêu vũ điệu “Chú voi” nào.

Các con vừa thể hiện vũ điệu về con vật gì? Những chú voi đáng yêu sống ở đâu?

- Các con ơi! Trong khu vườn bách thú mới nuôi thêm rất nhiều những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu, các con muốn cùng cô đến thăm vườn bách thú không? Bây giờ các con cùng đi đến thăm vườn bách thú nhé!

**\* Phần 1: “Hiểu biết”:** *cô dẫn dắt, giới thiệu* n*gay sau đây xin mời các con cùng bước vào phần thi thứ nhất của chương trình mang tên Hiểu biết*

- Các con quan sát xem nhóm con vật nào có số lượng là 4? Cô cho trẻ chỉ và đếm số con hổ. 4 con voi tương ứng với thẻ số mấy?

- Cho trẻ tự lấy thẻ số tương ứng đặt vào, cho cả lớp đọc.

- Các con ạ! Trong vườn bách thú nuôi rất nhiều con vật, có những con vật thì hiền lành và có những con vật rất hung dữ. Khi các con được bố mẹ đưa đi chơi vườn bách thú các con không được trêu trọc chúng. Khi gặp các con vật hung dữ các con phải biết tránh xa và kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn.

- Đã hết giờ vào thăm quan rồi, tiếp theo chương trình là:

**\* Phần 2: Tài năng:** *Tiếp theo chương trình là phần thi thứ 2 của chương trình với trò chơi mang tên*

**\* Trò chơi 1: “Kết nhóm*”***

- Luật chơi và cách chơi: các con vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu kết bạn kết bạn thì các con hãy kết nhóm bạn để có số lượng là 4. Nếu về nhóm không phải là số lượng 4 thì nhóm đó thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương trẻ

**\*Trò chơi :“Đội nào khéo tay và nhanh nhất”**

Cô chia trẻ tham gia chơi thành 3 đội. Đại diện 1 bạn thành viên trong nhóm lên bóc thăm nhiệm vụ phải thực hiện:

+ Nhiệm vụ 1: Khoanh tròn nhóm có số lượng 4. Tô màu các động vật trong nhóm đã khoanh tròn và tô màu chữ số 4.

+ Nhiệm vụ 2: Tô màu các động vật đủ số lượng 4. Gắn thẻ số 4.

+ Nhiệm vụ 3: Nối nhóm có số lượng 4. Tô màu các con vật và số 4.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng và được nhận một phần quà của chương trình.

- Các đội đã nghe rõ cách chơi và luật chơi chưa nào

- Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả từng nhóm sau khi chơi.

**\*Trò chơi “Thi xem đội nào tinh”**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng chương trình đã chuẩn bị rất nhiều nhóm động vật, nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn của mỗi đội chơi sẽ chạy lên chia nhóm nhộng vật theo 2 cách chia khác nhau, đội nào chia được nhiều nhóm nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng.Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc. Luật chơi: Theo luật tiếp sức.

+ Tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi xong.

**\* Kết thức hoạt động:** Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.  Kết thúc chương trình. Các con ơi trò chơi Thi xem đội nào tinh cũng đã khép lại chương trình Bé vui học toán của chúng ta rồi. Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con trong những chương trình lần sau.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết xem tranh và nêu được đặc điểm một số động vật.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**+ Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ và cho trẻ chọn các con vật để cùng tìm hiểu, trò chuyện.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi.

- Tăng cường Tiếng việt: heo rừng { a oọc c’rung}, hổ { a mốô}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm, ngày 04 tháng 01 năm 2024

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con hổ.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

Đề tài: Thơ: Gấu qua cầu

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

****-****Trẻ nhớ tên bài thơ: “Gấu qua cầu” và tên tác giả.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.

**b. Kĩ năng:**
 - Trẻ đọc rõ lời bài thơ.

- Rèn cách đọc thơ diễn cảm, phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

**c. Giáo dục:**

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình bài thơ.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Mũ gấu, mũ ếch đủ cho trẻ, chiếc cầu.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\*** **Hoạt động 1: **\* Ổn định, giới thiệu:****

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Đố bạn”.

- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Trong bài hát có những con vật nào?

- Hưou sao, voi, gấu là những động vật sống ở đâu?

- Các con rất là giỏi, cô sẽ tặng cho các con 1 món quà. ( Bức tranh)

- Cô cho trẻ quan sát và mời 1 số trẻ nêu cảm nghĩ về bức tranh.

**\*** **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Để biết hai bạn gấu qua cầu bằng cách nào cô mời các con cùng lắng nghe bài thơ “ Gấu qua cầu” của tác giả Nhược Thủy.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

- Các con đã biết hai bạn gấu qua cầu bằng cách nào chưa? ( hỏi trẻ)

- Để biết rõ hai bạn gấu đã qua cầu bằng cách nào, cô mời các con cùng chú ý lắng nghe lại bài thơ “ Gấu qua cầu”

- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp mô hình.

- Bài thơ nói về hai bạn gấu tranh giành nhau đi qua một chiếc cầu, ai cũng muốn sang bên kia cầu nhưng không chịu nhường nhau. Nhờ có chú nhái bén khuyên bảo nên cả hai cùng qua cầu được đấy các con!

- Trong khu rừng có rất nhiều điều kỳ diệu, nào chúng ta cùng nhau đi vào rừng xanh ( Hát “ Ta đi vào rừng xanh” chuyển đội hình)

- Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Các con cùng lắng nghe lại bài thơ

-  Lần 3: Trích dẫn tranh, giảng từ khó.

-  “Từ đầu….cãi nhau mãi không thôi” :

+ Cả hai chú gấu cùng muốn qua cầu nhưng chiếc cầu thì bé tẹo nên hai chú gấu không thể qua cùng một lúc, cả hai cãi nhau mãi không ai nhường ai.

- “ Chú nhái bén…có anh ngã chết” :

+  Vừa lúc đó có chú nhái bén đang bơi qua thì thấy hai bạn gấu đang cãi nhau liền khuyên bảo hai bạn.

- “ Bây giờ …cùng qua được” :

+ Chú nhái bén nghĩ ra cách rất hay để giúp hai bạn gấu cùng nhau qua cầu.

- Giải thích từ “ đoàn kết ”: nghĩa là yêu thương, nhường nhịn, đùm bọc, giúp đỡ lẫn nhau.

****\* Đàm thoại:****

- Chia thành 2 đội chơi, 2 đội hãy lắng nghe cô đọc câu hỏi, nhiệm vụ của 2 đội là sau khi nghe cô đọc câu hỏi thì hội ý và rung chuông, đội nào rung chuông trước thì giành quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng quà, các đội rõ chưa nào?

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?

+ Hai bạn gấu đang làm gì?

+ Hai bạn Gấu đang cãi nhau thì ai xuất hiện?

+ Chú Nhái bén đã nói gì với hai bạn Gấu?

+ Chú Nhái bén khuyên hai bạn Gấu qua cầu bằng cách nào?

=> Giáo dục: Bạn bè thì các con phải biết đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn giúp đỡ lẫn nhau dù việc gì khó khăn chúng ta cũng có thể vượt qua

- Cho trẻ chuyển đội hình

**+ Trẻ đọc thơ:**

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.

- Lớp đọc

- Mời từng tổ đọc thơ

- Đọc luân phiên: Các tổ đọc thơ hay bây giờ các tổ sẽ đọc theo tay cô nhé, khi cô đưa tay về tổ nào là tổ đó đọc .

- Cá nhân đọc: mời bạn đại diện của 3 tổ lên đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Chúc mừng cả 3 tổ đã đọc thơ rất hay.

- Cô chú ý quan sát những trẻ đọc chưa rõ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: **“ Bé làm diễn viên”****

****- Cách chơi:**** Cô có những chiếc mũ các nhân vật trong bài thơ rất dễ thương, các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ và hóa thân vào nhân vật đó.

- Cô cho trẻ nhận mũ và nhân vật

- Cho trẻ tham gia đóng kịch theo nội dung bài thơ

+ Cô bao quát chú ý trong quá trình trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “ Gấu qua cầu” rồi chuyển hoạt động

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

-Luyện khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng.

**THỂ DỤC:** Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh

\* Mục đích và yêu cầu:

+ Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Tăng cường Tiếng việt: gấu { gr’bhái}, nai { ch’gơơng}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 05 tháng 01 năm 2024

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường.

**II .THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát: “Điệu nhảy rừng xanh”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về con voi.

- Trò chơi: Tập tầm vông

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu các con vật sống trong rừng

**1. Mục đích ,yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và hình ảnh của các loại con vật sống trong rừng.

- Trẻ có một số kỹ năng như cầm bút màu để tô các con vật.

**b. Kĩ năng:**
 - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn.

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ thoải mái, vui vẻ tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ một số loại con vật , tranh tô mẫu của cô.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, bút màu, đủ số trẻ trong lớp.

**3. Tiến hành tổ chức:**

**\*** **Hoạt động 1: **\* Ổn định, giới thiệu:****

- Cho trẻ xem các hình ảnh về các loại con vật sống trong rừng.

- Những con vật đó sống ở đâu?

- Vậy các các con có muốn tô màu các con vật cho đẹp không ?

- Các con nhớ bút màu dùng để tô tranh, các hình vẽ cho đẹp, con không được tô vẽ lên tường, vào sách vở nhé!

**\*** **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

\*Quan sát đàm thoại về tranh mẫu:

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh con thỏ được cô tô như thế nào?

- Con thỏ có màu gì?

- Còn đây là bức tranh con vật gì?

- Con khỉ có các bộ phận gì?

- Cô tô con khỉ có màu gì?

\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Con thích tô con vật nào?

- Con tô màu gì?

- Con vật đó con sẽ tô như thế nào?

\*Cô làm mẫu:

- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ tranh. Khi cô tô, cô tô trong đườ­ng vẽ , không tô chờm ra ngoài đườ­ng vẽ. Tô từ trái sang phải và từ trên xuống dưới.

\*Trẻ thực hiện:

- Quan sát, sử lý tình huống.

- Nhắc trẻ chọn bút, cách cầm bút, tô màu.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động 3: Tr­ưng bày sản phẩm**

- Cô tuyên dương cả lớp

- Mời hỏi 2-3 trẻ lên nhận xét :

+ Con thích bài nào ? Vì sao con thích?

+ Nhận xét tô màu giống cô, mịn, không chờm ra ngoài.

- Cô nhận xét, khen trẻ và động viên trẻ làm tốt. Khuyến khích động viên cố gắng hơn đối với những trẻ chưa tô màu xong và tô chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng sau đó cho trẻ đi ra ngoài chơi.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc vườn rau.

**+ Mục đích:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

**+ Chuẩn bị:** đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**+ Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc nghệ thuật:** Tô màu một số động vật trong rừng.

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách tô màu hoa không lem ra ngoài.

**+ Chuẩn bị:** Giấy, bút màu, bút chì.

**+ Tiến hành:** Cô gợi ý cho trẻ tô màu. Cách cầm bút và cách tô cho đúng.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các động vật trong rừng.

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các động vật.

**\*Góc xây dựng:** Xây dựng sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh..

**\*Góc phân vai:** cô, chú bán vé vào sở thú.

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi về động vật sống trong rừng.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: dê {bé}, thỏ { thỏ}

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*