**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng**

***Thời gian thực hiện: Từ 1 / 1/2024 đến 5/ 1 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Gấu và rừng xanh”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**  **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .  **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..  **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.  - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây sở thú**  **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.  **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.  - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**  \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách  - Biết chọn màu tô cho phù hợp  \* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu  \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.  **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về các con vật trong rừng  - Trò chơi dân gian: dệt vải  - Chơi tự do | -Vòng đời của con bướm  -Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê  - chơi tự do | | -Tạo hình con thỏ từ lá cây  -Trò chơi: Cáo ơi ngủ à  - Chơi tự do. | | -Trò chuyện về các con vật nguy hiểm  -Trò chơi vận động: ai nhanh nhất  - Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của các con vật trong rừng  -Trò chơi Xếp hình  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **Nghĩ lễ tết dương**  **Dạy bù vào thứ 3 ngày 2/1/2024** | **TOÁN**  Số 8 ngộ nghĩnh | | **TẠO HÌNH**  Những côn trùng đáng yêu | | **LQCC**  Làm quen nhóm chữ h, k | **ÂM NHẠC**  Vận động: Trời nắng trời mưa | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** |  | - Luyện kỹ năng nhận biết, tách gộp trong phạm vi 8  **VĂN HỌC**  Bác gấu đen và 2 chú thỏ  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phát âm, nhận biết chữ cái.  **TD**:  Chạy chậm 100 -120 m  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 1 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng***

**Nghĩ lễ tết dương lịch, dạy bù qua T3 ngày 2/1/2024**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 2 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**-** Xem tranh về một số con vật

- Chơi các góc

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gấu và rừng xanh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**- Góc xây dựng: Xây sở thú**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

\* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Vòng đời của con bướm

- Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: Số 8 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết chữ số 8, Biết nhóm đối tượng có số lượng là 8.

- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số

- Trẻ nhận biết được nhóm đồ vật có số lượng 8

**b. Kỹ năng**

-Trẻ đếm thành thạo đến 1- 8

- Tìm đúng nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô

- Trẻ đếm to, đếm nhẩm được thành thạo từ 1 đến 8. Biết tìm nhóm có 8 đối tượng. Biết tạo nhóm có số lượng 8 bằng cách thêm đối tượng.

- Quan sát nhận ra đặc điểm nổi bật của số 8. Tìm được đúng số theo yêu cầu.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

**2. Chuẩn bị**

- Thỏ và cà rốt mỗi trẻ 8 con thỏ, 8 củ cà rốt, 8 con cá.

 - Thẻ số từ 5 - 8

- Cầu tre

- Bảng to 3 cái

- Con cá, con cua, con tôm cho trẻ chơi trò chơi.

- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ 3 nhóm đối tượng, ngựa, cá, mèo. Số lượng khác nhau.

- Nhóm đồ vật có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp (3 nhóm)

**3.Tiến hành hoạt động:**

**\*HĐ1. Ổn định tổ chức.**

**Phần 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 7.**

**-**Chào mừng các bạn đến với hội thi: “Nhà chăn nuôi giỏi”

- Đến với hội thi ngày hôm nay gồm 3 đội.

- Đội 1 mang tên: Gấu con

- Đội 2 mang tên: Thỏ con

- Đội 3 mang tên: Khỉ con.

- Đến với hội thi hôm nay chúng ta sẽ trải qua rất nhiều các phần thi khác nhau.

- Và để mở đầu cho hội thi là phần thi khởi động mang tên: Nhìn nhanh nói đúng.

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Gấu vào rừng xanh”

**\*HĐ2: Ôn luyện.**

- Cô cũng có một chiếc ao chúng mình xem trong ao có con gì? và số lượng là bao nhiêu con nhé?

- Cho trẻ đếm số lượng con vật trên máy và gắn thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ bắt gà vào chuồng.

- Cô gọi một trẻ lên bắt các con gà vào chuồng và gắn thẻ số tương ứng.

**\*Phần 3: Lập số.**

**-**Vừa rồi chúng ta đã trải qua phần thi khởi động và chiến thắng đều dành cho 3 đội.

- Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang phần thi thứ 2 là phần thi tăng tốc được mang tên: “Làm đúng xếp nhanh”.

- Vừa rồi cả 3 đội rất là giỏi nên ban tổ chức có tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.

- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?

- Ban tổ chức tặng chúng ta rất nhiều các chú thỏ.

Chúng mình hãy xếp tất cả các chú thỏ trong rổ ra nào.

- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Chúng mình hãy lấy 7 củ cà rốt xếp dưới mỗi chú thỏ là một củ cà rốt.

- Bây giờ 3 đội hãy đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt nhé

- Ba đội có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Số thỏ nhiều hơn số cà rốt là mấy

- Vì sao con biết nhiều hơn?

- Làm thế nào để số Thỏ và số cà rốt bằng nhau?

(Thêm1 củ cà rốt)

- Đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? (Cô và trẻ đếm 1-2 lần)

- 7 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy củ cà rốt?

- Vậy 7 thêm 1 là mấy?

- Cô kết luận: 7 củ cà rốt thêm 1 củ là 8. Vậy 7 thêm 1 là 8. (Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại)

- Đếm xem có bao nhiêu Thỏ?

- Số Thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?

- 3 đội hãy lấy tất cả số cá có trong rổ ra và xếp dưới mỗi củ cà rốt là một chú cá.

- Đếm xem có bao nhiêu cá?

- Chúng mình thấy số thỏ, số cà rốt, số cá như thế nào với nhau.

- Cùng nhiều bằng mấy?

\* Cô kết luận: Số thỏ, số cà rốt và số cá nhiều bằng nhau và cùng bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8. (Gọi 2-3 trẻ nhắc lại số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8)

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với 3 đội số 8

**\* Cô giới thiệu chữ số 8:**

- Để chỉ nhóm có số lượng là 8, cô giới thiệu với chúng mình số 8. Số 8 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 8.

Vd: 8 thỏ ,8 cà rốt được đọc là số 8.

- Cô đọc mẫu số 8 hai ba lần.

- Cho cả lớp đọc số 3-5 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.

- Cho tổ đọc số 8

- Gọi 5-7 cá nhân trẻ đọc số 8.

**\* Phân tích chữ số 8.**

- Bây giờ bạn nào giỏi có nhận xét gì về đặc điểm số 8.

- Đúng rồi số 8 gồm 2 nét còng tròn khép kín nối liền với nhau. đọc là số 8.

- Cho cả lớp đọc to lại.

- 3 đội nhìn lên ti vi xem bên cạnh số 8 cô có số gì?

\* Cô giới thiệu số 8 in thường số 8 viết thường. Tuy 2 cách viết khác nhau nhưng đều đọc là số 8.

- Số 8 còn được sử dụng trong các sách báo và làm dấu trang trong sách vở của chúng mình học hàng ngày đấy.

- Trong rổ các bạn cũng có số 8, các bạn hãy nhanh tay chọn số 8 và đặt vào nhóm đối tượng có số lượng là 8.

- bây giờ các bạn hãy đặt số 8 bên cạnh nhóm đồ vật của mình đi nào?

- Bây giờ các con hãy cất tất cả số cá cho cô vào rổ nào

- Vừa cất chúng mình vừa đếm nhé.

- Có còn con cá nào không?

- Có để số 8 ở lại nữa không?

- Các bạn ơi các chú thỏ thấy 3 đội học rất giỏi và ngoan các chú thỏ tặng cho 3 đội 1 củ cà rốt.

- Vậy 8 củ cà rốt bớt 1 còn mấy củ.

- Chúng mình cùng đếm xem là đúng còn 7 củ không nhé?

- Có để số 8 ở lại đây được không?

- Hai chú tiếp theo muốn tặng 2 củ cà rốt cho ban tổ chức nữa.

- Vậy 7 cà rốt bớt 2 còn mấy?

- Ba đội cùng đếm với cô nào.

- 3 chú Thỏ tiếp theo tặng 3 củ cà rốt ban giám khảo.

- Vậy còn lại mấy của cà rốt?

- Đếm lại cùng cô nào?

- 2 chú thỏ tiếp theo tặng 2 củ cà rốt nữa cho người dẫn chương trình hôm nay.

-Vậy có còn củ cà rốt nào không?

- Đã tặng hết cà rốt rồi còn lại gì nữa đây các con?

- Con lại bao nhiêu chú thỏ?

- Chúng mình cùng đếm lại nhé?

- Chúng mình cùng cho các chú thỏ đi tắm nắng nào?

- Vừa cất vừa đếm.

- Còn lại gì nữa đây?

- Chúng mình cùng đọc to cho cô số 9 nào.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

Vừa rồi cả 3 đội đã trải qua phần thi tăng tốc với trò chơi “tìm đúng xếp nhanh” khá là khó khăn và phức tạp. và chiến thắng đều dành cho 3 đội.

* Bây giờ chúng ta cùng chuyển sang phần thi cuối cùng của hội thi ngày hôm nay là phần thi về đích được mang tên “ thi xem ai nhanh”

- Trong phần thi về đích gồm rất nhiều các hoạt động khác nhau

**\*Trò chơi 1:**Mỗi đội 1 bạn lên tìm xung lớp xem nhóm có số lượng là 8 ở trong lớp.

**\*Trò chơi 2: chơi Tô màu tranh nhóm có số lượng là 8.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm con vật số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ tô màu nhóm con vật có số lượng tương ứng với chữ số đã cho.

**Kết thúc**

Cho trẻ vận động theo bài “Trời nắng trời mưa”

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng nhận biết, tách gộp trong phạm vi 8

**VĂN HỌC:** Bác gấu đen và 2 chú thỏ

Mục đích: Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện

- Tăng cường tiếng việt: con cá (A xiu), con thỏ (tơrpai)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................……………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư ngày 3 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gấu và rừng xanh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng: Xây sở thú**

**\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**- Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

\* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh \*

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Chơi tự do

- Tạo hình con thỏ từ lá cây

- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Những côn trùng đáng yêu**

**1. Mục đíc yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm

- Trẻ biết nói lên cảm nhận của cá nhân, tự nêu lên được ý tưởng, sở thích để làm ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng có sáng tạo, có thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình trước cái đẹp và các sản phẩm của mình tạo ra.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật nguy hiểm

**2. Chuẩn bị:**

**\* Chuẩn bị của cô:**

- Giáo án điện tử.

- Khu triển lãm với các tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa khô, vỏ, pompom, giấy bìa,…..

- Giá treo tranh, ….

- Xắc xô.

**\* Chuẩn bị của trẻ:**

- Các nguyên vật liệu: Sỏi, hoa khô, vỏ đựng trứng, sò, nắp chai, giấy bìa, giấy vệ sinh, dây cói......

- Khung tranh.

- Kéo, keo, hồ sữa, khăn lau tay, màu nước, cọ,…

**3. Phương pháp:** Quan sát, trò chuyện, luyện tập, thực hành.

**4. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ ổn định và cùng chơi trò chơi “ Lên xe buýt” để đến tham quan khu triển lãm tranh.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem khu triển lãm các bức tranh nghệ thuật từ đá sỏi, hoa giấy, hoa khô, hộp đựng trứng, pom pom, giấy bìa...

- Cho trẻ tự nói lên cảm nhận của trẻ khi xem các bức tranh ở khu triển lãm.

- Tiếp theo, cô cho trẻ xem và cùng trò chuyện lần lượt các bức tranh của cô và các bạn cũng được trưng bày ở khu triển lãm (Tranh côn trùng từ đá sỏi, tranh hoa từ họp đựng trứng, tranh hoa từ nguyên vật liệu khác...).

+ Con có cảm nhận như thế nào khi xem bức tranh này ? (trẻ tự nêu lên cảm nhận của mình về: màu sắc, họa tiết, bố cục..).

+ Con thích hoạ tiết nào nhất trong bức tranh này ? Vì sao?

+ Nhìn bức tranh này con cảm thấy như thế nào? ( trẻ tự nêu lên tình cảm của trẻ về các bức tranh)

+ Bây giờ, cô và các con cùng nhau khám phá xem những bức tranh đó làm từ nguyên vật liệu gì nhé ?

- Cô và trẻ cùng duy chuyển đến nơi chuẩn bị các nguyên vật liệu.( mở nhạc nền duy chuyển)

- Cô cho trẻ vừa quan sát, vừa trò chuyện về những nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu phế thải.

+ Những nguyên vật liệu này đã được cô và các con sưu tầm, sơn màu trong các hoạt động trước đó rồi đấy!

+ Thế từ những nguyên vật liệu đó, các con sẽ làm bức tranh như thế nào? (Trẻ tự nêu ý tưởng và nguyên vật liệu trẻ thích)

+ Con sẽ cùng làm nhóm với bạn hay con làm một mình?

+ Với những bức tranh mà các con hội ý nhóm thì các con cùng hợp tác và hỗ trợ để sáng tạo ra sản phẩm thật đẹp, sinh động và nhiều màu sắc cho nhóm mình nhé.

- Cho trẻ lên tự chọn nguyên vật liệu trẻ thích và thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm để trò chuyện với trẻ về ý tưởng nội dung bức tranh.

- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ làm thêm những ý tưởng sáng tạo.

**\* Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ quan sát, cô gợi ý để trẻ bày tỏ những cảm xúc của mình về các sản phẩm

+ Sau khi hoàn thành bức tranh của mình hoặc của nhóm mình thì con cảm thấy như thế nào?

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?

+ Con ấn tượng điều gì nhất ở bức tranh này?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Từ những nguyên vật liệu có sẵn trong thiên nhiên, nguyên vật liệu phế thải chúng ta đã tạo ra những bức tranh về côn trùng rất đẹp vừa bảo vệ môi trường, vừa trang trí ở gia đình, lớp học thật xinh. Các con phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình tạo ra và biết chăm sóc, bảo vệ các con vật và tránh xa các con vật nguy hiểm.

**\*Hoạt động 3:** Cô và trẻ lên xe buýt về lại lớp học. Kết thúc.

**IV. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng việt: dài (dal), ngắn (đếq)

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................**KKẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 4 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các con vật nuôi

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gấu và rừng xanh” **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

- Biết chọn màu tô cho phù hợp

\* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**- Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**- Góc xây dựng: Xây sở thú**.

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh \*

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các con vật nguy hiểm

-Trò chơi vận động: ai nhanh nhất

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Làm quen nhóm chữ h, k**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết và phát âm đúng âm chữ cái **h- k.**

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo chữ cái **h- k**.

- Trẻ nhận ra chữ cái **h- k** trong tiếng và từ trọn vẹn.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái **h- k** cho trẻ.

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau rõ nét giữa các chữ cái **h- k** qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng tham gia các trò chơi.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết thực hiện theo đúng yêu cầu của cô, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi tập thể, biết tuân thủ luật chơi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thích những bài đồng dao, dân ca.

- Biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác và chia sẻ với bạn trong học tập vui chơi.

1. **Chuẩn bị:**

- Giáo án đầy đủ, máy tính, ti vi, que chỉ,….

- Bài giảng điện tử làm quen chữ cái **h – k.**

- Các chữ cái **h, k**

- Một số trò chơi dân gian, bài hát đồng dao, dân ca.

- Một mảng tường trang trí về ngày hội đồng dao chưa hoàn chỉnh

- Xúc sắc

1. **Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô nói: Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Vui hội đồng dao”.

- Mở đầu cho ngày hội đồng dao hôm nay chúng ta cùng đến với một làn điệu dân ca rất mượt mà, và để thương mang đậm tình quê hương đó là điệu “Lý quạ kêu”

- Cô và trẻ cùng biểu diễn với phách.

- Chương trình vui hội đồng dao hôm nay hứa hẹn sẽ mang đến cho chúng ta nhiều điều bất ngờ và lý thú. Nào các con cùng đón xem điều bất ngờ đầu tiên chương trình đem đến cho chúng ta là gì nào?

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh trò chơi dân gian.

- Những trò chơi dân gian thật hấp dẫn phải không c/c? Nào chúng ta cùng chơi những trò chơi mà các con thích.

- Cho trẻ chơi dưới nhạc nền nhạc khúc hát đồng dao.

**b) Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\*Giới thiệu bài:**

- C/c ơi! Ngoài những trò chơi dân gian mà c/c vừa được chơi, thì chương trình “Vui hội đồng dao” hôm nay còn giới thiệu với các con một trò chơi dân gian nữa cũng thật là hấp dẫn các con cùng hướng lên màn hình nào.

- Trẻ quan sát đoạn clip về trò chơi bỏ khăn trên màn hình.

- Cô giới thiệu trò chơi “bỏ khăn”

- Cô cung cấp từ “bỏ khăn”. Cho trẻ phát âm theo lớp – nhóm- cá nhân.

- Trong từ “bỏ khăn” có mấy tiếng? có bao nhiêu chữ cái? có dấu thanh gì? Những chữ cái nào c/c đã được học rồi?

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.

- Còn lại hai chữ cái h – k cô giới thiệu cho trẻ: Và hôm nay chương trình “Vui hội đồng dao” sẽ giúp c/c làm quen chữ cái h – k c/c có thích không nào!

**\*Cung cấp kiến thức:**

**Làm quen chữ h:**

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh chữ cái h và giới thiệu cho trẻ biết đây là chữ h được phát âm là h.

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm nhé (cô phát âm chữ 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ phát âm theo lớp – nhóm – cá nhân.

- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ h. (cô gọi 2- 3 trẻ).

- Cô khái quát lại: chữ h được cấu tạo bởi một nét xổ thẳng bên trái và một nét móc xuôi ở dưới bên phải.

- Cô giới thiệu chữ H in hoa, h in thường, h viết thường, h viết hoa. Cho trẻ phát âm.

**Làm quen chữ cái k**:

- Cô cho xuất hiện chữ cái k trên màn hình cô giới thiệu và và chỉ lên màn hình: Đây là chữ cái k.

- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2- 3 lần).

-Cô cho trẻ phát âm theo lớp – nhóm – cá nhân. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có –động viên trẻ).

- Cô hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về cách phát âm chữ cái k.

- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ k. (cô gọi 2-3 trẻ nhận xét).

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình và khái quát đặc điểm của chữ cái **k**: chữ k được cấu tạo bởi 3 nét: Gồm một nét xổ thẳng kết hợp với một nét xiên trái và một nét xiên phải.

- Cô giới thiệu chữ Kin hoa, kin thường , k viết thường, k viết hoa. Cho trẻ phát âm.

**So sánh chữ cái “h- k”:**

- Cô hỏi trẻ: “Các con vừa được làm quen với mấy chữ cái ? Đó là chữ cái gì ?

- Cô cho trẻ phát âm chữ h – k.

- Các con thấy 2 chữ cái h – k có điểm gì giống nhau?

- Chữ cái h- k có điểm gì khác nhau?

- Cô khái quát lại:

+ Giống nhau: Chữ h và chữ k đều có một nét xổ thẳng.

+ Khác nhau: Chữ h kết hợp với 1 nét móc xuôi ở dưới bên phải còn chữ k kết hợp với 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải.

- Đến với chương trình vui hội đồng dao hôm nay ban tổ chức có tặng cho lớp chúng ta một món quà cô và trẻ cùng khui quà. ( hộp quà có các chữ cái h,k)

- Cô phát cho mỗi trẻ h,k

Từ những chữ cái này các con sẽ được tham gia rất nhiều trò chơi của ban tổ chức.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi 1: Tập tầm vông**

– Chương trình “Vui hội đồng dao” hôm nay đã giới thiệu với c/c rất nhiều trò chơi hấp dẫn và bây giờ tiếp tục sẽ là trò chơi vô cùng sôi nổi nữa đó là trò chơi Tập tầm vông.

– Trẻ luyện tập tìm các chữ cái h-k qua trò chơi “Tập tầm vông”

– Cô cho trẻ đưa lên theo yêu cầu của cô.

– Cô cho trẻ đọc phát âm các chữ cái theo Lớp- nhóm – cá nhân.

**Trò chơi 2**: Đuổi hình bắt chữ.

Vừa rồi c/c đã tìm, phát âm chữ h-k và những chữ cái đã học qua trò chơi “ tập tầm vông” thật chính xác.

Trò chơi thứ hai mà ban tổ chức dành cho các con đó là trò chơi có tên gọi “Đuổi hình bắt chữ”.

– Cách chơi: Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện hình ảnh của những trò chơi dân gian dưới mỗi hình ảnh đó đều có từ chứa những chữ cái mà các con đã học nhiệm vụ của các đội hãy quan sát cho thật kỹ những chữ cái trong từ. Sau đó cô sẽ cho mất đi một chữ cái bất kỳ, các đội hãy tìm chữ cái điền vào chấm 3 chấm cho đúng. Trong cùng một thời gian, đội nào có nhiều bạn tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

**Kết thúc hoạt động**

**IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm, nhận biết chữ cái.

**TD**: Chạy chậm 100 -120 m

Mục đích: Trẻ biết thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120 m

- Tăng cường tiếng việt: Con heo (lợn) (azók), con khỉ (bhot)

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 5 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Côn trùng và động vật sống trong rừng***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gấu và rừng xanh”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật trong rừng và côn trùng**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .

**- Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng**

**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

**- Góc xây dựng: Xây sở thú**

**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

- Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật trong rừng, côn trùng**

\* C**huẩn bị:** bút vẽ, sáp màu

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh \*

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của các con vật trong rừng

-Trò chơi Xếp hình

- Chơi tự do **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Vận động trời nắng trời mưa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết vẽ con gà con giống mẫu của cô.

**b. Kỹ năng:** *-*Trẻ biết sử dụng các kỉ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên… để vẽ con gà con theo mẫu của cô với bố cục cân đối, đẹp.

**c. Giáo dục:** *-* Trẻ hứng thú vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp, học xong biết cất dọn đồ dùng vào góc gọn gàng…

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu con gà con, thước chỉ, giấy vẽ, bút dạ, sáp màu cho cô.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, giá - cặp tạo hình.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\**Hoạt động 1: Vào bài*.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”, gợi hỏi trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói về con vật gì?

+ Gà mẹ, gà con được nuôi ở đâu?

+ Ngoài con gà thì còn có con gì được nuôi trong gia đình nữa?...

***\* Hoạt động 2:* *Quan sát tranh mẫu và vẽ mẫu.***

*- Quan sát tranh vẽ mẫu:*Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thọai:

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?

(Đầu/mình/đuôi,…như thế nào? có màu gì?...)

*- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:*

- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì?  Mỏ gà là hình gì?

- Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ như thế nào?

- Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay gì?

- Bằng mấy đầu ngón tay?

***Trẻ thực hiện.***

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Con gà” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.

***\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.***

- Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thể dục thế này là hết mệt mỏi.

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp…).

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.

**\**Kết thúc hoạt động*:** Cô cháu cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

-Tăng cường tiếng việt: Con gà (Atưch), Gà trống ( Atưch gông)

**VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………