**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng.**

**Tuần 2: thực hiện từ 01/01 đến 06/01/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Chú voi con ở Bản đôn”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **NGHĨ TẾT DƯƠNG LỊCH (01/1/2024)** | **LQVH**Truyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ | **ÂM NHẠC**Đố bạn  | **THỂ DỤC**Đập bắt bóng với cô  | **TẠO HÌNH**Dán con voi |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán thú nhồi bông.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn bách thú, hàng rào xung quanh, hoa, cây…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về động vật sống trong rừng.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Tô màu con voi.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** |  | - Trò chuyện và quan sát con voi, con khỉ.- TCHT: Tạo dáng.- Chơi tự do | - Trò chuyện về đặc điểm một số động vật sống trong rừng.TCVĐ: Thỏ nhảy vào chuồng.- Chơi tự do | - Trò chuyện về một số con vật có lợi.- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do | - Trò chuyện và quan sát cách sống và sinh tồn của một số động vật sống trong rừng.- TCDG: Trồng nụ.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** |   | - Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ **KPKH****Trò chuyện về động vật sống trong rừng, dậy bù thứ 2 (01/1/2024)**-Tăng cường Tiếng việt.  | -Luyện kỹ năng phát triển trẻ tai nghe, năng khiếu âm nhạc. Rèn trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ -Tăng cường Tiếng việt.  | -Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. | -Luyện kĩ năng xếp – dán các hình tròn to, hình tròn nhỏ thành con voi.LQVT, đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm phạm vi 3- Tăng cường Tiếng việt.  |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 **Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Chrưm Thị Chu+ Bríu Thị El**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng

***Thứ hai ngày 01 tháng 1 năm 2024***

***Nghĩ tết dương lịch***

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng

***Thứ ba ngày 02 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống trong rừng.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng (có thể là các con vật có trong sở thú hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện: Bác Gấu đen và hai chú thỏ**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ nhớ được tên truyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”, nhớ được tên các nhân vật trong truyện (Gấu đen,Thỏ Trắng,Thỏ Nâu). Trẻ hiểu nội dung truyện: “Bác gấu, thỏ trắng : tốt bụng biết giúp đỡ mọi người. Thỏ nâu : ích kỷ nhưng biết nhận lỗi”

**+ Kỹ năng**: Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định như : nắm được các tình tiết chính xảy ra trong truyện. Luyện kỹ năng  phát triển ngôn ngữ như : trả lời một số câu hỏi của cô rõ ràng, đủ cả câu.

**+ Giáo dục:** Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động học. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người xung quanh và biết nghe lời cô giáo.

 **b.Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát

 **\* Đồ dùng:**

- Mũ các nhân vật, Truyện, bài hát, trò chơi

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

-Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng,trời mưa”

- Bài hát nói về con gì?

- Thỏ là động vật sống ở đâu

Chú thỏ còn có trong câu chuyện gì ?

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\*Kể chuyện diển cảm**

-Lần 1: Cô kể kết hợp với nét mặt,cử chỉ,điệu bộ.

-Lần 2:Cô kể qua tranh

**\*Đàm thoại giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm.**

-Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

-Điều gì đã xãy ra khi bác Gấu Đen đi chơi về?

=> Bác gấu đi chơi về muộn gặp trời mưa to. nên bác đang đi tìm chỗ trú mưa đấy

-Bác đến nhà ai xin trú nhờ?

-Bạn Thỏ Nâu có cho bác Gấu trú nhờ không?Vì sao?

=> Dù ngoài trời mưa rất to, bác gấu ướt hết cả người và lạnh nữa nhưng thỏ nâu ích kỹ chẳng cho bác gấu trú nhờ.

-Bác Gấu lại đi đến nhà ai?

-Khi bác Gấu gõ cửa bạn Thỏ Trắng đã làm gì?

=> Thỏ trắng rất ngoan, và tốt bụng đã vỗi mời bác gấu và lấy khăn lau khô người bác gấu và đưa bánh mờ bác gấu ăn cho đỡ đói đấy.

-Đến nữa đêm ai đã gõ cửa nhà Thỏ trắng?

-Chuyện gì đã xãy ra với bạn Thỏ Nâu lúc nửa đêm?

-Ai đã giúp bạn Thỏ Nâu dựng lại nhà?

-Trong câu chuyện con thích nhân vật nào nhất?Vì sao?

-Trong hai bạn Thỏ Trắng và Thỏ Nâu,bạn Thỏ Trắng ngoan hơn bạn Thỏ Nâu vì bạn Thỏ Trắng đen biết giúp đỡ bác Gấu trong lúc bác ấy gặp khó khăn.Còn bạn Thỏ Nâu cuối cùng bạn ấy cũng nhận ra lỗi của mình và đã sửa chửa lỗi sai đó.

- Các con khi mắc lỗi phải làm gì?

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*Đóng kịch (4-5 phút)**

Cô cho trẻ đóng kịch về câu chuyện “ bác gấu đen và  chú thỏ”

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Chú thỏ con” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú**.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn bách thú, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai:**Gia đình, cửa hàng bán thú nhồi bông.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về động vật sống trong rừng.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con voi.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Hát “ Chú Thỏ con”, quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát con voi, con khỉ.

- TCHT: Tạo dáng.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ T’rí: Con trâu

+ Mèo: Mèo

 **\*Hoạt động học: Khám phá khoa học (Dạy bù thứ 2, 01/1/2024)**

**Đề tài: Trò chuyện về động vật sống trong rừng**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật bên ngoài của một số con vật sống trong rừng.

-  Trẻ biết được lợi ích của chúng đối với con người.

**+ Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát và chú ý của trẻ.

**+ Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết phòng tránh những con vật nguy hiểm.

- Trẻ biết yêu quý động vật hoang dã và bảo vệ chúng.

 **b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng**: - Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vât sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

\* Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

**-** Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\*Quan sát con khỉ:**

+ Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

(Con khỉ)

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

- Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…)

- Khỉ thích sống ở đâu?

- Khỉ di chuyển bằng cách nào?

- Khỉ thích ăn gì ? (Khỉ thích ăn các loại quả.

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**\* Quan sátCon voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong
Là con gì?”

- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:

+ Voi có những bộ phận nào? *(Đầu, mình, chân, đuôi,)*

+ Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? *(mắt, tai, vòi, miệng, ngà)*

+ Vòi của con voi dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)

+ Voi có mấy chân? *(4 chân)*

+ Da voi màu gì? *(Màu xám)*

+ Con voi ăn gì? (*hoa quả, cành cây nhỏ, mía*),

+ Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? *(Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hoá và còn giúp con người làm rất nhiều việc. Chở khách thăm quan, kéo gỗ, biểu diễn xiếc)*

- Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng voi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? *(Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác…)*

**\* Quan sát con hổ:**

- Cô đọc câu đố:

“Lông vằn, lông vện, mắt xanh

Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi

Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi!

Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng

Là con gì?

(Con hổ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con hổ có những bộ phận nào? (đầu, mình, chân, đuôi)

+ Lông hổ có màu gì? *(Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều vằn đen…)*

+ Hổ có mấy chân? *(4 chân)*

+ Con hổ kêu như thế nào? *(Gừ...ừ)*

+ Con hổ ăn gì? *(ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn)*

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? *(Hổ, linh cẩu, chó sói…)*

**\* So sánh**

- So sánh con con khỉ và con hổ

**Giống nhau:** *Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.*

**Khác nhau**: + Hình dáng: *to lớn/nhỏ nhắn; màu lông*

 + Thức ăn: *Ăn thịt/Ăn hoa quả*

 + Khả năng vận động: *Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo*

- Giáo dục kỹ năng sống: Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta có nên đến gần không? Vì sao?

- Nên làm gì để tránh nguy hiểm? (*Không đến gần, kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn*)

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

Trẻ hát Chú voi con ở Bản Đôn và chuyển sang hoạt động khác

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng

***Thứ tư ngày 03 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống trong rừng.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng (có thể là các con vật có trong sở thú hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”.

**3. Hoạt động học: Âm nhạc**

**Đề tài: Đố bạn**

**a. Mục đích – yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả sáng tác. Nghe hiểu nội dung, cảm nhận được giai điệu của bài hát

- Kỹ năng: Phát triển trẻ tai nghe, năng khiếu âm nhạc. Rèn trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật, biết bảo vệ môi trường .

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian: Trong lớp

- Đồ dùng của cô và của trẻ : Mũ các con vật: voi, gà con, bướm vàng, chim non. Hình ảnh các con vật sống trong rừng. Xắc sô

- Nhạc không lời bài hát : đố bạn, chú voi con.

**c. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

Cô giả làm loa gọi: Loa, loa, loa, loa. Rừng xanh mở hội. Vui hát mừng xuân. Mời muông thú xa gần. Mau mau về trẩy hội. Loa loa, loa, loa, loa…

- Ôi, rất đông bạn chim non, gà con và bướm vàng đã về đây dự hội, mời các bạn hãy xem còn có ai cùng đến hội vui cùng chúng ta nữa nhé.

Cô mở hình ảnh thỏ, hổ, sóc, sư tử, ngựa… cho trẻ xem và trò chuyện với trẻ:

- Con gì đây?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Ngoài những con vật này ra con còn biết trong rừng còn có con vật nào nữa?

 - Muốn biết còn có con vật nào sống trong rừng, mời các bạn nhỏ hãy cùng nghe bài hát Đố bạn. Mà hôm nay cô sẻ dạy hát cho các con đấy!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cô hát lần 1. giới thiệu tên bài hát, giới thiệu tác giả và nêu nội dung bài hát.

Nội dung bài hát: bài hát với giai điệu vui vẻ, miêu tả những con

vật trong rừng rất đáng yêu như trèo cây nhanh như con khỉ, đầu đội hai cái ná là chú hưu sao, đôi tai to phanh phạch là chú voi to, bác Gấu thì có dáng đi phình phịch trông chúng rất là đáng yêu phải không nào.

Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp.

=> Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường.

Để được bài hát được vui tươi hơn thì bây giờ các con hãy cùng hát với cô nào

Dạy trẻ hát:

Cả lớp hát 2 lần

Hát theo tổ

Cá nhân hát

Cô sửa sai khi trẻ hát và tuyên dương khích lệ.

Cô thấy hôm nay các con hát rất là hay cô sẻ thuởng các con chơi trò chơi “con vỏi con voi”

Cô nói: “trời tối rồi”,

Cô đội mũ voi là giải làm con voi bước vào lớp

Cô nói trời: trời sáng rồi

Các bạn đang làm gì vậy? Tớ vừa đi ngang qua nghe các bạn hát rất hay nên tớ cũng muốn tham gia với. Đến với hội hôm nay tớ có mang một bài hát đến các bạn, mà cô Chu hôm nay sẻ hát bài hát nói về những chú voi như tớ đấy, các bạn hãy lắng nghe cô Chu hát như thế nào nhé!

Cô hát lần 1. giới thiệu tên bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn, giới thiệu tác giả “Phạm Tuyên” và nêu nội dung bài hát: Với giai điệu bài hát vui vẻ nói về một chú voi con rất đáng yêu ở Bản Đôn được con người đưa từ rừng để kéo giúp gôc cho mọi người làm nhà đấy.

Cô hát lần 2 với nhạc có lời, trẻ phụ họa cùng cô.

Các con ơi đến với hội hôm nay, còn có rất nhiều trò chơi đấy, trò chơi có tên gọi: “Vũ điệu đóng băng”

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: “Vũ điệu đóng băng”

Cô nêu luật chơi và cách chơi: Cô giáo mở nhạc lên, trẻ sẽ nhảy múa theo điệu nhạc nhưng khi nhạc dừng lại thì trẻ phải đứng im (đóng băng) tại vị trí và tư thế đang nhảy múa. Nếu bạn nào không đứng im tại vị trí và tư thế đang nhảy múa là phạt nhảy lò cò.

Cho trẻ chơi và tuyên dương trẻ

**\*Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Chú thỏ con” và chuyển sang hoạt động khác

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về động vật sống trong rừng**.

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.
 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu con voi.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú**.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai:**Gia đình, cửa hàng bán thú nhồi bông.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Hát “ Chú Thỏ con”, quan sát thời tiết

- Trò chuyện về đặc điểm một số động vật sống trong rừng.

- TCVĐ: Thỏ nhảy vào chuồng.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe, năng khiếu âm nhạc. rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Achoo: Con chó

+ C’roóc: Con bò

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng

***Thứ năm ngày 04 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống trong rừng.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng (có thể là các con vật có trong sở thú hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Đập bắt bóng với cô**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết vận động “Đập, bắt bóng với cô”. Trẻ tham gia trò chơi.

**+ Kỹ năng**: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động.

 **b.Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức:** Sân trường thoáng mát, bằng phẳng.

 **\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường… theo bài hát: Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập VĐCB “Đập, bắt bóng với cô”.

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ **Trò chơi**: “Cáo và thỏ”

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu con voi.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về động vật sống trong rừng.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú**.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai:**Gia đình, cửa hàng bán thú nhồi bông.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Hát “ Chú khỉ con”, quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số con vật có lợi.

- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ adzuốch: con vượn

+ chr’gơơng: Con nai

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//=====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng

***Thứ sáu ngày 05 tháng 1 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật sống trong rừng.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Các con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng (có thể là các con vật có trong sở thú hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Dán con voi**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

Kiến thức

- Củng cố biểu tượng về hình tròn, màu sắc: xanh, đỏ, vàng.

- Trẻ biết cách dán con voi

- Trẻ dán được con voi theo mẫu và yêu cầu của cô.

Kĩ năng

- Cung cấp kĩ năng xếp – dán các hình tròn to, hình tròn nhỏ thành con voi.

- Luyện kĩ năng dán, bôi hồ.

Giáo dục

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, tôn trọng sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.

 **b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học thoáng mát

\* Đồ dùng của cô

- Tranh dân con voi khổ A3.

- Giấy nền, hồ dán, giấy màu, các hình tròn to, nhỏ được cất sẵn.

- Một con voi.

- Bàng, bút màu, giá treo sản phẩm.

Đồ dùng của trẻ

- Giấy nền, hồ dân, giấy màu, các hình tròn to, nhỏ cất sản.

- Bút chì màu.

**c.Tiến hành:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài “Chú khỉ con”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài

 **Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

=> Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm. Tránh xa những con vật hung giữ.

Cho trẻ chơi “trời tối-trời sáng”.

\* Cho trẻ quan sát tranh “Dán con Voi”.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là tranh gì?

+ Nhìn vào tranh con thấy được những gì? (màu sắc, đặc điểm, cách bố cục).

+ Con vật có đặc điểm như thế nào?

+ Mình voi có màu gì?

+ Mắt voi có dạng hìnhgì?

+Để dán được hình con vật như thế này con sẽ dùng kỹ năng gì để dán
cô bày cách dán, cách phết hồ.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ngón tay nhúc nhích”

- Cho trẻ vào bàn ngồi và thực hiện xédán.

- Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho trẻ dán đẹp.

**Hoạt động 3: Trưng bàu sản phẩm**

- Cho trẻ xé dán xong mang sản phẩn lên trưngbày.
- Cho trẻ hát bài “ta đi vào rừng xanh” tập hợp trẻ ngồi thành 3 hàng ngang xem sảnphẩm.

- Hỏi:

+ Các con vừa thực hiện làm gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

Hỏitrẻ:

+ Con thấy bức tranh nào đẹp?

+ Vì sao nó đẹp?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Nhận xét tuyên dương cuối buổi học.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu con voi.**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**\* Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về động vật sống trong rừng.**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú**.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc phân vai:**Gia đình, cửa hàng bán thú nhồi bông.

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Hát “ Chú khỉ con”, quan sát thời tiết

- Trò chuyện và quan sát cách sống và sinh tồn của một số động vật sống trong rừng.

- TCDG: Trồng nụ.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng châm hồ, kỹ năng dán con voi. Làm quen với toàn, đề tài:

 **Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. Trẻ biết chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng**: Rèn kĩ năng gộp, đếm. Rèn kĩ năng quan sát chú ý.

**+ Giáo dục:** Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động học.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ Động vật: ađắh a chim

+ Sừng trâu: t’gây t’rí

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**