**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: HOA ĐẸP QUANH BÉ**

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày: 02/01 - 05/1/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Cả nhà thương nhau”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có chủ đích** | **Nghỉ tết dương lịch** | **NBTN(XH)** Hoa cúc, hoa hồng | **Hoạt động tạo hình**Tô màu bông hoa | **Làm quen văn học:**Thơ “ cây hồng | **Âm nhạc**Màu hoa |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chuyện về hoa hồng- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | Trò chuyện về hoa cúcTCVĐ: Kéo cưa lửa xẻChơi tự do | Trò chuyện về hoa hướng dươngTCVĐ: Bóng tròn toChơi tự do | Trò chuyện về hoa maiTCVĐ: Đoàn tảu hỏaChơi tự do | Xem tranh ảnh về các loại TCVĐ: Nu na nu nốngChơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Chơi với đồ vật tại lớp-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hàng rào-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp hàng rào- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** Xâu hạt-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây- Chuẩn bị: hột, hạt, dây- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi kiểng gó**Dạy bù thứ 2 ngày 1/1/2024****Phát triển vận động** :**Đi kiểng gót chân**- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng phát triển vốn từ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt.- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | -Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt.- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ | - Luyện kỹ năng cầm bút , kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo- BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ ba ngày 02 tháng 1 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô các bài nhạc : ‘Cả nhà thương nhau’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

 **Đề tài: HOA HỒNG, HOA CÚC**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hoa hồng, hoa cúc.

*b. Kỹ năng:*

- Trẻ biết tên gọi và màu sắc của các loại hoa.

*c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Hoa hồng, hoa cúc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1:Ổn định , giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Màu hoa”

- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?

- Dẵn dắt vào bài

**b. Hoạt động 2 : Trọng tâm**

- Các con ạ! Hoa có rất nhiều màu sắc khác nhau, nào là hoa tím, hoa đỏ, hoa vàng, hoa còn để phục vụ cho các ngày lễ, ngày hội cho chúng ta nữa.

- Vậy các con hãy nhìn lên xem, cô còn có bông hoa màu gì đây?

- Đây là bông hoa hồng, hôm nay cô sẽ cho các con làm quen

- Cô đọc mẫu 2 lần

- Lớp tổ, cá nhân

- Hoa hồng gồm có cánh hoa

- Lá hoa

- Thân hoa

- Đặc điểm của hoa hồng là có cánh hoa tròn và to.

- Ngoài hoa hồng có màu hồng cô còn có

- Bông hoa có màu gì? Đây các con

\* Đây là bông hoa cúc hôm nay cô cũng cho các con làm quen

- Bây giờ các con cũng đọc với cô

- Lớp, tổ cá nhân

- Bộ phận của hoa cúc: có cánh hoa, lá hoa, thân hoa.

- Đặc điểm của hoa cúc: Cánh hoa dài.

\* So sánh :

\* Giống nhau: đều là loại cây có hoa rất đẹp dùng để làm cảnh.

\* Khác nhau: hoa hồng có màu đỏ và có gai, hoa cúc không có gai.

- Hôm nay các con học ngoan lắm cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi : Gắn hoa theo yêu cầu của cô

- Phân tích cách chơi và luật chơi

- Khi nghe cô nói các con nào nhanh chân lên lấy cho cô hoa hồng thì các con giơ lên và đọc to hoa đó

- Tuyên dương

- Giáo dục: Đây là những loại hoa rất là đẹp các con phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng, các con không được hái hoa tùy tiện vì chúng rất có ích cho chúng ta.

**\* Kết thúc** : Các con ạ! Tiết học của lớp chúng ta đến đây đã hết rồi các con chào các cô đi nào. Chào xong, các con cùng cô ra thăm vườn hoa của trường mình nào Hát bài hoa trong vườn

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện với trẻ về hoa cúc

 - TCVĐ: kéo cưa lửa xẻ

 - Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào**

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp hàng rào

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

 Thỏa thuận chơi:

- Cho trẻ chơi trò chơi:

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Tín hiệu đèn giao thông thường có ở những đâu?

- Bây giờ đến giờ chơi rồi, chúng mình xem buổi sáng ai đã cắm ảnh ở góc xây dựng nào, các bác thợ xây hôm nay sẽ xây dựng công trình gì nào?

- Để mọi người và các phương tiện giao thông đi lại thuận tiện hôm nay các bác thợ xây sẽ xây dựng Ngã tư đường phố thật đẹp nhé ?

- Vậy ai sẽ là bác chủ công trình?

- Bác chủ công trình có nhiệm vụ gì nào?

- Bác sẽ cử ai đi mua vật liệu? Ai là thợ xây dựng?

- Bác chỉ huy công nhân của mình xây ngã tư đường phố như thế nào?

- Để có nguyên vật liệu xây dựng các bác thợ xây phải đến đâu?

- Ai sẽ là những cô, bác bán hàng?

- Người bán hàng phải làm như thế nào để bán được nhiều hàng?

- Người mua hàng thì phải làm những gì?

- Sau khi các bác thợ xây làm việc và sẽ đói bụngvậy các bác muốn ăn uống thì sẽ phải đi đến đâu?

- Ai sẽ là những cô bác đầu bếp khéo léo đảm đang nấu nhiều món ăn ngon?

- Các bác cử ai là bếp trưởng? Bếp trưởng hôm nay định nấu món gì để phục vụ khách?

- Để cửa hàng ăn uống đông khách thì các bác đầu bếp phải làm như thế nào?

- Người đến ăn phải làm gì?

- Đê có nhiều phương tiện giao thông để đi lại và có những bức tranh đẹp, bài hát hay để làm quà tặng nhân ngày khánh thành công trình xây ngã tư đường phố vậy ai sẽ chơi ở góc nghệ thuật nào?

- Góc học tập: Để phân loại và tìm nơi hoạt động cho các phương tiện giao thông rất cần đến những học sinh xuất sắc vậy ai sẽ chơi ở góc học tâp?

- Góc bác sỹ: Khi tất cả mọi người đều phải làm việc rất vất vả mệt mỏi muốn khám bệnh thì cần đến đâu?

- Những ai làm việc tại phòng khám?

- Bác sỹ và y tá làm nhiệm vụ gì? Thái độ phục vụ bệnh nhân như thế nào?

 Trẻ chơi

- Bây giờ chúng mình sẽ về góc chơi mà mình đã chọn Cô chúc các con có một buổi chơi vui vẻ đoàn kết.

- Cô bao quát các nhóm chơi và xử lý các tình huống xẩy ra và liên kết các góc chơi, gợi ý mở rộng nội dung chơi .

- Tạo tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình và giao lưu

 Nhận xét chơi

- Khi đã hết gần hết thời gian của buổi chơi Cô đi nhận xét từng góc chơi, gợi mở để buổi chơi sau trẻ chơi tốt hơn.

- Cho trẻ đến thăm quan góc xây dựng, bác chỉ huy giới thiệu về công trình của mình.

- Các bạn đóng góp ý kiến cho công trình hoàn thiện hơn ở buổi chơi sau.

- Cô nhận xét chung góc xây dựng và các góc chơi khác.

- Trẻ hát tặng các bác xây dựng bài: Em đi qua ngã tư đường phố.

\*Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi

 **2. Góc phân vai: Chơi với đồ vật tại lớp**

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **3. Góc nghệ thuật: Xem sách**

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4. Góc vận động: Xâu hạt**

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

 **Đề tài: Đi kiểng gót chân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng kết hợp giữa chân, tay.

b. Kỹ năng

- Nhằm rèn luyện, phát triển cơ chân cho trẻ.

c. Giáo dục

- Có ý thức tự giác trong học tập

**2. Chuẩn bị**

a. Không gian tổ chức: trong lớp

b. Đồ dùng:

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động**

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo người dẫn đầu sau đó đứng 3 hàng ngang theo tổ.

b. Hoạt động 2: Trọng động

\* Bài phát triển chung:

- Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

- Động tác chân: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng.

- Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

\* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát hai hàng ngang đối diện.

\* Vận động cơ bản: “đi kiểng gót chân”

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 phân tích : Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. Đầu tiên đi kiễng gót khoảng 1.5 – 2m sau đó chuyển sang đi thường khoảng 2m  rồi lại đi kiễng gót chân, cuối cùng chuyển sang đi thường rồi về cuối hàng.

- Cô tập lần lượt cho từng trẻ sau đó tập cho 2- 3 trẻ cùng một lúc đến hết.

\* Trò chơi: “ Ném bóng vào giỏ”

- Cách chơi: Cô có rất nhiều bóng trong rổ cứ mỗi bạn lên ném bóng vào giỏ.

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi tập lại các kiểu chân và hít thở nhẹ nhàng.

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT NGÀY**

***Thứ tư ngày 03 tháng 1 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc :‘Cả nhà thương nhau’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

 **Đề tài: TÔ MÀU BÔNG HOA**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a.Kiến thức:**

- Trẻ biết tô màu bông hoa tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Củng cố cho trẻ biểu tượng về bông hoa.

**b: Kĩ năng:**

- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn.

- Rèn trẻ kĩ năng cầm bút: Trẻ cầm bút màu tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)

- Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu: Tô đều, tô kín, tô không chờm ra ngoài.

c**: Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2**. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu:

- Tranh cô làm mẫu.

- Màu sáp.

- Giấy tô của trẻ.

**3. Bố cục hoạt đông:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Chào mừng các con đến với tiết học tạo hình ngày hôm nay. Cô mời tất cả các con cùng đứng lên vận động cùng cô bài hát “màu hoa” nào.

- C/c cho cô biết trong bài hát có những bông hoa màu gì nào?

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

**\* Giới thiệu tranh mẫu:**

- C/c cùng quan sát xem bông hoa của cô có màu gì nhỉ? (cánh hoa màu đỏ, nhụy màu vàng, thân và lá màu xanh).

- Cô dùng gì để tô nhỉ?

- Vì cô tô đều và không bị lem ra ngoài nên là bức tranh bông hoa của cô rất đẹp đấy các con.

- Cho trẻ xem thêm tranh mẫu có màu sắc khác nhau.

**\* Cô tô mẫu:**

- Và đề có một bưc tranh đẹp như thế này thì các con cùng xem cô tô mẫu nhé.

- Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ lấy tờ giấy. Cô chọn màu đỏ để tô cánh hoa, cô tô từng trái sang phải, từ trên xuống dưới. Cô chon màu vàng để vẽ nhụy hoa và màu xanh để tô lá và cành hoa.

- Khi tô thì cô đều, tô kín và khéo léo để màu không bị lem ra ngoài. Và giờ cô đã hoàn thành bức tranh bông hoa của mình rồi.

**\* Trẻ thưc hiện:**

- Giờ thì đã đến lúc các họa sĩ khéo léo của cô thể hiện rồi. Cô mời tất cả các con cùng về vị trí của mình để tô tranh nào.

- Trong khi tô các con nhớ ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, cầm bút tay thuận của mình nhé. Khi tô thì các con nhớ tô đẹp và không để màu bị lem ra ngoài.

- C/c hãy thõa sức sáng tạo, lựa chọn màu sắc để tô nhé.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô khen trẻ và động viên trẻ.

- Cô chọn ra những bức tranh đẹp để trưng bày.

- Hỏi trẻ thích bức tranh nào và lí do.

- Cô tuyên dương những trẻ được trưng bày tranh và khuyến khích các bạn khác cố gắng ở những tiết học sau để được trưng bày sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ; nghe lời cô giáo, ba mẹ. Yêu quý các bạn, chơi đoàn kết. Biết bảo vệ sản phẩm do mình tạo nên.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và vận động “Bông hồng tặng cô” và kết thúc hoạt độ

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về hoa hướng dương

 - TCVĐ: Bóng tròn to

 - Chơi tự do

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai:** Chơi với đồ vật tại lớp

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hàng rào

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp hàng rào

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**3. Góc nghệ thuật:** Xem sách

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến “

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát nói về ngày gì ?

+Nghỉ hè bố mẹ cho các con đi đâu?

-Hôm nay các con sẽ được chơi tập ở các góc với chủ đề

**\*Thỏa thuận :**

-Cô gợi hỏi trẻ và gợi ý hướng dẫn trẻ nói góc chơi mình thích ?

(Con thích chơi gì ?....)

\*Cô giới thiệu nội dung góc chơi mới : ( Góc Bé chơi với hình và mầu )

- Hôm nay cô có một điều rất thú vị dành cho các con,bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và chờ đón xem đó là gì ?

-Đây là bức tranh về mùa hè nhưng chưa gắn hết ,hôm nay cô cho các con cùng gắn nốt cho cô nhé

Lát nữa bạn nào chơi ở góc này cô sẽ hướng dẫn cụ thể nhé.

- Còn bạn nào chơi ở góc nào nữa ?

- Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu trong các góc chơi cho các con rồi đấy .các con có thể tập chơi xâu vòng,xâu khuy,ở góc kỹ năng thực hành cuộc sống,các con có thể xếp công viên nước mùa hè,rồi xem tranh ảnh về mùa hè ...Cô mong rằng các con có một buổi chơi tập thật thú vị ở các góc chơi khác nhau.

- Trong khi chơi các con chú ý điều gì ?Các con nói nhỏ đủ nghe,lấy đồ chơi nhẹ nhàng và tuân thủ nội quy góc chơi.

- Chúc các con buổi chơi thật vui vẻ.

\* Quá trình chơi :

- Cô hướng dẫn cho trẻ về từng góc chơi

- Về góc chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Trong khi trẻ chơi cô xử lý các tình huống sư phạm ( nếu có )

**.Kết thúc** :

- Cô động viên khuyến khích trẻ trong từng góc chơi và cho trẻ cất dần đồ chơi trong nhóm chơi của mình và tập trung tại góc bé chơi với hình và mầu và cô nhận xét chung ,khen ngợi động viên trẻ.

  **4.Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt : habu ( buổi chiều), hadeér ( run)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,trả trẻ

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ năm ngày 04 tháng 1 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Tập theo nhạc : ‘Cả nhà thương nhau’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

 **Đề tài: THƠ “ cây hồng”**

*a.Kiến thức:*

\_ Trẻ biết tên bài thơ.

– Hiểu nội dung bài thơ.

*b: Kĩ năng:*

- Rèn khả năng đọc rõ chữ cho trẻ.

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.

*c: Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.

**2. Chuẩn bị:**

- Slide, nhạc

- Bài thơ.

**3. Bố cục hoạt đông:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

- Chào mừng các con đến với tiết học ngày hôm nay. Cô mời tất cả các con cùng đứng lên vận động cùng cô bài hát “màu hoa” nào.

- C/c cho cô biết trong bài hát có những bông hoa màu gì nào?

- Những bông hoa có nhiều màu sắc rực rỡ như vậy là vì có sự chăm sóc, vun tưới của các cô, chú nông dân đấy các con. Thế nên c/c phải biết nâng niu, không bẻ cành, hái hoa, c/c nhớ chưa nào.

- và hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một loài hoa có mùi rất là thơm, và nở rất đẹp đó là bài thơ “Cây hồng”.

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

- Lần 1 : Cô đọc thơ. giới thiệu bài thơ tên “ Cây hồng”, bài thơ được siu tầm trên kho thơ Việt Nam.
\* Nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ chăm sóc cây hoa hồng, và không phụ lòng của bạn nhỏ mà cây hồng đã nở hoa và tỏa mùi thơm khắp nơi.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm.
- Lần 3: trích dẫn:
 \* Cô chia bài thơ làm 2 đoạn:
 - Đoạn 1: Cây hồng nho nhỏ

Mới nhú chồi xinh

Em cào sạch cỏ

 Cho cành tươi xanh.
ND: nói về bạn nhỏ chăm sóc cây hồng bằng việc cào cỏ xung quanh cây hồng.
 - Đoạn 2: Công em chăm bón

 Cây nở hoa rồi

 Cánh hồng mơn mởn

 Thơm lừng khắp nơi.

Nội dung: nói về sau 1 thời gian chăm sóc thì cây hoa hồng đã nở hoa và có mùi thơm tỏa khắp nơi.

\* Từ khó: - Nhú chồi: Cồi hay mầm mới nhô lên, bắt đầu hiện ra một phần

 - Mơn mởn: bông hoa đẹp tươi, đầy sức sống.

**\*Dạy trẻ đọc thơ:**
 - Cho cả lớp đọc 2-3 lần.
 - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc.
 - Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**
 - Đàm thoại với trẻ:
+ Bài thơ nói về cây hoa gì?
+ Bạn nhỏ chăm sóc cây hoa hồng như thế nào?
+ Vậy muốn có những cây hoa đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
Giáo dục: C/c cần phải biết bảo vệ cây cối, chăm sóc hoa, phụ giúp làm những công việc nhỏ trong nhà, các con đã nhớ chưa nào. Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.

Trò chơi nhỏ: gieo hạt.

**Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố:**

 “Bông hoa sắc màu”.

Cách chơi và luật chơi: Chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm sẽ dùng tăm bông chấm màu sau đó tô lên những bông hoa trắng mà cô đã chuẩn bị và sau đó cắm vào lọ hoa. đôi nào đẹp hơn thì sẽ dành chiến thắng.

Cho trẻ chơi. quan sát, nhận xét tuyên dương.

\* Kết thúc hoạt động:

- Cho trẻ hát và vận động “Bông hồng tặng cô” và kết thúc hoạt động học.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa mai

 - TCVĐ: Đoàn tàu hỏa

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1.** **Góc phân vai:** Chơi với đồ vật tại lớp

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hàng rào

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp hàng rào

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **3. Góc nghệ thuật:** xem sách

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4 .Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt

Tổ chức thực hiện:

- **Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”.

- Trong bài hát nhắc đến ai?

GD: Các, bà, các mẹ và cô giáo là những người luôn gàn gũi thân thiết và chăm sóc chúng mình vì vậy các con phải ngoan và nghe lời bà, mẹ và các cô.

-Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng cho các con đấy, chúng mình hãy cùng khám phá với cô nhé! 1, 2, 3… Mở!

+ Trên tay cô cầm cáy gì đây?

+ Các con có biết chiếc vòng này được xâu bằng nguyên vật liệu gì không?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Ngoài ra chiếc vòng còn được xâu từ vật liệu phế thải đó là hững chiếc ống hút đấy các con ạ.

+ Ống hút có màu gì?

- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng cho cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của chúng mình nhé.

**Cô làm mẫu**

+ Cô xâu mẫu lần 1

- Chiếc vòng được xâu bằng gì?

+ Cô xâu mẫu lần 2

- Cô xâu mẫu cho trẻ, vừa xâu mẫu cô vừa phân tích cách cầm dây và cách xâu hạt cho trẻ quan sát:

- Tay trái cầm bông hoa để hở lỗ, tay phải cầm  đầu dây xâu qua lỗ. Sau khi xâu vòng xong thì thắt nút lại.

- Cô đang làm gì?

- Cô xâu bông hoa màu gì?

- Cô xâu vòng để tặng cho ai?

- Cô xâu như thế nào?

- Cô xâu vòng bằng ống hút màu gì?

- Chúng mình đã sẵn sàng để xâu những chiếc vòng thật là đẹp để tặng cho cô và mẹ chưa?

**\*Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ chưa làm được, cô cầm tay trẻ cùng thực hiện.

- Con đang làm gì đấy?

- Các con xâu vòng để làm gì?

- Con biết bông hoa màu gì không?

- Còn ống hút này màu gì?

 **Kết thúc**

- Cô nhận xét sau giờ hoạt động. Cô cho trẻ  đem vòng tặng các cô.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt : haluông ( chạy), hua ( hoa)

 - Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ sáu ngày 05 tháng 1 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

 - Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

 - Chơi tự do.

 - Điểm danh.

**II. THỀ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài nhạc : ‘Cả nhà thương nhau’

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

 **Đề tài: Đề tài: MÀU HOA**

**1. Mục đích yêu cầu**

 *a. Kiến thức:*

- Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*b. Kĩ năng:*

- Biết tên bài hát, luyện kĩ năng phát âm đúng cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

- Biết giữ gìn sức khỏe khi xuân đến và ăn uống hợp lý.

**2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức: Trong lớp

b. Đồ dùng: Trò chơi, xắc xô

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích.**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ trò chơi: “ 4 mùa”.

- Các vừa chơi xong trò chơi gì?

- Đó là những mùa nào?

- Các con biết không một năm thì có 4 mùa. Mỗi mùa có một đặc điểm thời tiết khác nhau. Mùa hạ thì nóng, mùa thu lá rụng, mùa đông lạnh giá còn mùa xuân thì ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc trăm hoa đua nở.

- Vậy cô cùng các con chuẩn bị đón mùa xuân về các con có vui không nào?

**b. Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Mùa xuân không chỉ có cây đâm chồi nảy lộc trăm hoa đua nở,mà mùa xuân là sự kết trái. Các con có thích không? Hôm nay cô có bài hát nói về hoa các con lắng nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho cả lớp hát

- Tổ, cá nhân hát

\* Nghe hát: Lý cây đa

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tác phẩm.

- Cô nói nội dung bài hát: Nói lên niềm vui sướng của người dân Nam Bộ khi thấy cây ra hoa kết trái nhiều đem lại cuộc sống ấm no hạnh phúc. Và đây cũng là bài hát: Lý cây đa, dân ca Nam Bộ.

- Hát lần 2 cho trẻ nghe lại.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Gắn hoa

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh” ra ngoài.

**IV.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát thời tiết

 - Xem tranh ảnh về các loại hoa

 - TCVĐ : nu na nu nống

 - Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **1.Góc phân vai:** Chơi với đồ vật tại lớp

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hàng rào

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp hàng rào

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

 **3.Góc nghệ thuật:** Xem sách

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **4.Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

 - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

 - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

 - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

 - Cô giới thiệu thực đơn

 - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

 - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

 - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

 - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
 - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
 - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
 - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
 - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
 - Khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU/ TRẢ TRẺ:**

 - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt: hôp ( hộp), hớk ( hong khô)

 - Dọn dẹp độ dùng đồ chơi, vệ sinh trả trẻ.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===