**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Ước mơ của bé***

*Thời gian thực hiện: Từ 27/ 11 đến 1/ 12 / 2023*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bác đưa thư vui tính”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | * **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ**   **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.  -Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.  -Biết nấu các món ăn cho gia đình.  **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....  **+ Tiến hành:** -Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.  -Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.  -Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.   * **Góc xây dựng: Xây trang trại trăn nuôi.**   **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.  **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.   * **Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**   **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.  **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.   * **Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ của nghề sản xuất.**   **+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.  **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.  **+ Tiến hành:**  **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề xây dựng.  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  **+ Mục đích: T**rẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  **+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về các nghề trong xã hội - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Trò chuyện về ước mơ của trẻ.  - Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về nghề của bố mẹ bé  - Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về nghề bé thích  Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về nghề giúp đỡ cộng đồng  -Trò chơi: chèo thuyền  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH:**  Trò chuyện với trẻ nghề giúp đỡ cộng đồng | **VĂN HỌC:**  Chuyện: Hai anh em. | | **LQVT:**  Nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật | | **Thể dục**  Đập bóng xuống sàn và bắt bóng | **TẠO HÌNH**  Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề  nông | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.  **Âm nhạc:**  Bác đưa thư vui tính  -Tăng cường tiếng việt | -Rèn kỹ năng phát âm tròn vành rõ chữ cho trẻ.  **LQCC**  Ôn các nhóm chữ đã học  -Tăng cường tiếng việt | | | -Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các khối  -Vui học kidmat | - Rèn kỹ năng đập bóng và bắt bóng  - Tăng cường tiếng việt | | - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ  - Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt của BGH Duyệt của TCM Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023

Chủ đề nhánh: ***Ước mơ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các nghề

- Sưu tầm tranh ảnh về các nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

-**Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bán hang, bác sĩ, xây dựng**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

-Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn người mua hàng, nhười mua hàng lấy hàng và nhận tiền thối ...

-Biết nấu các món ăn cho gia đình.

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**+ Tiến hành:**

- Đóng vai các người bán hàng và người mua hàng.

- Bán các loại bánh kẹo, lồng đèn, đồ chơi, hoa quả.

- Người nấu các món ăn cho gia đình.

- Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

- **Góc tạo hình: Vẽ dụng cụ nghề sản xuất.**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

-**Góc xây dựng**: **Xây trang trại chăn nuôi**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

- **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các nghề trong xã hội

- Trò chơi dân gian : Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện với trẻ nghề giúp đỡ cộng đồng.**

1. **Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức***:** -Trẻ nhận biết được cô, chú cảnh sát giao thông. Biết một số công việc của cô, chú cảnh sát giao thông.

*b. Kỹ năng:*- Trẻ biết nhiệm vụ của chú cảnh sát giao thông. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt mạch lạc.

*c.Giáo dục***:** Giáo dục cháu biết yêu quý kính trọng nghề cảnh sát giao thông, nghề luôn giúp đỡ cộng đồng.

**2. Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức**: Trong lớp

**+ Đồ dùng:** -Tranh ảnhvề nghề giao thông- giúp đỡ cộng đồng.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

**-** Cho lớp đọc bài thơ “Ước mơ của Tý”.

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Qua bài thơ bạn Tý ước mơ sau này mình sẽ làm gì các con?

- Bạn nhỏ trong bài thơ ước mơ sau này mình làm chú cảnh sát đấy, để tìm biết thêm về nghề này hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về nghề giao thông- chăm sóc giúp đỡ cộng đồng.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

- Cho trẻ kể về công việc của chú cảnh sát giáo thông?

- Các cháu nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?

- Cô cảnh sát giao thông đang làm gì?

- Đây là tranh cô cảnh sát giao thông đang giúp đỡ đưa bà cụ này qua đường vì đường rất nhiều xe cộ đi lại nếu bà cụ này đi một mình sẽ rất nguy hiểm cho bà cụ vì vậy cô cảnh sát này đã giúp đỡ đưa bà qua đường.

- Cô có tranh gì đây nữa?

- Đây là tranh người đàn ông này đi xe máy mà trên đầu có đội mũ bảo hiểm không các con?

- Các cô, chú cảnh sát giao thông đang yêu cầu người đàn ông này đứng lại để nhắc nhở người này hãy đội mũ bảo hiểm vào để cho an toàn bản thân mình.

- Các cháu cũng vậy khi ngồi trên xe máy các cháu nhớ đội mũ bảo hiểm vào nhé các con.

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây nữa?

- Đây là tranh cô cảnh sát giao thông đang đứng gác giữa ngã tư đường phố hướng dẫn mọi người và xe cô đi đường.

- Cô dang tay trái có nghĩa là mọi người tham gia giao thông ở bên trái được phép đi.

- Cô dang 2 tay 2 bên có nghĩa là mọi người tham gia giao thông ở bên trái và bên phải của cô được phép đi.

- Cô cho trẻ xem một số tranh nữa và đặt câu hỏi tương tự.

**+** Qua các bức tranh vừa rồi các con thấy cô chú cảnh sát giao thông rất vả phải không các con, các con phải biết yêu quý cô chú cảnh sát giao thông nghe.

- Cháu nào lớn lên muốn trở thành cảnh sát giao thông không nào? Vậy thì bây giờ các con phải học thật giỏi, vâng lời cô giáo nghe chưa.

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và chuyển đội hình 2 hàng dọc.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi 1:** Gắn tranh theo nghề.

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh vẽ chú cảnh sát giao thông và chú bộ đội, các con hãy lấy quà tặng cho các chú, chú cảnh sát giao thông thích quà gì, chú bộ đội thích quà gì thì các cháu hãy lấy quà đó tặng cho các chú.

**\*Trò chơi 2:** Giải câu đố.

**-** Cô đố câu đố về chủ đề cho trẻ giải câu đố.

- Cô động viên cháu chơi. Mỗi câu trả lời đúng được tặng cho đội đó một bông hoa.

**\*Kết thúc hoạt động**

**-** Cho trẻ hát bài “Đèn xanh, đèn đỏ” ra ngoài.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

**Âm nhạc:**  Bác đưa thư vui tính

Mục đích: Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Bắt giữ (koo kađhơớng), chào( chau)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ ba ngày 28 tháng 11 năm 2023

Chủ đề nhánh: ***Ước mơ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**-** Xem tranh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

- Sưu tầm tranh ảnh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

-**Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.

* Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

-**Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

- **Góc tạo hình**: **Vẽ dụng cụ nghề nông**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

- **Góc phân vai**: **Bác nông dân, bán hàng**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ước mơ của bé

- Trò chơi dân gian: Kéo co

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài: Truyện hai anh em**

1. **Mục đích yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

-Trẻ kể lại được chuyện, hiểu được rằng người anh chăm chỉ được mọi người yêu mến được hạnh phúc

- Còn người em lười biếng bị trừng phạt nghèo đói

*b. Kỹ năng:* - Đàm thoại trả lời theo nội dung truyện

*c.Giáo dục:* - Qua chuyện trẻ biết được cần phải lao động giúp đỡ mọi người, anh em trong gia đình phải yêu thường đừm bọc lẫn nhau.

**2.Chuẩn bị:**

+ Không gian tổ chức: trong lớp

+ Đồ dùng: Tranh chữ to, tranh rời. Tranh nội dung chuyện, các tranh rời của chuyện. Đồ dùng phục vụ cho trẻ đóng kịch

**3.Tiến hành hoạt động:**

\* ***Hoạt động 1: Ổn đinh, tạo hứng thú***

- Cô cho lớp đọc bài ca dao:

Anh em nào phải người xa

Cùng chung bát mẹ một nhà cùng thân

Yêu nhau như thể tay chân

Anh em hòa thuận hai thân vui vầy

- Các con vừa đọc ca dao ca ngợi về ai?

- Cô cho trẻ xem tranh ruộng bí ngô vẽ về người em ngã, người anh nâng

- Cho trẻ nhận xét bức tranh

- Cô hỏi điều gì xảy ra các con

- Để hiểu sau hơn cô kể cho con nghe câu chuyện này nhé

\* ***Hoạt đông2***: ***Hoạt động trọng tâm***

***Kể chuyện:***

- Cô diễn cảm lần 1 có tranh

- Cô kể lần 2 bằng tranh rời trên phông vừa kể vừa trả lời

- Qua câu chuyện này người anh đã được thưởng quả bí như thế nào?

- Đó là kết quả siêng năng của người anh

- Còn người em lười biếng nên kết cuộc nhận được quả bí toàn là đất

***\* Đàm thoại:***

- Các con ơi! Trong ruộng bí ngô còn có rất nhiều bí ngô, thế cháu nào có thích lên hái bí để khám phá điều bí mật trong quả bí không?

\* ***Câu hỏi:***

- Ai là người chăm chỉ? Tại sao biết người anh chăm chỉ!

- Người em như thế nào? Tại sao con biết người em lười biếng

- Người anh đã làm công việc gì? Người anh đã đổi lúa lấy gì?

- Đổi bông lấy gì?

- Người em nói như thế nào khi những người thợ gặt nhờ người em gặt giúp? Mọi người mắng người em như thế nào?

- Người anh giúp người em như thế nào? Người anh nói gì với người em?

- Sau đó người em như thế nào?

- Hai anh em họ sống với nhau ra sao?

- Làm anh phải như thế nào? Trẻ trả lời

- Đúng đó các con làm anh phải biết thương em, phải siêng năng lao động để phục vụ cho bản thân mình

- Cho nên tục ngữ có câu: Lười biếng ai biết

Siêng việc ai cũng chào mời

- Cháu yêu người nào?

- Vậy chúng ta hãy chăm lao động giống người anh nhé

- Cô cho trẻ đứng lên làm động tác mô phỏng, gặt lúa, hái bông, gánh nước, chuyển đội hình

- Cô thích các con đặt tên cho câu chuyện? 1-2 trẻ

- Cô cũng có ý tưởng đặt tên cho câu chuyện hai anh em

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

*\*****Đóng kịch***

- Cô cho trẻ đóng kịch lại chuyện

- Cô là người dẫn chuyện để trẻ đóng kịch 1-2 lần

- Cô nói: Nhờ quả bí ngô to nhất chứa đầy vàng, chứa đầy sự siêng năng chăm làm để người anh gặp lại em từ đấy hai anh em hiếu nhau hơn và vui vẻ sống chung một nhà

***\* Kết thúc hoạt động***

- Cô cho lớp hát bài “Anh em ta về” và đi ra ngoài

**IV VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phát âm tròn vành rõ chữ cho trẻ.

**LQCC**: Ôn các nhóm chữ đã học

+*Mục đích yêu cầu*: trẻ ghi nhớ được các nhóm chữ đã học thông qua các trò chơi. Rèn kỹ năng phát âm tròn vành rõ chữ cho trẻ.

-Tăng cường tiếng việt: anh( anoo), em ( ađhi)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023

Chủ đề nhánh: ***Ước mơ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

- Sưu tầm tranh ảnh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

- Chơi các góc

- Xem tranh ảnh

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**- Góc tạo hình: Vẽ dụng cụ nghề nông**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

**- Góc phân vai: Cô chú công nhân xây dựng, cô chú nông dân, bán hàng**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nghề của bố mẹ bé

- Trò chơi dân gian: “Thỏ đổi chuồng”.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật**

**1.Mục đíc yêu cầu:**

*a. Kiến thức:*

-Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được: khối vuông, khối chữ nhật.

-Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được đặc điểm: khối vuông, khối chữ nhật.

*b. Kỹ năng:*

-Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa khối: vuông - chữ nhật

- Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi.

- Thông qua trò chơi rèn cho trẻ phản xạ nhanh kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và kĩ năng so sánh cho trẻ.

c*.Giáo dục***:** Giáo dục trẻ tham gia chơi trò chơi sôi nổi. Giáo dục Trẻ yêu quý các nghề

**2. Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức**: Trong lớp

**+ Đồ dùng:**

- Khối vuông, khối chữ nhật của cô.

- Khối vuông, khối chữ nhật đủ cho trẻ.

- Khối vuông, khối chữ nhật ở xung quanh lớp

-Trò chơi, bài hát.

3. **Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**:

**\* Hoạt động 1**: **Ổn định, gâu hứng thú**

- Giới thiệu khách

- Cùng trẻ trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của trẻ.

- Hôm nay chúng mình có muốn đi siêu thị cùng cô không nào.

- Khi đi siêu thi chúng mình nhớ đi thật nhẹ nhàng, không xô lấn chen đẩy nhau nhé!

-Cô cùng trẻ mua một số mặt hàng, cô hỏi trẻ về hình dạng của món hang (hộp sữa bột, hộp mỹ phẩm, quả bóng, hộp bánh quy)

- Để tìm hiểu kỹ hơn về các hình khối này các con hãy nhẹ nhàng đi về hàng rồi lần lượt lấy rổ đồ dùng đi về chỗ ngồi của mình nào.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

*\* Dạy trẻ nhận biết, phân biệt Khối vuông, khối chữ nhật*

- Hôm nay các con đi siêu thị có vui không?

- Để xem cô con mình đã mua sắm được những gì nào.

- Cô lấy ra một hộp mỹ trà có dạng khối vuông, hỏi trẻ về dạng khối.

- Đúng rồi đó là khối vuông các con hãy cùng tìm khối vuông trong rổ đồ dùng của mình và giơ lên nào.

- Các con hãy quan sát và đưa ra nhận xét về khối vuông nào.

- Để biết các bạn đã trả lời đúng chưa các con hãy cùng kiểm tra nào.

- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?

- Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?

- Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn thử với cô nhé.

- Có lăn được không? Vì sao không lăn được?

- Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?

- Tất cả các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng thế thì các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ?

- 2 bạn ngồi cạnh nhau hãy thử xếp xem sao.

-Khái quát lại: À, đúng rồi khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.

- Con hãy tìm quanh lớp những đồ dùng nào có dạng giống khối vuông. Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu khối tiếp theo nhé.

Tôi có 6 mặt

Ngắn dài khác nhau

Mặt trước mặt sau

Giống nhau đôi một

Chẳng lăn đi được

Chỉ đứng nằm thôi

Ai đoán được tôi

Tên là gì vậy?

- Các con cùng đếm với cô khối này có đúng 6 mặt không nhỉ?

- Chúng mình cùng kiểm tra xem các mặt của khối có đúng là dài ngắn khác nhau không nhé

Cô dùng thước có đánh dấu độ dài của các mặt để trẻ được quan sát và nhận ra sự dài, ngắn khác nhau từng đôi một của khối chữ nhật

- Chúng mình cùng lấy khối chữ nhật và sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?

- Các mặt của khối chữ nhật có bằng nhau không?

- À, khối chữ nhật chỉ có các cặp mặt đối diện bằng nhau thôi, còn các mặt kề nhau thì không bằng nhau.

- Các con cùng lăn khối chữ nhật nào?

- Có lăn được không nhỉ? Vì sao?

- Khối chữ nhật cũng có các mặt phẳng giống như khối vuông vậy khối chữ nhật có thể xếp chồng được không nhỉ?

- Chúng mình hãy thử xếp xem sao.

- Bây giờ các con hãy thử xếp khối vuông và khối chữ nhật xếp chồng lên nhau nào.

- Hai khối này có xếp được lên nhau không? Vì sao?

- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có đồ dùng nàogiống khối chữ nhật nào.

So sánh:

- Bạn nào giỏi cho cô biết khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

Cô khái quát:

+ Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều không lăn được.

+ Khác nhau:

-Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau

-Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật và bằng nhau từng đôi một.

-Tất cả các mặt khối vuông đều là hình tam giác

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Nghe tinh đoán đúng

Lần 1: Cô nói đặc điểm khối - trẻ giơ khối và nói tên khối

Lần 2: Cô nói tên khối - trẻ giơ khối và nói đặc điểm khối

+ Trò chơi 2: Cất khối đúng nơi qui định

Cô có 4 rổ có ký hiệu khối mỗi bạn hãy chọn cho mình một khối mà các con thích cầm lên tay vừa đi vùa hát khi có hiệu lệnh của cô hãy nhanh tay cất khối đúng rổ nhé

+ Trò chơi 3: trang trí khối

Trò chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh có các khối rỗng đấy trong thời gian một bản nhạc các con hãy thi đua xem ai trang trí được nhiều khối nhé

- Hết bản nhạc

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Hôm nay các con đã cùng cô khàm phá những hình khối gì nhỉ?

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan bạn nào cũng rất cố gắng, cô chúc các con ngày càng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi được tất cả mọi người cùng yêu quý nhé. giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi các con hãy khoang tay đẹp chào các cô nào

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**  Cho trẻ hát bài “Lớn lên em sẽ làm gì” vận động ra ngoài.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các khối

-Vui học kidmat

-Tăng cường tiếng việt: Cơm nếp ( avíq đéep), củ đậu (avaiq)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023

Chủ đề nhánh: ***Ước mơ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về một số nghề

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

**A.Hoạt động góc**

- **Góc nghệ thuật: Vẽ dụng cụ nghề nông**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ đồ dùng của nghề, bút vẽ, sáp màu.

**+ Tiến hành: -** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề xây dựng. Giúp trẻ vẽ hoàn thành bức tranh.

**- Góc học tập: Xem tranh về nghề nông.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về dụng cụ nghề bác sĩ.

-**Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

- **Góc phân vai**: **bán hàng, bác sĩ, xây dựng.**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Mục đích: T**rẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các nghề bé thích

- Trò chơi học tập: Hãy làm theo hiệu lệnh.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học: Hoạt động: THỂ DỤC**

**Đề tài:** **Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động đập bóng và bắt bóng. Trẻ biết cách đập bóng, bắt bóng.

b. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đập, bắt bóng. Nhằm rèn luyện, phát triển cơ tay cho trẻ:

c. Giáo dục: -Rèn tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Có ý thức tự giác trong học tập

**2. Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức**: Trong lớp

**+ Đồ dùng:** Bóng nhựa, hộp.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

**Hoạt động 1**:

Khởi động: Cho trẻ đi hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang (hát, lướt vòng tròn).

**Hoạt động 2:**

**\* Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung:**

+ Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

+ Động tác chân: Bước khuỵu chân trái sang bên, chân phải thẳng.

+ Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

+Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

\* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

**b. Vận động cơ bản**:

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: **Đập bóng xuống sàn và bắt bóng.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Làm mẫu lần 2 phân tích

- Mời 2 bạn 5 tuổi lên đi thử.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho thực hiện theo từng đôi.

- Cô quan sát động viên và nhắc nhở trẻ bò đầu không cúi và không chạm vào hộp. Mỗi trẻ thực hiện 2 – 3 lần.

- Cho 2 đội thi đua.

- Cho cá nhân thi đua.

\* Cô hỏi trẻ:

-Lớp mình vừa tập vận động gì?

- Lớp mình làm thế nào để chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.

**c. Trò chơi vận động**: **Ô tô và chim sẻ**.

- Cô phổ biến cách chơi.

- Cho trẻ chơi cô động viên cổ vũ trẻ.

**Hoạt động 3:**

**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

**IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng đập bóng và bắt bóng

-Tăng cường tiếng việt: chạy ( haluông), đập (ơntap)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG MỘT NGÀY**

Thứ sáu ngày 2 tháng 12 năm 2022

Chủ đề nhánh: ***Ước mơ của bé***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

- Sưu tầm tranh ảnh về một số nghề sản xuất, trồng trọt.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc**

-**Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.

* Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

-**Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

- **Góc tạo hình**: **Vẽ dụng cụ nghề nông**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, bút vẽ, sáp màu.

- **Góc phân vai**: **Bác nông dân, bán hàng**

**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**B. Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề giúp đỡ cộng đồng

-Trò chơi: chèo thuyền

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

*a. Kiến thức:* - Trẻ biết một số dụng cụ nghề nông, các dụng cụ đó có tác dụng gì.

   - Trẻ hình dung các đặc điểm về các dụng cụ nghề nông. Trẻ vận dụng các kỷ năng cơ bản vẽ nét thẳng, xiên, ngang để vẽ được các dụng cụ của nghề nông phối hợp màu tô tạo thành bức tranh đẹp

 - Biết bố cục hợp lý cân đối, tô màu đẹp.

*b. Kỹ năng:*

  - Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu. Quan sát và ghi nhớ có chủ đích

   - Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

*c. Giáo dục:*

    - Trẻ biết bảo vệ các dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông, biết ơn những cô chú nông dân đã làm ra sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh 1: Vẽ cái liềm

- Tranh 2: Vẽ cái cày

- Tranh 3: Vẽ cái cuốc, cuốc cào

- Vở, bút chì màu cho trẻ.

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.

- Giá treo sản phẩm.

- Máy chiếu. Nhạc chủ đề

***3. Tiến hành:***

***Hoạt động 1: Ổn định***

- Cho trẻ ngồi đội hình chữ u (Cô trình chiếu cày ruộng, bừa ruộng, cấy lúa, cuốc cỏ lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa)

- Cô vừa cho các con xem hình ảnh gì?

  - Những hình ảnh đó nói về nghề gì?

  - Nghề nông sản xuất ra gì?

- Muốn cày, cấy, tạo đất, sãn phẩm cần đến dụng cụ gì các con?

*+ Giáo dục:*  Nghề nông rất là quan trọng, nó tạo ra sản phẩm để phục vụ cho chúng ta ăn hàng ngày để cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh nên các con phải biết ơn những người tạo ra sản phẩm, tôn trọng yêu quý và phải cận thận giữ gìn, tiết kiệm các sãn phẩm họ đã làm ra...

*+*Giới thiệu triễn làm tranh về các dụng cụ nghề nông dân cho trẻ tham quan

***Hoạt động 2:* *Hoạt động trọng tâm***

*+ Quan sát tranh vẽ cái liềm*

  - Nhìn xem bức tranh vẽ gì đây?

  - Ai có nhận xét gì về cái liềm?

  - Cái liềm có gì đây?

  - Cán liềm nó như thế nào?

  - Nó dùng để làm gì?

  - Cán liềm tô màu gì?

  - Lưỡi liềm hình gì?

  - Liềm dùng để làm gì?

    - Lưởi liềm màu gì?

  - Bố cục bức tranh như thế nào?

*+ Tranh vẽ cái cày*

  - Bức tranh vẽ gì?

  - Ai có nhận xét về bức tranh này?

  - Cái cày có gì đây?

 - Còn đây?

  - Cày tô màu gì?

  - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào?

*+ Tranh vẽ cái cuốc, cuốc cào.*

  - Bức tranh này vẽ gì?

  - Cuốc, cuốc cào dùng để làm gì?

  - Ai nhận xét về bức tranh này?

  - Cuốc, cuốc cào tô màu gì?

   - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào?

 - Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh như thế này để treo triễn làm không?

*+ Hỏi ý tưởng của trẻ*

- Cô gợi ý để trẻ mô tả đặc điểm ý định vẽ của mình

 - Con sẽ vẽ dụng cụ gì?

 - Con sẽ vẽ như thế nào?

- Con sẽ tô màu gì?

  - Bố cục như thế nào?

 - Cho trẻ hát bài hát Lớn lên cháu lái máy cày

- Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con ngồi cầm bút như thế nào?

- Cho trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục, tô màu

Trẻ thực hiện:

  - Cô bao quát quan sát trẻ vẽ

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

  - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích và nhận xét

  - Cô nhận xét tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên bạn vẽ chưa đẹp.

***\* Kết thúc*:**Cho trẻ làm động tác mô phỏng gặt lúa, gặt lúa

**IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: cuốc ( kuôk), liềm ( ganot)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………