**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**NGHỀ NGHIỆP VÀ NGÀY 22/12**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN

Từ ngày 27/11/2023 đến ngày 24/12/2023

**I. MỤC TIÊU**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

 *-*Trẻ biết được các nghề trong xã hội, biết được công việc đặc thù của từng công việc.

 - Trẻ biết được tầm quan trọng của các nghề trong cuộc sống hằng ngày

 -Trẻ biết yêu quý tôn trọng các nghề.

 - Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề.

 -Trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12, biết ơn, kính yêu các cô chú bộ đội.

**\* Mục tiêu phát triển các lĩnh vực:**

**1. Phát triển thể chất**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- Trẻ biết phối hợp các động tác để phát triển các nhóm cơ và hô hấp;
- Giữ thăng bằng cơ thể khi đi khụy gối. **( Mục tiêu 12)**

- Biết trèo lên xuống ghế.

- Biết bật xa 35-40cm **( Mục tiêu 28)**

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay **(Mục tiêu 24)**

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản.

**(Mục tiêu 3)**

- Biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ và hợp lý đối với sức khỏe con người ( cần ăn uống đầy đủ để có sức khoẻ tốt)

- Thực hiện một số việc khi được nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

-  Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương

**( Mục tiêu 43)**

- Nhận ra một số công cụ, sản phẩm ý nghĩa của 1 số nghề phổ biến và truyền thống quen thuộc tại địa phương.

- Trẻ biết được những công cụ, đồ dùng phục vụ cho nghề đó

- Biết ý nghĩa tầm quan trọng của mỗi nghề trong xã hội.

- Biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**.

- Sắp xếp theo thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.

- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng, cách đo độ dài và nói kết quả đo.

- Phân loại đối tượng theo 1-2 dấu hiệu **( Mục tiêu 53)**

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp **( Mục tiêu 68)**

- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng giao

 - Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. **( Mục tiêu73)**

- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cần thiết **( Mục tiêu 93)**

- Biết mọi nghề đều có ích cho xã hội, đều đáng quí, đáng trân trọng

- Quý trọng người lao động, giữ gìn tôn trọng thành quả, sản phẩm của người lao động.

- Biết giữ gìn các sản phẩm của nghề.

**5. Phát triển thẫm mỹ:**.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, xé dán, xếp hình) tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. **( Mục tiêu 104)**

 **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Thực hiện các vận động cơ bản:

+ Đi khụy gối

+ Trèo lên xuống ghế.

+ Bật xa 35-40 cm

+ Ném xa bằng 2 tay.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết tên một số món ăn hằng ngày.

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất;

- Biết cách rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. Ccách lau mặt, đánh răng.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.

- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của các nghề phổ biến.

- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của nghề truyền thống ở địa phương.

- Phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.

- Yêu quý người lao động, trân trọng sản phẩm của người lao động.

- Biết được ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày 22/12, biết nơi đóng quân của chú bộ đội, công việc hàng ngày của chú bộ đội.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- Sắp xếp theo thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.

- Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

- Phân loại đồ dùng của nghề theo 1-2 dấu hiệu .

- So sánh chiều rộng của 2 đối tượng.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Lắng nghe và hiểu được 2-3 yêu cầu liên tiếp

- Hiểu và thực hiện được 2-3 yêu cầu.

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao

 - Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.

- Trả lời được các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?...

- Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, nghành nghề.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trẻ lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp.

- Biết lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.

- Biết mọi nghề đều có ích cho xã hội, đều đáng quí, đáng trân trọng

- Quý trọng người lao động, giữ gìn tôn trọng thành quả, sản phẩm của người lao động.

- Biết giữ gìn các sản phẩm lao động .

**5. Phát triển thẫm mỹ:**.

- Hát đúng lời ca các bài hát phù hợp với lứa tuổi.

- Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí, tranh ảnh.

- Khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ:**

 Dự kiến chủ đề nhánh

Tuần 1: Bé thích nghề nào: thực hiện từ ngày 27/11 - 03/12/2023

Tuần 2: Chú công nhân tài ba: thực hiện từ 04/12 - 10/12/2023

Tuần 3: Bé làm bác sĩ : thực hiện từ 11/12 - 17/12/2023

Tuần 4: Chú bộ đội cháu yêu: thực hiện từ 18/12 - 24/12/2023

**IV. XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**\* Môi trường giáo dục**

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “ Nghề nghiệp và ngày 22/12”.

- Đồ dùng đồ chơi các góc đa dạng, phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề “ Nghề nghiệp và ngày 22/12”.

- Tận dụng một số nguyên liệu phế thải để làm một số đồ dùng như: Khối gỗ, tường rào cây, hoa để xây dựng bệnh viện, đường vào lớp….làm một số đồ dùng trong gia đình, đồ chơi cho trẻ tranh trí vào góc chơi.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 **\* Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

**V .KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất**

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ biết đi khụy gối

- Biết trèo lên xuống ghế

- Biết dùng sức để bật xa

- Biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa

 **\* Dinh dưỡng**

- Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế niến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.

- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.

- Thực hiện được một số công việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.

- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến.

- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của nghề truyền thống ở địa phương .

- Phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.

- Yêu quý người lao động, trân trọng sản phẩm của người lao động.

- Biết được ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày 22/12, biết nơi đóng quân của chú bộ đội, công việc hàng ngày của chú bộ đội

 **\* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Sắp xếp theo thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.

- Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo.

- Phân loại đồ dùng nghề theo 1-2 dấu hiệu

- Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ rộng- hẹp của 2 đối tượng

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao

- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu khẳng định.

- Lắng nghe và traio đổi với người đối thoại.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ

- Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí, tranh ảnh.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**5. Phát triển tình cảm- xã hội**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói

- Biết lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.

- Biết mọi nghề đều có ích cho xã hội, đều đáng quí, đáng trân trọng

- Quý trọng người lao động, giữ gìn tôn trọng thành quả, sản phẩm của người lao động.

- Biết giữ gìn các sản phẩm lao động .

 **Duyệt BGH**

 **P. Hiệu trưởng Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình + Clâu Pao**

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 27/11- 03/12/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** |  **Thứ hai** |  **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Lớn lên cháu lái máy cày”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề nông.- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về ước mơ của trẻ.- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về một số lương thực- Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh- Chơi tự do. | - Trò chuyện về 1 số dụng cụ nghề nôngchơi: Đua thuyền- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:** Trò chuyện về nghề nông. | **THỂ DỤC:**Đi khụy gối | **LQVT:** Sắp xếp theo thứ tự chiều cao của 3 đối tượng. | **VĂN HỌC** Truyện: Sự tích quả dưa hấu  | **ÂM NHẠC** Ai làm ra mùa vàng |
| **Hoạt động góc** | * **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mờikhách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.- Biết nấu các món ăn cho gia đình.**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....**+ Tiến hành:** * Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.
* Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.* **Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.* **Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.* **Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.**+ Tiến hành:****-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề nông**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh****+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi..**Tạo hình:** Tô màu đồ dùng nghề nông.- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng sắp xếp theo thứ tự chiều cao- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy. - Làm quen Kidmart | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH**

 **P. Hiệu trưởng Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình + Clâu Pao**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các nghề trong xã hội

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

 **Đề tài**: **Trò chuyện về nghề nông.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 + **Kiến thức**:

 - Trẻ biết bác nông d ân là làm việc trên đồng ruộng, nương rẫy. Công việc làm ra hạt gạo, các loại rau, củ , quả, chăn nuôi.

 - Trẻ hiểu được quá trình làm ra hạt lúa, hạt gạo của nghề nông.

 + **Kỹ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, nhận biết các công việc, dụng cụ lao động của nghề nông.

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để mô tả công việc và sản phẩm của nghề nông.

 + **Giáo dục**:

 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

 - Giáo dục trẻ tình cảm kính trọng và biết ơn bác nông dân.

 **2. Chuẩn bị:**

 **\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **\* Đồ dùng**:

 \* Đồ dùng của cô:

 - Hình ảnh Bác nông dân đang làm đất, cấy lúa, tát nước, gặt lúa.

 - Tranh vẽ các sản phẩm do bác nông dân làm ra để trẻ chơi

 - Hình ảnh về bác nông dân đang chăn nuôi, trồng rau, củ, quả.

 - Dụng cụ : cái liềm

 - Ti vi, máy tính, đĩa nhạc.

 \* Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô

 **3. Tiến hành:**

 \* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

 - Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày.

 - Các con vừa hát bài hát gì?

- Nội dung bài hát nói về nghề gì?

**\* Hoạt động 2** **: Nội dung trọng tâm.**

- Tìm hiểu về công việc của bác nông dân :

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân làm đất

- Muốn gieo cấy, Bác nông dân phải làm công việc gì đầu tiên ?

- Bác làm đất như thế nào? Bác cần dụng cụ gì để làm đất ?

- Cô giải thích: Cày ruộng là công việc rất nặng nhọc, cần có sức khỏe nên tất cả bác trai hay bác gái ai cũng cũng làm hết.

- Trong hình ảnh các con nhìn thấy con gì giúp bác nông dân làm việc ?

- Con trâu ở phía nào của bác nông dân?

- Bác nông dân rất yêu quý con trâu vì nó giúp đã giúp bác làm nhiều công việc nặng nhọc.

- Công việc đầu tiên của bác nông dân là làm cho đất tơi xốp. Bác sử dụng cái cày, cái bừa và con trâu đã giúp bác cày ruộng

- Sau khi làm đất xong, các con biết bác nông dân sẽ làm công việc gì tiếp theo?

- Cô mở cho trẻ xem slide quá trình nảy mầm của hạt thóc: hạt thóc – thóc nảy mầm – những cây mạ non.

\***Hình ảnh: Cấy lúa**

- Bác nông dân đang làm gì?

- Cây lúa được bác nông dân cấy như thế nào ? Vì sao phải cấy lúa thẳng hàng?

- Bác trai và bác gái đều cấy lúa được đó các con.

- Cấy lúa là công việc cần sự khéo léo nên bác gái thường làm.

- Khi cấy lúa xong rồi, muốn cây lúa tốt thì bác nông dân phải làm gì ?

\* **Hình ảnh: Bác nông dân đang tát nước**

- Cô cho trẻ quan sát tranh, sau đó hỏi trẻ :

- Bác nông dân đang làm gì ?

- Tại sao phải tác nước?

- Khi tát nước bác cần dụng cụ gì?

- Cây lúa là loại cây cần nhiều nước. Do vậy, phải dùng gầu dây để tát nước. Ngày nay hiện đại hơn người ta dùng máy bơm nước vào ruộng. Ngoài việc tát nước, bác nông dân còn phải nhổ cỏ, phun thuốc trừ sâu cho lúa. Nhờ sự chăm sóc của bác nông dân cây lúa lớn nhanh thành cánh đồng lúa. Cô cho trẻ xem cây lúa.

\* **Hình ảnh: Gặt lúa**

- Khi lúa chín có màu gì ? Bác nông dân sẽ làm gì ?

- Cho trẻ quan sát tranh cánh đồng lúa chín vàng.

- Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì ?

- Cô cho trẻ quan sát cái liềm.

- Các con thử đoán xem bác nông dân cầm liềm bằng tay nào ?

Cô giải thích: Khi gặt lúa xong, bác bó thành từng bó để tuốt lúa, bỏ vào bao mang về sân phơi. Tiếp theo sau khi lúa đã được phơi khô, cần phải đem đi xay, xát thì mới ra được hạt gạo.

=> Cô khái quát: Để làm ra hạt lúa, hạt gạo, công việc đầu tiên của bác nông dân là làm đất, sau đó gieo mạ rồi cấy lúa. Cấy lúa xong cần chăm sóc cây lúa như tát nước, rồi mới thu hoạch.

\* Cô mở rộng thêm : Cho trẻ xem hình ảnh về một số công việc khác bác nông dân làm như : Chăn nuôi, trồng trọt rau, hoa, củ, quả....

- Trồng lúa là công việc đặc trưng của nghề nông. Một nghề làm ra rất nhiều sản phẩm nuôi sống con người.

+ Các con thấy bác nông dân làm việc như thế nào ?

+ Các con có yêu quý bác nông dân không ? Chúng ta cần phải làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng bác nông dân.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Thi xem nhóm nào nhanh

 - Luật chơi : Mỗi trẻ có một lô tô vẽ công việc của bác nông dân.

 - Cách chơi: Trẻ vừa đi xung quanh lớp. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ phải tìm và tạo thành nhóm, sắp xếp theo đúng thứ tự công việc. Khi trẻ về nhóm của mình, cô kiểm tra từng nhóm. Nhóm nào đúng cô tuyên dương, nhóm nào sai thì phải nhảy lò cò.

 **\* Kết thúc hoạt động**

 - Nhận xét - tuyên dương :

 - Cho hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời

khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

 - Biết nấu các món ăn cho gia đình.

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **+ Tiến hành:**

 Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

 Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt – xây dựng, thợ mộc.**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

 **VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

 - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

 - Tăng cường Tiếng việt: Sắn( aroong); bắp( a bhoor).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

 **Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ ba ngày 28 tháng 11 năm 2023**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về ước mơ của trẻ.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Hoạt động : Thể dục**

 **Đề tài: Đi khụy gối**

**1. Mục đích-yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách đi khuỵu gối, hơi khom người, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.

Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hưỡng dẫn của cô.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, sự chú ý ghi nhớ.sự linh lạt của thính giác

- Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.

**\* Giao dục:**

- Tham gia tích cực vào hoạt động, có ý thức trong hoạt động tập

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc đệm bài hát :*“Đoàn tàu nhỏ xíu”,“ Lớn lên cháu lái máy cày”*

- Mũ mèo, mũ chuột

- Sân bãi sạch sẽ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

 **\* Khởi động**

=> Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Trọng động:**

 **+ BTPTC:** - Tập kết hợp bài hát ***“****Lớn lên cháu lái máy cày* ***”***

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao (2lần x 8nhịp)

- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khựu gối, sau đó đổi chân (2lần x 8nhịp)

- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người (2lần x 8nhịp)

  - Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chổ.(2lần x 8nhịp)

**+ VĐCB**: *“ Đi khuỵu gối”*

- Cô giới thiệu.

- Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi thường hết đường thẳng kẻ vạch (3m), hơi khom người, đầu gối khuỵu xuống và đi tiếp hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.

- 2 đội thi đua. ( lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm,  xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng)

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

**+ Trò chơi***“Mèo đuổi chuột”*

- Cô hướng dẫn cách chơi

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

**\* Hồi tỉnh**

- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.

 **V. Hoạt động góc:**

 **\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây doanh trại trăn nuôi.

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về doanh trại trăn nuôi, gợi ý để trẻ kể về doanh trại.

Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

**\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

 **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi..

- **Tạo hình:** **Tô màu đồ dùng nghề nông**

+ Trẻ biết cầm bút tô màu

+ Biết lựa chọn màu tô và không tô lem ra ngoài.

+ Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ

-Tăng cường Tiếng Việt: Đi ( vốch), chạy ( xó)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

 Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về nghề của bố mẹ trẻ

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Hoạt động : LQVT**

 **Đề tài:** Sắp xếp theo thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Day trẻ kì năng so sánh xếp các đối tượng theo chiều tăng dần hoặc giảm dần để hình thành mối quan hệ cao nhất, thấp nhất.

- Trẻ hiểu và biết diễn đạt mối quan hệ cao hơn, thấp hơn, cao nhất, thấp nhất,

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết sử dụng kĩ năng so sánh để sắp xếp các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm.

- Rèn trẻ ngôn ngữ mạch lạc, biết diễn đạt kết quá so sánh cao hơm, thấp hơn, thị hiện thấp nhất.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

- Biết yêu quý các bác nông dân đã làm ra nông sản.

 **2. Chuẩn bị:**

a. Chuẩn bị cho cổ

- 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau: Nhà màu đỏ cao nhất, nhà màu xanh cao hơn, nhà màu vàng thấp nhất.

- 3 cây nấm có chiều cao khác nhau: Cây nấm đỏ cao nhất, cây nấm xanh cao hơn, cây nấm vàng thấp nhất.

b. Chuẩn bị cho trẻ

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, trong đó có 3 ngôi nhà, 3 cây nấm giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động1: Mở đầu, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát 1 bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Bài hát nói về cái gì?

- Cho trẻ kể về công việc của người nông dân

- Giao dục trẻ

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**\* Ôn tập kĩ năng so sánh chiều cao của hai đối tượng**

- Cho trẻ chơi trò chơi "Tìm bạn cao thấp",

Cách chơi: Các con vừa hát vừa vận động bài “Tìm bạn thân”. Khi nghe cô nói bạn cao thấp" thì mỗi bạn phải tìm cho mình một người bạn cao hơn hoặc thấp hơn giơ tay lên và nói "Có chúng tôi đây”.

Có tổ chức cho trẻ chơi.

Cô đến từng cặp và hỏi:

Bạn như thế nào so với con? Vì sao con biết?

Cô cho cặp bên cạnh nhận xét cặp bên cạnh mình(Bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn?

 **\*Dạy trẻ sử dụng kĩ năng so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng để hình thành mối quan hệ**

\* Cho trẻ hát và đi lấy rổ của mình về chỗ ngồi

- Các con hãy xem trong rổ của mình đã hái được những cây nấm gì?

- Các con hãy lấy cây nấm màu đỏ và màu xanh, các con thấy cây nào cao hơn thấp hơn? Vì sao con biết?

- Các con hãy cất cây nấm xanh và lấy cây nấm vàng đặt cạnh cây nấm đỏ. Các con so sánh xem cây nấm đỏ so với cây nấm vàng như thế nào với nhau? Cây nấm nào cao hơn, cây nấm nào thấp hơn?

- Cho trẻ đặt 3 cây nấm xanh, đỏ, vàng ra cạnh nhau. Cho trẻ so sánh 3 cây với nấm đỏ như thế nào so với cây nấm xanh và vàng?

Cô tóm lại: Cây nấm đỏ cao hơn cây nấm xanh và cây nấm vàng nên cây nấm đỏ là cây cao nhất. Một đối tượng được gọi là cao nhất khi đối tượng đó cao hơn tất cả đối tượng còn lại.

- Cho trẻ so sánh cây nấm đỏ với cây nấm vàng xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn.

- Cho trẻ so sánh cây nấm xanh với cây nấm vàng xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao?

- Cho trẻ đặt 3 cây nấm cạnh nhau. Hỏi trẻ so sánh cây nấm vàng so với cây nấm đỏ: Cây nào thấp hơn? Vì sao?

Cô tóm lại . Cây nấm vàng thấp nhất vì cây nấm vàng thập hơn cây nấm đỏ và xanh. Một đối tượng được gọi là thấp nhất khi nó thấp hơn tất cả các đội tượng còn lại.

- Cho trẻ so sánh chiều cao cây nấm xanh với cây nấm đỏ, cây nấm xanh

xem cây nào thấp hơn.

Cô chốt lại : Cây nấm xanh thấp hơn cây nấm đỏ nhưng lại cao hơn cây nấm vàng (Vừa nói cô vừa chỉ vào cây nấm)

Chốt khái quát lại: Ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu vàng vì khi đặt trên cùng một mặt phẳng, ở phía trên của ngôi nhà màu đỏ có phần nhô lên trên nên ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu vàng. Ngôi nhà màu vàng không có phần nhô ra nên thấp hơn.

\* Chơi trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

– Trong rổ các con có gì?

- Chúng mình hãy cùng thi đua xếp nhà cho thỏ nhé. Các con hãy xếp tất cả các ngôi nhà cạnh nhau theo hàng ngang. Cho trẻ so sánh chiều cao 3 ngôi nhà.

- Cô nói cách chơi: Khi cô nói “Cao nhất” thì các con tìm ngôi nhà cao nhất “Ngôi nhà cao nhất”. Bạn nào tìm đúng và giơ nhanh là bạn đó giỏi nhất và tương tự các ngôi nhà khác.

- Ngược lại cô nói trẻ tìm ngôi nhà màu sắc như: Tìm cho cô ngôi nhà màu đỏ/ Tìm cho cô ngôi nhà màu vàng đúng giơ lên và nói ngôi nhà màu vàng thấp nhất.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cho trẻ cất ngôi nhà theo yêu cầu: Cất cho cô ngôi nhà cao hơn. Cô nh **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi: Cuộc đua kỳ thú**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động :** Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**V. Hoạt động góc:**

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông**

 **+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng sắp xếp theo thứ tự chiều cao

- Tăng cường Tiếng việt: Cao (dral), thấp ( ếp)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*.*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số lương thực

- Trò chơi âm nhạc: hãy làm theo hiệu lệnh

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: Hoạt động :LQVH**

 **Đề tài: Sự tích quả dưa hấu**

1. **Mục đích – yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Biết được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu được nội dung, cảm nhận được ý nghĩa về câu chuyện.

\* **Kỹ năng:**

- Kỹ năng ghi nhớ, nói mạch lạc.

- Kỹ năng thể hiện được giọng nói, biểu cảm khi đóng vai các nhân vật.

\* **Giao dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước thông qua câu chuyện

- Biết bảo vệ và yêu quý đồ dùng do chính bàn tay con người tạo nên.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án.

- Bài hát.

- Tranh nổi, rối, sa bàn, tranh hoạt cảnh đóng kịch.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** Ổn định, giới thiệu

Trước khi đến với những điều thú vị trong buổi học hôm nay cô mời các con xem một tiết mục ảo thuật nhé.

- Cho trẻ đọc thần chú Úm….Ba …La…

Biến tra cây bút chì, bông hoa, quả dưa hấu.

Giáo dục: Quả dưa này rất tốt cho sức khỏe và được các bác nông dân chăm sóc và trồng ra đấy các con. Nên các con phải biết yêu quý bác nông dân nhé.

- Vậy các con có biết nguồn của quả dưa hấu có từ đâu không?

- Và bây giờ để cho các còn biết được nguồn gốc quả dưa hấu thì cô mời các con ngồi ngoan và lắng nghe cô kể một câu chuyện sự tích quả dưa hấu nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Lần 1: diễn cảm. Giới thiệu tên câu chuyện, câu chuyện này được sưu tầm trong kho tang truyện cổ tích Việt Nam. Nội dung: nói về GĐ Mai An Tiêm bị nhà vua đày ra đảo hoang, nhờ trồng được giống dưa lạ nên nhờ vậy mà gia đình An Tiêm được trở về nhà. An Tiêm gọi đó là quả dưa hấu.

- Lần 2: kết hợp rối.

- Lần 3: tóm tắt lại câu chuyện.

Đoạn 1: từ ngày xưa…… tìm 1 hốc đá để ở. Từ khó : đảo hoang

Đoạn 2: từ đấy MAT đi bắn chim….. nhờ song biển đưa dưa vào đất liền.

Đoạn 3 là đoạn còn lại.

\* Đàm thoại:

- Đoạn 1:

 + Tên câu chuyện là gì và của tác giả nào?

 + Trong truyện có các nhân vật nào?

 + Ai là người đã đẩy gia đinh MAT ra đảo hoang?

Từ khó: đảo hoang: một hòn đảo cách xa đất liền và không có người sinh sống.

=> cô tóm lại các ý cho trẻ.

- Đoạn 2:

 + Vợ chồng MAT đã làm gì để sinh sống ngoài đảo hoang?

 + MAT đã làm gì với hạt quả lạ mà chim nhã ra?

=> cô tóm lại ý cho trẻ.

- Đoạn 3:

 + Khi đến mùa thu hoạch dưa MAT đã làm gì với những quả dưa đỏ?

 + Khi được nhà vua cho trở về đất liền vợ chồng MAT đã làm gì?

Từ khó: thu lượm=> cô tóm lại ý cho trẻ.

 \* Qua câu chuyện muốn nhắc nhỡ chúng ta điều gì?

 - Qua câu chuyện này cũng muốn nhắc nhỡ chúng ta phải thật là siêng năng, chăm chỉ làm việc, biết giúp đỡ người khác, biết trân trọng và bảo vệ những thứ do chúng ta tự tay làm ra. Các con hãy nhớ lấy những điều cô dăn nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Đóng kịch

C/c ơi... chúng ta vừa được nghe và tìm hiểu về câu chuyện sự tích quả dưa hấu. Để thưởng cho các bạn hôm nay đã học rất ngoan và giỏi thì cô sẽ cho các bạn chơi đóng kịch. Ở bên trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng dụng cụ, các con hãy chọn đồ dùng phù hợp với vai diễn mà mình thích nhé. Cô mời các con nào.

- Cô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch.

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc hoạt động :**

Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng cùng cô.

 **V. Hoạt động góc:**

 **\*Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ của nghề nông.**

**+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

**+ Tiến hành:**

**-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu dụng cụ của nghề nông

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...

  **\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy.

- Làm quen Kismart

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ THÍCH NGHỀ NÀO**

**Thứ sáu ngày 1 tháng 12 năm 2023**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. Thể dục sáng**:

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về 1 số dụng cụ nghề nông

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: Âm nhạc**

 **Đề tài: Dạy hát: Ai làm ra mùa vàng**

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát*“Ai làm ra mùa vàng”*, nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

- Trẻ biết nghề nông làm ra các loại thực phẩm như gạo, ngô, khoai, sắn.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng hát đúng giai điệu, lời ca.

- Phát triển kĩ năng hoạt động nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể.

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng cảm thụ âm nhạc.

**\* Giáo dục:**

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quí các bác nông dân đã làm ra được các loại sản phẩm của nhà nông.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

- Giao án Powerpoint.

- Bài hát: *“Ai làm ra mùa vàng”, “Em đi giữa biển vàng”, “cây bắp cải”, “Trồng cây”, “*

*- Xắc xô.*

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Mở đầu, giới thiệu**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình *“Nhà nông thi tài”* ngày hôm nay!

\* Chương trình “*Nhà nông thi tài*” hôm nay gồm có 2 phần chơi.

+ Phần chơi thứ nhất có tên gọi: “*Cùng nhau chung sức*”

+ Phần chơi thứ hai có tên gọi “*Cùng nhau trổ tài*”

- Chương trình là nơi các con có cơ hội gần gũi, hiểu nhau hơn, hơn thế nữa là thể hiện sự đoàn kết và khả năng ca hát, biểu diễn của các thành viên trong đội. Ngày hôm nay rất vui mừng chào đón sự góp mặt của 3 đội: *Đội lúa vàng, đội bí đỏ và đội rau xanh.*

- Để biết chủ đề chơi của chúng ta là gì, mời các đội cùng hướng lên màn hình để theo dõi nhé! ( Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc và sản phẩm nhà nông).

- Vậy chủ đề chơi của chúng ta hôm nay nói về ai?( Trẻ trả lời)

- À! Đúng rồi, chủ đề của chúng ta ngày hôm nay nói về bác nông dân đấy.

Các con ạ! Để làm ra những hạt gạo củ khoai các bác nông dân phải trải qua rất nhiều công việc .

Các con thấy công việc của nghề nông như thế nào?

-Vậy các con cần thể hiện tình cảm của mình như thế nào đối với các bác nông dân?

Có một bài hát rất hay nói về nghề nông đấy, để biết bác nông dân làm ra những sản phẩm gì các con cùng lắng nghe cô hát bài *“Ai làm ra mùa vàng”* Sáng tác: Trần Chinh nhé! nhé.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Lần 1:Cô hát  *“Ai làm ra mùa vàng”,* cô gới thiệu tên bài hát, tác giả và nội dung.

- Lần 2: kết hợp với nhạc và đánh nhịp.

- Nào! Các con cùng tập hát với cô bài hát này nhé!

- Cho cả lớp hát

- Sau đây xin mời 3 đội cùng thi đua trổ tài xem đội nào hát hay và biểu diễn đẹp nhé! (mời từng đội lên biểu diễn).

- Tiếp theo chương trình, mỗi đội chọn ra những  thành viên xuất sắc nhất lên biểu diễn ( 3 đội cử bạn lên biểu diễn).

- Chương trình có một phần thi đặc biệt dành cho 1 bạn nào giỏi nhất lên biểu diễn ( Mời 1 trẻ lên hát).

Chú ý sau mỗi lần trẻ lên hát và biểu diễn cô sửa sai và khuyến khích trẻ.

- Để xem đội nào giành được phần thắng trong phần chơi này, cô mời 3 đội cùng đứng lên biểu diễn lại bài hát này nào!.

- Qua phần thi vừa rồi cô thấy cả 3 đội đã thể hiện tài năng của mình rất giỏi, tham gia rất sôi nổi. Cô khen tất cả các con!

\*Nghe hát: *“Em đi giữa biển vàng”*

- Cho trẻ xem tranh về cánh đồng lúa chín.

- Các con thấy cánh đồng lúa này như thế nào?

- Cánh đồng lúa khi chín là một màu vàng óng trông như biển vàng, nhìn vào làm cho chúng ta thấy ấm no, sung túc. Cầm bông lúa nặng trĩu trên tay như chứa đầy mưa, gió, nắng và mồ hôi của các bác nông dân! Đó là nội dung bài hát *“Em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo*  mà hôm nay cô góp vui cùng các con đấy!

- Hát lần 1 kết hợp với nhạc.

+ Cô giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.

- Để bài hát được hay hơn cô sẽ hát kết hợp với động tác minh hoạ nữa đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa, Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\* Hoạt động 3: Trò chơicủng cố**

 Tiếp theo chương trình, các bạn sẽ bước vào phần chơi thứ hai mang tên“Cùng nhau trổ tài ”

- Cách chơi: Trên màn hình có những ô cửa khác nhau, ở dưới mỗi ô cửa là một hình ảnh và giai điệu bài hát , các đội cùng quan sát, bàn và đoán xem đó là nội dung bài hát gì, lắc xắc xô thật nhanh để dành quyền biểu diễn.

- Luật chơi: Đội nào hát đúng với nội dung tranh, thể hiện bài hát hay sẽ giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

 - Vừa rồi cô và các con cùng tham gia chương trình “*Nhà  nông thi tài*” cô thấy các con tham gia rất giỏi cô khen tất cả các con. Sau đây xin mời đại diện của  3 đội lên nhận quà cho đội của mình nào.

 - Bây giờ cô và các con cùng đi thăm các bác nông dân nhé.

 - Cho trẻ hát và chuyển hoạt động

 **V Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

**+ Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...

**+ Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người.

**+ Chuẩn bị:** Tranh vẽ dụng cụ của nghề nông, bút vẽ, sáp màu.

 **\* Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về nghề sản xuất, trồng trọt**

**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương.

**\*Góc xây dựng: Xây doanh trại trăn nuôi.**

**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp.Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn.**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả...

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường tiếng Việt: Gặt lúa (Gặt hà’roo), gạo ( Ch’ née)

**VII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH:** BÉ LÀM BÁC SĨ

 **Tuần 2: Thực hiện từ ngày: 4/12/2023 đến ngày 10/12/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Em tập lái ô tô”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề bác sĩ- Trò chơi :Kéo cưa lừa xẻ.- Chơi tự do | -Trò chuyện về đồ dùng của bác sĩ-Trò chơi : Nu na nu nống.- Chơi tự do. | - Vẽ một số dụng cụ bác sĩ trên sân trường- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Kỹ năng giữ ấm cho trẻ -Trò chơi : Chi chi chành chành.- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc của nghề bác sĩ - Trò chơi vận động: Cướp cờ.- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khoẻ | **TẠO HÌNH**Vẽ đồ dùng bác sĩ | **ÂM NHẠC**Em làm bác sĩ | **LQVT**Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo | **VĂN HỌC** Thơ: Làm bác sĩ |
| **Hoạt động góc** | **1.Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, bác sĩ khám bệnh.** . - **Yêu cầu:** Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng, bác sỹ .**- Chuẩn bị:** dụng cụ bác sỹ, đồ dung nấu ăn....**-Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Gợi ý cho trẻ cách làm bác sĩ, thái độ của bác sĩ với bệnh nhân, các thao tác với đồ chơi khám bệnh,…**2. Góc xây dựng: Xây dựng phòng khám**- **Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng phòng khám : gạch, các khối nhựa, khối gỗ, cây xanh, thảm cỏ.....**- Chuẩn bị:** Đồ chơi góc xây dựng, gạch, khối gỗ, nhựa hàng rào, các luống hoa, rau, cáccâyxanh,…**-Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về nghề bác sĩ**- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh về các hoạt động, đồ dùng của nghề bác sĩ**- Chuẩn bị:** tranh lôtô, chữ cái và chữ số.**- Tiến hành:**  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi,hướng dẫn trẻ cách chơi,lật mở sách, xem tranh chữ số và chữ cái .**4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh đồ dùng dụng cụ nghề bác sỹ** - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách- **Yêu cầu:** Biết chọn màu tô cho phù hợp ,tô không lem ra ngoài - C**huẩn bị:** Tranh vẽ các đồ dùng, dụng cụ trong nghành y , sáp màu- **Tiến hành:** Gợi ý cho trẻ về góc chơi và ổn định chỗ ngồi.- Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**5. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**- **Mục đích:** Trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Yêu cầu:** Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, biết cách chăm sóc cây, không làm hỏng cây hay dẫm lên cây- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người . |
|  **Vệ sinh** **Ăn, ngủ** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để tròchuyện về nghề chăm sóc sk, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Tăng cường Tiếng việt  | Luyện kỹ năng tô màu, phối màu, không tô lem ra ngoài.- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng ca hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát- **Thể dục: Trèo lên xuống ghế** - Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng phân loại được các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu- Học Kidmart | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình**

 **KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ CÔNG NHÂN TÀI BA.**

**TUẦN 3**: Thực hiện từ ngày: 13/12/2022 đến ngày 19/12 /2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “ Ba em làm công nhân lái xe”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về các nghề xây dựng-Trò chơi: Cá sấu lên bờ- Chơi tự do | -Trò chuyện về đồ dùng chú công nhân- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do: | - Trò chuyện về trang phục , đồ bảo hộ nghề xây dựng-Trò chơi : Chuyền bóng- Chơi tự do | - Trò chuyện về các sản phẩm, công trình của nghề xây dựng.- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân-Chơi tự do: | - Vẽ dụng cụ xây dựng trên sân trường.- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về cô chú công nhân xây dựng | **VĂN HỌC**Thơ: Làm nghề như bố. | **THỂ DỤC**Bật xa 35-40cm | **TẠO HÌNH**Tô màu đồ dùng xây dựng | **TOÁN**Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán vật liệu xây dựng- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai.- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng.- **Hướng dẫn**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây đường vào lớp.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng đường vào lớp. Cháu xây dựng theo ý thích.- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa.- **Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Cho trẻ xây dựng **\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về dụng cụ xây dựng, nghề mộc, kiến trúc  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về nghề xây dựng trong tranh.- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về đồ dùng nghề xây dựng, nghề mộc, nghề kiến trúc. - **Hướng dẫn:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục cháu yêu quý nghề truyền thống của quê hương mình.**\* Góc nghệ thuật**:Tô màu đồ dùng xây dựng.- **Yêu cầu:** Cháu biết tô, biết dùng màu hợp lý để tô. Khi cháu tô không lem ra ngoài.- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.- **Hướng dẫn:** Gợi hỏi trẻ vẽ và tô màu cái cốc. Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu cái cốc. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.- **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc… - **Hướng dẫn:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về nghề xây dựng, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Tăng cường Tiếng việt  | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bật xa-**Âm nhạc:** Ngôi nhà mới- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng vẽ để tại ra sản phẩm.- Học Kidmart | Luyện kỹ năng đo, so sánh được chiều rộng của 2 đối tượng và đọc kết quả đo.- Tăng cường Tiếng việt |

 **Duyệt BGH Tổ trưởng**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ BỘ ĐỘI CHÁU YÊU.**

**TUẦN 4**: Thực hiện từ ngày: 20/12/2023 đến ngày 24/12/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
|  **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “ Cháu thương chú bộ đội”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  |
|  | - Trò chuyện về chú bộ đội - Trò chơi : Chiếc túi kỳ diệu- Chơi tự do | -Trò chuyện về trang phục và nơi làm việc của các chú bộ đội-Trò chơi :Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do. | - Trò chuyện về công việc chú bộ đội - Trò chơi: Thỏ tắm nắng- Chơi tự do | - Vẽ tự do trên sân. -Trò chơi : Thỏ đổi chuồng.- Chơi tự do | - Làm quà tặng chú bộ đội - Trò chơi: Ô ăn quan- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về ngày 22/12. | **THỂ DỤC**Ném xa bằng 2 tay | **ÂM NHẠC**Cháu thương chú bộ đội. | **LQVT**Dạy trẻ so sánh chiều rộng 2 đối tượng | **TẠO HÌNH**Vẽ quà tặng chú bộ đội. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**Gia đình, bán hàng- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Trẻ thể hiện được các vai.- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng.- **Hướng dẫn**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:**Xây dựng “Doanh trại bộ đội”.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng “Doanh trại bộ đội”. Cháu xây dựng Doanh trại bộ đội, có tường rào, cổng doang trại .Cháu biết bố cục hợp lý.- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…- **Hướng dẫn:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây doanh trại bộ đội có hàng rào cổng ngõ, có cây xanh ở xung quanh doang trại. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.**\* Góc học tập:**Xem tranh ảnh về các chú bộ đội không quân, hải quân, biên giới.- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung về nhiệm vụ của các chú bộ đội.- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các chú bộ đội không quân, hải quân, biên giới.- **Hướng dẫn:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh. Giáo dục cháu biết yêu thương kính trọng các chú bộ đội vì chú phải ngày đêm canh giữ bảo vệ chủ quyền Biển Đảo cũng như nơi biên giới của đất nước.**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ hoa tặng chú bộ đội.- **Yêu cầu:** Cháu biết vẽ hoa tặng chú bộ đội.- **Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.- **Hướng dẫn:**  Gợi hỏi trẻ cháu định vẽ bông hoa để tặng các chú bộ đội nhận ngày 22/12.Cho trẻ tiến hành vẽ quà tặng chú bộ đội. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ vẽ và tô màu không lem ra ngoài.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.- **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Hướng dẫn:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| **Hoạt động chiều**  | Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về ,trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.- Tăng cường Tiếng việt  | Luyện kỹ phối hợp tay , mắt để ném.- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng ca hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát- **Văn học:** Bố là lính hải quân- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng phân loại các đối tượng- Học Kidmart | Luyện kỹ năng vẽ cho trẻ .- Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV xây dựng kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Trần Thị Tình**