**KẾ HOẠCH TUẦN CỦA BÉ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

*Tuần 1: Thực hiện từ ngày 27/11* ***–*** *01/12 / 2022*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | | **Thứ sáu** | |
| **thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Cả nhà thương nhau”  - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống  - Bụng : nghiêng người sang 2 bên  - Chân : Ngồi xổm , đứng lên | | | | | | | | | |
| **Hoạt động có đích** | **Phát triển vận động** :  Chạy theo đường thẳng | **NBTN(XH)**  Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình | | | **Âm nhạc**  Cả nhà thương nhau | | **Làm quen văn học:**  Thơ ‘ Yêu mẹ’ | | **Hoạt động tạo hình**  Nặn vòng đeo tay tặng bà | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ông bà  - TCVĐ : Bóng tròn to  - Chơi tự do | - Trò chuyện về chủ đề  TCVĐ: Ô và chim sẻ  - Chơi tự do | | | - Múa hát bài hát chủ đề  - TCVĐ: Kéo của lửa sẻ  - Chơi tự do | | - Đọc thơ về chủ đề  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự | | - Dạo chơi nhặt lá vàng rơi  - TCVĐ: Tập vồng vông  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** bế em , nấu ăn  -Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà  -Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà  - Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh  -Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy  - Chuẩn bị: tranh ảnh, sách  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát  **4.Góc vận động:** Xâu hạt  -Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây  - Chuẩn bị: hột, hạt, dây  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**  - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn  - Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác  - Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện  - Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước - Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định. - Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ. **Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ** - Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn… - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện. - Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ. - khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.  -Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phân biệt được những người thân trong gia đình, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ  - Tăng cường tiếng việt | | | Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.  - Tăng cường tiếng việt. | | | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh chotrẻ.  -Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.  - Tăng cường tiếng việt |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo- B Nướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát “ Cả nhà thương nhau”

**III. HOẠTĐỘNG H0C:**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: CHẠY THEO ĐƯỜNG THẲNG**

1. **Mục đích – yêu cầu** :

a.*Kiến thức***:**

**-**Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Hái quả, gieo hạt”.

**b.** *Kỹ năng:*

**-** Vận động đôi bàn chân của trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

**-**Rèn kĩ năng  quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ

- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.

- Trẻ có kĩ năng chạy theo hướng thẳng

**c.** *Giáo dục*

**-** Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

-Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Sân tập

**b. Đồ dùng:** Vạch kẻ trên sân

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1**: Khởi động

- Cô nói: “Bây giờ cô mời các chú thỏ đi cùng cô nào. Đi bình thường, đi nhanh, chạy chậm, đi bình thường, nắm tay lại thành vòng tròn.’’

**b**. **Hoạt động 2:** Trọng động

- Bài phát triển chung: Cô nói các chú thỏ nhìn cô chạy trong đường hẹp rất giỏi đấy.

Trước khi đi các chú thỏ tập cùng cô nào

- Đông tác 1: hai tay đưa lên miệng làm tiếng gà gáy

- Động tác 2: bỏ tay xuống

**- Vận động cơ bản: chạy theo đường thẳng*.***

- Các con thấy cơ thể của chúng mình khỏe mạnh chưa và sẵn sàng vào bài chưa nào?

- Cô giới thiệu tên vận động.

 \* Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Khi đi hai tay buông xuôi tự nhiên, mắt nhìn về phía trước, bước đi nhẹ nhàng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh chạy thì các con chạy theo đường cô đã chuẩn bi. chạy đường thẳng không chạy ra ngoài thảm cỏ cô chạy tới đích và về cuối hàng .

+ Cô làm mẫu lần 3

\* Trẻ thực hiện:

- Gọi một đến hai trẻ lên tập mẫu (cô sửa sai cho trẻ).

- Cô cho cả lớp cùng tập 2 - 3 lần.

- Bật nhạc cho trẻ thực hiện.

- Sau mỗi lần thực hiện cô đưa nhận xét cho trẻ sửa sai cho trẻ.

-  Nhắc nhở giáo dục trẻ trước khi vào thực hiện

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn.

- Chia lớp làm 2 tổ cho trẻ thi đua.

- Cô bao quát trẻ chơi.

***c. Hoạt động 3: Trò chơi***

***-. TCVĐ: “Tìm bạn thân”***

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất rỏi cô thưởng  cho lớp mình chúng mình có thích không?

- Vậy chúng mình lắng nghe cô phổ biến luật chơi, và cách chơi nhé.

- Cô phổ biến luật chơi,cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ chơi vui vẻ.

- Nhận xét sau khi chơi.

***Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi  hít thở, thả lỏng tay chân và đi nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về ông bà

- TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc phân vai:** bế em , nấu ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

**Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài ***“ Món quà tặng cô”*** và hỏi trẻ :

Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát ***“ Món quà tặng cô”*** cũng chính là lời chào mà cô và các bé nhóm lớn 1 gửi tới tất cả các cô ngày hôm nay.

**Thỏa thuận chơi:**

- Và ngay sau đây xin chào mừng các bé đến với chủ đề của buổi chơi hôm nay : Chủ đề ***“mẹ và những người thân yêu cảu bé”***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về buổi chơi. Trẻ sẽ giới thiệu tên, góc chơi mình sẽ chơi, nội dung chơi và rủ bạn cùng chơi.

- Hôm nay cô có một món quà đặc biệt muốn tặng lớp mình. Các con hãy nhìn xem cô có gì đây ?

- Với những đồ dùng này các con sẽ làm gì và làm như thế nào ?

Đây là các các đồ dùng để nấu ăn đó các con ạ. Lát nữa bạn nào muốn chơi ở góc phân vai chúng mình cùng về góc chơi nhé!

\*Giới thiệu gợi mở nội dung chơi

- Lớp mình còn có rất nhiều các góc chơi. Con muốn chơi ở góc chơi nào ? Ai muốn chơi cùng bạn.

Ở buổi chơi trước cô thấy các bác bán hàng sắp xếp đồ dùng rất ngăn nắp và có rất nhiều các mặt hàng phong phú nhưng không hiểu vì sao lại vắng khách thế nhỉ? Hôm nay các bác ở góc khác nhớ sang mua hàng nhé!

- Trước khi về các góc chơi, các con chú ý điều gì?

Mỗi góc chơi đều có nội qui riêng vậy các con phải thực hiện đúng nội các nội qui của các góc nhé ! Cô chúc các con có một giờ chơi thật là vui vẻ. xin mời các con nhẹ nhàng về góc chơi của mình nào !

**Quá trình chơi :**

- Trẻ chơi theo ý thích và thỏa thuận trong nhóm:

- Cô lần lượt cho từng nhóm về góc chơi, thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng nhau

- Trong quá trình trẻ chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ , bao quát giúp đỡ trẻ giải quyết các vấn đề nảy sinh trong nhóm chơi nếu có, gợi mở nội dung chơi nếu thấy nội dung chơi của trẻ còn đơn điệu nhàm chán hoặc trẻ đã chán chơi.

- Cô về góc trọng tâm tham gia chơi cùng trẻ

- Hỏi trẻ và gợi mở cho trẻ chơi

- Cô luôn động viên trẻ để trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo của mình qua các vai chơi và gợi mở để trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi, góc chơi.

**Nhận xét chơi :**

- Cô cùng trẻ chia sẻ cảm nhận sau buổi chơi tại các góc chơi, gợi mở nội dung cho buổi chơi sau và kết thúc ở từng góc chơi .

- Cô mời cả lớp cùng đến tham quan góc trọng tâm : Cho trẻ quan sát và nói về sản phẩm trẻ đã làm

**Kết thúc:**

- Cả lớp hát bài ***cả nhà thương nhau***

**. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

-S au khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
-Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.

-Tăng cường tiếng việt: abhươp ( Ông). Pee ( ba/ bố)

**VIII(. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ ba ngày 28 tháng 11 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát “ cả nhà thương nhau

**III.HOẠTĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: TRÒ CHUYỆN VỀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU TRONG GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết, gọi tên ông bà, bố mẹ, anh chị, v.v

- Trẻ kể được gia đình mình có những ai

***b. Kỹ năng:***

- Nói rõ ràng, mạch lạc khi diễn đạt những câu

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.

***c. Giáo dục***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ biết kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học**: Tranh ảnh những người thân trong gia đình.

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài: “cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Trong bài hát có những ai?

À! Trong bài hát có những ai

- Các con hãy xem cô có tranh gì đây

- Mọi người trong gia đình đang làm gì ?

- Các con ơi gia đình là nơi rất gần gũi với chúng ta, mọi người trong gia đình phải biết yêu thương quan tâm chăm sóc lẫn nhau

**b. Hoạt động 2:Trọng tâm**

- Hôm nay cô cháu mình đến thăm gia đình nhà bạn Lan và tìm hiểu về gia đình bạn ấy nhé!

- Cho trẻ xem tranh gia đình

- Các con hãy xem gia đình có ai nào

- Xem tranh ông

- Cho trẻ đọc ông

- Lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọ

- Tương tự với bà, ba, mẹ , em trai

- Vậy trong gia đình bạn Lan có những ai?

- Ngoài ra đình bạn lan ra cô mời các con cùng đến thăm gia đình bạn Hương xem gia đình bạn Hương có những ai

- Cho trẻ xem tranh gia đình bạn Hương có những ai?

- Có ba,mẹ, chị gái, anh trai và em gái

- Mở rộng : Cho trẻ xem tranh gia đình đông con và gia đình ít con

- Cho trẻ kể về gia đình mình

- Trẻ kể

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương kính trọng ba mẹ , anh chị em trong gia đình

**c. Hoạt đông 3: Trò chơi**

- Cho trẻ chơi “ Gắn tranh những người thân trong gia đình’

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

-Cho trẻ chơi

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

**Kết thúc hoạt động :** Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

-Quan sat thời tiêt

- Trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

- **Thỏa thuận trước khi chơi:**- Cho trẻ hát bài “mẹ yêu không nào”  
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về chủ điểm gì?  
- Bạn nào giỏi hãy giới thiệu về gia đình của mình nào?  
- Chúng mình có biết ngôi nhà mà các con đang sống là kiểu nhà gì không?  
- Để xây dựng lên những ngôi nhà thật đẹp thì chúng mình chơi ở góc chơi nào?  
- Ngoài góc XD các con định chơi những góc gì nữa?  
- Muốn chơi được góc xây dựng cần có ai?  
- Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?  
- Các chú công nhân làm việc gì?  
- Các chú công nhân làm việc ntn?  
- Để xây được ngôi nhà thì cần xây những gì?  
- Khi xây thì phải xây như thế nào?  
- Để có các vật liệu xây cần mua ở đâu?  
- Nhóm bán hàng cần có những ai?  
- Nhóm bán hàng định bán những mặt hàng gì? - Cô bàn hàng có thái độ như thế nào với khách?  
- Khi khách trả tiền thì cần làm gì?  
- Thái độ của khách mua hàng ra sao?  
- Muốn đóng vai bố, mẹ con thì chơi ở nhóm chơi nào?  
- Trong gia đình có những ai?  
- Bố làm công việc gì?  
- Mẹ làm công việc gì? - Bố mẹ đối với con như thế nào?  
- Làm con cần phải ntn với bố mẹ?  
- Giờ chơi hôm nay nhóm gia đình định chơi gì?  
- Con định chuẩn bị những gì để mừng sinh nhật cho mẹ?  
- Ngoài ra góc sách truyện chúng mình sẽ chơi gì?  
- Muốn xem được sách chúng mình phải giở sách như thế nào?  
- Khi tô màu chữ cái in rỗng thì chúng mình phải tô như thế nào?  
- Muốn tô màu, nặn chúng mình chơi góc nào?  
- Các con định chơi gì trong góc tạo hình?  
- Muốn giúp cây, hoa, rau luôn tươi tốt chúng mình chơi góc nào?  
- Trước khi chơi phải làm gì?  
- Khi về góc chơi phải làm gì?  
- Khi chơi các con để đồ chơi như thế nào?  
- Sau khi chơi xong cần làm gì?  
- Hôm nay có rất nhiều góc chơi.  
- Ai thích chơi góc XD? PV? TH? ST? TN&KPKH?  
- Cô có nhiều góc chơi các con thích chơi góc nào thì lấy biểu tượng cắm vào góc đó chơi.  
**Qúa trình chơi:** - Trẻ chơi theo ý thích và thỏa thuận trong nhóm:

- Cô lần lượt cho từng nhóm về góc chơi, thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng nhau

- Trong quá trình trẻ chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ , bao quát giúp đỡ trẻ giải quyết các vấn đề nảy sinh trong nhóm chơi nếu có, gợi mở nội dung chơi nếu thấy nội dung chơi của trẻ còn đơn điệu nhàm chán hoặc trẻ đã chán chơi.

- Cô về góc trọng tâm tham gia chơi cùng trẻ

- Hỏi trẻ và gợi mở cho trẻ chơi

- Cô luôn động viên trẻ để trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo của mình qua các vai chơi và gợi mở để trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi, góc chơi.

**Nhận xét chơi :**

- Cô cùng trẻ chia sẻ cảm nhận sau buổi chơi tại các góc chơi, gợi mở nội dung cho buổi chơi sau và kết thúc ở từng góc chơi .

- Cô mời cả lớp cùng đến tham quan góc trọng tâm : Cho trẻ quan sát và nói về sản phẩm trẻ đã làm

**Kết thúc:**

- Cả lớp hát bài ***cả nhà thương nhau***

**Góc phân vai:** bế em , nấu ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phân biệt được mũ, dép, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : ađhi ( em), amêq ( mẹ)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát “ cả nhà thương nhau”

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: ÂM NHẠC**

**Đề tài: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***.a.Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát

***b.Kĩ năng:***

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Thông qua trò chơi phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc và kĩ năng chơi cho trẻ

***c.Giáo dục***

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**:

**a. Không gian tổ chức** : Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** Trống lắc.

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ Tập vồng vông”

- các con thấy trong tay cô có gì nào?

- À đúng rồi cô có tranh gia đình

-Gia đình là nơi mọi người yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

**b. Hoạt động 2:Trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài hát cũng nói về tình cảm gia đình đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” do chú Phan Văn Minh sáng tác cô sẽ dạy cho các con hát nhé!

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát

ND bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau rất đầm ấm và hạnh phúc. Dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau , nhớ về mái ấm gia đình nơi đó có tình yêu của mẹ và tình thương của ba dành cho bé Vì vậy các con phải biết yêu thương gia đình mình nhé

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

\* **Dạy trẻ hát**:

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cho cả lớp hát lại một lần

\* Trò chơi “ Uống sữa”

\* **Nghe hát: “ Cho con**

- Các con ơi! Để có được ba mẹ thương yêu các con phải ngoan, biết vâng lời cha mẹ các con nhớ chưa nào.

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con bài hát “ Cho con”

- Cô hát lần 1 giới tên bài hát, tên tác giả và tóm tắt nội dung

- Hát lần 2 minh họa

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**c. Hoạt đông 3: Trò chơi**

- Trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động :** Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về chủ đề

- Múa hát bài hát chủ đề

- TCVĐ: kéo cưa lửa xẻ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện:

**định tổ chức** - Cho cả lớp chơi trò chơi “Bóng tròn to”

**Cách tiến hành**

Hướng dẩn thực hiện Trò chuyện với trẻ về các góc chơi

-Lớp mình đang học chủ đề gì?.

-Cô đố các con lớp chúng ta có bao nhiêu góc chơi?.

-Bạn nào kể tên các góc chơi trong lớp? (góc thao tác vai, góc hoạt động với đồ vật, góc nghệ thuật, góc vận động).

-Cô gợi ý các góc chơi cho trẻ. Góc thao tác

- Ơ góc thao tác các con sẽ chơi gì?.

- Mẹ sẽ làm gì với búp bê?. (bế búp bê, cho búp bê ăn,ru búp bê ngủ, tắm cho búp bê,…) Góc hoạt động với đồ vật

- Ơ góc hoạt động với đồ vật các con sẽ làm gì?

+ Các con hãy dung những viên gạch để xếp chồng, xếp cạnh nhau nhé.

. Góc nghệ thuật - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều tranh về bố mẹ ông bà, các con hãy tô màu cho những bức tranh đó thật đẹp.

- Ngoài ra cô còn chuẩn bị rất nhiều đất nặn nữa đấy, các con hãy nặn những chiếc vòng tay thật đẹp về tặng cho mẹ của mình nửa nhé!

. Góc xây dựng - Các con hãy dùng những chiếc xe kéo để chở những bông hoa thật đẹp về tặng bà và mẹ mình nhé.

- Trong khi chơi các con phải như thế nào?.

- Sau khi chơi các con phải làm gì? Các con hãy về các góc chơi mà mình thích đi nào?.

**Cho trẻ chơi**- Trẻ chơi theo ý thích và thỏa thuận trong nhóm:

- Cô lần lượt cho từng nhóm về góc chơi, thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng nhau

- Trong quá trình trẻ chơi cô nhập vai chơi cùng trẻ , bao quát giúp đỡ trẻ giải quyết các vấn đề nảy sinh trong nhóm chơi nếu có, gợi mở nội dung chơi nếu thấy nội dung chơi của trẻ còn đơn điệu nhàm chán hoặc trẻ đã chán chơi.

- Cô về góc trọng tâm tham gia chơi cùng trẻ

- Hỏi trẻ và gợi mở cho trẻ chơi

- Cô luôn động viên trẻ để trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo của mình qua các vai chơi và gợi mở để trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi, góc chơi.

**Nhận xét chơi :**

- Cô cùng trẻ chia sẻ cảm nhận sau buổi chơi tại các góc chơi, gợi mở nội dung cho buổi chơi sau và kết thúc ở từng góc chơi .

- Cô mời cả lớp cùng đến tham quan góc trọng tâm : Cho trẻ quan sát và nói về sản phẩm trẻ đã làm

**Kết thúc:**

- Cả lớp hát bài ***cháu yêu bà***

**Góc phân vai:** bế em , nấu ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: kiên ( quyển/ sách), khung ( khung)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát “ cả nhà thương nhau”

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: YÊU MẸ**

**1.Mục đích yêu cầu:**

*a.Kiến thức*

 Trẻ thuộc bài thơ “Yêu mẹ”

**-**Trẻ biết tên bài thơ “Yêu mẹ”, tên tác giả (Nguyễn Bao)

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với mẹ. Hiểu nghĩa một số từ khó: ‘thổi cơm, kề má”

*b. Kỹ năng:*

- Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, mạch lạc.

- Trẻ cùng cô đọc thơ, trả lời câu hỏi ngắn và đơn giản

*c. Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài: “ Lời chào buổi sáng”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

**b. Hoạt động 2: Trong tâm**

**-** Ngày hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một người mẹ, cô dạy cho các con.

- Đọc lần 1: giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung.

- Đọc lần 2: diễn dãi

- Cô trích dẫn và làm rõ ý bài thơ, cho trẻ đọc từ khó

- Dạy trẻ đọc thơ

- Cho lớp đọc lại bài thơ

- Tổ, cá nhân đọc

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ các con vừa nghe có tên là gì nhỉ?

- Bài thơ nói về nói về ai?

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

**- Trò chơi**: “ Bé thông minh”

- Cô phổ biền luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**-** Trò chuyện về chủ đề

- Đọc thơ về chủ đề

- TCVĐ: mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện:

**Gây hứng thú, thỏa thuận chơi**

-Các con ơi, mau lại đây với cô nào

-Vậy các con cùng cô giáo hát to bài hát ‘Bông hoa mừng cô’ của nhạc sĩ ‘Nguyễn Thị Duyên’ sáng tác nhé.(khen trẻ)

- Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình đang học chủ đề gì ? (chủ đề : Gia đình thân yêu của bé

- Vậy trong gia đình các con gồm có những ai ?( hỏi cá nhân 2 – 3 trẻ)

- Các con có yêu thương ông bà, ba mẹ chúng mình không ?

- Hôm nay với chủ để gia đình thân yêu của bé và ngày 8-3 cô đã chuẩn bị rất nhiều góc chơi cho chúng mình đấy.

- Các con hãy cùng cô đi tham quan các góc chơi của ngày hôm nay nào

**- Góc hoạt động với đồ vật :**

- Các con mau lại đây nào, đây là góc hoạt động với đồ vật đấy, ở góc này cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều những bông hoa này để chúng mình xâu thành vòng hoa tặng bà, tặng mẹ, tặng cô và tặng các bạn gái lớp mình nhân dịp ngày 8-3 đấy

- Trong khi chơi các con không được tranh dành đồ chơi, không được ném đồ chơi, hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình để làm ra những sản phẩm đẹp nhé.

- Các con đã chọn được góc chơi cho mình chưa ? chúng mình cùng nhẹ nhàng về góc chơi của mình nào. *(trẻ chưa tìm được góc chơi thì gợi ý cho trẻ về các góc chơi).*

**-Quá trình chơi**

- Trong khi trẻ chơi thì bao quát trẻ.

-Nhập vai chơi để cùng tham gia với trẻ, đến từng góc chơi để gợi ý trẻ chơi

- Gợi ý trẻ đi giao lưu với các góc chơi. Góc phân vai có thể bế em đi dạo và đi chơi ở các góc.*(khi trẻ có vẻ chán với góc chơi thì gợi ý trẻ đổi góc chơi)*

- Gợi ý các kỹ năng để trẻ xâu được vòng hoa *(tay phải cầm hoa bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cầm dây và nhẹ nhàng luồn qua lỗ để xâu được vòng hoa, cách buộc dây).*

-Sử lý tình huống khi trẻ chơi

**Nhận xét, kết thúc**

- Chọn góc HĐVĐV để kết thúc tập thể

- Kết thúc các góc chơi, cho trẻ nhận xét vai chơi của mình và cô nhận xét. Những nhắc nhở khi trẻ chưa làm được và những gì trẻ đã làm được. Cho trẻ cất đồ chơi và hướng trẻ về góc kết thúc tập thể.

- Góc HĐVĐV : Các con hãy giới thiệu cho các bạn biết ở góc này các con đã làm được những gì ?*(mời trẻ trong nhóm tự nhận xét)* con xâu vòng hoa như thế nào ?

- Con xâu vòng hoa để tặng ai ? con tự tay làm được những vòng hoa đẹp này để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô chúng mình có cảm thấy vui không ?

- Cô thấy chúng mình đã biết dùng bàn tay khéo léo và sử dụng các kỹ năng để làm ra được các sản phẩm rất là đẹp để tặng các cô, các bà các mẹ nhân dịp 8/3 đấy.

- Bây giờ chúng mình cùng hát và hát to bài hát cháu yêu bà nhé.

**Góc phân vai:** bế em , nấu ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt : Kơrloong ( trứng), lớng ( bằng)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

*Thứ sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo cô bài hát “ cả nhà thương nhau”

**III.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: TẠO HÌNH**

**Đề tài: NẶN VÒNG TẶNG BÀ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*a) Kiến thức: -*Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.

b).*Kỹ năng* :**-**Luyện kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất,…để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn… 

*c) Giáo dục:*Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mình thích để tặng bạn, tặng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ. Thước chỉ.

- Một số chiếc vòng tay thật, vật mẫu của cô.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu***

- Cô và trẻ cùng hát bài “cả nhà thương nhau”, hỏi trẻ: Các cháu vừa hát bài gì?

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát có những ai?

- Mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

=> GD trẻ: Biết yêu thương, quý trọng nghe lời ông bà cha mẹ.

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con hát hay lắm ,hôm nay cô mang quà tặng cho các con đây này !(cô đặt 3 hộp quà lên bàn)

***Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.***

*\* Quan sát vật thật*: Hôm nay là ngày sinh nhật của bà. Cô đã chuẩn bị một món quà để tặng bà của mình, cả lớp hãy xem cô chuần bị món quà gì?

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gợi hỏi trẻ:

+ Cô tặng bà quà gì đây nào? Những chiếc vòng có màu gì? Chiếc vòng có dạng hình gì?

*\* Quan sát vật mẫu*: Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn để tặng bà đấy. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không? Cô đã dùng gì để nặn thành những chiếc vòng.

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất…).

- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng để tặng me, cô ?

- Muốn nặn được những chiếc vòng cháu phải làm gì? Cháu nặn như thế nào?

***Trẻ thực hiện.***

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

***- Nhận xét sản phẩm.***

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày. Khi trưng bày cô để sản phẩm đẹp 1 bên, sp chưa đẹp sang 1 bên để dễ quan sát, nhận xét.

- Cô mời 1 số cá nhân trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất? Vì sao cháu laị thích chiếc vòng này? Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp

**\* Kết thúc hoạt động*:*** Cho trẻ hát bài “Mười ngón tay ngoan” và đi rửa tay bằng xà phòng

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Múa hát bài hát chủ đề

- Dạo chơi nhặt lá vàng rơi

- TCVĐ: Tập vồng vông

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc phân vai:** bế em , nấu ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi bế em và nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây ngôi nhà

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây ngôi nhà

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** Xâu hạt

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.  
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.  
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**  
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…  
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.  
- Cho trẻ nằm theo tổ hoặc nam một dãy, nữ một dãy để cô dễ bao quát trẻ.  
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Luyện kỹ năng nặn cho trẻ

- Tăng cường tiếng việt: reen ( khóc), riêng( quay)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//====