**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày: 08/9/2025 đến ngày 14/9/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Dậy đi thôi”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tiến về trước. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về mái trường thân yêu của bé.  -Trò chơi vận động:  - Về đúng nhà.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về những khu làm việc ở trường mầm non.  - Trò chơi :  Thổi cơm.  - Chơi tự do | | - Ngày hội đến trường có gì vui? Bé cùng trò chuyện nào!  - Trò chơi vận động:Mèo và chim sẻ.  - Chơi tự do | | | - Công việc của các cô là gì khi ở trường  Trò chơi vận động:  Đua thuyền  - Chơi tự do | *-*Trò chuyện về công việc cô cấp dưỡng.  - Trò chơi:  Chồng nụ chồng hoa.  - Chơi tự do | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về trường mầm non Prao- Tàlu | **THỂ DỤC**  Đi bằng gót chân | | **LQVT**  Đếm đến 2, nhận biết số 1,2 | | | **TẠO HÌNH**  Tô tranh trường mầm non | **VĂN HỌC**  Bạn mới | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Cô giáo, bán hàng:  -**Yêu cầu**: -Trẻ phản ánh lại được công việc của cô giáo, bán hàng.  - **Chuẩn bị:** - Đồ dùng đồ chơi của cô giáo  - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.  \* **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non.  - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng trường Mầm non.  - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…  **- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây ngôi trường có nhiều phòng học, có hàng rào chắn, có cây xanh ở xung quanh trường.Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  \* **Góc nghệ thuật:** Tô màu trường Mầm non thân yêu của bé.  **- Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ về trường Mầm non thân yêu của mình.  **- Chuẩn bị** : Tranh, màu tô, bàn ghế.  **- Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi  + Cô quan sát, chú ý trẻ chơi.  + Nhận xét, tuyên dương trẻ.  \* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về trường mn của bé.  **- Yêu cầu:** Trẻ nhận biết và nhận xét về trường mầm non.  **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh về trường mầm non.  **- Tiến hành:** Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.  \* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.  **- Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  **- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  **- Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... | | | | | | | | |
| **Vệ sinh**  **Ăn, ngủ** | **-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu  - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh.  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ để trò chuyện về trường mn, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ.  -Bé vui học kidsmart  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ đi bằng gót chân một cách khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai, sức mạnh cơ bắp của chân.  - Tăng cường Tiếng việt | | | - Luyện kĩ đếm 1,2 đọc và phân theo số lượng 1,2  - Tăng cường Tiếng việt | | Luyện kĩ tô màu không lem ra ngoài cho trẻ.  **- Âm nhạc:** Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy, biết đọc diễn cảm.  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh:****TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thứ hai ngày 08 tháng 09 năm 2025**

1. **ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Dậy đi thôi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về mái trường thân yêu của bé.

**\*Mục đích – yêu cầu**

+ Trẻ biết tên trường, công việc của các cô.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý của trẻ.

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương nghe lời cô giáo.

- Trò chơi:Về đúng nhà

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non Prao-Tà Lu**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**:

- Trẻ biết được tên trường, lớp, địa điểm trường trẻ đang học

- Trẻ biết trong trường có nhiều cô giáo, bạn bè.

- Bước đầu trẻ làm quen với các hoạt động của trường lớp, các cô trong trường.

- Trẻ biết về các hoạt động của trường lớp, các cô trong trường.

**\* Kỹ năng:** Trẻ ham thích đến trường, khi đến trường trẻ được chơi với các bạn, được cô giáo dạy múa, hát, đọc thơ, kể chuyện…

- Biết đến trường ngoài học chữ học số ra còn được vui chơi nhận biết các hoạt đông khác nữa.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**\* Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, lễ phép với các cô trong trường, giữ gìn bảo vệ trường lớp.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô)

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh vẽ về trường Mầm non.

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô Cùng trẻ hát “ Ngày vui cùng bé”

- Trò chuyện về bài hát

- Cho xem hình ảnh về trường học .

- Giáo dục trẻ: Đi học không khóc nhè, giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ…

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

\* Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về trường mầm non:

 - Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan các khu vực trong trường, định hướng cho trẻ quan sát về quang cảnh trường mầm non, các khu vực trong trường, những người làm việc trong trường mầm non…sau đó cô gợi ý trò chuyện cùng trẻ.

- Lúc nãy cô cùng các con đi tham quan 1 vòng quanh trường các con còn nhớ trường mình gồm có những gì không?

- Để xem ai các con nhớ được những gì, cô mời các con cùng tham gia trò chơi “Ai nhớ hay thế”

- Trường mình có tên là gì? Ở xã nào?

- Đầu tiên khi bước vào trường các con thấy gì?(Rất nhiều phòng học, đu quay…..)

- Ở sân trường có gì? Dùng để làm gì? Khi ra sân chơi con sẽ được chơi những gì ?

- Trường mình có những phòng nào? Đó là lớp nào?(phòng cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, phòng bếp, phòng của bác bảo vệ và rất nhiều phòng học của chúng mình đấy)

- Trong trường có những ai? ( cô hiệu trưởng, cô hiệu phó, các cô dạy chúng mình học,các cô lao công, bác bảo vệ, các cô bác nấu ăn, ….)

Các con ơi! Hàng ngày bác lao công phải dậy thật sớm để quét dọn sân trường, lau đồ chơi…hết sức vất vả.

- Vậy các con phải làm gì cho bác lao công vui lòng?( Không vứt rác bừa bãi, hái hoa…)

- Các con học lớp gì? Ai dạy con học? hàng ngày cô thường làm những công việc gì?

- Đến lớp con được làm những gì?

- Lớp ta có bao nhiêu bạn ? Ai là bạn gái đứng lên nè ? Các con thấy bạn gái có đặc điểm gì giống nhau ? (điệu đà, thường mặc váy, tóc dài và rất dễ thương…)

- Ai là bạn trai đứng lên ! Các bạn trai thì có đặc điểm gì giống nhau ? (tóc ngắn, và rất ga năng, hay giúp đỡ các bạn nữ…)

- Lớp mình rất đông đúng không nao ? Có bạn đã được học lớp mầm, lớp chồi, lại có bạn mới vào học nên rất bỡ ngỡ, các con hãy giúp đỡ các bạn để các bạn thật chăm ngoan học giỏi chúng mình có đồng ý không nào ?

\* **Hoạt động 3 :** **Trò chơi củng cố**“Hát múa về trường mẫu giáo”

**-**Hôm nay, các con học rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi, cả lớp có thích chơi trò chơi không nào? Trò chơi mang tên “Cháu hát múa về trường mẫu giáo”

- Cô tổ chức cho trẻ hát múa về trường mẫu giáo.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vận  động nhịp nhàng theo nhạc.

- Cô nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát bài *“ Đi học ”* ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC :**

**\* Góc phân vai** : Cô giáo, bán hàng

- **Yêu cầu** : Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Trẻ thể hiện được các vai.

- **Chuẩn bị :** Đồ chơi bán hàng như khăn, xà phòng, quần áo.

- **Tiến hành** : Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non.

- **Chuẩn bị:** Các khối, gỗ ,hình bằng nhựa, cây xanh…

\* **Góc học tập**: Tô màu về trường mầm non.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp

**\* Góc nghệ thuật:** Xem tranh, ảnh về trường mầm non

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh ,sách báo về trường mầm non.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng biết được trong trường mầm non có những gì.

- Bé vui học kidmast.

- Tăng cường Tiếng việt: ( Cặp (ka túi); bút(bút).k

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thứ ba ngày 09 tháng 9 năm 2025**

1. **ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Dậy đi thôi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những khu làm việc ở trường mầm non.

\***Mục đích – yêu cầu**

+ Trẻ biết các khu làm việc của các cô, chú khi ở trường.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ, nhận biết của trẻ.

+ Giáo dục các cháu quý trọng các cô, chú ở trường

- Trò chơi: Thổi cơm

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : THỂ DỤC**

**Đề tài: “Đi bằng gót chân”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

-Biết tên vận động " đi bằng gót chân ". Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài vạch.  
- Trẻ thực hiện tốt trò chơi vận động

**+ Kĩ năng:**

- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, khéo.  
- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.

*-* Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

**+ Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyên thể  dục để bảo vệ sức khỏe.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**2. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô:  
- Sắc xô, vạch chuẩn, bóng, rổ nhựa,  
- Đài, nhạc bài hát.  
2. Đồ dùng của trẻ:  
- Vạch chuẩn, 20 – 25 quả bóng, rổ.

**3.Tiến hành hoạt động**

**HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc- hàng ngang .

**HĐ 2: Trọng động**

**a, Bài tập phát triển chung:**

+Tay 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay.

+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước

+ Chân 1: Đứng, đưa 1 chân lên trước, khuỵu gối.

+ Bật tiến về trước

**b,Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vận động:

- Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị”, cô đứng tự nhiên hai tay chống sát. hông, Khi có hiệu lệnh “ Đi”, đi nhón trên phía đầu bàn chân, đi không giẫm lên vạch, không đi ra ngoài vạch đi đến hết đường đi về cuối hàng.

- Cho 1-2 trẻ thực hiện mẫu cùng cô cho lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho từng tổ thực hiện( Cô đi trước, trẻ đi theo sau. Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô)

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo nhóm.

- Lần 3: Cho 3 đội thi đua đi thay đổi theo tốc độ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

**c, Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người (trẻ cùng thực hiện với cô).

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC :**

\* **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non.

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây trường mầm non.

- **Chuẩn bị:** Các khối, gỗ ,hình bằng nhựa, cây xanh…

**- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai**: Cô giáo, bán hàng

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như khăn,xà phòng,quần áo..

\* **Góc học tập**: Tô màu về trường mầm non.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp

**\* Góc nghệ thuật:** Xem tranh, ảnh về trường mầm non

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh ,sách báo về trường mầm non.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ đi bằng gót chân một cách khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai, sức mạnh cơ bắp của chân

- Tăng cường Tiếng việt: Vở( bhà al); tẩy(tẩy).

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thứ tư ngày 10 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Dậy đi thôi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Ngày hội đến trường có gì vui? Bé cùng trò chuyện nào!

**\* Mục đích – yêu cầu**

+ Bé biết được ngày hội đến trường có rất vui, nhiều banh, nhiều đồ chơi,

+ Các bé biết yêu thương chú bảo vệ và các cô trong trường.

- Trò chơi : Mèo và chim sẻ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết số 1,2.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2.

***\*.* Kỹ Năng**

*- Rèn kĩ năng xếp, đếm đến 2 cho trẻ, rèn sự chú ý ghi nhớ của trẻ.*

- Dạy trẻ nói đúng từ: Đếm đến 2

- Phát triển khả năng nhận thức cho trẻ.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

***\*.*Giáo dục:**

- Trẻ biết lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo.

- Trẻ có ý thức cất giữ đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn.

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**2. Chuẩn bị:**

**\* Đối với cô giáo**

- Bảng gài, que chỉ, 2 cây bút, 2 cây thước.

- Một số đồ vật có số lượng 1, 2 để xung quanh lớp.

**\* Đối với trẻ**

- Mỗi trẻ 2 cây bút, 2 cây thước.

**\* Địa điểm tổ chức**

- Trong lớp, lớp học sạch sẽ, thoáng mát cho trẻ hoạt động

***\** Không gian tổ chức:**Trong lớp học.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định ,giới thiệu**

- Để chuẩn bị cho giờ học cô cháu mình cùng nhau vận động nào.

+ Trẻ đứng gần cô và cùng thể hiện bài hát “Lại đây với nhau”.

\* Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1:

- Với bài hát này cô cháu mình cùng chơi một trò chơi có tên là “Xúc xắc vui vẽ” bây giờ cô cháu mình cùng chơi nha.

+ Các con đi vòng tròn hát và cô sẽ tung con xúc xắc này, trên mặt con xúc xắc có gì nào? Khi cô tung con xúc xắc này lên khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các con vật thì các con phải làm các động tác, các tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật. Các con có đồng ý không.

- Bây giờ các con về vòng tròn cô cháu mình cùng chơi nha.

- Cho trẻ chơi với cô 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**

\* Đếm đến 2, nhận biết số lượng 1,2.

- Chúng mình vừa được cô Lung cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẽ”  rồi  bây giờ cô cháu mình cùng mang các đô dùng trở về lớp học nào.

- Trẻ đi lấy rổ về ngồi chữ U.

+ Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy.

- Trong rổ con có gì vậy?

- Đúng rồi đấy trong rổ các con có bát, thìa và các thẻ số nữa đấy.

- Bây giờ con hãy xếp hết số bát ra thành 1 hàng cho cô nào?

+ Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé.

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái bát?

+ Cho lớp đếm.

- Cô cần 1 cái thìa để xúc cơm ăn, các con hãy giúp cô mang 1 cái thìa ra đặt tương ứng dưới 1cái bát nào.

+ Trẻ lấy 1 cái thìa ra đặt.

- Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái thìa?

- 1 cái thìa  tương ứng với thẻ số 1?

+ Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào.

- Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau?

- Số bát và số thìa số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?

- Số nào ít hơn? Vì sao?

- Đúng rồi số bát  nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa.

- Muốn cái bát nào cũng có 1 cái thìa ta phải làm sao?

+ Cho trẻ thêm 1cái thìa vào và đếm số lượng.

- Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy?

- Đúng rồi, 1cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa.?

- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?

+ Cho trẻ cất thẻ số 1.

- Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát?

- Tất cả có mấy cái bát?

- Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy?

- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào?

- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới.

+ Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.

- Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ.

+ Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.

- Giáo dục trẻ: Các con ơi, cái bát, cái thìa và một số đồ dùng khác như quạt, ti vi …là các đồ dùng trong gia đình được chúng ta sử dụng hàng ngày. Vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng đó, các con nhớ chưa?

***\** Hoạt động 3*:* Luyện tập củng cố**

- Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2.

+ Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem.

- Và bây giờ cô mời các con cùng mang các đồ dùng về với gia đình của mình nào.

+ Cô mở nhạc cho trẻ đi cất và lại đứng gần cô.

- Trò chơi: Kết bạn.

+ Cách chơi: Trên tay cô Lung cầm các thẻ bài chơi của trò chơi “Kết bạn”. Yêu cầu các con là đi vòng tròn theo nhạc khi cô nói kết bạn, kết bạn thì các con trả lời như thế nào? (Kết mấy, kết mây).

+ Sau đó cô sẻ đưa thẻ bài ra cho các con xem trên thẻ bài có gì và yêu cầu của thẻ bài dành cho các con.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.

- Trò chơi: Về đúng nhà.

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô có rất nhiều ngôi nhà, các con nhìn xem các ngôi nhà có gì đặc biệt?

+ Mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà “thi các bạn cầm thẻ số nào thì về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình

- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng với cô.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC :**

\* **Góc học tập**: Tô màu về trường mầm non.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết tô màu trường mầm non.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp

**- Tiến hành:**  Gợi hỏi trẻ cách tô màu , chọn màu phù hợp.

Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.

**\* Góc phân vai**: Cô giáo, bán hàng

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như khăn,xà phòng,quần áo..

\* **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non.

- **Chuẩn bị:** Các khối, gỗ ,hình bằng nhựa, cây xanh…

**\* Góc nghệ thuật:** Xem tranh, ảnh về trường mầm non

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh ,sách báo về trường mầm non.

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ đếm 1,2 đọc và phân theo số lượng 1,2

- Tăng cường Tiếng việt: Cô giáo( cô giáo); học sinh( pà niên).

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thứ năm ngày 11 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “ Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiêt

- Công việc của các cô là gì khi ở trường

**\* Mục đích- yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết công việc của cô ở trường là dạy học

+ Rèn kĩ năng biết chia sẻ, yêu thương bạn bè, cô giáo

+ Các cháu biết thể hiện tình yêu thương với cô giáo.

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô tranh trường mầm non**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tô màu tranh trường mầm non

- Trẻ biết bố cục tranh, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo.

***\** Kỹ Năng**:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại màu thành thạo, tô màu gọn, đẹp, không chờm ra ngoài.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút thành thạo.

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

***\** Giáo dục:**

- Trẻ có hứng thú tham gia các hạot động có óc sáng tạo và nhanh nhẹn hoàn thiện bài.

- Trẻ thích tới trường, tới lớp với các bạn và cô giáo

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**2 Chuẩn bị:**

***\** Không gian tổ chức:**Trong lớp học.

***\**Đồ dùng của cô:**

- Giáo án sile, bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và “Vui đến trường” Tranh mẫu của cô với các chất liệu khác nhau: 3 tranh.

***\* .* Đồ cùng của trẻ:**

- Các loại bút màu: bút màu sáp, bút màu nước, bút màu dạ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định ,giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bây giờ cô cháu mình cùng xem một đoạn clip và đoán xem đó là trường nào nhé?

- Các con vừa xem những hình ảnh ở trường gì?

- Các con thấy trên sân trường có những gì?

-  Không những được xem trên màn hình mà cô còn tô màu về trường mầm non rất đẹp nữa đấy!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.**

- Các con nhìn xem bức tranh của cô có những gì?

- Các con xem cô tô màu bức tranh như thế nào?

\* Cô hướng dẫn cách chọn màu,tô màu,khi tô màu không tô lem ra ngoài.

- Cô tô bức tranh này thế nào?

+ Cầu trượt cô tô màu gì

+  Quần áo cô giáo cô tô màu gì?

- Cô có tô chờm ra ngoài không?

- Các con nhìn xem cô có bức tranh này tô bằng chất liệu gì nhé!

- Cô tô bức tranh thứ hai như thế nào?

+ Xích đu cô tô màu gì?

- Bức tranh thứ hai của cô, cô đã sử dụng chất liệu gì để tô?

- Các con sẽ sử dụng chất liệu gì để tô bài của mình?- Màu sắc bức tranh của cô thế nào?

***\** Hỏi ý định của trẻ:**

- Theo các con, các con sẽ tô bức tranh của mình như thế nào?

- Các con tô màu chiếc đu quay màu gì?

- Còn bập bênh thì lớp mình sẽ tô màu gì?

- Bây giờ cô mời lớp mình đã muốn tô màu chưa?

***\** Cho trẻ thực hiện:**

- Trước khi tô màu lớp mình phải ngồi như thế nào?

- Các con phải ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay và các con phải di màu đều tay, tô trùng khít và không làm chờm ra ngoài.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều chất liệu màu khác nhau và chô ngồi khác nhau, bạn nào thích tô màu nào thì tìm đến vị trí có màu đó nhé!

- Cô mời các con nhẹ nhàng tìm chỗ của mình nào.

***\** Trẻ thực hiện:**

 - Cô cho trẻ làm bài trên nền nhạc không lời và gợi ý cho từng trẻ cách tô màu, các nét tô và phôi hợp màu sắc bức tranh sao cho đẹp.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo và nhắc trẻ tô màu gọn, đẹp, nhanh tay hoàn thiện bài.

***\** Hoạt động 3*:*Trưng bài sản phẩm:**

- Cô cho trẻ lần lượt lên treo bài của mình và ngồi quây quần bên cô để cô nhận xét về bài của mình.

- Bức tranh được tô bằng chất liệu gì?

- Màu sắc của bức tranh thế nào?

 - Bức tranh tô màu có chờm ra ngoài không?

- Có rất nhiều bạn tô màu đẹp và rất nhanh, cô khen các con. Nhưng bên cạnh đó còn rất nhiều các bạn tô vẫn chưa được đẹp, tô chậm này. Các bạn nhớ phải cố gắng nhiều hơn nhé!

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô thấy các con học bài rất ngoan, tô màu rất đẹp. Cô thường cho lớp mình một bài hát “vui đến trường”.

- Cả lớp lại đây với cô và hát thật to nhé!

- Bây giờ lớp mình quay lại và chào các bác, các cô đi nào.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non.**

**- Yêu cầu:** Cháu biết tô màu trường mầm non.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4- Bút chì, màu sáp.

**- Tiến hành:** Cô hướng dẫn cháu cách tô màu.

**\* Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng.**

**- Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng một số đồ dùng như cặp,bút,giấy màu.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trường mầm non.**

**- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp, Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

**\* Góc học tập: Xem tranh ảnh về hoạt động của trường mầm non.**

**- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hoạt động của trường mầm non.

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng tô màu không lem ra ngoài cho trẻ.

- Âm nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non.

+Trẻ hát được bài hát ,đúng giai điệu của bài hát.

+ Trẻ thể hiện bài hát đúng giai điệu.

+ Giáo dục cháu đoàn kết, yêu thương bạn bè.

- Tăng cường Tiếng việt :Đi học( lướt học); Đi về( chô ).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thứ sáu ngày 12 tháng 09 năm 2025**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định..

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Được đối xử công bằng trong nhà trường và được tạo cơ hội để phát triển (Quyền bảo vệ, quyền phát triển)

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “ Dậy đi thôi”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc cô cấp dưỡng.

**\* Mục đích – yêu cầu**

+ Trẻ nhận biết công việc của các cô cấp dưỡng

+ Biết các cô nấu mình ăn

+ Biết yêu thương quý trọng các cô cấp dưỡng.

- Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC : VĂN HỌC**

**Đề tài: Bạn mới**

**a. Mục tiêu- yêu cầu**

**\*. Kiến thức:**

- Trẻ biết đọc cả bài thơ cùng cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ“ Bạn mới”.

**\* . Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ.

- Đọc thuộc thơ và trả lời các câu hỏi của cô

- Có trách nhiệm với bản thân, trung thực, biết giữ gìn vệ sinh và chăm chỉ học tập (Bổn phận trẻ em đối với bản thân)

*\*.***Giáo dục***:*

- Qua bài thơ trẻ yêu qúy và đoàn kết giúp đỡ bạn bè

- Trẻ biết Yêu quý tôn trọng giáo viên, nhân viên, đoàn kết , chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, chăm chỉ học tập (Bổn phận với nhà trường và thầy cô).

**b.Chuẩn bị**:

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**

-Tranh minh họa nội dung bài thơ.bài hát

**c.Tiến hành tổ chức**

**\* Hoạt động1**: **Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì?- Đến trường gì?

- Đến trường các con được gặp ai?

=>Vào năm học mới có nhiều bạn mới đến trường mầm non thân yêu của chúng ta học nên các bạn đang bỡ ngỡ và nhút nhác, các bạn cũ phải gọi bạn cùng chơi, và đó cũng là nội dung bài thơ “Bạn mới” mà tác giả đã viết để tặng các con đấy.

- Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đoc trước nhé.

**\* Hoạt động 2**:**Nội dung trọng tâm**

\*Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung bài thơ

- Lần 2: Đọc kết hợp cử chỉ, điều bộ

\*Giảng nội dung:

- Bài thơ nói về tính cảm bạn bè,bạn mới đến trường còn rụt dè,chưa mạnh dạn, bạn nhỏ đã đến rủ bạn cùng chơi, cùng hát, cô giáo đã khen các bạn vì đã rất đoàn kết đấy.

**\* Cho trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc 2 lần

- Cho tổ đọc 1 lần, nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc

\*  Đàm thoại:

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Bạn mới đi học bạn  như thế nào?

- Các bạn nhỏ trong bài thơ đă làm gì?

- Các bạn đã được ai khen?

- Cô giáo khen như thế nào?

“ Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn mới nhé, vcác bạn mới đi học đang còn rụt rè, nhút nhát. Vì vậy các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bế ngoan.

-> Trẻ đọc cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ đọc.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:** Gắn tranh

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

\* **Kết thúc hoạt động**:

- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng là trường mầm non và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC :**

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau xanh.

**- Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

**- Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**- Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây...

**\* Góc phân vai**: Cô giáo, bán hàng

- **Chuẩn bị:** Đồ chơi bán hàng như khăn,xà phòng,quần áo..

\* **Góc xây dựng:** Xây trường mầm non.

- **Chuẩn bị:** Các khối, gỗ ,hình bằng nhựa, cây xanh…

\* **Góc học tập**: Tô màu về trường mầm non.

**- Chuẩn bị:** Giấy A4, màu sáp

**\* Góc nghệ thuật:** Xem tranh, ảnh về trường mầm non

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh ,sách báo về trường mầm non.

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt: Ngủ (bếch). Thức dậy( dưr).

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*