**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường***

***Thời gian thực hiện: Từ 08/ 9 đến 14/ 09/ 2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với nhạc bài hát: “Dậy đi thôi”- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay: Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên- Chân: Ngồi xổm, đứng lên- Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**- **Mục đích:** + Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi.+ Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.- **Chuẩn bị:** + Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.- **Tiến hành:** + Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.**2. Góc xây dựng**: **Xây trường mầm non của bé; Xây khu vui chơi của bé**- **Mục đích:** + Trẻ biết tham gia vào trò chơi**.** Biết xây thành ngôi trường.- **Chuẩn bị:** + Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…- **Tiến hành:** + Cho trẻ chọn vai chơi**.** Trẻ tiến hành chơi.**3. Góc học tập**: **Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**- **Mục đích:** +Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh .- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện.- **Tiến hành:** + Trẻ vào góc chơi. Trẻ xem tranh và trò chuyện. Cô quan sát động viên trẻ.**4. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**- **Mục đích:** + Trẻ biết cách cầm bút tô trường mầm non.- **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, đất nặn, hồ dán , bút chì...- **Tiến hành:** + Trẻ vào góc thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn.**5.** **Góc thiên nhiên**:Tưới nước cho cây- **Mục đích**: Trẻ biết dùng các dụng cụ để tưới nước cho cây.- **Chuẩn bị**: Đồ dùng tưới nước,cây.- **Tiến hành**: Trò chuyện về góc chơi, trẻ tưới nước cho cây. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về trường mầm non- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Thăm quan, trò chuyện về khu vui chơi ở trường MN- Trò chơi học tập: Nhảy vào ô.- Chơi tự do. | - Trò chuyện về khu cát nước trong trường MN.- TCVĐ:Đổ nước vào chai.- Chơi tự do. | - Trò chuyện về các cô trong trường MN.- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do. | - Trò chuyện với trẻ về cây cảnh xung quanh trường- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về trường mầm non thân yêu. | **LQVH**Thơ: Gà học chữ | **LQCC:****LQCC**Làm quen nhóm chữ cái o, ô, ơ | **TẠO HÌNH**Vẽ và tô màu trường mầm non | **THỂ DỤC**Biết bật xa tối thiểu 50 cm |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.**ÂM NHẠC:**Vui đến trường.- Tăng cường Tiếng Việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ to rõ ràng.+ Trả lời được câu hỏi của cô.**-** Vui học kismat. | - Luyện kỹ năng phát âm đúng nhóm chữ o, ô, ơ.**-** Tăng cường tiếng việt. | - Luyện cho trẻ kỹ năng tạo hình sáng tạo.**LQVT:**Ôn số lượng 1,2. Ôn so sánh chiều dài- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Duyệt tổ chuyên môn Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường***

*Thứ hai ngày 08 tháng 09 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 -Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

 - Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc bài hát “Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**

- **Mục đích:**

+ Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi.

+ Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

- **Chuẩn bị:**

+ Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.

- **Tiến hành:**

+ Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.

**2. Góc xây dựng**: **Xây trường mầm non của bé; xây khu vui chơi của bé**

- **Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…

**3. Góc học tập**: **Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện.

**4. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**

 - **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, đất nặn, bút chì, hồ dán...

**5.** **Góc thiên nhiên**:**Tưới nước cho cây**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng tưới nước,cây.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về trường mầm non

**\* Mục đích:**

+ Giúp trẻ biết tên của của trường mình đang học; biết địa chỉ, biết tên các cô hiệu trưởng và các cô giáo và các lớp, nhóm lớp.

+ Trẻ biết yêu quý trường học của mình

- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non**

**1. Mục đích yêu cầu:**

1. **Kiến thức:**

- Bước đầu trẻ làm quen với tên trường, lớp, địa điểm trường trẻ đang học

- Trẻ biết được tên trường, lớp, địa điểm trường trẻ đang học. Trẻ biết trong trường có nhiều cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi.

1. **Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú thamgia hoạt động.

- Trẻ ham thích đến trường và yêu mến trường mầm non.

 **2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

 **b. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về trường mầm non và hoạt động diễn ra tại trường mầm

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ nghe hát bài hát: “Cô và mẹ”. Cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa được nghe hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Cô cho trẻ xem video về quang cảnh trường mầm non

+ Các con nhìn thấy gì trong video và các hình ảnh trên?

- Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và mời đại diện của các nhóm lên lấy tranh để trò chuyện và thảo luận. Sau khi các nhóm thảo luận xong, cô cho trẻ quan sát hình các bạn vừa được xem và đàm thoại.

**+ Hình ảnh 1: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non của bé.**

- Đây là hình ảnh gì?

- Trường mầm non con đang học có tên là gì?

- Địa chỉ của trường mầm non con học ở đâu?

-> Trường Mầm non các con đang học có tên là trường mầm non Prao Tà Lu, địa chỉ của trường chúng mình ở tổ dân phố Gừng, thị trấn Prao huyện Đông Giang tỉnh Quảng Nam các con đang học ở diểm lẻ thôn Aréh Đhrồng các con nhớ chưa nào?

**+ Hình ảnh 2: Cô cho trẻ quan sát các bạn nhỏ đang chơi trò chơi**

**-**Nhóm nào vừa nhận bức tranh này? Các con hãy chia sẻ về bức tranh đội mình vừa thảo luận nào?

- Các bạn đang làm gì?

->Trường mầm non luôn là nơi có khung cảnh rất đẹp, sân trường có rất nhiều đồ chơi cho các bạn thỏa sức vui chơi đấy các con ạ

**+ Hình ảnh 3: Hình ảnh cô giáo và các bạn**

**-**Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? Đây là bức tranh gì?

- Lớp học của con có tên là gì?

- Cô giáo và các bạn đang làm gì?

- Con hãy kể tên cô giáo và các bạn?

- > Trong trường mầm non có cô giáo và rất nhiều các bạn, các con sẽ được cô giáo hướng dẫn học, ăn, ngủ và vui chơi.

- Con thích hoạt động nào nhất ở trường mầm non?

GD: Trường mầm non là nơi chúng mình được học tập và vui chơi cùng với cô giáo và các bạn, có rất nhiều điều bổ ích khi chúng mình học tập ở mầm non các con nhớ ăn giỏi, ngủ ngoan và học tập thật tốt nhé.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Bé nhanh trí**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 tổ, mỗi tổ đứng xếp thành 1 hàng, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn sẽ lên chọn 1 lô tô về các đồ chơi trong trường mầm non và gắn lên bảng.

- Luật chơi: sau 1 ban nhạc đội nào gắn được nhiều hơn thì chiến thắng.

- Cho trẻ chơi: 1 – 2 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Trò chơi 2**: **“Ai nhanh, bạn trai hay bạn gái”**

 - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non như: Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày vui của bé,...Khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì bạn trai chạy về ô hình tròn, bạn gái chạy về ô hình vuông ( hoặc ngược lại). Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Kết thúc :**

**-** Trẻ hát “Trường chúng cháu là trường ầm non” ra ngoài.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn. Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.

**- ÂM NHẠC:** Vui đến trường.

\* Mục đích:

+ Trẻ biết tên, tác giả và thuộc bài hát

+ Biết vận động và cảm thụ âm nhạc

+ Biết yêu quý và vâng lời cô giáo.

- Tăng cường Tiếng Việt: Cô giáo (angăh daug); các cháu (paniên)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

*Thứ ba ngày 09 tháng 09 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 -Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

 - Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc bài hát “Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé; Xây khu vui chơi của bé**

**- Mục đích:**

+ Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành ngôi trường.

**- Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…

**- Tiến hành:**

+ Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**2. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**

- **Chuẩn bị:**

+ Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.

**3. Góc học tập**: **Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**

- **Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện.

**4. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**

 - **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, hồ dán, đất nặn, bút chì...

**5.** **Góc thiên nhiên**:Tưới nước cho cây

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng tưới nước,cây.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Thăm quan, trò chuyện về khu vui chơi ở trường MN

**\* Mục đích:**

+ Giúp trẻ biết về các khu vui chơi của trường và tên gọi của nó. Biết được các loại đồ dùng

+ Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm

 + Giáo dục trẻ biết vâng và cô giáo

- Trò chơi học tập: Nhảy vào ô.

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Gà học chữ”**

1. **Mục đích yêu cầu:**
2. **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc diển cảm.

- Qua bài thơ trẻ biết được quá trình đi học của gà mái gà trống.

1. **Kỹ năng:**

 - Rèn trẻ khả năng nghe, ghi nhớ.

- Phát triển ngôn ngữ và rèn trẻ trả lời 1 cách đầy đủ câu.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng tham gia học

- Giáo dục trẻ ham muốn học, hứng thú khi đến trường mầm non.

**2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

 **b. Đồ dùng:**

\* Đồ dùng của cô :

- Hình ảnh popoint bài thơ Gà học chữ, tranh thơ, các câu hỏi đàm thoại

- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé.

\* Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng

**3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a. Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát: “Ngày vui của bé”:

+ Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Khi đến trường các con thấy như thế nào?

- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ...Từ những ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dỗ dành yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên, và để không phụ lòng dạy dỗ của cô, các bạn nhỏ rất  chăm ngoan học giỏi. Thi đua nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan đấy và cô biết có một lớp học mà ở đó cũng có cô và các bạn nhưng đó là lớp học của các bạn gà, bây giờ các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu để xem cô giáo đã dạy cho các bạn điều gì và các bạn gà học như thế nào nhé.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**Đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô đọc lần 1 : Kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh hoạ bài thơ ‘ Gà học chữ’

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ có tên là gì ?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

- Bài thơ sẽ hay và hấp dẫn hơn khi cô đọc kết hợp với các hình ảnh minh hoạ, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ 1 lần nữa nhé.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh hoạ.

Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thèm.

+ Lần 3: Trích dẫn:

- Đoạn 1: Từ: “Ngày đầu........rơm nằm”

- Cô cùng trẻ quan sát tranh và tìm hiểu về nội dung bức tranh

- Tác giả miêu tả khi cô dạy đọc chữ thì chú Gà Trống thì đọc được, đọc to rõ ràng và thương cho cô gà mái không biết đọc mà lại tìm ổ nằm.

- Đọan 2: Từ: “Đến môn......cũng thèm”

- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bức tranh.

- Đến môn tập viết thì sao?

- Đến môn tập viết thì gà Trống không biết viết, nét chữ xiêu vẹo hàng thấp hàng cao. Còn gà Mái thì viết chữ o rất tròn và đẹp ai cũng thích.

- Bài thơ đã kể về những chú gà rất chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô giáo. Qua bài thơ này tác giả khuyên bảo các con phải siêng năng chăm chỉ học tập và biết vâng lời cô giáo.

  **Đàm thoại**

- Ai có thể nhắc lại tên bài thơ giúp cô nào ?

- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?

- Khi học chữ, các bạn vừa được đánh vần, vừa được học viết

- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?

- Còn gà mái thì sao ?

Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?

- Giải thích từ ‘xiêu vẹo’ : ý là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệc nhiều hướng khác nhau.

- Chữ viết của gà mái ra sao ?

- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?

- Vậy con nên học theo bạn nào ?

Giáo dục:  Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.

**Trẻ đọc thơ**

\* Trò chơi: “Thi giọng đọc thơ hay”

- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- 3 tổ lên đọc luân phiên từng câu

- Nhóm, cỏ nhân lên đọc bằng hình ảnh, động tác minh họa

- Cả lớp đứng dậy đọc làm một số động tác minh hoạ.

- Sau mỗi lần đọc cô chú ý sữa sai và nhận xét tuyên dương trẻ.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi**: **“Tìm nơi trú ẩn”.**

- Luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều các bức tranh rời (vẽ cảnh các bạn nhỏ đang học) và bây giờ các con hãy thi đua nhau để ghép những bức tranh này lại thành 1 bức tranh hoàn chỉnh trong thời gian 3 phút đội nào ghép nhanh và đúng thì phần thắng thuộc về đội đó

 - Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc :**

**-** Trẻ hát “Vui đến trường” ra ngoài.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn. Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ to rõ ràng.

- Vui học kisdmat

- Tăng cường tiếng Việt: đọc (đók); múa (muôq); gà (atưch)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

*Thứ tư ngày 10 tháng 09 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 -Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

 - Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc bài hát “Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. Góc học tập: Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**

**- Mục đích:**

+ Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh .

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện

**- Tiến hành:**

+ Trẻ vào góc chơi. Trẻ xem tranh và trò chuyện. Cô quan sát động viên trẻ.

**2. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé; Xây khu vui chơi của bé**

**- Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…

**3. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**

- **Chuẩn bị:**

+ Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.

**4. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**

 - **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, đất nặn, bút chì, hồ dán...

**5.** **Góc thiên nhiên**:Tưới nước cho cây

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng tưới nước,cây.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về khu cát nước trong trường MN.

\* Mục đích: Cháu biết chơi cát không ném lên bạn và chơi xong phải rửa tay sạch sẽ.

- TCVĐ: Đổ nước vào chai.

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **Hoạt động: Làm quen chữ cái**

 **Đề tài: Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ**

 **1. Mục đích yêu cầu**.

 **a. Kiến thức:**

   - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ trong từ và trong tiếng. Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa.

 **b. Kỹ năng:**

   - Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái o, ô, ơ.

 **c. Giáo dục:**

  - Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể sạch sẽ.

   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

 **2. Chuẩn bị:**

  \* Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ

\* Đồ dùng của trẻ: - Mổi trẻ có 1 rổ loto đựng các chữ cái

- Bút chì cho trẻ chơi

\* Địa điểm: Trong lớp

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động.**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu:**

  - Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”

  \* Trò chuyện:

  - Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể?

  - Trên cơ thể bé còn có bộ phận nào nữa?

  - Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận, muốn cho cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta phải làm gì?

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **\* Làm quen chữ cái o, ô, ơ:**

 **a. Làm quen chữ cái o:**

 **-**Cô giới thiệu tranh vẽ “Chào cô vào lớp” và đọc từ dưới tranh.

 - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh.

 - Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

 - Cô giới thiệu chữ cái mà hôm nay trẻ sẽ làm quen

 - Cô giới thiệu chữ cái a và phát âm (2-3lần)

 - Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

 - Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ o.

 - Cô phân tích: Chữ o bao gồm 1 nét cong tròn khép kín

 - Cô giới thiệu đây là chữ o in thường. Ngoài ra cô còn có chữ o viết thường và chữ o in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

 - Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ o in thường, o viết thường và o in hoa.

 **b. Làm quen chữ cái ô:**

 **-**Cô giới thiệu tranh vẽ “Cô giáo” và đọc từ dưới tranh

 - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới tranh

 - Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

 - Cô giới thiệu chữ cái mà hôm nay trẻ sẽ làm quen

 - Cô giới thiệu chữ cái ă và phát âm (2-3 lần)

 - Cô mời cả lớp tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

 - Gọi 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ a.

 - Cô phân tích: Chữ ô bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu.

 - Cô giới thiệu đây là chữ ô in thường. Ngoài ra cô còn có chữ ô viết thường và chữ ô in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

 - Cho cả lớp phát âm và nêu nhận xét 3 mẫu chữ ô in thường, ô viết thường và ô in hoa.

 **c. Làm quen chữ cái ơ:**

 **-**Cô giới thiệu tranh và cho trẻ đọc từ dưới tranh.

 - Cô dùng thẻ chữ rời ghép thành tữ giống từ dưới tranh

 - Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép

 **-**Cô giới thiệu chữ ơ và phát âm mẫu

 - Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

 - Cho 1 trẻ lên sờ và phát hiện các nét của chữ ơ

 - Cô phân tích: chữ ơ bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc nhỏ trên đầu

 - Cô giới thiệu đây là chữ ơ in thường. Ngoài ra cô còn có chữ ơ viết thường và chữ ơ in hoa mà lên lớp 1 các con sẽ làm quen.

 - Cho cả lớp phát âm và nhận xét 3 mẫu chữ â in thường, â viết thường và â in hoa.

 **So sánh nhóm chữ cái o, ô, ơ:**

 - So sánh chữ o và chữ ô:

  + Giống nhau: Chữ cái o và chữ ơ đều có một nét cong tròn khép kín,

  + Khác nhau: Chữ o không có dấu, chữ ô có dấu mũ ở phía trên

 - So sánh chữ ô và chữ ơ:

  + Giống nhau: Chữ cái ă và chữ â đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.

  + Khác nhau: chữ ô có dấu mũ ở phía trên, chữ ơ có một nét móc nhỏ ở phía trên.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

 **\*Trò chơi 1:** “Tay khéo tai tinh"

 - Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ đưa thẻ chữ đó lên hoặc trẻ chọn các nét rời để ghép tạo thành chữ a, ă, â theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

 -Trẻ chơi 3-4 lần

 **\* Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh**

 - Cô treo tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm “và cho trẻ đọc thơ 1 lần.

 - Cách chơi: chia thành 2 tổ, các bạn trong tổ lần lượt lên gạch chân một chữ cái a, ă, â vừa học.

 - Luật chơi: Đội nào gạch đúng, đủ và xong trước đội đó sẽ chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi

 ***\*Kết thúc hoạt động:***

 **-**Cô nhận xét chung và khen trẻ.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn. Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm đúng nhóm chữ o, ô, ơ.

**-** Tăng cường tiếng việt: phát âm, đọc (đók); chơi (bloon)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

*Thứ năm ngày 11 tháng 09 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 -Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

 - Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc bài hát “Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**

 - **Mục đích :**

 + Trẻ biết cách cầm bút tô trường mầm non.

 - **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, đất nặn, hồ dán , bút chì...

 - **Tiến hành:**

 + Trẻ vào góc thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn.

**2. Góc học tập: Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện

**3. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé; Xây khu vui chơi của bé**

**- Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…

**4. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**

- **Chuẩn bị:**

+ Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.

**5.** **Góc thiên nhiên**:Tưới nước cho cây

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng tưới nước,cây.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các cô trong trường MN.

**\* Mục đích:**

+ Trẻ biết các tên một số các cô giáo, cô nhân viên, cô phụ bếp, biết công việc của các cô hàng ngày.

+ Giáo dục trẻ phải biết thương, yêu các cô trong trường.

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do.

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ và tô màu trường mầm non**

**1. Mục đích yêu cầu:**

a. Kiến thức:

 - Trẻ biết tên, đặc điểm của trường mầm non.

b.Kỹ năng:

  - Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.

  - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, ngồi đúng tư thế.

1. Giáo dục:

   - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

   - Trẻ biết yêu mến trường mầm non, giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

**2. Chuẩn bị:**

  + Đồ dùng của cô:  - Tranh vẽ “Trường mầm non” của cô và của các anh chị.

  + Đồ dùng của trẻ: - Giấy A4, bút màu.

  + Địa điểm: Trong lớp

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

 - Trò chuyện:

 +  Các con vừa hát bài hát gì?

 + Trường mầm non các con học có tên là gì?

 + Ở trường các con thấy có những gì?

 Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ trường mầm non, các con có thích không?

Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Bập bênh” để đi xem tranh nhé!

**Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động:**

- Cho trẻ xem tranh vẽ của các anh chị, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu săc, bố cục, cách tô màu

- Sau khi quan sát xong cô cho trẻ vào lớp và hỏi trẻ những gì đã quan sát được.

 + Các con vừa xem những bức tranh vẽ gì?

 + Bức tranh được tô màu như thế nào

  + Để vẽ được bức tranh đẹp thì phải làm gì?

 - Cho trẻ xem tranh vẽ trường mầm non của cô và nêu nhận xét

  + Bức tranh cô vẽ gì?

  + Trường mầm non có đặc điểm gì?

  + Cô tô màu thế nào?

 + Cô hỏi ý tưởng của trẻ trong buổi ngày hôm nay.

\*Trẻ thực hiện:

 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

 - Cho trẻ vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe

 - Cô theo dõi, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

**Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

 - Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

  + Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.

  + Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn?  (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)

  + Con thích bức tranh nào?

  + Vì sao con thích bức tranh của bạn?

 - Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

**\* Kết thúc:**

 - Cô nhận xét – tuyên dương.

 - Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” và nghỉ.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn. Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng tạo hình sáng tạo.

**\* Thể dục:** Đi trên dây thể dục.

\* Mục đích:

+ Trẻ biết thực hiện vận động đi trên dây.

+ Trẻ hiểu nội dung bài tập rèn sự chú ý, khéo léo khi thực hiện vận động.

+Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt đi thẳng  trên dây không đi lệch ra ngoài.

+ Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và cơ thể khỏe mạnh.

+ Trẻ có tinh thần đoàn kết giúp đỡ bạn bè

- Tăng cường tiếng việt: đi (vối, lớt); trên (piêng); dây (angón)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

*Thứ sáu ngày 12 tháng 09 năm 2025*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

 -Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

 - Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

 - Chơi các góc. Xem video.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho trẻ tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc bài hát “Dậy đi thôi”.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **1. Góc thiên nhiên:Tưới nước cho cây**

 **- Mục đích:** Trẻ biết dùng các dụng cụ để tưới nước cho cây.

 **- Chuẩn bị:** Đồ dùng tưới nước,cây.

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc chơi, trẻ tưới nước cho cây.

 **2. Góc nghệ thuật: Tô tranh, vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non**

 - **Chuẩn bị:** - Bút màu, tranh, đất nặn, hồ dán , bút chì...

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh, đọc thơ, đọc truyện về trường mầm non.**

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh, thơ, truyện

**4. Góc xây dựng: Xây trường mầm non của bé; Xây khu vui chơi của bé**

**- Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng xây dựng,gạch,hàng rào,cây nhựa…

**5. Góc phân vai**: **Cô giáo, gia đình, người bán hàng.**

- **Chuẩn bị:**

+ Dụng cụ học tập, đồ dùng bán hàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ về cây cảnh xung quanh trường

\* Mục đích:

+ Trẻ biết tên các loại cây và công dụng của nó. Biết cách bảo vệ và chăm sóc cây

+ Rèn kỹ năng chăm sóc cây

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây không bẻ cành.

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Bật xa tối thiểu 50 cm**

 **1. Mục đích yêu cầu**.

 **a. Kiến thức**:

 - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật xa tối thiểu 50 cm

 - Trẻ hiểu cách bật qua vật cản: Dùng sức của đôi bàn chân bật xa.

 - Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi “Lộn cầu vồng”.

 **b. Kỹ năng:**

 - Trẻ có kỹ thực hiện được vận động bật xa tối thiểu 50 cm

 - Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hình.

 - Trẻ chơi được trò chơi dân gian “Lộn cầu vồng”

 **c. Giáo dục:**

 - Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

 **2. Chuẩn bị:**

 **-** Vạch chuẩn

 - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

 **3.Tiến hành tổ chức hoạt động.**

 **\*Hoạt động 1:** **Ổn định, giới thiệu**

 - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội nơ đỏ, và đội nơ xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi.

 - Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi:

 + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục

 + Phần thi thứ hai: Trổ tài

 + Phần thi thứ ba: Chung sức

 - Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng Khởi động.

 Cô mở băng.

 **\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

 **\* Khởi động.**

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “khơi động buổi sáng”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

 **\*Trọng động:**

 - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “Bật xa tối thiểu 50 cm ” để thực hiện được bài tập được tốt cô xin mời các đội cùng với cô tập PTPTC nhé.

 + BTPTC:

 - ĐT Tay vai: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang (Thực hiện 2Lx8 N)

 - ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối. (Thực hiện 3lx 8N)

 - ĐT Bụng: Nghiêng người sang bên. (Thực hiện 2 lx8N)

 - ĐT bật: bật tiến về trước (Thực hiện 3lx8N)

 \*Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 15 -20 cm”:

 - Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

 - Nhìn xem trước mặt các con có gì?

 - Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

 Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông đồng thời khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật về phía trước Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

 - Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

 - Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

 - Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

 - Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ)

 - Mời từng nhóm lên thực hiện.

 - Cô chú ý sửa sai kịp thời.

 - Lần 3: Cô cho các đội thi đua với nhau.

 - Mời trẻ thực hiện.

 \* Củng cố: Các con vừa thực hiện bài tập gì?

 - Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.

 - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

 - Khen trẻ.

 \*Trò chơi dân gian “Lộn cầu vồng”.

 - Tiếp theo cô sẻ cho các con chơi một trò chơi các con có thích không? À, đó là trò chơi “Lộn cầu vồng”

 - Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi: - Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi giáo viên kết hợp kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

 **\*Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.

- Cho trẻ ăn. Nhắc nhở trẻ trong khi ăn. Cho trẻ rửa mặt, đánh răng sau khi ăn.

- Cho trẻ ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng bật xa cho trẻ..

- Tăng cường tiếng việt: đếm (dap); dài (dưl)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................