**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**MỤC TIÊU NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ : CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 25/12 - 13/01/2024*

**I. MỤC TIÊU**

**\*.Mục tiêu gắn với chủ đề**

Biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của một số cây, hoa, quả, rau, củ quen thuộc.

 -Biết tên, nhận biết hai màu cơ bản: Đỏ và xanh.

 -Trả lời được một số câu hỏỉ đơn giản về: Cây, hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc.

 - Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ điểm.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

**\* Mục tiêu gắn liền với lĩnh vực**

**a) Phát triển thể chất:**

**\*phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

**Mục tiêu 5:** Xếp tháp, lồng hộp; xếp chồng 2-3 khối hình

**-** Thích nghe hát, vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư..).

- Trẻ thực hiện đươc một số vận động cơ bản, đi bò, nhún, bật ..

- Biết phối hợp vận động bàn tay, ngón tay.

- Trẻ khoẻ mạnh, nhanh nhẹn trong hoạt động và thực hiện được yêu cầu phù hợp với lứa tuổi.

**Trẻ 24-36 thàng tuổi**

- Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: tung - bắt bóng. **( Mục tiêu 3)**

- Thực hiện được một số vận động cơ bản: Bò theo đường thẳng có mang vật trên lưng, Đi và bê vật bằng hai tay, Đứng co một chân.

- Biết phối hợp các vận động theo hiệu lệnh: Chơi trò chơi: Bé và con cáo, Gà vào vườn hoa,Gà vào vườn rau.

- Biết cử động phối hợp vận động kết hợp các giác quan: ( Trò chơi Hái quả, Gieo hạt)

- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay: Cắp hạt bỏ giỏ.

\* **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định**.( Mục tiêu 12)**

-Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm tại nhà trẻ, tập cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

 - Trẻ biết một số thao tác đơn giản trong kỹ năng tự phục vụ (Đi đến bàn ăn, xúc cơm, uống nước với sự giúp đỡ của cô giáo, không nói chuyện trong khi ăn).

 -Biết gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh, tập đi vệ sinh đúng nơi quy định

**b)Phát triển nhận thức :**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Biết tên một số quả, rau, hoa quen thuộc.

- Nhận biết được màu sắc của một số loài thực vật, đỏ, màu xanh.

- Trẻ biết chỉ, lấy cất đồ dùng đồ chơi có kích thước to nhỏ theo yêu cầu.

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, vật quen thuộc.hoa quả quen thuộc **( Mục tiêu 22)**

 -Nhận biết, phân biệt được tên gọi, màu sắc, kích thước và một số đặc điểm nổi bật ( cao thấp, to nhỏ, dài ngắn ) của một số loại quả, cây, hoa lá quen thuộc.

 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tư duy trực quan.

 - Biết xếp hình, xâu vòng dưới sự hướng dẫn của cô.

 - Phát triển sự nhạy cảm của các giác quan và biết phối hợp các giác quan trong các hoạt động.

**C. Phát triển ngôn ngữ**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ gọi được tên và nói được vài đặc điểm nổi bật của một số con loài thực vật.

- Biết nói lên những điều quan sát đươc, những hiểu biết của mình về các loại cây hoa quen thuộc bằng các câu nói đơn giản.

- Trẻ biết đọc một số câu đố, bài thơ gần gũi quen thuộc, với sự giúp đỡ của người lớn.

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Phát âm rõ âm khó trong các chủ đề. Phát âm rõ tiếng**.( Mục tiêu 31)**

 - Trả lời được các câu hỏi : Cây gì đây ? Quả gì đây.....

 - Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.

 - Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao ngắn có 3 - 4 tiếng với sự giúp đỡ của cô giáo.

 - Phát âm rõ tiếng.

 - Mở rộng vốn từ cho trẻ qua việc tìm hiểu về chủ đề.

 - Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ qua các hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện, hát, đàm thoại cùng cô, cùng bạn, nhắc được tên các nhân vật trong truyện

**d)Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

 **Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Biết thể hiện bài hát về trường mầm non đúng nhịp, có cảm xúc.

-Trẻ thích hát, đọc thơ.

- Trò chuyện về vẻ đẹp, ích lợi của cây, hoa, quả.

- Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát liên quan đến chủ đề.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

-Thể hiện điều mình thích và không thích**,(Mục đích 38)**

Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát

- Trẻ biết vẽ các nét tạo thành thân cho bông hoa (Vẽ hoa tặng cô giáo).Biết tô màu quả. Biết dán lá cho cây hoa.

- Biết sử dụng các kỹ năng bóp đất, xoay tròn để nặn quả cam.

- Mối quan hệ tích cực với con người và các loại cây, hoa, củ, quả.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, thích múa hát, đọc thơ, nghe kể chuyện.

**II.Nội dung giáo dục**

**a) Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ tập thụ động các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

- Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Tập cho trẻ phát triển các nhóm cơ, hô hấp,vận động tinh qua các thao tác khi tham gia thể dục sáng: đi và bê vật trên hai tay, nhún, bật tại chỗ, bò có vật trên lưng, tung, bắt bóng cùng cô, tập xâu vòng.

- Trò chơi: Tay đẹp, xé giấy, xé lá.

\* **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trò chuyện về các món ăn từ rau, quả.

 - Dạy trẻ tập xúc ăn bằng thìa, lấy nước uống, rửa tay, rửa quả trước khi ăn, chuẩn bị chỗ ngủ, cởi quần áo khi bị ướt bẩn.

- Tập luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Nhận biết nguy cơ không an toàn khi sử dụng dao, kéo…ăn các quả có hạt…

**b). Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng của một số loại cây, hoa…
 - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc, kích thước to nhỏ của các loại thực vật
**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Thích quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây, hoa, quả,rau quen thuộc.

- Biết được một số bộ phận của cây, hoa, quả.

- Thích chăm sóc cây, hoa trong vườn trường như: tưới cây, nhổ cỏ.

- Nhận biết hình dạng: to, nhỏ và màu sắc các hạt: đỏ, xanh, xâu hạt theo hình dạng, màu sắc, độ trơn nhẵn, xù xì.

**c). Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ nhớ tên, đặc điểm của một số loại cây, hoa…

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô ngắn gọn, rõ ràng, tròn câu.
- Đọc thuộc được bài thơ.
- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trò chuyện về các loại cây, hoa, quả, rau, củ, quen thuộc.

- Biết gọi tên cây và bộ phận chính.

- Thích đọc thơ, nghe kể chuyện về các loại cây, hoa, quả.

**d). Phát triển tình cảm, xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

-Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.
 - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: gieo hạt……
 - Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng, đồ chơi.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biết dì màu, xé dán, xếp hình các loại hoa, củ, quả..

- Thích cùng cô làm hoa, cây đồ chơi trang trí lớp.

- Thích nghe nhạc, nghe hát các bài hat, bản nhạc, dân ca địa phương.

- Chơi các trò chơi âm nhạc: Ai hát đấy

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Các loại quả bé thích”Từ ngày 25/12 đến ngày 29/12/ 2023

Chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” Từ ngày 01 /01 đến ngày 05/01/2024

Chủ đề “ Các loại rau , củ quả”Từ ngày 08/1 đến ngày 12/1/2024

**V.Môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

 - Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “cây và những bông hoa đẹp”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**VI. Kết quả mong đợi:**

**a.Phát triển thể chất:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Thực hiện các động tác thể dục sáng được theo cô

 - Trẻ phối hợp tốt các giác quan để giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

 - Thực hiện tốt bài tập theo hướng dẫn của cô.

 **Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đứng co một chân

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

-Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**b. Phát triển nhận thức:**

-Trẻ **Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ biết tên gọi, màu sắc công dụng của một số loại hoa, quả quen thuộc.

 - Tên gọi, màu sắc, kích thước của các loại quả
 - Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dung màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số loại rau, củ quả

**c. Phát triển ngôn**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản

- Nói được câu đơn

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

 - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**d. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Thích chơi với đồ chơi yêu thích

- Thích nghe hát và vận động theo nhạc

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về các loại quả, râu, củ….

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 25/12 -29/12/2023***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
|  **Thể dục sáng** | **Thể dục**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Tay đưa lên cao, hạ thấp tay xuống - Bụng : nghiêng người sang 2 bên - Chân : Ngồi xổm , đứng lên  |
| **Hoạt động có đích** | **Hoạt động tạo hình** Tô màu quả cam | **NBTN(XH)** Quả cam, quả chuối | **Làm quen văn học:**Thơ “ Quả thị”  | **Phát triển vận động** :Chạy nhanh hái quả | **Âm nhạc** Quả gì |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Trò chuyện về chủ quả xoài- TCVĐ : tắc xi- Chơi tự do | - Trò chuyện về quả camTCVĐ: bóng tròn to- Chơi tự do | - Trò chuyện về quả dưa hấu- TCVĐ: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Trò chuyện về quả chuối- TCVĐ:Nu na nu nống- Chơi tự | - Trò chuyện về quả quýt- TCVĐ: nhảy qua suối- Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** bế em ,nấu ăn cho em-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bế em và nấu ăn- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. **2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xây vườn cây của bé-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây vườn cây của bé- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.**3. Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát **4.Góc vận động:** chơi với bóng-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | **Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.**Từ 11giờ đến 14 giờ , giờ trẻ ngủ**- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phân biệt được quả cam, quả chuối, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ- Tăng cường tiếng việt | Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.-Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.- Tăng cường tiếng việt |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo Trương Thị Thảo- BNướch Thị Táo

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

**I. ĐÓN TRẺ**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập thể dục bài: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: TÔ QUẢ CAM**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu cho đẹp.

**b. Kĩ năng**

- Rèn luyện cho trẻ tính khéo léo

**c.Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các loại quả.

**2. Chuẩn bị**

a**. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Mẫu của cô, giấy, bút màu cho trẻ.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt đông có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động minh họa theo bài hát “Quả gì”.

+ Các con vừa hát vận động bài gì?

- Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

- Ngoài các quả đó ra con còn biết thêm quả gì nữa?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

**b. Hoạt động 2 Trọng tâm**

-  Trên đường đến lớp hôm nay bạn búp bê đã tặng cô một món quà các con có muốn cùng cô khám phá món quà này không?

- Cô đưa ra bức tranh “Quả cam”

**Quan sát - đàm thoại tranh mẫu:**

- Các con ơi đây là bức tranh vẽ quả gì đây?

- Quả cam có màu gì?

- Quả cam có những gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết quả cam có dạng gì?

- Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không? Cô nói bố cục, màu sắc và cách tô màu cho trẻ.

- Chúng mình có muốn cùng cô tô màu cho quả cam không?

**Hướng dẫn trẻ tô**

- Nếu cô muốn tô quả cam màu vàng thì cô chọn màu nào để tô?

- Cô cho trẻ chon màu vàng giống cô để giơ lên

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút: Cầm bút bằng tay phải và bằng ba đầu ngón tay, ngón cái, cón trỏ và ngón giữa

- Cô tô nhẹ nhàng từ trái qua phải sao cho các nét màu không chờm ra ngoài cứ như thế cô tô nhẹ nhàng sao cho màu kín hết quả cam.

- Sau khi tô xong phần quả thì cô có thể chọn màu xanh để tô cho lá

- Các con có muốn tự tay mình tô được quả cam không?

**Trẻ tô màu.**

-Cô cho trẻ tô màu quả cam vào vở tạo hình.

- Con sẽ chọn màu gì để tô

- Con sẽ cầm bút và tô như thế nào?

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi tô đúng tư thế

- Cô cho trẻ tô màu quả cam

+ Cô chú ý bao quát và giúp đỡ trẻ tô.

- Trong khi trẻ tô, cô bật bài hát “ Quả”

**c. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

**Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Con thích bức tranh nào ?

- Vì sao con thích bức trnah đó ?

- Cô nhận xét bài đẹp và vì sao bài đó lại đẹp,bài chưa đẹp vì sao

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về quả xoài

- TCVĐ : tắc xi

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc phân vai:** bế em, nấu ăn, đút cho bé ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bế em, nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

Thoả thuận trước khi chơi Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ hát: ru em. Cô hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài gì?

- Đi học các con đuợc gặp ai?

- Ai là nguời nấu những món ăn ngon cho các con ăn?

=> Cô chốt: Đến lớp có các cô yêu thuơng các con, các cô nhà bếp nấu ăn ngon cho các con. Vì vậy các con phải ngoan nghe lời cô giáo.

- Đã đến giờ hoạt động góc rồi hôm nay lớp mình chơi ở chủ điểm “ Cây và những bông hoa đẹp”, chủ  điểm nhánh “các loại rau, củ quả”.

- Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

- Góc phân vai có các đồ dùng nấu ăn và rất nhiều thực phẩm tuơi các con sẽ các con sẽ nấu thực phẩm đó nhé.

- Góc phân vai: để nấu được những món ăn ngon cần có những nguyên vật liệu gì? Cần có ai?

Khi về các góc chơi chúng mình chơi như thế nào?

=> GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

- Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

2. Quá trình chơi :

- Cho trẻ ổn định các góc chơi

- Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

+ Góc phân vai: bác đang nấu món gì? Bác nấu như thế nào?

Cho tôi nấu cùng bác nhé.

- Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét

- Nhận xét chung và động viên kịp thời

 **Góc hoạt động với đồ vật:** Xây vườn cây của bé

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây vườn rau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** chơi với vòng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với vòng

- Chuẩn bị: vòng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI.HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt : pơ lee ( quả cam), pơ lee píh ngam ( quả cam ngâm)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ ba ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập thể dục bài: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: QUẢ CAM, QUẢ CHUỐI**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả cam, quả chuối.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ biết tên gọi và màu sắc của các loại quả.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ không hái quả non, không bẻ cành

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Qủa cam, quả chuối.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**

**a. Hoạt động 1:Ổn định**

- Cô và trẻ hát, vận động bài “ Quả gì”.

- Cô trò chuyện với trẻ về một số quả mà trẻ thích ăn.

- Giáo dục trẻ về việc ích lợi cần phải trồng cây

**b.Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Bạn Thuỳ Dương rất thích trồng và chăm sóc cây nên thành quả của bạn là cây đa ra rất nhiều quả đấy và hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá về các loại quả các con có đồng ý không?

 Nhận biết tập nói Quả Cam- Quả Chuối

\* Nhận biết, tập nói quả cam:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ”

- Cô cho 1 trẻ lên chơi

- Đây là quả gì?

- Quả cam có màu gì?

- Vậy bạn nào cho cô biết quả cam có dạng gì?

- Cô cho trẻ sờ quả cam và nêu cảm nhận của trẻ

- Các con thử đoán xem bên trong  quả cam có những gì?

+ Cô cho trẻ nhận biết múi cam, tép cam, hạt cam.

- Các con đã được ăn cam bao giờ chưa?

- Khi ăn cam chúng mình thấy cam có vị gì?

(Sau mỗi câu hỏi cô có thể cho trẻ tập nói theo tổ, nhóm, cá nhân, cô chú ý sửa sai và rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ)

=> Các con ạ quả Cam chưa chín có màu xanh khi chín có màu vàng, bên trong có nhiều múi, trong múi có tép cam, cam là loại quả giàu vitamin C ăn vào có vị hơi chua đấy=> Giáo dục trẻ khi ăn cam vứt rác đúng nơi quy đinh, bảo vệ môi trường và muốn ăn cam thì hàng ngày chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây cam.

\* Quan sát và nhận biết quả chuối:

- Cô đưa ra câu đố

             “Quả gì cong cong

               Xếp thành từng nải

               Nải xếp thành buồng ?”  Đố các con biết quả gì?

- Quả gì đây?

- Quả chuối có màu gì đây?

- Quả chuối có dạng gì?

- Vỏ chuối nhẵn hay sần sùi?

- Muốn ăn chuối được thì chúng ta phải làm gì? (Cô bóc vỏ chuối và hướng dẫn cách bóc)

- Vỏ chuối phải để vào đâu?

Cô cho trẻ ăn chuối và hỏi trẻ:

- Quả chuối có vị gì?

- Sau mỗi câu hỏi cô có thể cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo yêu cầu của cô.

*\* Giáo dục:* Trong các loại quả có rất nhiều vitamin, khi ăn sẽ giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh và khi ở nhà được bố mẹ, hay ở trên trường được các cô cho chúng mình ăn thì chúng mình ăn hết xuất và vứt vỏ vào thúng rác các con nhớ chưa?

- Ngoài quả cam và quả chuối ra các con còn biết thêm những quả nào khác?

- Cô giới thiệu thêm cho trẻ một số loại quả gần gũi ở điak phương

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

 **Đi chợ mua quả**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi thành hai đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội đi bước vào các ô và lên chọn quả để vào rổ của đội mình sau thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ sau khi chơi.

**Hoạt động 3**: Cho trẻ hát và ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quả cam

- TCVĐ: bóng tròn to

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây vườn cây ăn quả của bé

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây vườn rau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện:

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc  hát bài  “Quả”.

- Cho trẻ đi tham quan và trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu với trẻ về chủ đề chơi.

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ và chơi cùng trẻ

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

- Cô cho trẻ đi tham quan các góc chơi và cho trẻ dừng ở góc hoạt động với đồ vật cho nhóm trưởng giới thiệu về góc chơi của mình

- Cô nhận xét các góc chơi, cách nhập vai chơi của trẻ, động viên trẻ

- Kết thúc cô cho trẻ thu dọn [đồ dùng dạy học mầm non](http://www.blogmamnon.top/2017/04/hoi-thi-lam-do-dung-day-hoc-mam-non.html) cùng cô.

**Góc phân vai:** bế em, nấu ăn, đút cho bé ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bế em, nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**Góc vận động:** chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phân biệt được quả cam, quả chuối, trả lời câu hỏi to, rõ ràng và đầy đủ

- Tăng cường tiếng việt : kơr liêng ( quả trứng gà), nôi (nôi)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ tư ngày 26 tháng 12 năm 2022***

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập thể dục bài: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Đề tài: QUẢ THỊ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đọc thơ cùng cô

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ

**b.Kĩ năng**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ cho trẻ.

**c. Giáo dục**

- Biết yêu quý và bảo vệ các loại quả bé thích.

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Bài hát, trò chơi

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định , giới thiệu**

-  Cho trẻ nghe hát “Vườn cây của ba”.

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến quả gì?

**b. Hoạt động 2 Trọng tâm**

- À đúng rồi, có rất nhiều loại quả . Vậy hôm nay cô cũng có bài thơ nói về các loại quả bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tăt nội dung bài thơ

- nội dung bài thơ: Quả thị được tác giả Thanh Thảo miêu tả có dan nhẵn màu vàng, treo trên vòm lá và có mùi rất thơm đấy các con ạ

- Cô đọc lần 2 rõ và chậm

- Đọc lần 3 làm rõ ý từng câu

\* Đọc từ khó

- Cho cả lớp đọc

- Tổ đọc

- Cá nhân đọc

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì?

- Trong bài thơ nói về quả gì?

- Tác giả ví quả thị như ai?

Bài thơ do ai sáng tác?

**c. Hoạt động 3 : Trò chơi**

\* Trò chơi: Hái quả

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hao.

**\*Kết thúc hoạt động :**  Cho trẻ hát: “ Màu hoa” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quả dưa hấu

- TCVĐ: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện : Thoả thuận trước khi chơi Xúm xít, xúm xít

Cho trẻ đọc bài thơ Cây dây leo . Cô hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cây không chỉ cho chúng ta bóng mát, làm cảnh mà còn cho ta gỗ làm nhà đấy. Vì vậy các con phải biết bảo vệ cây xanh không được hái hoa bẻ cành nhé

- Đã đến giờ hoạt động góc rồi hôm nay lớp mình chơi ở chủ điểm “ Cây và những bông hoa đẹp”, chủ  điểm nhánh “Vườn cây của bé”.

- Bạn nào cho cô biết lớp mình có những góc chơi nào?

Hôm nay lớp mình sẽ chơi ở các góc:

- Góc nghệ thuật: đểchơi được góc nghệ thuật chúng mình chơi như thế nào?

=> GD: Trẻ chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không mang đồ chơi góc này sang góc khác.

- Cho trẻ nhận vai chơi về góc chơi.

2. Quá trình chơi :

- Cho trẻ ổn định các góc chơi

- Cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ nhập vai chơi, hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi.

+ Góc nghệ thuật : con đang xem gì? Trong tranh có gì?

Cho tôi cùng xem với

- Động viên trẻ kịp thời để trẻ hưởng ứng tích cực tham gia chơi.

3. Nhận xét sau khi chơi:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét

- Nhận xét chung và động viên kịp thời

**Góc phân vai:** nấu ăn, bế em , đút cho em ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện : Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây trang trại trồng cây

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây hàng rào

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: cô trò chuyện với trẻ. Cho cháu về góc chơi, Trẻ chơi, cô quan sát

**.Góc vận động:** chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết xâu hạt vào trong dây

- Chuẩn bị: hột, hạt, dây

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- KIể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt: veel ( làng), karê kara ( la cà)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//===

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập thể dục bài: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Đề tài: CHẠY NHANH HÁI QUẢ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp chân tay để chạy nhanh.

**b. Kỹ năng:**

- Nhằm rèn luyện tính nhanh nhẹn, tính dẻo dai ở trẻ.

**c.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa,quả.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Vật chướng, trò chơi

**3. Tiến hành hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Khởi đông**

- Cho trẻ đi theo các kiểu chân, di chuyển thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

+ Bài phát triển chung:

- Tay vai 1: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- Bụng 2: Đứng đưa tay cao, cúi gập người về trước, tay chạm mũi chân.

- Chân 3: Hai tay giang ngang khụy gối, đưa tay về trước.

+ Vận động cơ bản: chạy nhanh hái quả.

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 phân tích

- Cho trẻ khá lên làm mẫu.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên đi 1 lần đến hết cả lớp.

- Thi đua theo tổ.

- Cá nhân thi đua.

- Tuyên dương trẻ khá.

- Chú ý sửa sai trẻ yếu.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

+ Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

- Giáo dục trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**: Hồi tỉnh cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quả chuối

- TCVĐ: nu na nu nống

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc vận động:** chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện:

- Các con ơi lại đây với cô nào. Cô con mình cùng hát và vận động bài: “Trời nắng, trời mưa” nhé

+ Cho trẻ hát và vận động 1 lần.

- Các con vừa hát và vận động bài gì?

Cô thấy các con vận động rất giỏi và cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở các góc đấy. Cô con mình cùng đến các góc chơi xem có đồ chơi gì mới nhé.

**Giới thiệu góc chơi – Hướng trẻ vào góc chơi.**

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.

- Tiếp theo cô cho trẻ đến góc: Hoạt động với đồ vật: Các con nhìn xem các cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì nào? (các khối vuông, khối tam giác, khối chữ nhật… Hôm nay các con sẽ xếp chuồng, xếp đường đi cho các con vật nuôi trong gia đình. Các con nhớ biết cầm khối vuông đặt ở dưới và biết xếp chồng khối tam giác lên trên, cầm khối chữ nhật xếp cạnh nhau để tạo thành đường đi.

Ai muốn chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Và bây giờ cô con mình cùng đến góc: Bé chơi với Búp bê: các con nhìn xem ở góc bé chơi với Búp bê có những đồ dùng gì đây? (Búp bê, giường, đồ dùng nấu ăn…) Với những đồ chơi này các con định làm gì?

À đúng rồi các con sẽ nấu ăn cho búp bê, cho búp bê uống nước và cho Búp bê đi ngủ nhé.

Con nào thích chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con nhìn xem góc gì đây? (Góc bé xem tranh và nghe kể truyện) Hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh các con vật nuôi trong gia đình (gà, mèo, chó, vịt..) để cho các con xem tranh, hôm nay bạn nào chơi ở góc này các con sẽ được nghe cô giáo kể truyện: “Quả trứng”.

- Bạn nào muốn tham gia chơi ở góc này? (cho trẻ nhận góc chơi).

- Các con vừa chọn góc chơi của mình rồi đấy, các con nhớ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không dược tranh giành đồ chơi của nhau và bây giờ cô xin mời các con đi nhẹ nhàng về góc chơi mà mình vừa chọn nào. (Nếu trẻ chưa biết tự về góc chơi thì cô hướng trẻ vào góc chơi)

**Quá trình trẻ chơi:**

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.

- Cô chú ý nhiều hơn đến góc trọng tâm

- Khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

**Nhận xét quá trình chơi:**

- Cô đi đến từng góc chơi và hỏi trẻ về nội dung đã chơi.

- Cô đến các góc chơi để nhận xét: Góc nào trẻ hết hứng thú chơi trước thì cô nhận xét trước.

**Kết thúc:**

 Cô nhận xét buổi chơi và sau đó cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

**Góc phân vai:** bế em, nấu ăn, đút cho bé ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bế em, nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc hoạt động với đồ vật:** Xây vườn rau

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây vườn rau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.

-Tăng cường tiếng việt : La ( là), hala ( lá cây)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//=====

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023***

 **Chủ đề nhánh: CÁC LOẠI QUẢ BÉ THÍCH**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô âu yếm tươi cười với trẻ.

- Tập cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ.

- Chơi tự do.

- Điểm danh.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập thể dục bài: “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”.

**III. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tên hoạt động: GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Đề tài: QUẢ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, cảm nhận được nhịp điệu của bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

- Trẻ thuộc được lời của bài hát và có thể hát cùng cô.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết được ích lợi dinh dưỡng của các loại quả, biết chăm sóc cho cây và không hái những quả non.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- **2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định , giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: “ Gieo hạt”

- Các con vừa chơi xong trò chơi gì?

- À đúng rồi các con giỏi lắm. Muốn có cây chúng ta phải gieo hạt, nảy mầm lên thành cây rồi ra hoa ,quả đấy các con.

**b. Hoạt động 2 : Trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài hát nói về quả đó là bài: “Qủa” bây giơ các con ngồi đẹp lại nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên tác giả và tóm tắt nội dung bài hát

- NDBH :Bài hát “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác với giai điệu của bài hát rất hay và vui nhộn đã nói về quả khế đấy các con ạ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Cô cho lớp hát 3 lần

- Dạy tổ hát

- Cá nhân hát

- Lớp hát lại 1 lần

\* Trò chơi: “Hái quả”

\* Nghe hát: “Em yêu cây xanh”

- Cô hat lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa khuyên khích động viên trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa không hái lá bẻ cành.

- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi hát rất là hay múa cũng đẹp nên cô sẽ thưởng cho các con chơi một trò chơi

**c. Hoạt động 3: Trò chơi**

**- Trò chơi âm nhạc: “Bạn nào hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 1 trẻ bên dưới đi lên gần trẻ đội mũ đứng hát, khi trẻ đó hát xong mời trẻ đội mũ xem bạn nào vừa hát?

+ Luật chơi: Nếu trẻ đội mũ chóp đoán sai tên bạn hát sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét và khích lệ trẻ chơi.

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát lại bài ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về quả quýt

- TCVĐ: nhảu qua suối nhỏ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Góc phân vai:** bế em, nấu ăn, đút cho bé ăn

-Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc bế em, nấu ăn

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.  **Góc hoạt động với đồ vật:** Xây vườn rau

-Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây vườn rau

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**Góc nghệ thuật:** xem tranh ảnh

-Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

- Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

 **Góc vận động:** chơi với bóng

-Yêu cầu: Trẻ xem biết chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

**\*Chăm sóc cây xanh.**

-Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn..

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH , ĂN, NGỦ**

**- Từ 10 giờ đến 11 giờ ăn trưa.**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn

- Cô chú ý quan sát cho trẻ rửa tay đúng động tác

- Cho trẻ ngồi bàn ăn, cô chia cơm và thức ăn cho trẻ

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng trong thức ăn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện

- Sau khi trẻ ăn xong , cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước
- Hướng dẫn trẻ thu dọn bàn ghế, xếp bát, thìa vào nơi quy định.
- Sau bữa ăn cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng 15-20 phút và sau đó đi vào chỗ ngủ.
**Từ 11h đến 14 h giờ trẻ ngủ**
- Trước khi ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối, chăn…
- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ hoặc tắt bớt điện.
- khi đã ổn định chỗ ngủ, cô có thể hát hoặc cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca  để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với những cháu khó ngủ, cô gần gũi, vỗ về cho trẻ yên tâm vào giấc ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Tăng cường tiếng việt : bhrơq ( làm), bhrơq pơrzơk ( làm bạn)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

====//====//====//=====