**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**NHỮNG CON VẬT NGỘ NGĨNH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN**

**Từ ngày 25/12/2023 đến ngày 14/1/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

-Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của một số động vật và côn trùng.

- Trẻ biết ích lợi và tác hại của  một số động vật và con côn trùng  đối với cuộc sống con người

-Trẻ biết mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống;

-Trẻ biết sự giống và khác nhau của một số con vật.

**\* Mục tiêu từng lĩnh vực**

**1. Phát triển thể chất**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

-  Trẻ biết trèo qua ghế dài **( Mục tiêu 35)**

-  Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy đổi hướng theo hiệu lệnh.

**( Mục tiêu 16)**

- Trẻ biết phối hợp khéo léo chuyền, bắt bóng qua đầu **( Mục tiêu 25)**

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.

- Trẻ thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. **( Mục tiêu7).**

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

- Trẻ thu thập thông tin về các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. **( Mục tiêu 49)**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật gần gũi **(Mục tiêu 50).**

- Trẻ biết được đặc điểm bên ngoài của con vật, lợi ích và tác hại đối với con người.

- So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 con vật.

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng.

- Phân loại được các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**.

- Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 4

- Trẻ nhận so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Trẻ nhận phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: tên gọi, đặc điểm của một số con vật.

**( Mục tiêu 69)**

- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

**( Mục tiêu 78)**

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyệ đọc phù hợp với độ tuổi.

**5. Phát triển thẫm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo một sản phẩm đơn giản. **( Mục tiêu 102)**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ..

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc. **(Mục tiêu 95)**

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động:

+ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm.

+ Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh.

+ Chuyền bắt bóng qua đầu.

+ Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất.

- Mặc trang phụ phù hợp với thời tiết: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.

- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Sưu tầm, làm sách tranh.

- Gọi tên con vật gần gũi xung quanh.

- Đặc điểm bên ngoài của con vật, lợi ích và tác hại của chúng đối với con người

- So sánh được sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.

- Phân loại được con vật theo 1-2 dấu hiệu

- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- Đến đến 4, nhận biết số 4

- Ôn số 4

- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu .

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của các loại con vật.

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Bắt chước được giộng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

- Đóng kịch.

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

**4. Phát triển thẫm mỹ:**

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.

- Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra sản phẩm đa dạng, phong phú.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

**5. PTTCXH:**

- Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc cho các con vật quen thuộc, hiền lành.

- Giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định , chăm sóc con vật.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ:**

Dự kiến chủ đề nhánh:

Tuần 1: Động vật nuôi trong gia đình: thực hiện từ ngày 25/12 - 31/12/2023

Tuần 2: Động vật sống trong rừng: thực hiện từ 01/1- 7/1/2023

Tuần 3: Động vật sống dưới nước: thực hiện từ 8/1 - 14/1/2023

Tuần 4: Côn trùng và chim: thực hiện từ 15/1 - 21/1/2023

**IV. XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**\* Môi trường vật chất:**

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”.

- Đồ dùng đồ chơi các góc đa dạng, phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh”.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi.

**\* Môi trường xã hội:**

-Đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

-Cô luôn vui vẻ, thân thiện và gẫn gũi với trẻ, phụ huynh, kịp thời nắm bắt và giải đáp các thắc mắc của phụ huynh về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Cô gần gũi với trẻ trong mọi hoạt động, luôn động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

- Các hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

**V .KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

1. **Phát triển thể chất**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Trẻ thể hiện được các kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động:

+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.

+ Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy đổi hướngtheo hiệu lệnh.

+ Chuyền bắt bóng qua đầu.

+ Đi trên ghế đầu đội túi cát.

- Thực hiện một số vận động khóe léo của bàn tay và bàn chân khi thực hiện vận động.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dunh dưỡng.

- Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhăc nhở.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.

- Gọi tên con vật gần gũi xung quanh.

- Đặc điểm bên ngoài của con vật, lợi ích và tác hại của chúng đối với con người

- So sánh được sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.

- Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu

- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- Sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.

- So sánh được số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: con vật…

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Bắt chước được giộng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.

- Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra sản phẩm đa dạng, phong phú.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

**5. Phát triển tình cảm- xã hội**

- Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc cho các con vật quen thuộc, hiền lành.

- Giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định , chăm sóc con vật.

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 25/12- 31/12/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: “Gà trống mèo con và cún con”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về những con vật nuôi dễ thương  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Trò chuyện về kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.  - Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Trò chuyện về vòng đời của con gà  - Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con heo  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.  - Trò chơi: Đua thuyền  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Sự phát triển của con gà. | **ÂM NHẠC**  Gà trống mèo con và cún con | **VĂN HỌC**  Chuyện : Cáo thỏ và gà trống | **THỂ DỤC**  Trèo qua ghế dài 1,5x30cm | **TOÁN**  Số 4 bé yêu |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**  - Tất cả các trẻ nam nữ đều tham gia chơi.  - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng cả công việc của từng người trong gia đình.  - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.  - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.  **\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**  - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng trang trại rộng lớn, có hồ nước, có chòi...  - **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…  - **Tiến hành**: Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.  **\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**  - **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các con vật nuôi trong gia đình.  - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.  - **Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.  **\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**  **- Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu con gà.  - **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.  - **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  - **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.  - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  - **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.... | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| Hoạt động chiều | - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  - Học kidmat | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  **Tạo hình**: Vẽ gà con  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy các câu hỏi của cô  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động. - Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kỹ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4.  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình ALăng Thị Tú - Bnướch Thị Vườn**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những con vật nuôi dễ thương

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

**Đề tài**: **Trò chuyện về sự phát triển của gà**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết gà mẹ đẻ trứng, ấp trứng và gà con được nở ra từ trứng gà.

- Biết các giai đoạn lớn lên của gà con; biết sự thay đổi, phát triển và các mối quan hệ đơn giản giữa gà và môi trường sống.

- Trẻ biết ích lợi của con gà. Biết chăm sóc và bảo vệ những chú gà. Biết giữ an toàn cho cơ thể khi tiếp xúc với gà và phòng tránh dịch cúm gà H5N1.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, nhận xét và thực hiện các bước khámphá. Trẻ phân biệt và sắp xếp theo đúng thứ tự quá trình phát triển từ con gà.

- Phát triển khả năng phán đoán, suy luận. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc để thể hiện và giải thích kết quả khám phá.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý con gà cũng như các sản phẩm từ gà.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

Tranh ảnh, các bài hát liên quan tới bài học.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Đàn gà trong sân”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật

**\* Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**

Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về sự phát triển của gà nhé.

Cô mời các con cùng trò chuyện với bạn gà con, xem bạn gà con có điều gì muốn chia sẻ với chúng mình nhé! (Cô cho trẻ xem trích đoạn hoạt hình: Gà con không biết mình được sinh ra từ đâu!)

+ Gà con muốn tìm hiểu xem, gà con được sinh ra từ đâu? Quả trứng có trước hay gà con có trước?

- Xem video: Vòng đời của con gà.

+ Các con ơi! Gà mẹ đẻ trứng hay đẻ con?

+ Gà mẹ đã làm gì quả trứng?

+ Quả trứng có đặc điểm gì? Sao quả trứng lại nứt vỏ ra? Điều gì đã xảy ra với quả trứng vậy?

+ Gà con khi mới nở có đặc điểm gì? Lông gà như nào? Tiếng kêu của gà con ra sao?

+ Mời trẻ bắt chước tiếng kêu của gà con!

+ Con gà con lớn lên như thế nào?

+ Con gà ăn những gì?

+ Ngoài những thức ăn đó ra, gà có cần uống nước không?

+ Con gà con lớn dần thành con gà gì?

+ Con gà chơi và con gà choai có đặc điểm gì giống và khác nhau? Chúng khác nhau ở điểm nào? Con hãy chỉ ra cho cô và các bạn cùng biết!

+ Gà choai dần lớn thành gà gì? Gà choai theo bố mẹ đi đâu? Chúng kiếm ăn bằng cách nào?

+ Các con nhìn xem, đây chính là những con gà choai, khi nhìn, các con có phân biệt được đâu là gà trống và đâu là gà mái không?

+ Gà trưởng thành lại tiếp tục làm điều gì?

=> Cô cùng trẻ so sánh các điểm khác nhau của con gà choai và con gà trưởng thành (gà trống): mào, bộ lông, đuôi, chân có cựa, tiếng gáy.

\* Khái quát về Vòng đời của con gà:

- Gà trưởng thành đẻ trứng hay đẻ con? => Gà trưởng thành đẻ ra trứng.

- Những quả trứng được gà mẹ làm gì? => Nhữngquả trứng được gà mẹ ấp ủ trong một chiếc ổ.

- Những quả trứng sẽ ra sao? => Quả trứng sẽ nởthành gà con.

- Những con gà con sau đó sẽ như thế nào? =>Những con gà con sẽ theo bố mẹ đi kiếm ăn và dầntrở thành những con gà choai.

- Gà choai lớn dần thành gì? => Gà choai dần lớn thành gà trưởng thành.

- Những con gà trưởng thành sẽ lại làm gì? =>Những con gà trưởng thành ấy lại tiếp tục quá trình sinh sản, chúng lại đẻ ra những quả trứng và vòng đời của con gà lại tiếp tục.

\* Giáo dục:

- Theo các con, con gà có những lợi ích gì với đời sống con người?=> Con gà có rất nhiều lợi ích đối với con người,trứng gà và thịt gà là nguồn thức ăn giàu dinh dưỡng cho con người. Tiếng gáy của chú gà trống còn giúp cho các bác nông dân thức dậy để bắt đầu 1 ngày làmviệc, đồng thời làm phong phú thêm âm thanh cho cuộc sống!

- Chúng ta cần làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với con gà? => Chúng ta cần chăm sóc chú gà bằng tất cả tình yêu thương: làm chuồng cho gà ở thoáng mát về mùa nóng và đủ ấm về mùa lạnh (Có thể thắpthêm đèn để sưởi ấm), cho gà ăn, cho gà uống nước.

- Những chú gà thật là dễ thương phải không các con? Vòng đời của con gà thật là kì diệu! Chúng tahãy cùng ôn lại vòng đời của con gà thông qua phần trò chơi nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố :** “ Chọn nhanh, ghép đúng”.

- Luật chơi: Ghép hình ảnh đúng theo sự phát triển của con gà.

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ ghép những hình ảnh về sự phát triển của con gà. Khi nghe báo hiệu hết giờ thì ngừng tay. Đội nào ghép nhanh và đúng quy trình thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô quan sát khi trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*. Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét - tuyên dương

- Cho hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- Tất cả các trẻ nam nữ đều tham gia chơi.

- **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của người bán hàng cả công việc của từng người trong gia đình.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

- **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Học kidmat.

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ ba ngày 26 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài**: Gà trống mèo con và cún con

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ thuộc bài hát và biết hát theo nhịp lời bài hát cùng cô.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi

- Phát triển tai nghe cho trẻ.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát.

- Rèn kỹ năng phát âm nói đủ câu.

- Rèn khả năng nghe cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu quý các con vật gần gũi..

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

Tranh ảnh, các bài hát liên quan tới bài học.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Xúm xít, xúm xít.

- Cô cùng các con chơi trò chơi làm tiếng kêu của các con vật nhé.

- Vùa rồi CM làm tiếng kêu của những con vật nào?

- Con vịt, con lợn… là con vật sống ở đâu?

- Ngoài những con vật đó ra Cm còn biết những con vật nào khác nữa?

**\* Hoạt động 2** : **Nội dung trọng tâm**

- Các con ạ có một bài hát rất hay nói về những con vật rất đáng yêu đấy . Đó là bài hát “ gà trống mèo con và cún con của nhạc sỹ Thế Vinh chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé!

+ Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

- Cô vừa hát bài “Gà trống mèo con và cún mèo con” của nhạc sĩ Thế Vinh.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

+ Bài hát nói lên điều gì?

\* Cô giảng nội dung : Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật…

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng cô hát thật hay bài hát này nhé!

- Cả lớp hát cùng cô 2lần.

+ Lần 1. Trẻ hát cùng cô không nhạc

- Cho cả lớp hát 2 lần kết hợp nhạc.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Cả lớp chúng mình vừa thể hiện bài hát rất hay, bây giờ để bài hát hay hơn, sôi động hơn nữa CM sẽ hát thể hiện tình cảm, điệu bộ nhé! xin mời phần thể hiện của 3 tổ nào:

- Cô mời từng tổ lên hát theo nhạc

- Từng nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ lên hát theo nhạc

- Cá nhân trẻ lên hát theo nhạc.

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát)

- Bài hát rất hay và thú vị phải không nào cả lớp mình cùng hát lại bài hát cùng cô 1lần nữa nhé!

\*Nghe hát: Gà gáy le te

Hòa chung với không khí tưng bừng của ngày hôm nay, cô xin hát tặng chúng mình bài hát: Gà gáy le te dân ca Cống Khao, do nhạc sĩ Lai Châu sáng tác nhé

- Cô hát lần 1: Không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Chúng mình thấy bài hát nói lên điều gì?

=> Cô giảng nội dung bài hát: Tiếng gà gáy báo hiệu trời sáng, báo thức mọi người thức dậy lên nương lên dẫy đi làm….

+ Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:** Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát . Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.

+ Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng trang trại rộng lớn, có hồ nước, có chòi...

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- **Tiến hành**: Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

- Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

Tạo hình: Vẽ gà con.(mlmn)

Trẻ biết cách cầm bút để vẽ và tô màu không lem ra ngoài.

- Tăng cường Tiếng việt: Con gà( atứch); gà con( parrui atưch).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ tư ngày 27 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về vòng đời của con gà

- Trò chơi học tập: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

**Đề tài**: Chuyện: Cáo, Thỏ và Gà trống

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết tính cách của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hiểu được: nếu có trí thông minh lòng dũng cảm thì sẽ chiến thắng, còn nhút nhát thì sẽ thất bại.

+ **Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thể hiện được giọng của các nhân vật trong truyện.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ thích nghe truyện.

- Hình thành thái độ tích cực đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Hình ảnh có nội dung câu truyện "CáoThỏ và Gà trống"

- Rối có nội dung câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống"

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho 1 trẻ đóng Gà trống bước vào, vừa đi vừa hát bài hát:

"Cúc cù cu...

Ta vác hái trên vai

Đi tìm Cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay ra ngay ..."

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào giỏi cho cô biết Chú Gà trống và câu hát đó có trong câu truyện gì?

- Đúng rồi câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống" thật là hay phải không các con? Bây giờ cô mời các con cùng nghe cô kể chuyện nhé!

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

a) Cô kể chuyện kết hợp nhạc đệm.

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cô nói: Câu truyện Cáo Thỏ và Gà trống kể về các con vật sống trong rừng, Thỏ là con vật hiền lành, ngoan ngoãn, Cáo thì có tính xấu đã cướp nhà của Thỏ, Bầy chó và bác Gấu biết giúp đỡ người khác, còn chú Gà trống rất dũng cảm đã giúp Thỏ đòi lại nhà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

b) Dẫn dắt- Đàm thoại:

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Ở trong khu rừng

+ Nhà của Cáo và Thỏ làm bằng gì?

- Khi mùa xuân đến

+ Theo các con điều gì sẽ xảy ra với ngôi nhà của Cáo và Thỏ? Vì sao?

- Khi nhà của Cáo tan ra thành nước, Cáo đến xin Thỏ ở nhờ.

+ Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ?

+ Các con có nhận xét gì về tính cách của Cáo và Thỏ?

- Bị đuổi ra khỏi nhà Thỏ ngồi ở một góc cây và khóc Thỏ suy nghĩ: tại sao Cáo lại làm như thế nhỉ, tại sao nhỉ! mình buồn quá.

+ Đố các con biết ai đã đến giúp đỡ Thỏ?

+ Khi đuổi Cáo Bác Gấu đã nói như thế nào?

Còn bầy chó thì sao?

+ Ai đã đuổi được Cáo ra khỏi nhà Thỏ? Vì sao?

+ Qua câu truyện Cáo Thỏ và Gà Trống các con học tập tấm gương của ai? Vì sao?

- Đúng rồi! Bầy chó và Bác gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên không đuổi được Cáo. Còn bạn Gà trống chẳng những tốt bụng mà còn rất thông minh dũng cảm nên đã đuổi được cáo và lấy lại nhà cho Thỏ.

+ Các con cũng vậy, là bạn tốt thì phải làm gì?

- Cô nói: đặc biệt là các con phải luôn tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát các con có đồng ý không?

- Lớp mình cùng nhắc lại lời của Gà trống khi đuổi Cáo ra khỏi nhà Thỏ nhé! (Cho trẻ lặp lại nhiều lần từ giọng nhỏ đến to dần)

"Cúc cù cu...

Ta vác hái trên vai

Đi tìm Cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay ra ngay..."

- Cô nói: cô thấy lớp mình thật dũng mạnh như chú Gà trống đấy, câu truyện "Cáo Thỏ và Gà trống" thật là hay phải không các con! Câu truyện cô đã chuyển thể thành kịch bản rối “Cáo Thỏ và Gà trống” mời các con cùng xem.

Cô kể lại câu truyện cho trẻ nghe 1 lần kết hợp rối tay.

- Các con ạ bạn Thỏ đã lấy lại được nhà của mình nên bạn rất vui, bạn ấy muốn rủ lớp mình vui múa hát cùng bạn đấy! Nào các con chúng ta cùng nhau múa hát nào.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật, cô là người dẫn chuyện.

- Tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Cho trẻ vận động bài "Trời nắng trời mưa" sau đó đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các con vật nuôi trong gia đình.

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy các câu hỏi của cô

- Tăng cường Tiếng việt: Gà trống ( atưch gông); gà rừng( atứch bhơi).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con heo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

**Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết cách trèo qua ghế dài 1,5x 30cm. Trẻ tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo nhạc cùng cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay ở trẻ.

- Phát triển tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**:

- Sân bãi sạch sẽ

- Quần áo cô và trẻ phù hợp với bài tập.

**\* Đồ dùng**: xắc xô, vạch kẻ, 2 ghế thể dục dài 1,5x30cm, gậy thể dục.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Khởi động**

- Cô tập trung trẻ cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

- Nắng sớm có ích lợi gì cho chúng mình.

- Nắng sớm cung cấp vi tamin D cho cơ thể cm đấy buổi sáng rất tốt cho sức khỏe. Không riêng con người tất cả mọi loài vật đều cần có ánh sáng để phát triển được. Hôm nay cô sẽ dạy c/c bài vận động “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” để thực hiện tốt bài vận động c/c hãy khởi động và cùng tập bào PPTC nhé. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn, đi kiễng gót chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm.... cho trẻ tách làm 3 hàng dọc chuyển đội hình hàng ngang và tập bài tập PTC.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung: Cho các cháu tập trên nền nhạc “ Gà trống mèo con và cún con”

\* Vận động cơ bản:

- Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm”

- Cô mời 1 trẻ làm mẫu

+ Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Phân tích động tác.

- Cô chạy thường đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghê sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.

Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích trẻ kịp thời)

- Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. 3-4 lần

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Củng cố

+ Cô mời trẻ yếu lên thực hiện

+ Cô mời 2 trẻ tập tốt hơn lên thực hiện cho cả lớp xem.

\* Trò chơi: “Nhảy tiếp sức”

- Cách chơi: Cho mỗi tổ thành 2 nhóm xếp thành hàng đứng 2 bên vạch xuất phát mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm 1 cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm gậy ở hàng bên trái nhảy nhanh sang trao gậy cho bạn đầu hàng bên phải, sau đó chạy xuống xếp cuối hàng bên phải. Trẻ nhận được gậy nhanh chóng nhảy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Đội nào xong trước hàng ngũ ngay ngắn đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**\* Kết thúc** **hoạt động** : Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân 1 - 2 vòng , làm 1 số động tác điều hòa nhẹ nhàng.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

**- Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu con gà.

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

- **Tiến hành** Hướng dẫn: Trẻ vào góc thực hiện

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động.

- Tăng cường Tiếng việt: Gà lôi( akroonh); gà mái( atứch căn).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục. “Gà trống, mèo con và cún con”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.

- Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

**Đề tài**: Số 4 bé yêu

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+. Kiến thức**

**-**Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4. Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 4

**+. Kỹ năng**

- Trẻ biết đếm từ 1-4 đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kĩ năng đếm

**+. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Lô tô hình ảnh về các con vật trong sống trong gia đ́ình .

- Máy tính, máy chiếu

- Mô hình ao cá cho trẻ tham quan

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4, bảng con

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài : “Gà trống mèo con và cún con ”

- C/c vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì?

- Ngoài những con vật trên c/c còn biết những con vật nào nữa sống trong gia đình? Các con vật đó có ích lợi gì đối với đời sóng con người?

**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng 3**

- Nghe nói lớp mình rất ngoan bây giờ cô sẽ dẫn c/c đi thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân. Khi tới trang trại c/c thấy có những con vật gì? Biết chúng mình tới thăm các bạn chó đã chạy ra để chào đón chúng mình.

- Có mấy bạn chó đấy c/c? có 3 bạn chó tương ứng với số mấy c/c?

- Ngoài bạn chó chúng mình còn thấy bạn gì nữa gì?( bạn mèo)

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bạn mèo? Tương ứng với số mấy?

- Bạn chó và bạn mèo thuộc gia súc hay gia cầm?

- Chúng mình xem bạn nào đang bơi dưới ao của bác nông dân. Bạn nào giúp bác nông dân đếm xem có bao nhiêu bạn vịt và gắn thẻ số mấy vào?

**\*. Số 4 bé yêu**

- Bác nông dân đã tặng cho lớp mình mỗi bạn một rổ có thẻ chữ số và lô tô các con vật.

- C/c hãy lấy trong rổ của mình 3 con vịt và xếp theo thứ tự từ trái sang phải và lấy 4 con gà, yêu cầu xếp mỗi con vịt tương ứng với một con gà. Bây giờ c/c hãy đếm xem có bao nhiêu con vịt ? tương ứng với số mấy? và bao nhiêu con gà tương ứng với số mấy?

- Số lượng nhóm vịt và nhóm gà như thế nào với nhau? (Nhóm gà nhiều hơn, nhóm vịt ít hơn)

- Nhóm gà nhiều hơn nhóm vịt là mấy?(1). Nhóm vịt ít hơn nhóm gà là mấy?(1)

- Làm thế nào để nhóm vịt và nhóm gà có số lượng bằng nhau?( Thêm 1 chú vịt hoặc bớt 1 chú gà ạ).

- Muốn số lượng vịt bằng số lượng gà thì phải làm như thế nào?( Thêm 1 chú vịt ạ.).

- 3 thêm 1 là mấy?(4) số 4 .

- Nhóm vịt và nhóm gà có số lượng ntn? cùng bằng mấy?

- Tương tự như trên so sánh thêm bớt trong phạm vi 4:

\* **Hoạt động 3: Tṛò chơi củng cố:** “Thi xem đội nào giỏi”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi đội chơi 1 chiếc bảng, trên bảng có các nhóm con vật. Nhiệm vụ của các đội chơi như sau: Lần lượt từng thành viên bật qua vòng thể dục lên chọn số 4 trong rổ và gắn vào nhóm có số lượng tương ứng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc; hết thời gian đội nào tìm và gắn số 4 được nhiều nhóm đúng nhất sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được gắn số cho 1 nhóm. Bạn gắn xong số chạy về thì bạn tiếp theo mới được lên.

\* Tṛò chơi 2: Thi xem đội nào tinh mắt”

- Cách chơi: Chương trình đã chuẩn bị cho mỗi đội chơi 1 chiếc bảng, trên bảng có các nhóm con vật nuôi trong gia đình. Nhiệm vụ của các đội chơi là tìm xem nhóm nào còn thiếu để gắn thêm con vật tạo thành nhóm có số lượng là 4. Thời gian chơi là 1 bản nhạc; hết thời gian đội nào tạo nhóm có số lượng 4 nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Gắn đúng lô tô theo nhóm.

\* **Kết thức hoạt động** : Cho trẻ vận động bài "Trời nắng trời mưa" sau đó đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Tiến hành**: Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây....

**\* Góc phân vai: Cửa hàng – gia đình.**

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn.

**\* Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

**\* Góc học tập: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình**

- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kĩ năng đếm so sánh các số lượng trong phạm vi 4.

- Tăng cường Tiếng việt: Gà ri (atưch kalang); Gà dò( chađoong atưch).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Tuần 2: Thực hiện từ ngày 01/1- 7/1/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: “Chú thỏ con”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Tạo hình sư tử từ lá cây. - Trò chơi Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Trò chuyện về các động vật gây nguy hiểm..  - Trò chơi Ô ăn quan  - Chơi tự do | - Trò chuyện về kĩ năng bảo vệ bản thân khi gặp động vật nguy hiểm.  - Trò chơi Ai nhanh tay hơn  - Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của chú voi.  - Trò chơi: Cáo ơi ngủ à.  - Chơi tự do. | -Tạo hình con thỏ từ lá cây.  -Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về động vật sống trong rừng. | **TẠO HÌNH**  Tô màu một số con vật sống trong rừng | **ÂM NHẠC**  Vận động: Đố bạn | **TOÁN**  Ôn số 4 | **VĂN HỌC**  Thơ con voi |
| **Hoạt động góc** | **\*. Góc phân vai:** Gia đình.  **- Yêu cầu:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.  Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người quản lý .  **- Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật, thức ăn cho con vật sống rừng  **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.  **\*. Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú.  **- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn bách thú. có chỗ nhốt riêng các con vật hung dữ.  **- Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống trong rừng.  - **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp  - C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống trong rừng, bút vẽ, sáp màu  - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi.  **\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống trong rừng.  **- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **- Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về động vật sống trong rừng.  **- Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **\*. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây xanh, vườn rau.  - **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  - **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trò chuyện, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  - Học kidmart | - Rèn kĩ năng tô đều tay và biết chọn màu tô.  **Thể dục:** Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng so sánh và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng diễn đạt trôi chảy, trả lời câu hỏi  - Tăng cường Tiếng việt |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Tuần 3: Thực hiện từ ngày 8/1- 14/1/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Cá vàng bơi”**  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Tạo hình con cá từ lá cây. - Trò chơi Chuyền bóng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con vật sống trong nước mặn.  - Trò chơi Ghép lại cho đúng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về con cá vàng - Trò chơi Vật chìm, vật nổi  - Chơi tự do | - Trò chuyện về quá trình sinh sản của rùa  - Trò chơi: Đúc cây dừa  - Chơi tự do. | - Quan sát bể cá .  -Trò chơi VĐ: Cho cá ăn.  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về động vật sống dưới nước. | **TẠO HÌNH**  Làm con cá, con rùa | **THỂ DỤC**  Chuyền bắt bóng qua đầu. | **ÂM NHẠC**  Cá vàng bơi. | **TOÁN**  So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình - chợ hải sản.  - **Yêu cầu**: Trẻ phản ánh lại được công việc của từng người trong gia đình và chợ buôn bán các loại hải sản.  - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi buôn bán, đồ dùng nấu ăn, các loại động vật sống dưới nước bằng nhựa.  - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.  **\*. Góc xây dựng:** Xây ao cá  **- Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây ao cá.  **- Chuẩn bị:**  Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...  **- Tiến hành:**  Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.  Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **\*. Góc nghệ thuật:** Tô màu các con vật sống dưới nước  - **Yêu cầu:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp  - C**huẩn bị:** Tranh vẽ động vật sống dưới nước, bút vẽ, sáp màu  - **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi  **\*. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về động vật sống dưới nước  **- Yêu cầu:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem  **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật sống dưới nước.  **- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ .  **\*. Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**  - **Yêu cầu:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới , cây cảnh...  -**Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi.  **VĂN HỌC**  Cá ngủ ở đâu | - Luyện kĩ năng tạo hình ( vẽ, nặn, cát dán…)  **Văn học:** Rong và cá.(mlmn)  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự dẻo dai,, khéo léo khi thực hiện vận động.  -Tăng cường Tiếng việt | -Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Học kidmart  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ so sánh nhận biết sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng.  - Tăng cường Tiếng việt |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: CÔN TRÙNG**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 15/1- 21/1/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  Thời điểm | Thứ hai | Thứ ba | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục buổi sáng** | Thể dục buổi sáng: Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục: **“Con chuồn chuồn”**  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật tách chân khép chân. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số kỹ năng để phòng côn trùng cắn. - Trò chơi Thỏ tắm nắng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi.  - Trò chơi Ai nhanh hơn  - Chơi tự do | - Làm côn trùng, con chim.  - Trò chơi V Đ: Bắt bướm  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm côn trùng có hại.  - Trò chơi: Chim về tổ  - Chơi tự do. | | - Quan sát quá trình lột xác của con bướm  -Trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về côn trùng | **THỂ DỤC:**  Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát | **TẠO HÌNH :**  Nặn con bướm, con sâu | **VĂN HỌC**  Ong và Bướm | | **LQVT:**  Phân nhóm các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai** : Cửa hàng bán thuốc diệt muỗi  **- Yêu cầu** : Trẻ phản ảnh công việc của người bán hàng  Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng  **-Chuẩn bị**: Thuốc diệt muỗi, đồ chơi  **- Tiến hành**: Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.  **\*Góc xây dựng** : Xây trang trại nuôi dế.  -**Yêu cầu** : Cháu biết dùng các nguyên vật liệu để xây trang trại  - **Chuẩn bị** : Các khối nhựa ghép hàng rào, cau, cỏ, hoa, lá, đồ dung đồ chơi.  - **Tiến hành** : Đàm thoại về trang trại nuôi dế.Thoả thuận và chọn vai chơi. Tiến hành chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ  **\*Góc học tập**: Làm sách tranh về côn trùng có lợi và côn trùng có hại  **- Yêu cầu**:Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm bộ sưu tập các côn trùng  **- Chuẩn bị** : kéo, hồ dán  **- Tiến hành**: Cô hướng dẫn cháu cách làm sách tranh, trẻ tự vào góc chơi cô gọi ý và động viên trẻ làm.  **\*Góc nghệ thuật :** Tô màu côn trùng  **- Yêu cầu**: Trẻ biết tô hình côn trùng  **- Chẩn bị**: Giấy, bút màu  **- Tiến hành**:Trò chuyện về côn trùng, hướng dẫn trẻ chọn màu, không tô lem ra ngoài. Khuyến khích trẻ sáng tạo và bố cục tranh hợp lí.  **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh,chăm sóc vườn rau.  - **Yêu cầu**: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.  - **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..  - **Tiến hành** ; Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  - Học kidmart | - Luyện kĩ năng phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng sự khéo léo của đôi bàn tay.  **Âm nhạc:** Con chuồn chuồn  -Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ diễn đạt trôi chảy.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng quan sát và phân nhóm theo yêu cầu của cô.  - Tăng cường Tiếng việt | |