**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 25/12/2023 đến ngày 20/1/2024

**1. Mục tiêu:**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Biết gọi tên một số con vật gần gũi: động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng.

- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng.

- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, tránh xa những con vật hung hăng.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động

-Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh (Mục tiêu 4)

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở

- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở

- Trẻ biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. (Mục tiêu 11)

**b. Phát triển nhận thức:**

**\*Khám phá khoa học:**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.

-Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

-Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. **(Mục tiêu 23)**

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Ôn các hình thông qua trò chơi

- Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3

- Trẻ tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3

- Trẻ phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

-Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các con vật.

-Trẻ biết sử dụng từ ngữ phù hợp kể về các con vật gần gũi, quen thuộc.

-Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.

***-***Trẻ biết chước giọng nói của nhân vật trong truyện

-Trẻ biết đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè….

-Biết lắng nghe, đặt câu hỏi đơn giản (cái gì, để làm gì con gì, ở đâu…)

- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… (Mục tiêu 50)

- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc. (Mục tiêu 57)

**d.Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Trẻ quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định **(Mục tiêu 69**)

- Chăm sóc bảo vệ các loài động vật có ích và cảnh quang thiên nhiên.

- Giữ vệ sinh môi trường (Không vứt rác bừa bãi).

-Trẻ biết bảo vệ môi trường tự nhiên, bảo vệ nguồn nước sạch.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: tô màu con gà, con cá, động vật sống trong rừng

- Tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Biết yêu quý gia đình và những con vật nuôi trong gia đình.

- Yêu thích và biết chăm sóc bảo vệ các vật nuôi

- Biết hợp tác, chia sẻ với cá bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong gia đình.

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng, các tác phẩm tạo hình

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh đơn giản

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm

- Nhận xét sản phẩm tạo hình

- Trẻ vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. (Mục tiêu 80)

**2.Nội dung giáo dục:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Luyện các kỹ năng vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đập bắt bóng với cô, chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, trườn theo đường dích dắc.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm.

- Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đối với sức khỏe

- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt.

- Biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

- Biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau

**2. Phát triển nhận thức**

**\*Khám phá khoa học**

- Biết gọi tên một số con vật gần gũi.

- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật

- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- Ôn các hình đã học

- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3

- Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3

- Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, cấu tạo của các con vật.

- Biết kể lại một số nội dung chuyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn và bắt chước giọng của các nhân vật trong truyện.

- Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu và hoàn cảnh giao tiếp.

- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ

- Thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc.

**d.Phát triển TC-XH:**

- Biết yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Bảo vệ chăm sóc con vật

- Tiết kiệm điện, nước

- Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Cảm nhận và thể hiện được xúc khi nghe các bài hát về các con vật

**đ.Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình

- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

- Trẻ vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

*a. Động vật nuôi trong gia đình. Thực hiện từ 25/12/2023 đến 30/12/2023*

*b. Các con vật sống trong rừng. Thực hiện từ 01/1/2024 đến 06/1/2024*

*c. Động vật sống dưới nước. Thực hiện từ 08/1/2024 đến 38/1/2024*

*d. Côn trùng và chim. Thực hiện từ 15/1/2023 đến 20/1/2024*

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Thế giới động vật”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Kiểm soát được vận động

-Trẻ biết kiểm soát được vận động đi và chạy: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở

- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Trẻ biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở

- Trẻ biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

**b. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

- Chăm sóc và bảo vệ các con vật.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Nhận dạng các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật thông qua trò chơi

- Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3

- Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3

- Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

-Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các con vật.

-Sử dụng từ ngữ phù hợp kể về các con vật gần gũi, quen thuộc.

- Sử dụng câu đơn, câu ghép.

- Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè….

- Lắng nghe, đặt câu hỏi đơn giản (cái gì, để làm gì con gì, ở đâu…)

- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…

- Thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc.

**d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định

- Chăm sóc bảo vệ các loài động vật có ích và cảnh quang thiên nhiên.

- Giữ vệ sinh môi trường (Không vứt rác bừa bãi).

- Bảo vệ môi trường tự nhiên, bảo vệ nguồn nước sạch.

- Yêu thích và biết chăm sóc bảo vệ các vật nuôi

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh đơn giản

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm

- Biết nhận xét sản phẩm tạo hình

- Vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình**

***(Tuần 01: Thời gian thực hiện: Từ 25/12 đến 30/12/ 2023)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình | **LQVH**  Gà mẹ đếm con | **TẠO HÌNH**  Tô màu con gà con | **LQVT**  Ôn các hình đã học | **ÂM NHẠC**  Gà trống, mèo con và cún con |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**  - **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc của người bán hàng: Mời khách mua hàng, biết lấy tiền, trả tiền thừa và nói cảm ơn với khách. Biết chăm sóc, quan tâm người thân trong gia đình.  - **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**  - **Yêu cầu:** Cháu biết dùng các vật liệu hàng rào, cây xanh, cỏ, các khối để xây trang trại chăn nuôi.  - **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  - **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.  - **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**  - **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.  - **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.  - **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**  - **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn..  - **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn  - **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - HĐCCĐ: Quan sát con mèo.  -Trò chơi:  Bắt chước tiếng kêu của các con vật  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con lợn  - Trò chơi:  Ô ăn quan  -Chơi tự do | - HĐCCĐ:  - Vòng đời của con gà  - Trò chơi:  Kéo co  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về con bò  - Trò chơi:  Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do | - HĐCCĐ: Kĩ năng chăm sóc con vật nuôi trong gia đình  - Trò chơi:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng so sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật. Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ thông qua việc đàm thoại của trẻ.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ khi đọc, trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra, hứng thú tham gia vào các hoạt động.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chườm ra ngoài.  HĐH: thể dục, đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng năng ghi nhớ các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng Trẻ hát được cùng cô lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát to, rõ lời bài hát. Phát triển kĩ năng lắng nghe của trẻ.  -Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TTCM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

***Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mè...)

- Trẻ biết được ích lợi của các con vật.

**+ Kỹ năng:** - So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật

- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ thông qua việc đàm thoại của trẻ.

**+ Giáo dục**: - Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Biết yêu thương, quý trọng các loại động vật.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Tranh ảnh có các con vật nuôi trong gia đình. Bài hát “Một con vịt”, gà trống mèo con và cún con.

**\* Phương pháp:** trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con

- Bà hát các con vừa hát có những con vật gì?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Chúng ta nuôi các con vật này để làm gì?

- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Bạn nào có thể kể tên một số động vật nuôi trong gia đình của mình cho các bạn trong lớp cùng được biết nào?

- Cô treo tranh những động vật trẻ kể cho lớp quan sát, nhận xét

- Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Gà đẻ con hay đẻ trứng? Thức ăn của gà là gì? Gà thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?

- Cô tiếp tục với các con vật khác (con lợn, vịt, trâu, mèo, chó…)

**\* Trò chơi:** Con gì biến mất

Sau mỗi lần chơi cô cất tranh và để lại 2 con vật cho trẻ so sánh

**\* So sánh:**

**+ Con gà và con vịt**

**-**Khác nhau: Chân vịt có màng, bơi được dưới nước, chân gà không có màng, không bơi được dưới nước.

- Giống  nhau: Con gà và con vịt đều là động vật được nuôi ở trong gia đình, đều là động vật đẻ trứng, có 2 chân, 2 cánh, được gọi chung là gia cầm.

**+ Con lợn và con trâu.**

**-**Khác nhau: Lợn ăn cám, cung cấp thực phẩm cho con người. Trâu ăn cỏ, giúp các bác nông dân cày bừa.

- Giống  nhau: Lợn và trâu đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

\* GD: Các con phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật đó? (Phải giúp bố mẹ cho chúng ăn hàng ngày vì những con vật ấy cho mình thức ăn có giá trị dinh dưỡng cao, để các con cao lớn hơn, thông minh hơn nên các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật trong gia đình (Cho ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, vệ sinh chuồng trại, sau khi tiếp xúc với vật nuôi phải rửa tay bằng xà phòng...)

- Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi co sẽ thưởng cho các con trò chơi

**Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**\* Trò chơi**: Ai thông minh nhất

- Cô chuẩn bị các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu 2 tổ gắn các con vật ra thành 2 nhóm: nhóm gia súc và nhóm gia cầm. Trong vòng 5 phút tổ nào gắn nhanh và đúng là thắng.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

 - Cho trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con” và chuyển hoạt động tiếp theo..

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc của người bán hàng: Mời khách mua hàng, biết lấy tiền, trả tiền thừa và nói cảm ơn với khách. Biết chăm sóc, quan tâm người thân trong gia đình.

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**

- **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.

**\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con mèo.

- Trò chơi: Bắt chước tiếng côn vật kêu

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng so sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật. Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ thông qua việc đàm thoại của trẻ.

- Tăng cường tiếng việt.

+Con gà: a’tứch

+Con heo: ađha

**8. Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

***Thứ ba ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Gà mẹ đếm con**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ cảm nhận được tình cảm và sự yêu thương của gà mẹ đới với gà đàn gà con,và sự ham chơi của đàn gà con làm cho mẹ lo lắng.

**+ Kỹ năng:** Trẻ thuộc thơ, thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ khi đọc, trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật bé nhỏ, đáng yêu. Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời mẹ, không làm cho mẹ lo buồn vì mình, biết xin phép mẹ mỗi lần làm bất cứ việc gì.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Giáo án, hình ảnh về động vật nuôi trong gia đình, bài hát, trò chơi..

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào?

- Gà là con vật nuôi ở đâu?

- Trong gia đình ai là người chăm sóc và cho gà ăn nào?

=> Giáo dục: biết chăm sóc, yêu thương động vật. Mẹ là người cho gà ăn, mà ba cũng là người chăm sóc các con vật nữa đấy.

ó một bài thơ cũng nói về đàn gà, vậy để biết được nội dung bài thơ nói về điều gì. Giời học hôm nay cô dạy cho các con đọc bài thơ “Gà mẹ đếm con” của chú Nguyễn Duy Chế sang tác

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu nội dung bài thơ.

Cô đọc lần 2.

**Trích dẫn:**

Đoạn 1: 4 câu đầu. Nội dung Trong đoạn thơ này nói về gà mẹ đang đếm đàn gà con của mình vừa mới nở, mà gà mẹ chưa biết là bao nhiêu con gà con.

Đoạn 2: 4 câu tiếp theo. Nội dung nói đến sự ham chơi của đàn gà con đã tự ý chạy ra ngoài, quên chưa xin phép mẹ và sự tranh dành chưa biết nhường nhịn lẫn nhau. Trong đoạn thơ này có từ “Bé xíu”có nghĩa là hạt nắng rất là nhỏ, và từ “Ùa lên”là đàn gà cùng chạy lên một lúc.

Cho trẻ đọc từ khó:

+ Bé xíu

+ Ùa lên.

Đoạn 3: 4 câu cuối. Nội dung Đoạn thơ cuối nói đến sự lo lắng của gà mẹ sợ con mình bị lạc vì thế chạy theo gọi và đếm xem con đủ không.

**Dạy trẻ đọc thơ:**

Cả lớp đọc 2 lần.

Từng tổ thi đua nhau đọc liên tiếp.

Nhóm nam nhóm nữ đọc.

Cá nhân đọc, cô tuyên dương và sửa sai cho trẻ.

Cả lớp đọc lại 1 lần.

**Đàm thoại:**

- Cô đã dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ gà mẹ đếm con do ai sáng tác?

**- Gà mẹ đếm con như thế nào?**

**-**Gà con thấy gì mà cả đàn chạy tranh nhau nhặt?

-Nếu như nhà con có nuôi gà, gà bị lạc con phải làm ǵ?

=> Giáo dục: Ở gia đình mình có nuôi gà, vịt, chó… ta phải chăm sóc chúng, cho chúng ta, vệ sinh chuồng trại, không được đánh chúng. Khi tiếp xúc với con vật phải rửa tay bằng xà phòng để phòng bệnh cúm gà.

**Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi: Chuyển trứng về ổ**

**-**Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều trứng hơn thì được khen. Mỗi lần lấy 1 trứng, khi chuyển trứng nếu làm rơi trứng thì chuyền lại từ đầu.

**-**Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, trong một bản nhạc đôi nào chuyển được nhiều trứng và nhanh thì đội đó được khen.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ làm những chú gà mỗ thóc và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc của người bán hàng: Mời khách mua hàng, biết lấy tiền, trả tiền thừa và nói cảm ơn với khách. Biết chăm sóc, quan tâm người thân trong gia đình.

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**

- **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.

**\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con heo

- Trò chơi: Ô ăn quan

-Chơi tự do**.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ khi đọc, trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

-Tăng cường tiếng việt.

+ Gà mẹ: a’tứch căn

+ Gà con: a’tứch a con

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

***Thứ tư ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu con gà con**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ có hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình (tên gọi, đặc điểm nổi bật...)

- Trẻ tô màu con gà con theo đúng hướng dẫn của cô.

**+ Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chườm ra ngoài.

**+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Tranh mẫu tô màu con gà con

- Một số bài hát về con gà, …

- Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát: “*Đàn gà trong sân*”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói đến con gì?

- Ngoài con gà con, các con còn biết con gà gì nữa?

- Gà là con vật sống ở đâu? Ai là người chăm sóc con gà?

=> Mẹ là người cho gà ăn, chăm sóc con gà, thì ba cũng có thể chăm sóc và cho gà ăn nhé.

- Các con làm gì để gà mau lớn?

=>GD: Các con ạ! Con gà là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng cho ta trứng, thịt để ăn nhé!

-Cô có 1 bức tranh bạn gà rất đẹp và đáng yêu đấy, các con cùng xem nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\* Quan sát tranh mẫu***

- Cô có bức tranh con gì đây?

- Dưới bức tranh con gà con cũng có từ con gà con, cô mời các con cùng đọc “*Con gà con*”

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

(Các bộ phận đầu thân, chân, mắt, mỏ, màu lông…)

- Bức tranh thật là đẹp phải không nào?

- Các con có muốn tô màu bức tranh đẹp giống cô không?

- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô tô màu mẫu nhé!

***\* Cô thực hiện mẫu***

- Lần 1; Cô tô mẫu không phân tích.

- Lần 2: Phân tích mẫu

- Cô chọn màu vàng để tô màu con gà con, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân…cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.

- Cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách tô màu con gà con

- Con gà con cô tô màu gì?

- Khi tô màu cô tô như thế nào?

- Tô màu bộ phận nào trước?

- Cô khẳng định lại: Để tô được bức tranh con gà con chúng ta cần chọn màu vàng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tô màu từng bộ phận từ đầu, thấn…Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.

***\* Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ ngồi bàn theo … để tô màu con gà con.

- Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

+ Con đang tô con gì?

+ Con tô màu gì?

+ Con sẽ tô phần nào trước?

+ Con tô như thế nào?...

- Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trừng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm

+ Con thấy bức tranh nào đẹp? …

+ Tại sao con thích bức tranh đó?...

+ Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Trẻ hát chú gà trống gọi và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.

- **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.

- **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về vòng đời của con gà

- Trò chơi: Kéo co

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chườm ra ngoài. HĐH: thể dục, đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

\*Mục đích – yêu cầu:

**Kiến thức:** Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy. Biết chơi trò chơi

**Kỹ năng:** Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày.

-Tăng cường tiếng việt

+ Con chó: a’cho

+ Bò: Bò

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

***Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Ôn các hình đã học**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Kiến thức:

Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và tính chất của các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (lăn được, không lăn được, có góc, cạnh).  
- Kỹ năng:

Rèn trẻ kĩ năng lăn hình và sờ hình, phát triển trẻ khả năng tư duy, so sánh.  
- Giáo dục:

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn một cách tích cực.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**

- Các hình hình học: hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông.  
- Đồng hồ đeo tay có các hình hình học.  
- Nhạc bài hát: "Bé thích trò chơi vận động"  
- Hình siêu nhân  
- Thùng giấy cho trò chơi "Ai tìm đúng"  
- Rổ nhỏ đựng các thẻ hình hình hình học.

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Ôn và gọi đúng tên các hình hình học.  
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Bé thích trò chơi vận động". Tạo tình huống siêu nhân xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ về các hình hình học có trên siêu nhân

+ Siêu nhân có những hình hình học nào?  
+ Đây là hình gì, còn đây là hình gì?

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay bạn siêu nhân đến chơi cùng các con, các con có món quà gì tặng cho bạn ấy không nào? Cho trẻ lấy rổ đồ dùng có các hình hình học, trẻ lấy các hình theo yêu cầu của cô và nhận biết tính chất của các hình (lăn được, không lăn được, cò góc, cạnh)

=> Trẻ dùng các hình hình học trong rổ ráp thành 1 chiếc xe tặng cho bạn siêu nhân.  
- Cô quan sát và hỏi trẻ sản phẩm trẻ vừa ráp.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi "Tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng các hình hình học"  
- Tạo tình huống bạn siêu nhân tặng quà cho các bạn và cho trẻ lấy đồng hồ đeo tay, hỏi trẻ hình hình học có trên đồng hồ.  
- Cô phổ biến cách chơi cùng trẻ. Khi cô mở nhạc trẻ sẽ đi xung quanh lớp tìm các đồ dùng đồ chơi có dạng hình hình học có trên đồng hồ của trẻ, khi kết thúc nhạc trẻ sẽ chạy nhanh về cùng cô.  
- Cô quan sát hỏi trẻ đồ chơi trẻ vừa tìm có dạng hình gì?  
- Cho trẻ chơi lần 2 trẻ thay đổi đồng hồ cùng bạn.  
\*Trò chơi "Ai tìm đúng?"  
- Cô cho trẻ có đồng hồ giống nhau sẽ kết thành nhóm. Trẻ đặt tên nhóm của mình.  
- Cho trẻ lấy đồ dùng của đội chơi và về nhóm  
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cùng trẻ.  
+Cách chơi: Mỗi bạn ở mỗi nhóm sẽ cho 1 bàn tay của mình vào ô cửa sổ và chú ý lắng nghe yêu cầu của cô sau đó dùng tay sờ để chọn đúng hình mà cô vừa yêu cầu sau đó lấy ra đưa lên cao cho cô xem.  
+ Luật chơi: chỉ được dùng tay sờ và tìm hình, không được dùng mắt.  
- Cho trẻ chơi 2 lần.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Trẻ hát chú gà trống gọi và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**

- **Yêu cầu:** Tô màu theo ý thích của bé, biết lựa chon màu tô phù hợp, không tô lem ra ngoài.

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.

- **Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**

- **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về con bò

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

-Tăng cường tiếng việt

+ Bh’năn bơr dzung: gia cầm

+ Bh’năn puôr dzung: Gia súc

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

***Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**1.Đón trẻ:**

- Cô nhẹ nhàng đón trẻ, tươi cười với trẻ.

- Gợi ý trẻ vào các nhóm chơi.

- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật.

- Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh…)

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

**3. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Gà trống, mèo con và cún con**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, nhạc và lời: Thế Vinh

- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về những công việc có ích của những con vật được nuôi trong nhà.

- Trẻ biết được tên bài hát nghe

**Kĩ năng:**

- Trẻ hát được cùng cô lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hát to, rõ lời bài hát.

- Phát triển kĩ năng lắng nghe của trẻ.

**Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng:**

**Đồ dùng của cô:**

- Bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.

- Nhạc bài hát: Cò lả

- Xắc xô, vòng thể dục, nốt nhạc.

- Một số hình ảnh về động vật nuôi trong gia đình. Bài hát về động vật.

**Đồ dùng của trẻ**:

* Quần áo trẻ gọn gàng.

**c.Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “bắt chước tiếng kêu của các con vật” sau đó cùng trẻ trò chuyện về lợi ích của những con vật nuôi trong gia đình và hướng tới chủ đề.

Ai là người chăm sóc con gà?

=> Mẹ là người cho gà ăn, chăm sóc con gà, thì ba cũng có thể chăm sóc và cho gà ăn nhé. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

- Có một bài hát rất hay nói về những con vật rất đáng yêu đấy! Đó là bài hát “Gà trống mèo con và cún con của nhạc sỹ Thế Vinh mà hôm nay cô sẽ dạy các con hát thật hay nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát lần 1. Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Nêu nội dung bài hát: Bài hát nói về những việc làm có ích của các con vật được nuôi trong nhà đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp đánh nhịp.

- Bài hát thật hay, bây giờ các con hãy hát cùng cô nào!

**\* Dạy hát:**

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Hát theo tổ

- Cá nhân hát. Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

- Bài hát rất hay và thú vị phải không! Cả lớp mình cùng hát lại cùng cô lần nữa nhé!

- Trò chơi làm tiếng gà gáy

**\*Nghe hát:** “Cò lả” dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ

* Cô hát lần 1 với nhạc không lời.
* Giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát.
* Cô hát lần 2, mở nhạc trẻ vận động cùng cô.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

Trẻ hát chú gà trống gọi và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\*Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh.**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây nhanh lớn…

- **Chuẩn bị:** Dụng cụ làm vườn

- **Tiến hành:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

**\*Góc nghệ thuật:** **Tô màu con gà.**

- **Chuẩn bị**: Bút màu, tranh tô màu.

**\* Góc học tập:** **Xem tranh, ảnh về động vật nuôi trong nhà.**

- **Chuẩn bị:** Tranh, ảnh về các con vật.

**\* Góc phân vai:** **Gia đình, bán hàng.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc xây dựng:** **Xây trang trại chăn nuôi.**

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động n goài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

-Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng Trẻ hát được cùng cô lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát to, rõ lời bài hát. Phát triển kĩ năng lắng nghe của trẻ.

-Tăng cường tiếng việt

+ Trâu: t’rí

+ Bé záach: Dê

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**