**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH**

 **I/ MỤC TIÊU**

**\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

-Trẻ biết được các nhóm động vật: động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng…

 - Trẻ biết yêu quý bảo vệ chăm sóc các con vật

 - Trẻ biết tránh xa các con vật nguy hiểm.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của một số động vật đối với đời sống con người.

**\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

**1. Phát triển thể chất**

 **\* Phát triển vận động:**

 - Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

 - Trẻ biết vận động đôi bàn chân, tay khi bật.

 - Biết nhảy một cách khéo léo.

 - Nhảy xuống từ độ cao 40cm (02)

 **\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

 - Trẻ có thói quen hành vi trong ăn, uống và giữ gìn cẩn thận khi tiếp xúc với các con vật.

 - Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe (20)

 - Biết và không làm một số việc gây nguy hiểm (22)

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc trưng chung (92)

 - Trẻ nói được tên các con vật, cây cối, nơi sống, thức ăn, cách chăm sóc và bảo vệ các con vật, cây cối, biết gần gủi các con vật không có hại, tránh xa con vật có hại.

 **-** Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (117)

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Trẻ biết so sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự

 - Nhận biết, thêm bớt, phân chia tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 - Có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi không hiểu người khác nói (76)

 - Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động (62)

 - Biết chữ viết có thể đọc và thay lời nói

 - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (86)

 - Có một số hành vi như người đọc sách

 - Biết chữ viết có thể đọc thay cho lời nói.

 - Biết sử dụng từ ngữ phù hợp kể về những con vật.

 - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, biết thể hiện vai các nhân vật.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, biết hợp tác chia sẻ.

 - Thay đổi hành vi thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.(40)

 - Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.(41)

 - Nhận ra việc làm của mình ảnh hưởng đến người khác(53)

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Trẻ thích tìm hiểu và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

 - Thích nghe nhạc, nghe hát.

 - Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

 - Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

 - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (7)

 - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc; (99)

 **II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, chân, bụng, bât.

- Chạy chậm 100 - 120 m

 - Nhảy xuống từ độ cao 40 cm**.**

 - Ném xa bằng 2 tay

 **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 -Trẻ có thói quen hành vi trong ăn, uống và giữ gìn cẩn thận khi tiếp xúc với các con vật.

 - Biết và không ăn,uống các loại động vật có hại cho sức khỏe.

 - Biết và không làm một số việc gây nguy hiểm

Giáo dục trẻ biết lợi ích của một số động vật đối với đời sống con người.

 - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Trẻ nói được tên các con vật, nơi sống, thức ăn của chúng.

- Gọi tên nhóm con vật theo đặc trưng chung

 - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật

 - Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số loại con vật.

 - So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật.

 - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống.

 - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

 **-** Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát

 ***\* Làm quen với toán***

- So sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự

 - Nhận biết, thêm bớt, phân chia tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

 - Ôn số 8

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi không hiểu người khác nói

- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.

 - Có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi không hiểu người khác nói.

 - Biết chữ viết có thể đọc và thay lời nói

 - Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe

 - Có một số hành vi như người đọc sách

 - Biết chữ viết có thể đọc thay cho lời nói.

 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô kể chuyện đọc thơ.

 - Biết đọc thơ kể chuyện theo cô

 - Biết thể hiện điệu bộ sắc thái của nhân vật

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

- Nhận dạng và phát âm các chữ cái: h, k

- Trẻ biết chơi các trò chơi với nhóm chữ l, m, n, h, k

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, biết hợp tác chia sẻ.

 - Thay đổi hành vi thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh

 - Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích

 - Nhận ra việc làm của mình ảnh hưởng đến người khác

 - Thực hiện được một số quy định của trường, lớp mầm non.

 - Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

 **5. Phát triển thẩm mỹ:**

 ***\*Giáo dục âm nhạc:***

 - Trẻ nghe những bản nhạc không lời, thích nghe cô hát những làng điệu dân ca, những bài hát ru.

 - Biết vận động vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, thể hiện các động tác múa minh hoạ theo bài hát.

 - Nghe và nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.

 - Nghe các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca, cổ điển)

 ***\* Tạo hình***

 - Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo nên sản phẩm tạo hình, biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà.

 - Biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 1/ Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình Từ ngày 25/12 đến ngày 29/12//2023

 2/ Côn trùng và động vật sống trong rừng - Từ ngày 1/01/2024 đến ngày 5/01/2023

 3/ Con vật đáng yêu dưới nước - Từ ngày 08/01/2022 đến ngày 12/01/2024.

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“Những con vật ngộ nghĩnh”***

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng như: các con vật.

 - Sắp sếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc

 - Kiểm soát được vận động

 + Trẻ biết chạy chậm 100 - 120 m

 + Trẻ thực hiện được vận động nhảy xuống từ độ cao 40 cm**.**

 + Trẻ ném xa bằng 2 tay

 **Giáo dục dinh dưỡng**

 -Trẻ có thói quen hành vi trong ăn, uống và giữ gìn cẩn thận khi tiếp xúc với các con vật.

 - Biết và không ăn,uống các loại động vật có hại cho sức khỏe.

 - Biết và không làm một số việc gây nguy hiểm

Giáo dục trẻ biết lợi ích của một số động vật đối với đời sống con người.

 - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

***- Nhận biết và gọi tên, đặc điểm của 1 số con vật***

 - Gọi tên nhóm con vật theo đặc trưng chung

 - Trẻ nói được tên các con vật, nơi sống, thức ăn, cách chăm sóc và bảo vệ các con vật, biết gần gủi các con vật không có hại, tránh xa con vật có hại.

 - Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của 1 số con vật được quan sát.

 - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống.

 **-** Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát

 -Sự hiểu biết tò mò trước việc lạ

 -Thể hiện sự khám phá, tìm tòi học hỏi sự vật xung quanh.

 ***\* Làm quen với toán***

- Trẻ biết so sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự.

 - Nhận biết, thêm bớt, phân chia tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 - Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động.

 - Có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ nét mặt khi không hiểu người khác nói.

 - Biết chữ viết có thể đọc và thay lời nói

 - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định

 - Có một số hành vi như người đọc sách

 -Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi nghe cô kể chuyện đọc thơ.

 - Biết đọc thơ kể chuyện theo cô

 - Biết thể hiện điệu bộ sắc thái của nhân vật

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

- Nhận dạng và phát âm các chữ cái: h, k

- Trẻ biết chơi các trò chơi với nhóm chữ l, m, n, h, k

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, biết hợp tác chia sẻ.

 - Thay đổi hành vi thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh

 - Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích

 - Nhận ra việc làm của mình ảnh hưởng đến người khác

 - Thực hiện được một số quy định của trường, lớp mầm non.

 - Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

 **5. Phát triển thẩm mỹ:**

 ***\*Giáo dục âm nhạc:***

 - Trẻ nghe những bản nhạc không lời, thích nghe cô hát những làng điệu dân ca, những bài hát ru.

 - Biết vận động vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, thể hiện các động tác múa minh hoạ theo bài hát.

 - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc;

 - Biết thể hiện cảm xúc khi hát

 - Trẻ thích tìm hiểu và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

 - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc

 ***\* Tạo hình***

 - Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo nên sản phẩm tạo hình, biết bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hoà.

 - Biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản

 **Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

*Thời gian thực hiện: Từ 25 / 12/2023 đến 29 / 12 / 2023*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Gà trống mèo con và cún con”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên -Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.** **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.- Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .**\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.- Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**2. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.****\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.**\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình** \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách- Biết chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu\* **Tiến hành:**  Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4**. **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi trong gia đình** **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.**5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về con mèo- Trò chơi vận động: mèo bắt chuột.- Chơi tự do | -Trò chuyện về con chó- Trò chơi học tập: tiếng con vật gì- Chơi tự do | - Tìm hiểu vòng đời của con gà- Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | - Kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.-Trò chơi khám phá: gà đẻ trứng - Chơi tự do | - Trò chuyện về con bò.- Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH:**Trò chuyện về quá trình phát triển của con gà | **VĂN HỌC:**Cáo thỏ và gà trống | **LQVT:**So sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự | **THỂ DỤC:**Nhảy xuống từ độ cao 40 cm**.** | **TẠO HÌNH**Vẽ con gà |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | -Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.**LQCC**Ôn chữ l, m, n - Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng so sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự- Vui học kisdmat - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân**Âm nhạc**Ba bà đi bán lợn con - Tăng cường tiếng Việt | - Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ-Tăng cường tiếng việt |

 **Duyệt BGH GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Đo nhiệt độ cho trẻ

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các con vật

 - Sưu tầm tranh ảnh về các con vật

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa..

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

 \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi**.

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con mèo

- Trò chơi dân gian : Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về sự phát triển của con gà**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức***:*- Trẻ biết được một số đặc điểm của con Gà, (Gà trống, Gà mái, Gà con). Biết sự sinh trưởng và phát triển của con Gà. Biết Gà thuộc giống gia cầm và ích lợi của Gà, thức ăn của Gà và cách chăm sóc Gà.

**b. Kỹ năng***:* Trẻ được phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, khéo léo và mở rộng vốn hiểu biết thông qua các trò chơi. Phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc.

 **c. Giáo dục***:* Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý và chăm sóc động vật nuôi.

 **2. CHUẨN BỊ**

 + Đồ dùng của cô:

 - Hình ảnh Gà mái, Gà trống, Gà con, hình ảnh bé cho gà ăn.

 - Tiếng kêu của con Gà.

 - Video các giai đoạn sự sinh trưởng và phát triển của con Gà.

 - Hình ảnh các giai đoạn phát triển của con Gà

 + Đồ dùng của trẻ

 - Mỗi trẻ một thẻ số 1, 2, 3

 - 4 bộ hình ảnh các giai đoạn phát triển của Gà.

 **3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

 **Hoạt động 1: Mở đầu**

 - Cho trẻ nghe tiếng kêu của con Gà

 - Hỏi trẻ: -Các con vừa nghe tiếng kêu của con vật gì vậy?

 - Các con có biết con Gà được sinh ra và lớn lên như thế nào không?

 (Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)

 **Hoạt động 2: Trọng tâm**

a)Hoạt động: Bé tìm hiểu về sự phát triển con gà

 - Gà được sinh ra và lớn lên như thế nào? Làm thế nào Gà con lớn lên và khỏe mạnh thành Gà trưởng thành? Để biết rõ hơn Gà sinh ra và lớn lên như thế nào, Bây giờ chúng ta cùng tìm hiểu quá trình sinh trưởng và phát triển của con Gà qua từng giai đoạn nhé!

 + Cho trẻ xem video giai đoạn: Gà mái đẻ trứng.

 - Gà mái đang làm gì đây?

 - Sau khi đẻ xong đủ một lứa trứng thì gà mái làm gì với những quả trứng gà này? Nào chúng ta cùng khám phá nhé!

 + Giai đoạn: Gà mẹ ấp ủ trứng

 - Ai giúp cô trả lời Gà mái mẹ làm gì với những quả trứng tròn này?

 - Cho trẻ xem video “Gà mẹ ấp ủ trứng”

 - Điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra với những quả trứng được mẹ gà ấp ủ?

 + Giai đoạn: Trứng nở thành Gà con

 - Bạn nào cho cô biết, sau khi mẹ Gà ấp ủ thì những quả trứng tròn này sẽ thế nào?

 - Gà con kêu ra sao?

 - Những chú gà mới nở có thể tự tìm được thức ăn không?

 - Gà con đi kiếm ăn như thế nào? (Theo mẹ, theo đàn)

 - Thế thức ăn của Gà là gì? (Thóc hoặc giun…)

 - Vậy làm thế nào để các chú gà con lớn lên?

 - Cho trẻ Xem video thức ăn của Gà, Gà mẹ đã hướng dẫn Gà con cách mổ thóc và cách bới đất để tìm giun, hình ảnh bé cho gà ăn, người lớn chăm sóc vệ sinh chuồng trại, nơi an toàn để Gà trú ở (có lời dẫn)

 - Khi gà mẹ tìm được thức ăn thì gọi con như thế nào?

 - Khi nghe tiếng gà mẹ gọi thì con làm gì?

 - Gà mẹ còn dạy cho các con của mình làm gì nữa các con?

 + Giai đoạn: Gà mới lớn (Gà choai)

 - Sau thời gian được gà mẹ và con người chăm sóc những chú Gà con lớn lên sẽ thành Gà gì các con?

 - Khi các chú gà con đã trưởng thành và biết tự bới đất để tìm thức ăn lúc này gà mẹ sẽ làm gì? (Gà mẹ sẽ rời con để đi đẻ lứa khác còn Gà choai thì không theo mẹ, theo đàn nữa)

 - Cho trẻ xem video giai đoạn “Gà mới lớn”

 + Giai đoạn: Gà trưởng thành

 - Gà mới lớn (Gà choai) qua một thời gian sẽ thành Gà gì? (Gà trưởng thành)

 - Sau một thời gian những chú Gà choai sẽ trưởng thành và Gà trống, Gà mái lại tiếp tục sinh sản. Cứ như thế vòng đời của Gà lại tiếp tục diễn ra như vậy để duy trì loài giống của mình.

 - Cho trẻ xem video giai đoạn “Gà trưởng thành”

 - Gà thuộc nhóm động vật gì? (trẻ trả lời)

 - Nhóm gia cầm còn có những con vật nào nữa? Chúng đều có mấy chân? Chúng đẻ gì? (trẻ trả lời)

 - Vậy quá trình sinh trưởng và phát triển của con gà được diễn ra như thế nào? Bao nhiêu giai đoạn? (trẻ trả lời)

 \* Cô khái quát về quá trình sinh trưởng và phát triển của con gà (Cho trẻ xem và tự nhắc lại 5 giai đoạn từ các bức tranh)

 + Gà trưởng thành Gà trống, Gà mái => Gà mái đẻ trứng => Gà mái ấp trứng => Trứng nở thành con=> Gà mới lớn (Gà choai)=>Gà trưởng thành gà mái, Gà trống

 b)Hoạt động: Ích lợi của con gà

 - Người ta nuôi gà để làm gì? (để đánh thức mọi người dậy đi học đi làm, đẻ lấy trứng, lấy thịt, ngoài ra còn lấy lông Gà làm chổi lông gà, vỏ trứng gà còn làm được đồ dùng đồ chơi…)

 - Trứng và thịt gà cung cấp nhiều chất gì cho cơ thể chúng ta ? (Chất đạm, canxi)

 - Bạn nào kể giúp cô một số món ăn được chế biến từ thịt gà và trứng gà nào?

 - Cho trẻ xem video các món ăn chế biến từ trứng gà và thịt gà.

 \* Giáo dục trẻ: Trứng gà và thịt gà được chế biến thành nhiều món ăn hấp dẫn, cung cấp cho chúng ta nhiều chất đạm nên các con phải ăn đầy đủ chất và thường xuyên tập thể dục đẻ cơ thể khỏe mạnh.

 - Để cho gà mau lớn, khỏe mạnh, cho chúng ta nhiều trứng và thịt ngon thì các con phải làm gì? (Ở nhà bạn nào có nuôi gà phải thường xuyên cho gà ăn và luôn nhắc ba mẹ vệ sinh sạch sẽ chuồng, trại gà nhé!)

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

 Trò chơi “Quả trứng kì diệu”

 - Cô cho trẻ đi lấy rổ về chia 3 đội ngồi thành 3 hàng ngang. Trong rổ có thẻ số 1, 2, 3.

 Kết thúc trò chơi: Đội nào có bạn ra ngoài nhiều hơn thì đội đó thua cuộc, đội nào có bạn trong hàng nhiều hơn thì đội đó chiến thắng.

 **Kết thúc hoạt động:**

 - Cho trẻ hát bài “Đàn Gà trong sân”

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ

 **- LQCC:** Ôn chữ l, m, n

 Mục đích: Trẻ chơi được các trò chơi chữ cáil, m, n.

- Tăng cường tiếng việt: Con gà (Atưch), Gà trống ( Atưch gông)

**VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 26 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 **-** Xem tranh về một số con vật

 - Chơi các góc

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

 **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây trang trại chăn nuôi.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

 \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về con chó

 - Trò chơi học tập: Tiếng con vật gì

- Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài: Truyện cáo thỏ và gà trống**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:-Trẻ kể lại được chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong câu chuyện

 **b. Kỹ năng**:- Đàm thoại trả lời theo nội dung truyện, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ

**c. Giáo dục:** - Qua chuyện trẻ biết được không nên lười biến, và không nên tranh giành đồ của người khác.

 **2. Chuẩn bị:**

 + Không gian tổ chức: trong lớp

 + Đồ dùng: Tranh chữ to, tranh rời.

- Tranh nội dung chuyện -các tranh rời của chuyện

- Đồ dùng phục vụ cho trẻ đóng kịch

 **3.Tiến hành hoạt động:**

 \* ***Hoạt động 1: Ổn định***

 - Cô cho lớp hát và vận động theo bài hát: gà trống, mèo con và cún con

 - Bài hát nói về con vật gì?

 - Hôm nay cô cũng có một câu chuyện rất hay về chú gà trống dũng cảm giúp đỡ bạn bè, chúng mình cùng cô tìm hiểu xem chú gà trống dũng cảm như thế nào nhé

 *\** ***Hoạt đông2****:* ***Hoạt động trọng tâm***

\* ***Kể chuyện:***

 + **Cô kể lần 1: Kể diễn cảm qua cử chỉ, điệu bộ minh họa.**

- Câu chuyện của cô hết rồi.

- Cô vửa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?

 **+ Cô kể lần 2: Qua hình ảnh trên powerpoint**

 Và câu chuyện của cô sẽ hay hơn nhiều khi những hình ảnh sắp xuất hiện ngay sau đây sẽ đến với các bạn qua câu chuyện của cô Chúng mình cùng chú ý nhé.

 - Các bạn vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

 **\* Giảng nội dung:** Câu chuyện kể thỏ có ngôi nhà bằng gỗ, cáo có ngôi nhà bằng băng, mùa xuân đến Cáo xin sang nhà Thỏ ở nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Bác gấu và Chó đã giúp Thỏ đuổi đi nhưng không đuổi được vì nhút nhát. Và cuối cùng nhờ vào lòng dũng cảm của Anh Gà Trống đã đuổi được Cáo đi đấy!

 **\* Đàm thoại với trẻ:**

 Thỏ thấy các bạn rất hứng thú khi nghe chuyện. Vậy các bạn có muốn chơi cùng Thỏ không? Vậy bây giờ chúng mình hãy giải những câu đố của Thỏ nhé.

 - Trong chuyện có những nhân vật nào?

 - Nhà của Cáo làm bằng gì?

 Các bạn rất giỏi. Vậy các bạn có biết nhà Cáo làm bằng băng là như thế nào không?

 Đó là khi mùa đông đến nhiệt độ thấp xuống âm độ, nước mưa rơi xuống gặp không khí lạnh liền đóng băng lại, người ta gọi là băng tuyết ấy.

 - Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra?

 - Thỏ vừa đi vừa khóc và nhờ ai giúp đỡ?

 - Ai đã đuổi được Cáo ra khỏi nhà Thỏ?

 - Tại sao Gấu và chó không đuổi được Cáo đi?

 Bạn chó và bác Gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được cáo. Còn bạn gà Trống chẳng những tốt bụng mà còn dũng cảm nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại nhà cho tớ ấy các bạn ạ.

 => Các bạn cũng vậy nhé. Hãy giúp Thỏ nói với các bạn nhỏ rằng, bạn bè phải biết yêu thương nhau, không tranh giành đồ chơi và không đánh bạn. Có như vậy thì bạn mới yêu thương mình.

 - Bây giờ các bạn hãy nhắc lại lời của Anh Gà Trống nào:

 Lặp lại 1- 2 lần từ giọng nhỏ rồi to dần:

 “ Cúc cù cu cu…..

 Ta vác hái trên vai

 Đi tìm cáo gian ác

 Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay…”

 **+ Cô kể lần 3: Cô kể qua rối dẹt**

 - Hôm nay thỏ thấy các bạn rất hứng thú nghe Thỏ kể chuyện. bây giờ thỏ sẽ thưởng cho các bạn 1 chuyến đi chơi tới sân khấu rối của khu rừng vui vẻ nhé.

 **\* Hoạt động 3: Trò chơi: Chuyển thức ăn”**

 \* Luật chơi: Mỗi lần mỗi người chỉ được lấy 1 củ cà rốt hoặc 1 gói thóc. Nếu bạn nào cầm nhầm sẽ không được tính. Trong thời gian 1 bản nhạc. đội nào mang được nhiều hơn là đội thắng

(Cô cho trẻ chơi 2 lượt).

 **\* Kết thúc:**

 Rất cảm ơn các bạn ong, bướm đã nghe Thỏ kể chuyện và giúp thỏ chuyển thức ăn.. Vậy các bạn có muốn thăm quan khu rừng vui vẻ của Thỏ không?

 Bây giờ Thỏ mời các bạn hãy tới khu rừng vui vẻ và tới nhà thỏ vui chơi nào.

 - Cô bật nhạc bài “Gà trống, mèo con và cún con” và cho trẻ ra ngoài.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

- Tăng cường tiếng việt: con cáo (xóng gơđếr), con thỏ ( tơrpai)

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................……………….........................................................................................................

………........................................................................................................................………..................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư ngày 27 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 - Chơi các góc

 - Xem tranh ảnh

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau.

 - Trẻ nắm được một số công việc của gia đình, người bán hàng .

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc.

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

 \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Tìm hiểu vòng đời của con gà

 - Trò chơi dân gian: bịt mắt bắt dê

 - Chơi tự do

  **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: LQVT**

**Đề tài: So sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự**

 **1. Mục đíc yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** -Củng cố, so sánh độ dài - ngắn của hai đối tượng. Biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mức quan hệ về chiều dài giữa ba đối tượng ngắn nhất, dài hơn, dài nhất.

 **b. Kỹ năng**:  - Rèn luyện kỹ năng quan sát và so sánh.

 - Rèn kỹ năng dùng từ: ngắn nhất, dài hơn, dài nhất. Trả lời được các câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:** Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động, biết vâng lời cô giáo.

 **2. Chuẩn bị:**

- 2 con rắn: 1 con dài - 1 con ngắn.

- 1 bể cá đựng: 3 con cá (Con cá thứ nhất dài nhất, con cá thứ 2 dài hơn, con cá thư 3 ngắn nhất). Mỗi trẻ 1 rổ đựng 3 con cá 3 màu khác nhau và độ dài cũng khác nhau. 6 bức tranh: mỗi bức tranh vẽ về 3 con vật có chiều dài khác nhau, sáp màu.

 **3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***\* Họat động 1: Gây hứng thú.***

- Cô đọc câu đố về con rắn và hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc câu đố về con gì? Con rắn thường sống ở đâu?

+ Khi gặp rắn các cháu phải làm gì? (tránh xa không sẽ bị rắn cắn…).

***\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

***\*Ôn so sánh chiều dài của hai đối tượng.***

- Cô đưa 2 con rắn ra cho trẻ quan sát, gợi hỏi:

+ Cô có gì đây? 2 con rắn màu gì? Các cháy thấy con rắn nào dài hơn? Con rắn nào ngắn hơn?

***\* So sánh độ dài - ngắn của ba đối tượng.***

- Cô giới thiệu hộp quà và mời một bạn lên mở hộp quà rồi nói cho các bạn biết trong hộp quà có gì? (3 con cá: cá thứ nhất dài nhất, con cá thứ 2 dài hơn, con cá thứ 3 ngắn nhất).

- Cô xếp lần lượt 3 con cá lên bảng theo thứ tự từ dài đến ngắn và yêu cầu trẻ so sánh chiều dài của 3 con cá.

- Con cá thứ nhất và con cá thứ 2, con nào dài hơn và con nào ngắn hơn?

- Con cá thứ 2 và con cá thứ 3, con nào dài hơn và con nào ngắn hơn?

- Các con nhìn xem trong ba con cá thì con nào dài nhất, con nào ngắn hơn và con nào ngắn nhất? (Cô mời 3 - 4 trẻ lên trả lời lại câu hỏi của cô).

- Cô xếp chồng 3 con cá lên nhau cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Vì sao con cá thứ nhất lại dài nhất? Con cá thứ 2 lại ngắn hơn? Con cá thứ 3 ngắn nhất?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ nhấn mạnh các từ: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.

***\* Hoạt động 3:  Trò chơi***

*\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”.*

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng 3 con cá có độ dài khác nhau giống như con cá của cô và hỏi trẻ: Trong rổ các cháu có gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số cá theo thứ tự từ dài đến ngấn và từ ngắn đến dài.

- Hỏi trẻ: Con cá nào dài nhất, cá nào ngắn hơn, cá nào ngắn nhất? Vì sao con biết?

- Cho trẻ xếp chồng 3 con cá lên nhau.

*\* Trò chơi 2: “Tô màu đúng”:*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

***\* Kết thúc hoạt động***

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng so sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự

 - Vui học kisdmat

 - Tăng cường tiếng việt: dài (dal), ngắn (đếq)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các con vật nuôi

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách

 - Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

 \* **Tiến hành:**  Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

 Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

 **- Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi.

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

- **Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Kĩ năng chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

 -Trò chơi khám phá: gà đẻ trứng

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm.**

1. **Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên vận động nhảy xuống từ độ cao 40 cm**.**

- Trẻ biết cách nhảy xuống từ đôh cao 40 cm.

 **b. kỹ năng** - Rèn kỹ năng nhảy xuống và tiếp đất bằng 2 chân

- Nhằm rèn luyện, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ:

 **c. Giáo dục**: - Rèn tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Có ý thức tự giác trong học tập, đoàn kết với nhau.

 **2. Chuẩn bị:**

 **+ Không gian tổ chức**: Trong lớp

 **+ Đồ dùng:** Bóng nhựa, hộp.

 **3.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

 **Hoạt động 1**:

Khởi động: Cho trẻ đi hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang (hát, lướt vòng tròn).

 **Hoạt động 2:**

 **\* Trọng động:**

 **a. Bài tập phát triển chung:**

 + Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

 + Động tác chân: Bước khuỵu chân trái sang bên, chân phải thẳng.

 + Động tác bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước.

 +Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

 \* Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

 **b. Vận động cơ bản**:

 - Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: Nhảy xuống từ độ cao 40 cm**.**

 - Cô làm mẫu lần 1.

 - Làm mẫu lần 2 phân tích:

 - Mời 2 bạn lên làm thử

 **\* Trẻ thực hiện:**

 - Cô cho trẻ thực hiện

 - Cô quan sát động viên và nhắc nhở trẻ chuyền không rơi bóng. Mỗi trẻ thực hiện 2 – 3 lần.

 - Cho cá nhân thi đua.

 - Cho 2 đội thi đua.

 \* Cô hỏi trẻ:

 Lớp mình vừa tập vận động gì?

 **c. Trò chơi vận động**: **Chèo thuyền trên cạn**

 - Cô phổ biến cách chơi.

 - Cho trẻ chơi cô động viên cổ vũ trẻ.

 **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

 **-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng.

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân

 **Âm nhạc:** Ba bà đi bán lợn con

 Mục đích: Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

- Tăng cường tiếng việt: Con lợn (azók), con trâu (ngooiq)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023**

***Chủ đề nhánh: Con vật ngộ nghĩnh trong gia đình***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

- Xem tranh về một số con vật nuôi trong gia đình

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc**

 **- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách, báo về động vật nuôi.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về động vật nuôi.

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.**

 **\* Chuẩn bị:** đồ chơi gia đình, con vật…..

 **- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.**

 **\* Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại.

 - Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **- Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình**

 \* C**huẩn bị:** Tranh vẽ con gà, bút vẽ, sáp màu

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

**Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về con bò.

 - Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi

- Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ con gà**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết vẽ con gà con giống mẫu của cô.

**b. Kỹ năng:** *-*Trẻ biết sử dụng các kỉ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên… để vẽ con gà con theo mẫu của cô với bố cục cân đối, đẹp.

**c. Giáo dục:** *-* Trẻ hứng thú vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp, học xong biết cất dọn đồ dùng vào góc gọn gàng…

 **2. Chuẩn bị:**

 - Tranh mẫu con gà con, thước chỉ, giấy vẽ, bút dạ, sáp màu cho cô.

 - Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, giá - cặp tạo hình.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\**Hoạt động 1: Vào bài*.**

 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”, gợi hỏi trẻ:

 + Các con vừa đọc bài thơ gì?

 + Trong bài thơ nói về con vật gì?

 + Gà mẹ, gà con được nuôi ở đâu?

 + Ngoài con gà thì còn có con gì được nuôi trong gia đình nữa?...

 ***\* Hoạt động 2:* *Quan sát tranh mẫu và vẽ mẫu.***

 *- Quan sát tranh vẽ mẫu:*Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thọai:

 + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?

(Đầu/mình/đuôi,…như thế nào? có màu gì?...)

 *- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:*

 - Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì?  Mỏ gà là hình gì?

 - Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ như thế nào?

 - Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?

 - Cầm bút bằng tay gì?

 - Bằng mấy đầu ngón tay?

 ***Trẻ thực hiện.***

 - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Con gà” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.

 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.

 ***\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.***

 - Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thể dục thế này là hết mệt mỏi.

 - Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp…).

 - Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.

 **\**Kết thúc hoạt động*:** Cô cháu cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

 -Tăng cường tiếng việt: Con gà (Atưch), Gà trống ( Atưch gông)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………