**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NGHỀ BÉ THÍCH VÀ CÔ CHÚ BỘ ĐỘI BÉ YÊU**

**(27/11/2023- 22/12/2023)**

 **I/ MỤC TIÊU**

*\*Mục tiêu gắn với chủ đề:*

*-*Trẻ biết được các nghề trong xã hội, biết được công việc đặc thù của từng công việc.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các nghề trong cuộc sống hằng ngày

- Trẻ biết yêu quý tôn trọng các nghề.

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề.

-Trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12, biết ơn, kính yêu các cô chú bộ độ.

*\*Mục tiêu theo từng lĩnh vực:*

**1. Phát triển thể chất**

 ***+ Phát triển vận động:***

- Đập và bắt bóng bằng 2 tay (10)

- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (25)

- Trẻ biết đi trên dây, giữ thăng bằng khi đi trên dây

 - Biết thay đổi hướng thay đổi tốc độ khi chạy

 - Biết cách bật liên tục vào vòng

 ***+ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:***

- Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (23)

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 **-** Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (98)

 **-** Hay đặt câu hỏi;(112)

 - Hiểu được công việc, mối quan hệ của nó đối với xã hội

 - Trẻ biết được những công cụ, đồ dùng phục vụ cho nghề đó

 - Biết ý nghĩa tầm quan trọng của mỗi nghề trong xã hội.

 - Biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

 - Biết kính trọng, thương yêu, lễ phép với chú bộ đội.

 ***\* Làm quen với toán***

 - Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu.(107)

 - Xác định phía trái phía phải của bạn khác và đối tượng khác.

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 - Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (74)

 - Chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác (75)

 - Thể hiện sự thích thú với sách(80)

 - Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống; (82)

 **4. Phát triển tình cảm xã hội:**

 - Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình; (27)

 - Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi. (42)

 - Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. (50)

 - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng người khác đến cùng. (52)

 - Biết yêu quý các nghề trong xã hội

 - Biết tôn trọng, biết ơn những người làm các nghề trong xã hội.

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(102)

 - Trẻ thích tìm hiểu và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

 - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình.

 - Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

 -Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

**II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Đập và bắt bóng bằng 2 tay

- Đi trên dây thể dục

 - Chạy đổi hướng theo tốc độ.

 - Bật liên tục vào vòng.

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.

 ***+ Dinh dưỡng:***

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.

 - Trẻ nói được ước mơ cảu trẻ khi lớn lên

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề.

 - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản

 ***\* Làm quen với toán:***

 - Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật

 - Nhận biết phân biệt khối cầu và khối trụ

 - Bé vui cùng các khối đã học

 - Xác định phía trái phía phải của bạn khác và đối tượng khác.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

**-** Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.

 - Trẻ biết chú ý lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói và trả lời bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp như: Vui, buồn…

 - Trẻ biết tôn trọng người khác nói bằng việc lắng nghe, không nói chen vào khi người khác đang nói và biết đưa tay khi muốn nói và chờ đến lượt.

 - Thể hiện sự thích thú với sách

 - Trẻ hiểu được một số biểu tượng, kí hiệu thông thường xung quanh như kí hiêu một số biển báo giao thông, cấm hút thuốc, cấm lửa, phòng cháy, chữa cháy, nhà vệ sinh, lối ra vào v.v …

***\* Làm quen với việc đọc, viết***

- Nhận dạng các chữ cái b d đ, l m n

 **4. Phát triển tình cảm xã hội**

 - Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

 - Biết gia đình mình có những ai và làm nghề nghiệp gì.

 - Trẻ dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, tham gia chơi vui vẻ, thoải mái.

 - Trẻ biết chơi vui vẻ & thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn.

 - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng người khác đến cùng.

 - Trẻ biết và thực hiện được các quy tắc trong sinh hoạt hằng ngày như: biết chào hỏi xưng hô lễ phép với người lớn. Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. Biết xin lỗi khi có hành vi không đúng.

 **5. Phát triển thẩm mĩ**

 - Trẻ thích tìm hiểu và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

 - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình.

 - Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

1/ Ước mơ của bé – Từ ngày 27/11 đến ngày 1/12/2023

2/ Cô chú công nhân bé yêu - Từ ngày 4/12/2023 đến ngày 8/12/2023

3/ Bác sĩ tí hon – Từ ngày 11/12/2023 đến ngày 15/12/2023

4/ Bé yêu cô chú bộ đội - Từ ngày 18/12/2023 đến ngày 22/12/2023

 **IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

 **1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“*Nghề bé thích và cô chú bộ đội bé yêu*”***

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề nghề nghiệp

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải, các nguyên vật liệu từ thiện nhiên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

 - Sắp sếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

**- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhịp bài hát……..**

- Phối hợp tay – mắt trong vận đông đập và bắt bóng bằng 2 tay

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên dây thể dục

 - Kiểm soát được vân động chạy đổi hướng theo tốc độ.

 - Bật liên tục vào vòng.

- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.

 ***+ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:***

 - Trẻ nhận ra và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.

 - Trẻ nói được ước mơ cảu trẻ khi lớn lên

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các nghề trong cuộc sống hằng ngày

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề.

 - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản

- Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề

 ***\* Làm quen với toán:***

- Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

 - Bé vui cùng các khối đã học

 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

**-** Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.

 - Trẻ biết chú ý lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói và trả lời bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp như: Vui, buồn…

 - Trẻ biết tôn trọng người khác nói bằng việc lắng nghe, không nói chen vào khi người khác đang nói và biết đưa tay khi muốn nói và chờ đến lượt.

 - Thể hiện sự thích thú với sách

 - Trẻ hiểu được một số biểu tượng, kí hiệu thông thường xung quanh như kí hiêu một số biển báo giao thông, cấm hút thuốc, cấm lửa, phòng cháy, chữa cháy, nhà vệ sinh, lối ra vào v.v …

***\* Làm quen với việc đọc, viết***

Nhận dạng được các chữ cái b, d, đ; l, m, n

 **4. Phát triển tình cảm xã hội**

 - Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

 - Biết gia đình mình có những ai và làm nghề nghiệp gì.

 - Trẻ dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, tham gia chơi vui vẻ, thoải mái.

 - Trẻ biết chơi vui vẻ và thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn.

 - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng người khác đến cùng.

 - Trẻ biết và thực hiện được các quy tắc trong sinh hoạt hằng ngày như: biết chào hỏi xưng hô lễ phép với người lớn. Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. Biết xin lỗi khi có hành vi không đúng.

 **5. Phát triển thẩm mĩ**

 - Trẻ thích tìm hiểu và biết bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ đẹp của thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật.

 - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình.

 - Biết lựa chọn và sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng, biết phối hợp màu sắc hình dạng, đường nét tạo ra sản phẩm tạo hình.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ Giáo viên lập kế hoạch**