**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 27/11 – 22/12/ 2023

**I. MỤC TIÊU**

**\*.Mục tiêu gắn với chủ đề**

**-**Trẻ biết được tên các thành viên trong gia đình và nhu cầu của gia đình, biết được công việc của từng thành viên trong gia đình, biết một số đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời người lớn,luôn biết yêu quý gia đình của mình.

- Phát triển tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ biết chào hỏi ông bà ,cha mẹ,những người xung quanh.

- Biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**\* Mục tiêu gắn liền với lĩnh vực**

**a) Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

**Mục tiêu 4:** Thực hiện các cử động bàn tay: cầm, gõ, bóp, đập….. đồ vật

- Trẻ tập các động tác theo hiệu lệnh của cô

- Phối hợp được tay, mắt trong vận động

- Rèn phát sự triển các cơ tay, chân nhanh nhẹn khéo léo

**Trẻ 24-36 thàng tuôi**

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động. **( Mục tiêu 2)**

**-** Rèn luyện một số kỹ năng vận động: đi, chạy, ném.

- Luyện tập các cử động: bàn tay, ngón tay, luyện tập phối hợp các giác quan, vận động theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Ngủ 1 giấc buổi trưa.( **Mục tiêu 11)**

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…). Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: Không kén ăn và ăn các loại thức ăn khác nhau như rau thịt, cá

**b)Phát triển nhận thức :**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Nhận biết và gọi được tên, công việc của các thành viên trong gia đình.  
- Trẻ biết được trong gia đình có những ai

- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình  
- Tên gọi, màu sắc, kích thước của đồ dung.

- Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Sờ nắm, nhìn nghe, ngửi, nến để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng **( Mục tiêu 18)**

- Biết sờ nắm đồ dùng trong gia đình để biết chất liệu.

- Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình về tên gọi, đặc điểm và công dụng của các đồ dùng đó.

- Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

- Biết bắt trước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, biết nhu cầu của các thành viên trong gia đình, biết được công việc của các thành viên trong gia đình.

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Nghe, nói và hiểu được các từ câu đơn giản và trẻ lời được các câu từ đơn giản.

- Đọc thuộc được bài thơ.  
- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Phát âm rõ âm khó trong các chủ đề. Phát âm rõ tiếng**.( Mục tiêu 31)**

- Xem ảnh, gọi tên, những người thân trong gia đình.

- Nghe đọc thơ, kể chuyện về gia đình.

- Kể chuyện theo tranh về đồ dùng gia đình.

- Giở sách, xem tranh các hình ảnh về gia đình.

**d) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Biết thể hiện bài hát về chủ đề đúng nhịp, có cảm xúc.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). **( Mục tiêu 37)**

- Biết chơi các thao tác mẹ con.

- Nghe, hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề gia đình và mẹ.

- Trò chuyện về những người thân.

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong gia đình.

**II.Nội dung giáo dục**

**a) Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

- Trẻ tập các động các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.

- Trẻ biết thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Xoa tay,cổ tay, bàn tay, chạm đầu các ngón tay vơi nhau

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Luyện thói quen ngủ đủ giâc cho trẻ

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

- Dạy trẻ biết sử dụng bát, thì, cốc đúng cách

**b)Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Trẻ biết nói tên một số đặc điểm bên ngoài của bản thân , đồ dùng đồ chơi  
 - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên, màu sắc, kích thước to nhỏ của đồ dùng.  
**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Sờ nắm đồ dùng trong gia đình để biết chất liệu.

- Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình về tên gọi, đặc điểm và cộng dụng của các đồ dùng đó.

-  Nói được tên của bản thân và những người gần gũi.

- Nhận biết một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ vật gần gũi  ( màu sắc, hình dạng ) và công dụng.

- Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu.

- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.

**c) Phát triển ngôn ngữ:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ nhớ tên, đặc điểm của đồ dùng trong gia đình

- Trẻ nhớ tên các thành viên trong gia đình  
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô ngắn gọn, rõ ràng, tròn câu.  
- Đọc thuộc được bài thơ.  
- Trẻ biết kể chuyện cùng cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Xem ảnh, gọi tên, được các thành viên trong gia đình

- Nghe đọc thơ, kể chuyện về gia đình.

- Xem tranh ảnh nhu cầu của các thành viên trong gia đình

- Giở sách, xem tranh các hình ảnh về gia đình, đồ dùng trong gia đình, nhu cầu của gia đình

**d)Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**trẻ 18- 24 tháng tuổi**

-Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Bế em,

khuấy bột cho em, vắt nước cam.  
 - Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng trong gia đình

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Biết chơi các thao tác mẹ con, biết đóng vai các thành viên trong gia đình

- Nghe, hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề gia đình về những người thân của bé

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình

- Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Những người thân yêu của bé”từ ngày 27/11 đến ngày 01/12/ 2023

Chủ đề “Đồ dùng ăn uống”từ ngày 04/12 đến ngày 8/12/2023

Chủ đề “ Đồ dùng sinh hoạt” từ ngày 11/12 đến ngày 15/12/2023

Chủ đề “ Nhu cầu gia đình”từ ngày 18/12 đến ngày 22/12/20223

**IV.Môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Mẹ và những người thân yêu của bé”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Thực hiện các động tác thể dục sáng được theo cô

- Trẻ phối hợp tốt các giác quan để giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Thực hiện tốt bài tập theo hướng dẫn của cô.

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đứng co một chân

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. giữ gìn vệ sinh răng miệng.

-Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**b. Phát triển nhận thức:**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt, đồ dùng ăn uống

- Tên gọi, màu sắc, kích thước của đồ dung.

- Biết trả lời câu hỏi của cô bằng cách diễn đạt hiểu biết theo ý của bản thân bằng những câu nói đơn giản

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

-Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dung màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu

- Biết được tên các thành viên trong gia đình

- Biết một số đồ dùng trong sinh hoạt

- Biết được nhu cầu của các thành viên trong gia đình

**c. Phát triển ngôn**

**Trẻ 18-24 tháng tuổi**

-Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản

- Trả lời được các câu hỏi đơn giản

- Nói được câu đơn

**Trẻ 24- 36 tháng tuổi**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

 - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**d. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

**Trẻ 18- 24 tháng tuổi**

- Thích chơi với đồ chơi yêu thích

- Thích nghe hát và vận động theo nhạc

**Trẻ 24-36 tháng tuổi**

**-** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát về trường mầm non đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi, cô giáo, các bạn trong lớp…

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Trương Thị Thảo

**====//====//====//====//====**