**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**(Tuần 04: Thời gian thực hiện: *Từ 26/2 đến 02/3 /2024*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát: “Màu hoa”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: Giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: Cúi về phía trước.- Bật: Bật tại chỗ. |
| **Hoạt động học**  | **KPKH**Trò chuyện về một số loại hoa. | **LQVT**Xếp xen kẻ. | **TẠO HÌNH**Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau. | **GDÂN**Màu hoa. | **LQVH**Thơ “Cây hồng”. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.**+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.+ Chuẩn bị: Đồ chơi các góc, gian bán hàng,…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.**+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn hoa hàng rào xung quanh, hoa, cây,…+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**- Góc học tập: Xem tranh, sách về một số loại hoa.**+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc nghệ thuật: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.**+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tạo hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước, bắt sâu cho cây mau lớn.+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện và quan sát một số loại hoa.- TCVĐ: Bắt bướm.- Chơi tự do | - Trải nghiệm cách trồng hoa.- TCVĐ: Lá và gió.- Chơi tự do | - Trò chuyện về hoa đồng tiền.- TCVĐ: Bóng bay.- Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của một số loại hoa.- TCVĐ: Chèo thuyền.- Chơi tự do | - Trò chuyện, về sự phát triển của hoa hồng.- TCVĐ: Đuổi bóng.- Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.- Trẻ ăn đúng giờ.- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trả lời trọn câu, đủ ý cho trẻ. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định .- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.\*Làm quen bài mới, THỂ DỤC:Bò theo đường dích dắc.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Tăng cường Tiếng việt. |

**P.HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

 Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu Pơloong Thị Hương–ALăng Thị Nước

 **====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ hai ngày 26 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Màu hoa”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

 **Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa.**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số loại hoa.Trẻ biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người: Trang trí, làm quà tặng.

+ **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, đủ ý cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

+ **Giáo dục**: Biết chăm sóc, yêu quý, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:**

\* **Không gian tổ chức:** Trong lớp

\* **Đồ dùng:** Tranh ảnh, Hoa hồng, hoa cúc, đồng tiền.

- Các trò chơi cho trẻ tham gia chơi.

- Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

 **c. Tiến hành hoạt động:**

\* **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát: “ Màu hoa ”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát đã nhắc đến những màu hoa gì?

- À! Hoa có rất nhiều màu, để hiểu rõ hơn hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về một số loại hoa nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Làm quen hoa hồng:

- Cô đố trẻ: Thân cành có nhiều gai

 Hương thơm tỏa sớm mai

 Trắng, hồng, nhung nhiều loại.

 Đố bé biết hoa gì.

- Nhìn xem cô có hoa gì?

- Hoa hồng có màu gì?

- Hoa hồng có những bộ phận nào?

- Cánh hoa hồng như thế nào?

- Lá có màu gì? Xung quanh lá như thế nào?

- Hoa Hồng dùng để làm gì?

=> Hoa hồng có nhiều màu: màu trắng, đỏ, nhung…Cánh hoa to, tròn mịn, có mùi thơm, với những chiếc lá có răng cưa ở xung quanh. Đặc biệt cành hoa hồng có nhiều gai nhọn, vì vậy khi cầm hoa hồng các con nhớ cẩn thận để không bị gai đâm. Hoa Hồng dùng để trang trí, để tặng…

**\* Làm quen hoa cúc:**

- Hoa gì tươi thắm sắc vàng.

- Cánh dài thường nở muộn màng mùa thu?

- Cho cháu xem hoa cúc.

- Hoa cúc có màu gì? Hoa cúc có những bộ phận nào? Cánh hoa như thế nào? Lá có màu gì ?

- Ngoài hoa cúc màu vàng còn có hoa cúc màu gì nữa?

\* Hoa cúc có nhiều màu : Màu trắng, màu vàng, màu đỏ …với những cánh hoa nhỏ, mỏng dài. Cành hoa có nhiều lông mịn.

- Hoa cúc dùng để làm gì?

**\* Làm quen hoa đồng tiền:**

- Cô tiến hành hỏi giống hoa hồng và hoa cúc.

- Cô nói: Hoa đồng tiền có nhiều màu: Màu cam, màu đỏ, màu tím…

- Cánh hoa nhỏ dài, có nhiều cánh xếp chồng lên nhau, cuốn hoa mềm, thẳng, không có gai, lá hoa to, dài> Hoa đồng tiền dùng để làm cảnh, trang trí.

+ So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc.

**\* Giống nhau:** Đều có thân, cành, rể > đều có nhiều màu > nhiều cánh > dùng để trang trí, làm quà tặng.

**\* Khác nhau**: Cánh hoa hồng có dạng tròn, lá có hình răng cưa, cành có nhiều gai nhọn. Cánh hoa cúc nhỏ, có dạng dài, cành có nhiều lông mịn.

=> Giáo dục: Hoa rất đẹp muốn có hoa để trang trí, tặng …thì các con phải biết trồng và chăm sóc cây nhé. Ngoài ra còn có nhiều hoa khăc nữa : Cô cho cháu xem hoa cẩm chướng, hoa cách bướm, hoa vạn thọ…

**\* Hoạt động 3 :Trò chơi củng cố**

\* **Trò chơi: “Về đúng tranh ”**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi góc, gian bán hàng bán hoa,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn hoa của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại hoa.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.

**\* Góc nghệ thuật:** Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu.

+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát một số loại hoa.

- TCVĐ: Bắt bướm.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trả lời trọn câu, đủ ý cho trẻ. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Hua cục (Hoa cúc), Hua Đồng tiền (Hoa Đồng tiền).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ ba ngày 27 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Màu hoa”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

 **Đề tài: Xếp xen kẻ**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".

**+ Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".

**+ Giáo dục:**  Biết chú ý quan sát, thực hiện theo yêu cầu của cô.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Bài hát, Đồ dùng, đồ chơi có trong lớp.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định,giới thiệu**

- Cho trẻ chơi: “Cây cao, cỏ thấp”

- Chúng ta vừa chơi trò gì các con.

- Làm thế nào để chúng ta biết được cây cao, cỏ thấp.

- Để biết được cây cao, cỏ thấp. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Làm quen với đối tượng trẻ xếp xen kẽ.

- Cô giới thiệu cây Táo: Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm màu sắc của lá, hoa, quả.

- Trẻ đếm số lượng hoa, quả.

+ Từ những bông hoa và quả Táo này được sắp xếp theo quy tắc 1-1 như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con xếp xen kẽ.

\* Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

- Để xếp được xen kẽ các con cùng quan sát cô làm mẫu? (Kết hợp hình ảnh Powerpoint)

+ Cô xếp bông hoa và hỏi trẻ cô xếp gì đây?

- Đúng rồi bông hoa này cô xếp từ trái sang phải, rồi tiếp đến quả, cô lại xếp bông hoa rồi đến quả và lặp lại xếp bông hoa rồi đến quả.

+ Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời).

- Các con có muốn xếp xen kẽ giống như cô không?

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát và gợi ý trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp kiểm tra sau đó cùng đọc to lần lượt đối tượng vừa xen kẽ.

- Cô nhấn mạnh: Cứ 1 bông hoa rồi đến 1 quả, và lại lặp lại 1 bông hoa rồi đến 1 quả, bông hoa lại đến quả được lặp đi lặp lại nhiều lần tạo thành 1 chuỗi gọi là cách xếp xen kẽ.

- Cô cho nhóm, cá nhân trẻ nêu cách xếp xen kẽ.

- Bây giờ cô và các con chúng ta cùng cất hoa và quả vào rổ nào? (Cô và trẻ cùng bớt dần số hoa và số quả, bớt từ phải sang trái.)

- Các con cùng nhìn trong rổ xem còn đồ dùng gì nữa?

- Các con hãy lấy lá và hoa cùng xếp xen kẽ theo ý thích của mình nào?

- Cô kiểm tra cách xếp của trẻ.

+ Cô nói: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của các con là khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng của 2 đội lên xếp xen kẽ giữa cây cao với cây thấp. Đội nào xếp xen kẽ đúng và nhiều hơn sau thời gian 1 bản nhạc là đội đó thắng cuộc.

- 1,2,3 trò chơi bắt đầu. (*Kết hợp nghe nhạc đệm)*

- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát “ Đi chơi” ra ngoài.

 **4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây vườn hoa hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai**:Cửa hàng bán hoa.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi góc, gian bán hàng bán hoa,…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại hoa.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.

**\* Góc nghệ thuật:** Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu.

+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trải nghiệm cách trồng hoa.

- TCVĐ: Lá và gió.

- Chơi tự do - Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

\* Làm quen bài mới: **THỂ DỤC**. **Đề tài: Bò theo đường dích dắc.**

**Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết bò theo đường zic zắc 3-4 điểm không va đổ vào điểm zích zắc.

- Biết chơi trò chơi, chơi đoàn kết với bạn.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phối hợp tay chân khéo léo khi tập cho trẻ.

  - Phát triển cả tay, chân, toàn thân.

**+ Giáo dục**: Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

 - GD trẻ chơi đoàn kết.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Hoa (Hua), Hoa Mào gà (Hua chi tưi A Tứch).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ tư ngày 28 tháng 02 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Màu hoa”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa.

- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.

- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** - Giáo án, máy tính, tivi, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi.

- 2 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh 2: Hoa in hình từ tăm bông

Tranh 3: Hoa làm từ bom bom

- Giấy màu A4

- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: Tăm bông, màu nước, bom bom, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, cọ, khăn.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định,giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát ‘‘Màu hoa’’.

- Các con vừa hát và vận động bài gì nào?

- Bài hát có những bông hoa màu gì?

- Các con ơi! Muốn vườn hoa được có nhiều màu sắc thì bạn trai cũng như bạn gái là cần được chăm sóc và bảo vệ hoa, các con nhớ không được bứt hoa, bẻ cành nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Quan sát tranh mẫu:

+ Tranh 1: Hoa in hình từ tăm bông.

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?

=> Cô khái quát lại.

+ Tranh 2: Hoa làm từ bom bom .

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát lại.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

\* Giới thiệu một số nguyên vật liêu khác.

+ Các con nhìn xem cho cô có những nguyên vật liệu gì ?

\* Thăm dò ý tưởng của trẻ:

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ  thực hiện.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài ‘‘Vườn hoa nhà bé’’ và ra ngoài.

 **4. Hoạt động góc:**

 **\* Góc học tập: Xem tranh, sách về một số loại hoa.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai**:Cửa hàng bán hoa.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi góc, gian bán hàng bán hoa,…

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn hoa của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc nghệ thuật:** Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu.

+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về hoa đồng tiền.

- TCVĐ: Bóng bay.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: A xớ (Lá), Pơ le (Quả).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ năm ngày 01 tháng 03 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Màu hoa”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Màu hoa**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát và hát nhịp nhàng theo lời ca.

**+ Kỹ năng:** Trẻ quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.

**+ Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Máy tính, nhạc “Màu hoa”, “Ra vườn hoa chơi”.

- 1 số hoa màu đỏ và vàng, trống lắc, rổ đựng.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

  - Cô đố các con chúng ta đang học chủ đề gì?

  - Vậy thực vật bao gồm những gì?

  - Vậy hoa thì có những loại hoa nào?

  - Cô có một bài hát nói về màu của các loài hoa rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 - Cô hát lần 1: Giới thiệu tác giả, nội dung, tên bài hát.

- Cô hát lần 2: Thể hiện cử chỉ điệu bộ giọng hát + Đánh nhịp.

**\*** Tóm nội dung: Bài hát nói về các màu của hoa: màu tím, đỏ, vàng, nó rất đẹp nên chúng ta không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành.

**\* Giáo dục:** Muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

***\* Dạy hát:***

- Cô dạy trẻ hát từ đầu đến hết bài hát.

- Cô mời cả lớp hát 2- 3 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô mời tổ hát (cô chú ý sửa sai )

- Cô mời nhóm hát (cô chú ý sửa sai nếu có )

- Cô mời cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

**\* Nghe hát : Bài hát “Hoa trong vườn ”.**

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

 - Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi.

 \* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.**

- Cách chơi**:** cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đọan nhạc các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa.

- Luật chơi: khi chưa hết đọan nhạc đội nào lắc trống trước sẽ mất quyền ưu tiên. Khi kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng (cho trẻ đếm hoa và hỏi màu sắc).

- Trẻ chơi .

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ đọc bài thơ: “Hoa sen” và chuyển tiếp hoạt động.

 **4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tạo hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai**:Cửa hàng bán hoa.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi góc, gian bán hàng bán hoa,…

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn hoa của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại hoa.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích của một số loại hoa.

- TCVĐ: Chèo thuyền.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Vối vườn hua (Ra vườn hoa), Bấc hoa (Nhiều hoa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé**

**Thứ sáu ngày 02 tháng 03 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Màu hoa”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “ Cây hồng”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Cây hồng*”.*

**+ Kỹ năng:** Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng dạy học:** **-** Tranh minh hoạ.

- Giáo án, máy tính.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “Màu hoa”.

- Các cháu vừa hát bài gì?

- Cho trẻ kể một số loại hoa?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trong tâm.**

\* **Cô đọc thơ:**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. Giới thiệu tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô đọc lần 3 : Đọc trích đoạn và giảng giải nội dung.

- Đọc và giải thích từ khó.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho lớp đọc ( 2 lần)

- Tổ đọc ( 3 Tổ thi đua)

- Cá nhân đọc ( 2,3 trẻ đọc)

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây gì?

- Vậy bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì ?

- Vậy muốn có những cây hoa đẹp chúng mình phải làm gì ?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi: “ Đội nào nhanh hơn”.**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “ vườn hoa của ba” và ra ngoài.

 **4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa.

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước bắt sâu cho cây hoa nhanh lớn.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

+ Tiến hành: Trẻ biết dùng bình để tưới nước. Trẻ biết được lợi ích của bông hoa. Trẻ chú ý quan sát. Trò chuyện về cách chăm sóc bông hoa. Cô hỏi trẻ thấy bông hoa thì không được làm gì. Cô hướng dẫn trẻ chơi.

**\* Góc phân vai**:Cửa hàng bán hoa.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi góc, gian bán hàng bán hoa,…

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn hoa của bé.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

 **\* Góc học tập:** Xem tranh, sách về một số loại hoa.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về hoa.

**\* Góc nghệ thuật:** Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu.

+ Chuẩn bị: Rau củ quả, nắp chai, tăm bông, hoa từ giấy màu giấy báo, vỏ chai nhựa, lá cây khô, cành cây… keo dán, băng dính hai mặt.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện, về sự phát triển của hoa hồng.

- TCVĐ: Đuổi bóng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

-Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, vần cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Pô acăn l’lang ( Hoa Đỗ Quyên ), Pô k’đớc ( Hoa bí).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**